

**TEOLOGICKÁ FAKULTA TRNAVSKEJ UNIVERZITY V
TRNAVE**



**DLHODOBÝ ZÁMER TEOLOGICKEJ FAKULTY PRE ROKY
2009-2014**

Schválilo: Vedenie Teologickej fakulty Trnavskej univerzity

Úvod

Dlhodobý zámer rozvoja Teologickej fakulty Trnavskej univerzity v Trnave na roky 2009 – 2014 (ďalej len „Dlhodobý zámer“) vytvára predpoklady na uskutočnenie zámerov a cieľov fakulty orientovaných na jej kvalitu a konkurencieschopnosť v oblasti vzdelávania, výskumu, vývoja.

Na základe výsledkov SWOT analýzy a odporúčaní EUA vedenie TU iniciovalo v septembri 2007 po univerzitnej diskusii aktivity zamerané na vypracovanie vízií, poslania a strategických cieľov k aktualizácii dlhodobého zámeru univerzity v zmysle § 20 zákona č. 13/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Vypracovaniu Dlhodobého zámeru predchádzali prípravné práce, rokovania, workshopy (marec a jún 2008) a kolégia rektora TU a následne kolégia dekana TF TU. Súčasťou komplexu strategického plánovania činnosti TF TU sú stratégie pre jednotlivé oblasti, postupne predkladané príslušnými členmi vedenia TF TU a schvaľované počas roka 2008. Tie obsahujú podrobný zoznam termínovaných aktivít, úloh a opatrení potrebných na realizáciu strategických cieľov TF TU v danej oblasti.

1 VÝCHODISKÁ PRE TVORBU DLHODOBÉHO ZÁMERU

1.1 Vstupná charakteristika fakulty

Slovenská národná rada obnovila 25. 3. 1992 Trnavskú univerzitu v Trnave zákonom č. 191/1992 a znovu otvorila 1. 7. 1992.

Teologický Inštitút sv. Alojza SJ (zriadený rektorom univerzity 1. 9. 1994) sa stal súčasťou TU, z ktorého bola 23. 10. 1997 zriadená Teologická fakulta so sídlom v Bratislave. Prvým dekanom Teologickej fakulty Trnavskej univerzity sa stal prof. Ladislav Csontos SJ, PhD.

Prof. Ladislav Csontos SJ, PhD. zriadil 1. decembra 2001 Centrum spirituality Východ - Západ Michala Lacka v Košiciach. Centrum spirituality je vedecko-výskumné pracovisko Teologickej fakulty, ktoré sa zameriava predovšetkým na výskum spirituality a históriu gréckokatolíckej cirkvi vo vzťahu k západnému kresťanstvu. Dňom 1. december 2001 bola zriadená Fakultná knižnica TF TU.

Knižničný fond je majetkom Spoločnosti Ježišovej, ktorá ho pravidelne dopĺňa podľa požiadaviek TF TU. Fakultná knižnica zabezpečuje odborné činnosti v oblasti správy, spracúvania a sprístupňovania knižničných fondov. Uchováva a bibliograficky registruje záverečné a kvalifikačné práce fakulty. Knižnica poskytuje knižnično-informačné služby registrovaným používateľom.

Dňa 1. novembra 2003. bol zvolený za dekana Teologickej fakulty TU prof. Juraj Dolinský SJ, PhD. Po skončení dvoch volebných období bol zvolený za dekana TF TU Th. Lic. Miloš Lichner dňa 1. novembra 2011.

V ostatnom období došlo k významným celospoločenským zmenám, ktoré ovplyvnili vysokoškolské vzdelávanie v SR. Jednou z najdôležitejších zmien bol vstup SR do EÚ, možnosť zapojenia sa do programov EÚ, čerpanie finančných prostriedkov z ESF. Ďalej boli vytvorené celonárodné strategické dokumenty súvisiace s Bolonským a Lisabonským procesom (novelizácie zákona o vysokých školách, vyhlášky týkajúce sa vzdelávania, habilitačného a inauguračného konania, akreditačného procesu, zákon o štátnej podpore výskumu a vývoja), zmeny v personálnom riadení, financiách, hospodárení a materiálo-

technickom zabezpečení vysokých škôl. Vzhľadom na tieto skutočnosti bol spracovaný tento dlhodobý zámer na roky 2009 – 2014, ktorý má strategický charakter.

1.2 Východiská pre tvorbu Dlhodobého zámeru TF TU

Dlhodobý zámer rozvoja vychádza zo samohodnotiacej správy TU, ktorá predchádzala návšteve z EUA, hodnotenia spracovaného tímom EUA, výročných správ o činnosti a hospodárení TU za posledných päť rokov, analýzy– CAF – Common Assessment Framework – hodnotenia kvality na univerzite, Dlhodobého zámeru TU na roky 2004 - 2010 a správy o jeho plnení, ako i volebného programu rektora TU. Informácie o vonkajších podmienkach pôsobenia TU, národných i nadnárodných cieľoch, vzdelávacích politikách a potrebách, sme čerpali najmä z Lisabonskej deklarácie (Lisbon declaration - Europe's universities 2010 diversity with the common purpose), Národného strategického referenčného rámca, Prioritných úloh MŠ SR na roky 2006-2010 vyplývajúcich z programového vyhlásenia vlády, hodnotenia vysokých škôl a ich fakúlt agentúrou ARRA a i.

Keďže v štádiu prípravy Dlhodobého zámeru prebiehal na TU evaluačný proces európskou asociáciou univerzít (EUA), ťažiskovými východiskami pre tvorbu dlhodobého zámeru sa stali výsledky SWOT analýzy a odporúčania Záverečnej hodnotiacej správy EUA (august 2007), ako i závery Sektorovej správy EUA pre Slovensko.

2. SWOT ANALÝZA A ODPORÚČANIA EUA

2.1 SWOT analýza

Silné stránky TFTU

Veda, výskum

- podpora vedenia fakulty pre aktívne zapájanie sa do národných a medzinárodných vedeckých projektov;
- integrácia do medzinárodnej vedeckej komunity;
- zvyšujúci sa počet získaných domácich i zahraničných grantov a postupne narastajúci objem finančných prostriedkov určených na vedecké bádanie a umeleckú tvorivosť.
- aktívna účasť tvorivých pracovníkov univerzity v medzinárodných a domácich vedeckých spoločnostiach, výboroch, komisiách a redakčných radách zahraničných a medzinárodných vedeckých časopisov;
- podpora vedeckých a umeleckých projektov zo zdrojov univerzity.

V oblasti vzdelávania

- existencia jedinečných študijných programov (kresťanská filozofia, katolícka teológia, náuka o rodine) v rámci SR;
- poskytovanie PhD. štúdia v zahraničí;
- kvalita osobného vzťahu učiteľa a študenta;
- rodinný, oxfordský štýl vyučovania a osobného vedenia študenta;
- ponuka akreditovaných študijných programov všetkých stupňov univerzitného vzdelávania, externého štúdia i celoživotného vzdelávania;
- postupné zavádzanie elektronického vzdelávania;
- možnosť poskytovania jazykového vzdelávania (angličtina);

- skúsenosti s medzinárodnými projektmi v oblasti vzdelávania;
- organizovanie súťaží študentských vedeckých a umeleckých prác a vedeckých konferencií pre doktorandov a mladých vedeckých zamestnancov.

Ľudské zdroje

- potenciál kvalifikovaných a v spoločnosti uznávaných odborníkov pôsobiacich na univerzite;
- angažovanosť v národných i medzinárodných projektoch;
- pretrvávajúci záujem študentov i zamestnancov na zahraničné mobility;
- veľmi dobré medziľudské vzťahy, vzájomná podpora a duch vzájomnej pomoci.

Riadenie, financie, rozvoj

- transparentnosť pri rozdeľovaní existujúcich finančných zdrojov na úrovni fakulty;
- existuje systém vnútorného rozdeľovania finančných zdrojov fakulty;
- pozitívne skúsenosti so získavaním finančných zdrojov na projekty a vydávanie vedeckých monografií;
- klíma vo vedení univerzity naklonená k pokrokovým zmenám;
- efektívna organizačná štruktúra a zapojenie spätnej väzby do riadenia

Vzťahy, kvalita, marketing

- veľmi početné bilaterálne vzťahy umožňujúce rozvíjať spoločné projekty s inými fakultami a univerzitami;
- vysoké hodnotenie fakulty v rankingu a ratingu nezávislej agentúry ARRA

Podmienky činnosti

- lokalizácia objektov fakulty v samotnom historickom centre mesta Bratislava
- unikátnosť historických priestorov fakulty
- historické ovzdušie v okolí fakulty a kultúrne aktivity mesta;
- vybavenie zamestnancov modernými prostriedkami výpočtovej a kancelárskej techniky;
- kvalitná technická pripravenosť v prednáškových sálach a triedach;
- výborne spracovaný knižný tezaurus v porovnaní s ostatnými zdrojmi na Slovensku.

Slabé stránky

Veda a výskum

- nedostatočne komunikované a osvojené priority a strategické zámery a ciele v oblasti vedy
- prílišná stratografia a diverzifikácia jednotlivých výskumov bez možnosti prepojenia;
- atomizácia výskumu na fakulte;
- malá iniciatíva pri vytváraní väčšej výskumnej skupiny;
- nedostatočná invenčnosť pri zadávaní projektov a projektovej dokumentácie;
- prílišná nesamostatnosť niektorých výskumných pracovníkov po stránke vypisovania projektu;
- nedostatočné prepojenie výskumu a praxe
- nerovnomerné zapojenie učiteľov do výskumnej činnosti;
- nízka miera zapojenia študentov a PhD. študentov do výskumu
- nízka miera vytvorených PhD. štipendií určených pre interných doktorandov;
- nízka uplatniteľnosť výskumného potenciálu v praxi;
- nedostatočné uplatnenie štúdií v karentovaných časopisoch s vysokým impakt faktorom.

Vzdelávanie a študenti

- málo univerzitných študijných programov;
- nedostatočné vytváranie medziodborových študijných programov;
- nedostatočne prakticky zamerané študijných programov;
- problémy v komunikácii a ťažkosti v kooperácii fakúlt;
- nedostatočne široká ponuka celoživotného vzdelávania;
- malý záujem o programy zo strany zahraničných študentov;
- absencia sociálneho a kariérneho poradenstva pre študentov.

Ľudské zdroje

- vysoký priemerný vek profesorov a ostatných tvorivých pracovníkov;
- mnohí pedagógovia stále nedostatočne alebo úplne neovládajú cudzie jazyky;
- nedostatočné osvojenie si technických a počítačových zručností;
- nedostatočná rekvalifikácia pedagogických zamestnancov čo sa týka nových informačno-komunikačných technológií;
- nízke ohodnotenie práce pedagóga v rámci prednášania;
- nedostatočná motivácia pedagogických a výskumných pracovníkov;
- odchod kvalifikovaných zamestnancov do zahraničia či iné fakulty;
- nízke právne povedomie fakultných zamestnancov.

Riadenie, financie, rozvoj

- chýbajúce školenie vedúcich pracovníkov ohľadom riadenia;
- nesprávne alebo nedostatočné delegovanie kompetencií;
- neefektívne informačné toky dvoma smermi, nedostatočná informovanosť zamestnancov fakulty a spätná väzba;
- nedostatočné využívanie dotácií z rezortov a európskych dotácií;
- minimálna a stagnujúca úroveň viac-zdrojového financovania fakulty;
- finančné plánovanie realizované len z krátkodobého hľadiska;
- nedostatočne prenesená zodpovednosť za vytváranie a rozdeľovanie zdrojov na jednotlivé fakultné pracoviská;
- nízka miera ochoty plniť schválené opatrenia prijaté na základe sledovania základných finančných ukazovateľov s cieľom zvýšiť výkonnosť fakulty;
- absencia systému vnútorných pravidiel pre investičný rozvoj fakulty.

Vzťahy, kvalita, marketing

- nedostatočne implementovaný systém kvality;
- málo implementovaného marketingu v riadení aj vo vzťahu k verejnosti.

Podmienky činnosti

- nedostatok športových zariadení;
- nedostatok ubytovacích kapacít pre študentov;
- nedostatočné povedomie o fakultnom poslaní a identite;
- pretrvávajúci silný fakultný systém a autonómia fakúlt;
- slabá organizačná kultúra, najmä nevhodne realizovaná personálna práca (HR);

Vonkajšie príležitosti

- narastajúci objem financií putujúci do rezortu školstva z vnútorných i vonkajších zdrojov;

- relatívne stabilný a prehľadný systém rozdeľovania financií vysokým školám, založený na výkonových ukazovateľoch;
- trvalý záujem o humanitné vedy a odbor teológie a sociálnej práce;
- postupné zavádzanie poplatkov za štúdium;
- otvorenosť európskeho priestoru v oblasti školstva i mobility;
- Zmeny štruktúry dopytu po kvalifikovaných odborníkoch na trhu práce;
- Finančne sa vzťahujúce štrukturálne fondy EÚ;
- Nízka miera nezamestnanosti zvyšujúca kvalitatívny profil Teologickej fakulty;
- Nadobudnutie primátu čo do kvality na trhu Teologických fakúlt;

Vonkajšie hrozby

- Tendencie k zvýrazneniu výstupných parametrov v činnosti na úkor parametrov vstupných pri rozpise dotácií na prevádzku vysokých škôl;
- Nedostatočné rozpočtové zdroje z ministerstva;
- Nedostatočné možnosti finančnej motivácie a ohodnotenia pracovníkov;
- Postupne sa zvyšujúci dôraz na výskum v oblasti prírodných vied;
- Narastajúci počet študentov s nižšou úrovňou poznania;
- Nedostatočná motivácia študovať humanitné vedy z pohľadu absolventa;
- Nedostatočná spolupráca v perspektíve možného pokračovania štúdia pre absolventov;
- Veľká koncentrácia vysokoškolských inštitúcií;
- Znižujúca sa demografická krivka;
- Nestála legislatíva SR čo sa týka vysokých škôl;
- Nízke percento HDP vynakladané na školstvo.

2.2 Odporúčania EUA

Podľa odporúčaní EUA sa máme postupne dostávať k profesionálne manažovanej – a po všetkých stránkach ucelenej univerzite, s jasným cieľom/zámerom, na ktorom sa podieľajú všetci jej členovia.

UDIA- univerzita by mala využiť potenciál a vytvoriť manažment ľudských zdrojov:

- a) harmonizáciou podmienok zamestnávania vo všetkých organizačných jednotkách, najmä v odmeňovacom systéme,
- b) navrhnutím kariérnych plánov zamestnancom na podporu talentov etapovitým spôsobom,
- c) inštitucionalizáciou programov rastu zamestnancov – v pedagogike i v manažmente,
- d) zvyšovaním a odmeňovaním profesijných kompetencií podporných (obslužných) zamestnancov

AKTIVITY- potreby študentov sa musia dostať do jadra záujmu inštitúcie:

- a) využívaním európskeho kvalifikačného rámca, ktorý vyrovnáva intelektuálne učenie sa s profesijnými zručnosťami a sociálnymi kompetenciami na zadefinovanie učebných výstupov,
- b) používaním ECTS ako systému založenom na študentskej pracovnej vyťažnosti, ich plnej kapacite na uľahčenie transferu a hromadenia kreditov pre interné ako i externé mobility,
- c) organizovaním spolupráce fakúlt na uľahčenie interdisciplinárnej práce pre vzdelávanie sa študentov, spoločné výskumné projekty

alebo vytvorenie spoločných medzinárodných titulov,
d) vytvorením služieb bežných pre študentov a univerzitu ako celok t.j. kariérne poradenstvo, posilniť medzinárodné oddelenia, oddelenia pre bývalých študentov – všetky zamerané na zamestnateľnosť absolventov,
e) poskytovaním plnej podpory na vytvorenie študentskej asociácie, ktorá musí byť plnohodnotným partnerom pri tvorbe rozhodnutí univerzity, a napomáhaním všetkým členom inštitúcie vytvoriť komunitu spoločného cieľa, ku ktorému sa budú cítiť zaviazaní,

ORGANIZÁCIA – integrovať univerzitu ako jednu inštitúciu so spoločným cieľom:

- a) vyprofilovaním komunity spolupatričnosti medzi pracovníkmi prostredníctvom univerzitných programov,
- b) ustanovením spoločného a systematického riadenia kvality na všetkých fakultách,
- c) napĺňaním dlhodobých strategických procesov a strednodobých akčných plánov prostredníctvom každoročného rozpočtového cyklu – postup, ktorý by mal byť dokončený pred novým finančným rokom,

IDENTITA – zakotviť univerzitu v jej prítomnosti:

- a) uvažujúc neustále nad víziou (globálny obraz) a misiou (ciele univerzity v špecifických oblastiach, Slovensko ako európsky politický, ekonomický a intelektuálny činiteľ),
- b) spolu s jezuitskou podporou zosnovať také stratégie zaangažovanosti a starostlivosti, ktoré určujú najlepšie dnešné akademické spôsoby, žiť podľa tradícií humanizmu a kresťanských hodnôt,

PROSTREDIE - posilniť atraktivnosť inštitúcie:

- a) vytvorením absolventskej asociácie prepojenej na trh zamestnanosti a zabezpečením podpory pre svojich absolventov, aby sa univerzita transformovala na centrum európskej vzdelanosti,
- b) orientovaním Správnej rady na arénu, kde univerzitné a komunitné vedenia (vrátane zahraničných investorov) môžu testovať potenciál spoločnej budúcnosti pre región – načrtnutím prvých krokov na ceste k integrácii s Materiálovo-technologickou fakultou ako i s UCM,
- c) vytvorením platformy spolupráce inými poskytovateľmi vyššieho vzdelania v Trnave, aby pomohla zamerať kolektívne myslenie na spoločnú inštitucionálnu prax a tak obsiahnuť kritický problém v spoločných službách pre študentov a poskytovaní akademických hodnôt
- d) využívaním zahraničnej prítomnosti v oblasti vybudovania medzinárodných stratégií – pokiaľ ide o jazyk – presadzujúc špecifickosť TU a jej susedných inštitúcií ako európskych aktérov pokroku.

3. POSLANIE, VÍZIA, PRIORITNÉ OBLASTI A CIELE TEOLOGICKEJ FAKULTY TRNAVSKEJ UNIVERZITY

Teologickú fakultu Trnavskej univerzity so sídlom v Bratislave chápeme ako konkrétne miesto kreatívneho vytvárania, prehľbovania a spracovávaní ako aj šírenia získaných vedeckých výstupov a poznatkov do vedeckej komunity a do praxe. Teologickú fakultu vnímame ako nositeľku zásadných kresťanských, ľudských a kultúrnych hodnôt, ako spoločenstvo ľudí, ako zamestnávateľku, ako hospodársku inštitúciu, ako informačný a

komunikačný systém a predovšetkým ako miesto, kde vytvárame nové hodnoty a formujeme nasledujúcu generáciu elity najmä Slovenskej republiky a potom aj pre kresťanské Cirkvi na Slovensku. Toto hľadisko nás dovedlo k postulovaniu toho, čo chceme ponúkať spoločnosti a kým chceme byť v neďalekej budúcnosti. Teologická fakulta sa opiera o jezuitské pedagogické skúsenosti, nadväzuje na pôvodnú Teologickú fakultu Trnavskej univerzity ako aj na stáročnú jezuitskú formačnú skúsenosť.

Poslanie Teologickej fakulty

Poslanie Teologickej fakulty spočíva v komplexnom harmonickom formovaní celého človeka ako jedinečnej bytosti v jej náboženskom, personálnom ako aj sociálnom rozmere, vo výchove v duchu kresťanských mravných hodnôt, demokracie, humanizmu, tolerancie, schopnosti zdravého kritického myslenia a zdravého sebavedomia. Teologická fakulta prispieva k verejnému blahu vytváraním priaznivých podmienok na kvalitu vzdelávania a výskumu, zabezpečením kvalitného personálneho obsadenia, uskutočňovaním procesu zvyšovania kvalifikácie, profesionálneho rozvoja a zlepšovaním kvality života ľudí prostredníctvom celoživotného vzdelávania a šírením dobrého mena univerzity doma i v zahraničí. Teologická fakulta poskytuje služby verejnosti vytváraním, ochranou a šírením poznania prostredníctvom vzdelávania, vedy, výskumu a vývoja, podporou regionálnych, nadnárodných a medzinárodných aktivít, využívajúc svetovú sieť Jezuitských inštitúcií univerzitného vzdelávania a umožnením ďalšieho vzdelávania občanov. Fakulta prispieva k rozvoju kultúry a vzdelanosti. Teologická fakulta chce aj naďalej pôsobiť ako garant slobody, demokracie, humanizmu, kresťanských duchovných hodnôt, morálky a etiky nielen na vlastnej akademickej pôde, ale aj v spoločnosti. Fakulta bude i v budúcnosti brániť akademické práva a svoju akademickú autonómiu.

Vízia Teologickej fakulty

Teologická fakulta Trnavskej univerzity so sídlom v Bratislave, chce naďalej byť významnou intelektuálnou, národnou, vedeckou a umeleckou ustanovizňou ako aj integrálnou súčasťou európskeho a svetového jezuitského kultúrneho priestoru, ako aj centrom spoločenského a kultúrneho života v Bratislave.

Prioritné oblasti a strategické ciele

Prioritná oblasť: KVALITA

A Dosiahnuť zaradenie TF medzi najlepšie Teologické fakulty podľa novely zákona do r. 2013 ako aj medzi najlepšie vzdelávacie Jezuitské ustanovizne v Európskom intelektuálnom prostredí,

B Zlepšiť hodnotenie TF verejnosťou v prieskumoch verejnej mienky a v hodnotení nezávislých ratingových agentúr o 10 percentuálnych bodov do r. 2012

C Zvýšiť počet akreditovaných študijných programov 3. stupňa do r. 2013 o 1 študijných programov

D Zvýšiť podiel študentov denného štúdia v rámci SR o 0,5 % do r. 2012

E Zvýšiť počet zahraničných študentov na 1,5%-ný podiel z celkového počtu denných študentov do r. 2011

F Zvýšiť počet študujúcich v rámci celoživotného vzdelávania na 300 študentov ročne do r. 2011

G Pripraviť podklady pre online formačné programy v rámci Univerzity tretieho veku do roku 2012

H Zvýšiť vedeckú produkciu v kategóriách typu A o 50% do r. 2012

I Zaviesť systém proaktívneho riadenia kvality všetkých činností na fakulte do r. 2009

J Dosiahnuť plnú mobilitu študentov Teologickej fakulty v súlade s kritériami ECTS do r. 2010

Prioritná oblasť: IDENTITA

K Orientovať sa na trvalé hodnoty (kresťanské morálne a duchovné hodnoty, pravda, sloboda, humanizmus, tolerancia)

L Integrovať tradície kvality jezuitského vzdelávania a implementácie pedagogických jezuitských skúseností

M Posilniť jezuitskú identitu fakulty a na univerzite predovšetkým posilňovaním vnútornej integrity fakulty, jej akademickej kultúry a povedomia spolupatričnosti jej zamestnancov tak, a do r. 2011

N Etablovať TF ako významnú vedeckú a vzdelávaciu inštitúciu v regióne do r. 2012

O Zvýšiť podiel zdrojov fakulty mimo dotácií na 25% v r. 2010

Prioritná oblasť: SPOKOJNOSŤ

P Zlepšiť podmienky štúdia a voľnočasových aktivít študentov

Q Zlepšiť podmienky tvorivej práce a starostlivosti o zamestnancov

4. DLHODOBÝ ZÁMER ROZVOJA TEOLOGICKEJ FAKULTY NA OBDOBIE ROKOV 2009 AŽ 2014

Pri diskusiách o tom, čo by malo byť dlhodobým zámerom Teologickej fakulty na obdobie rokov 2009-2014 sa vedenie fakulty rozhodlo držať historických koreňov pôvodnej Trnavskej univerzity i na tradíciu pôsobenia Teologickej fakulty Trnavskej univerzity v predošlých rokoch, aby sa neopomenuli historicky zásadné, myšlienkovy bohaté a kvalitatívne dôležité piliere jej existencie.

4.1 Správa, riadenie a rozvoj fakulty

Vedenie fakulty bude realizovať kolegiálne a aktívne riadenie so snahou vytvárať rovnováhu medzi tradíciou a otvorenosťou na nové stimuly. Zvláštny dôraz bude klásť na zodpovednosť a vyváženosť úloh na jednotlivých úrovniach riadenia ako aj na rozvoj odborného a osobnostného rastu všetkých zamestnancov univerzity. Pre dosiahnutie tohto cieľu bude vytvorená kategorizácia pozícií zamestnancov s opisom požadovaných kompetencií z hľadiska obsahu vykonávaných činností. Vytvorenie jednotného systému hodnotenia zamestnancov prispeje k transparentnejšiemu overovaniu efektívnosti činností a osobného nasadenia.

Nadalej, tak ako to vyplýva z charakteru Teologickej fakulty, bude posilňovať hodnotovú orientáciu a ňou formovanú identitu v konaní všetkých zamestnancov a študentov. Nielen v teoretických princípoch ale aj v praxi sa bude šíriť univerzitná akademická kultúra s preferenciou pre kvalitatívne indikátory.

V oblasti hospodárenia bude fakulta posilňovať tendenciu získavania mimodotačných finančných prostriedkov pre financovanie svojich aktivít, vzhľadom na chýbajúce dotačné zdroje pre pohyblivú zložku mzdy najmä vedeckých a pedagogických pracovníkov. Taktiež na zlepšenie priestorových a pracovných podmienok zamestnancov bude fakulta aktívne získavať sponzorské zdroje, vedecké granty a projekty.

4.2 Ľudské zdroje a starostlivosť o zamestnancov, podmienky výkonu práce

Medzi prvoradé priority fakulty patrí záujem o jej zamestnancov a podmienky v ktorých pracujú. Preto bude venovaná osobitná pozornosť každému perspektívnemu zamestnancovi a s ním prediskutovaný postup o vytvorení možných podmienok na zlepšenie efektívneho pôsobenia.

Významným cieľom fakulty je rozvoj ľudských zdrojov ako nástroja úspešného a kvalitného naplňovania vízie a poslania fakulty, preto sa bude zameriavať na nasledujúce ciele:

- prehodnotenie možností motivačného prostredia pre zamestnancov so zreteľom na kvalitu a profesionálny rast,
- vytvorenie vhodných podmienok ďalšieho odborného rozvoja tvorivých zamestnancov, ktorí si zaslúžia špeciálnu starostlivosť,
- zavedenie systému noriem administratívnych kompetencií a programov pre kariérny rast zamestnancov,
- sledovanie kariérneho rastu zamestnancov s prehľadom o potrebách ich ďalšieho vzdelávania,
- vytvorenie výkonnej personálnej štruktúry s jasne definovanou stratégiou rozvoja ľudských zdrojov na úrovni katedier,
- výber a voľba akademických funkcionárov s dôrazom na ich odborné, etické a charakterové predpoklady,
- posilňovanie dôstojného postavenia zamestnancov a podporou vytvárania konštruktívnych medziľudských vzťahov a pozitívnej pracovnej atmosféry,
- zvýšenie dôrazu na výchovu doktorandov ako personálnej rezervy katedier.

4.3 Vzdelávanie a služby pre študentov

Prvoradým cieľom TF TU v oblasti vzdelávania je ďalej posilniť kvalitu vzdelávacieho procesu a etablovať sa ako elitná vzdelávacia inštitúcia na úkor umelého zvyšovania počtu študentov. Ďalšími strategickými zámermi TF TU v oblasti vzdelávania, vyplývajúcimi i z požiadavky EUA, je predovšetkým orientácia na študentov zmenou procesu vzdelávania, kde sa centrálnym aktérom stáva študent, zvyšovanie mobility študentov, rozvoj celoživotného vzdelávania a zlepšenie služieb pre študentov. Ako rozhodujúcim prvkom projektovania nových študijných programov bude určenie profilu vedomostí, poznatkov a zručností vzhľadom na možnosti uplatnenia absolventov na trhu práce prostredníctvom kvalifikačných rámcov definovaných na národnej či medzinárodnej úrovni.

Uvedené zámery bude fakulta naplňovať predovšetkým:

- optimalizovaním rozsahu a obsahu kontaktnej výučby,
- odstránením duplicít v programoch a v predmetoch,
- znížením počtu kontaktných hodín na 18 hodín týždenne na jedného študenta tak, aby rozsah kontaktných hodín umožňoval študentom samoštúdium a domácu prípravu,
- znižovaním podielu pasívneho a zvyšovaním podielu aktívneho vzdelávania s využívaním inovatívnych foriem a metód výučby,
- podporovaním dištančnej a kombinovanej metódy štúdia,
- podporou a rozvíjaním doktorandských študijných programov s cieľom zvýšiť počet študentov doktorandského štúdia v dennej forme štúdia,
- vytvorením fondu na financovanie doktorandov z vlastných zdrojov univerzity a finančným stimulovaním školiteľov úspešných doktorandov,
- prezentáciou možností štúdia účasťou na výstavách a veľtrhoch, ako aj formou tlačových a multimediálnych informačných a propagačných materiálov,
- zlepšovaním prístupu študentov k internetu a prostriedkom informačných a komunikačných technológií,
- zvyšovaním počtu doktorandov a to aj prostredníctvom výskumných grantov,
- systematickým vytváraním podmienok pre voľnočasové aktivity študentov,
- posilnením kreditového systému bude univerzita

- uskutočňovať vysokoškolské vzdelávanie vo všetkých troch stupňoch akreditovaných študijných programov, ktoré bude v súlade s tradíciami a možnosťami fakulty, ako aj s požiadavkami spoločnosti;
- zefektívňovať a spružňovať kreditový systém štúdia (prehodnotenie pridelenia kreditov, zvyšovanie podielu študijných jednotiek, ktoré možno absolvovať v inom študijnom programe);
- umožňovať študentom aktívne sa podieľať na tvorbe učebného plánu, zvoliť si profiláciu a tempo štúdia;
- vytvárať podmienky na medzifakultnú mobilitu študentov so zapracovaním do študijných poriadkov fakúlt;
- zvyšovať integráciu univerzity a jej vnútornej otvorenosti pre študentov t.j. zvýšiť medzifakultnú mobilitu študentov;
- pripravovať a ponúkať univerzitné študijné programy; - akcentáciou nadnárodného charakteru štúdia prostredníctvom;
- vytvárania spoločných študijných programov so zahraničnými univerzitami s možnosťou vydania spoločných diplomov pre absolventov týchto študijných programov;
- aktívneho zapájania sa do budovania európskeho vzdelávacieho priestoru; -podporou mobility študentov;

- rozširovať mobilitu študentov a pedagógov s cieľom podporiť ich účasť v medzinárodných vzdelávacích, výskumných a rozvojových projektoch s cieľom vytvoriť podporný fond mobilit;
- zvýšiť podiel študujúcich, ktorí absolvujú najmenej jeden semester v zahraničí ako aj zahraničných študentov, ktorí absolvujú najmenej jeden semester na TU;
- systematicky vytvárať predpoklady pre voľnočasové aktivity študentov
- zabezpečiť telocvičňu pre možnosť realizácie športových aktivít využívanie spoločného poradenského pracoviska pre študentov v otázkach študijných, sociálnych, právnych a zamestnania spolu s existujúcimi vysokoškolskými inštitúciami v Trnave.

Je dôležité klásť dôraz na celoživotné vzdelávanie a venovať vo významnej miere pozornosť rozvoju schopností a zručností pre výkon povolania a pracovných pozícií. Úloha celoživotného vzdelávania v populácii rastie spolu s úlohou poznatkov v spoločnosti a znižovaním počasu zastarávania poznatkov. Preto TF TU považuje za dôležité v najbližších rokoch systematicky sa podieľať na vzdelávaní populácie prostredníctvom ďalšieho a celoživotného vzdelávania.

Je potrebné vytvoriť *Alumni* asociáciu a poskytovať jej členom možnosti ďalšieho zvyšovania kompetencií v rámci celoživotného vzdelávania.

4. 4 Vedecká, výskumná a umelecká činnosť

Vedecká, výskumná a umelecká činnosť TF TU má zásadný vplyv na kvalitu a spätné povedomie teológie v slovenskom jazykovom priestore. Fakulta chce preto ďalej posilňovať svoje postavenie v oblasti vedeckej, výskumnej a umeleckej činnosti prostredníctvom koncentrácie ľudsky významných i výskumne kvalitatívnych vedeckých výstupov, rozvojom pluralitného názorového priestoru v rámci medzifakultnej práce, zvyšovaním spolupráce v rámci Európskeho výskumného priestoru či zapájaním sa do výskumných sietí EÚ a grantových schém. Cieľom Teologickej fakulty je medzinárodná akceptácia dosiahnutých výsledkov a tvorivých kolektívov univerzity.

Z hľadiska riadenia bude tvorivá činnosť na Teologickej fakulte manažovaná tak, aby sa dosiahli čo najvýznamnejšie a kvalitatívne prioritné vedecké výstupy vysoko hodnotené doma i v zahraničí. Preto Teologická fakulta jasne definuje priority a ciele tvorivej činnosti ako primárny a zároveň aj ako formačný nástroj vzdelávania. Preto so zámerom synergickosti fakulta utuží most medzi výskumom a vzdelávaním.

Najmä študijné programy tretieho stupňa budú podporované tvorivou činnosťou s cieľom zapojiť do nej čo najviac študentov a získať čo najviac štipendií. Teologická fakulta bude monitorovať potreby bežného občana a na ich základe vytvárať podmienky transferu poznania a technológií do spoločenskej a výrobnéj praxe, a to hlavne prostredníctvom mediálneho sektoru.

Takto bude fakulta prispievať k rozvoju ľudského potenciálu a posilní inovačný charakter vzdelávania a výskumu prostredníctvom pozdvíhovania kvality vzdelávania s cieľom pritiahnúť nových študentov tretieho stupňa do rôznych oblastí výskumu.

Teologická fakulta bude aktívne propagovať výsledky tvorivej činnosti svojich zamestnancov a bude vytvárať motivačné nástroje pre zvýšenie atraktivity výskumnej a umeleckej činnosti a zapájanie sa do vedeckých a umeleckých projektov v rámci regiónu, Slovenska i zahraničia.

Uvedené zámery bude Teologická fakulta naplňovať prostredníctvom týchto aktivít a opatrení:

- Dôrazom na vedu, výskum a umenie v perspektívne zaujímavých oblastiach s cieľom dosiahnuť výsledky svetovej úrovne;

- Získaním čo najsilnejšej pozície v európskom výskumnom priestore ako medzinárodne uznávaná univerzita;
- Praktickou aplikáciou výsledkov vedy, výskumu a umenia v spoločenskej praxi;
- Sústredení sa na tvorbu kvalitných výstupov vo vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti;
- Znížením počtu prioritných smerov výskumu na TFTU a utvorením väčších riešiteľských kolektívov;
- Vybudovaním efektívneho servisu pre projektovo organizovanú výskumnú a umeleckú činnosť a napomáhaním pri jej príprave;
- Vytvorením fakultného grantového systému pre vedeckých a umeleckých pracovníkov;
- Vynovením výskumnej a technickej infraštruktúry prostredníctvom fondov EÚ;
- Zlepšením podmienok na vyhodnocovanie výsledkov vedy a umenia;
- Zvýšením popularizácie vedeckej práce pre bežných ľudí;
- Každoročným oceňovaním špičkových výsledkov vedeckej a umeleckej činnosti na univerzite;
- Podporovaním spolupráce s európskymi výskumnými sieťami a projektmi;
- Vytvorením podmienok na získanie a podporu projektov v rámci európskych programov (7. Rámcového programu) a medzinárodných grantových schém.

4.5 Vzťahy s okolím a medzinárodná spolupráca

Fakulta si definuje nasledujúce priority:

- byť otvorenou inštitúciou, ktorá je dobrým partnerom na regionálnej a nadnárodnej úrovni,
- pri projektových a výskumných aktivitách bude čitateľná hodnotová orientácia vychádzajúca z jezuitskej tradície,
- rozvoj teológie a jej príbuzných disciplín pre požiadavky študentov – laikov, ako aj študentov – rehoľníkov,
- intenzívnejšia spolupráca s medzinárodnými partnerskými univerzitami pri spoločných projektoch, organizovaní konferencií a výmenných pobytoch pedagógov, ako aj študentov.

4.6 Informačné zdroje a technológie

V priamom súvisi so zmenou vzdelávacieho procesu na TFTU bude veľká pozornosť venovaná jeho informačnej a technologickej podpore, ako i ostatných zámerov fakulty. Fakultná knižnica sa stane centrálnym miestom prístupu k informáciám, študijným materiálom, elektronickým zdrojom, online databázam a iným zdrojom. V spolupráci s ďalšími univerzitnými pracoviskami fakultná knižnica rozšíri svoju pôsobnosť o ďalšie služby a taktiež rozšíri kategorizáciu jej používateľov.

Prostriedkom na splnenie tohto cieľa bude vybudovanie komplexného študijno-informačného centra, ktoré bude rozvíjať svoje aktivity v troch základných líniách: vzdelávacej, informačno-poradenskej a spoločensko-kultúrnej.

Ako podmienka centrálneho prístupu k informačným zdrojom sa na TFTU uskutoční postupná integrácia rôznych pracovísk, čím sa zlepší prehľad o informačných zdrojoch na všetkých pracoviskách, ich využiteľnosť a prístupnosť najmä prostredníctvom budovania súborného online katalógu knižnično-informačných pracovísk TFTU v rámci jednotného knižnično-informačného systému.

Študijno-informačné centrum bude poskytovať nové typy služieb, ktoré rozšíria štandardné knižničné služby, ponúkané svojim čitateľom (bibliografické a rešeršné služby, digitálne referenčné služby, informačná výchova pre používateľov, repository online vzdelávacích zdrojov, ďalšie elektronické full-textové a bibliografické databázy v spolupráci s konzultačnými službami knihovníkov sa stanú základom bibliograficko-rešeršného pracoviska, asynchrónnych, synchrónnych či špeciálnych DRS, digitalizačné služby, zvyšovanie informačnej gramotnosti).

Celosvetové trendy a rastúce nároky v oblasti informatizácie a informačných a komunikačných technológií (ďalej len „IKT“) naznačujú nové výzvy aj pre TFTU. Preto v najbližších šiestich rokoch bude fakulta implementovať IKT tak, aby v roku 2014 bola v európskom priestore plne konkurencieschopná pri poskytovaní vzdelávania, aby vedecká a umelecká činnosť mala vytvorenú potrebnú informačnú základňu a aby bola efektívne a kvalitne spravovaná.

Tento agregovaný cieľ TFTU je možné vyjadriť prostredníctvom nasledujúcich hlavných zámerov:

- Dobudovať a neustále zlepšovať informačno-komunikačnú infraštruktúru;
- Integrovať informačné systémy;
- Poskytovať stále sa rozširujúce kvalitné služby všetkým užívateľom;

V čoraz širšej miere využívať IKT na podporu vzdelávacích aktivít vo všetkých formách vzdelávania; Zabezpečiť vysokú úroveň bezpečnosti a priepustnosti fakultnej siete.

Realizáciu týchto zámerov je možné zabezpečiť najmä vytvorením a podporou inštitucionálneho a kompetenčného rámca, regulačnými opatreniami, príslušnou legislatívou a efektívnym spôsobom rozdeľovania finančných prostriedkov.

Konkrétne to znamená, že univerzita:

Vytvorí nové služby orientované na potreby študentov

- zriadiť univerzitný študentský uzol s úložiskom vlastných dokumentov,
- zaviesť pre študentov systém automatizovanej tlače a kopírovania na sieťových multifunkčných zariadeniach,
- zriadiť video-konferenčnú miestnosť v študentskom domove,
- zriadiť poradenské a konzultačné pracovisko pre študentov so záujmom o IKT,
- zapojiť nadaných študentov do projektov rozvoja IKT,

Zvýšiť bezpečnosť a priepustnosť univerzitnej siete v troch dimenziách:

a) Bezpečnosť komunikačnej siete

- Udržať centralizovanú správu serverov DNS a Firewall fakulty
- Segmentovať sieť podľa používateľov a súčastí fakulty
- Zabezpečiť monitorovanie bezpečnosti komunikačnej siete
- Implementovať účinné nástroje antivírovej a antispamovej ochrany

- Vypracovať dokumentáciu o topológii, bezpečnostnej politike a pravidlách rozširovania fakultnej siete
- Kontrolovať dodržiavanie smernice rektora č. 20/2006 o pravidlách a spravovaní fakultnej siete

b) Prieupustnosť komunikačnej siete

- Upgrade hardvéru v komunikačných uzloch fakulty na prenosovú kapacitu 1 Gb/s
- Monitorovať prieupustnosť dátovej siete
- Začleniť študentský domov do dátovej komunikačnej siete TU
- Rozšíriť privátnu hlasovú sieť na študentský domov

c) Bezpečnosť údajovej základne

- Dokončiť migráciu historických dát zo zastaralých databáz do bezpečného dátového úložiska
- Migrácia aplikácií a služieb zo starých serverov do zón nových serverov
- Implementovať bezpečnostné pravidlá na prístupy používateľov k IS (veľkosť a pravidelná obmena hesla)
- Automatizovať tvorbu backup-ov, zálohovanie centrálnej databázy a dát používateľov
- Vybudovať záložné dátové centrum fakulty mimo centrálneho uzla
- Dobuduje moderný integrovaný informačný systém fakulty
- Úplne implementovať EIS SOFIA podľa dohodnutého cieľového konceptu s vytvorením rozhrania s ostatnými IS univerzity
- Centrálne spravovať systém elektronického vzdelávania a rozšíriť ho
- Postupne implementovať chýbajúce informačné systémy (Riadenie projektov, Spisová služba a registratúra, Prístupový systém) s ohľadom na fakultou požadovanú systémovú štruktúru
- Kooperácia systémov s rôznou štruktúrou na úrovni dátovej vrstvy s cieľom automatizácie pravidelných procesov
- Sprístupňovať dáta používateľom z integrovanej údajovej základne cez webové rozhranie

Zriadiť systém jednotnej identifikácie a informačný portál

- Etapovite riadiť proces zavádzania Identity Management:
 - webovský Single-Sign-On (pre aplikácie s webovským rozhraním)
 - Enterprise Single-Sign-On (pre aplikácie s nonweb rozhraním)
 - Personálne zabezpečiť projekt IM v spolupráci s partnerskou organizáciou (minimálne jeden zamestnanec CIS a 2 zamestnanci partnera)
 - Po nasadení IM začať implementovať portálové riešenie intranetu TFTU
 - Prebudovať internetovú stránku univerzity na portál s dynamickým publikovaním obsahu (komunikatívne a interaktívne funkcionality)
 - Nový mailový sever so službami groupware (kalendár s plánovaním úloh) pre zamestnancov
 - Nový mailový server pre študentov
 - Zvýšiť kvótu príloh mailového servera na 10 MB
- Rozšíri prístupové body k sieti Internet a k fakultnej IS
- Rozšíriť overenú technológiu tenkých klientov Sun Ray na nové voľne dostupné miesta na fakultách a v študentskom domove

- Vytvoriť novú bezdrôtovú sieť na technológii WPA2 s FreeRadius serverom a rozšíriť ju v univerzitných budovách a v študentskom domove
 - Vytvoriť podmienky na samooblužné nastavenie klienta Wifi siete
 - Vybudovať klasickú počítačovú študovňu v študentskom domove
- Zvýši kvalitu a ponuku služieb používateľom fakultnej siete
- Zefektívniť servisné služby strediska čipových kariet (webové formuláre na zhotovenie preukazu)
 - Zaviesť internetový HelpDesk pre používateľov fakultnej siete
 - V spolupráci s fakultami zriadiť pracovisko správy a podpory elektronického vzdelávania
- Zlepši starostlivosť o zamestnancov CIS
- Personálne dobudovať pracovisko (kvantitatívne i kvalitatívne) v súlade s katalógom pracovných miest a potrebou oddelení CIS
 - Vytvoriť stabilizačný program pre zamestnancov IKT so zohľadnením v platovom poriadku TFTU
 - Definovať a cieľavedome uplatňovať program zvyšovania odbornosti zamestnancov IKT a vytvoriť motivačné prostredie pre zvyšovanie odbornosti pracovníkov IKT na TFTU.

Za vedenie fakulty podpísaný: dekan TF TU Prof. ThLic. PhDr. Juraj Dolinský, PhD.

OBSAH

| | |
|---|----------|
| 1. VÝCHODISKÁ PRE TVORBU DLHODOBÉHO ZÁMERU | 2 |
| 1.1 Vstupná charakteristika fakulty..... | 2 |
| 1.2 Východiská pre tvorbu Dlhodobého zámeru TF TU..... | 3 |
| 2. SWOT ANALÝZA A ODPORÚČANIA EUA..... | 3 |
| 2.1 SWOT analýza | 3 |
| 2.2 Odporúčania EUA | 6 |
| 3. POSLANIE, VÍZIA, PRIORITNÉ OBLASTI A CIELE TEOLOGICKEJ FAKULTY TRNAVSKEJ UNIVERZITY | 7 |
| 4. DLHODOBÝ ZÁMER ROZVOJA TEOLOGICKEJ FAKULTY NA OBDOBIE ROKOV 2009 AŽ 2014 | 9 |
| 4.1 Správa, riadenie a rozvoj fakulty..... | 9 |
| 4.2 Ľudské zdroje a starostlivosť o zamestnancov, podmienky výkonu práce..... | 10 |
| 4.3 Vzdelávanie a služby pre študentov | 10 |
| 4.4 Vedecká, výskumná a umelecká činnosť | 12 |
| 4.5 Vzťahy s okolím a medzinárodná spolupráca | 13 |
| 4.6 Informačné zdroje a technológie | 13 |