

Trnavská univerzita v Trnave

**Nový model efektívnych študentských praxí s
využitím sprevádzania (counselling) v rodinách
so špecifickými sociálnymi problémami**

Projekt č. 010TTU-4/2014
2014

Nový model efektívnych študentských praxí s využitím sprevádzania (counselling) v rodinách so špecifickými sociálnymi problémami

New Model of Effective Student Practice Using Counselling in the Families with Specific Social Problems

Kontaktné údaje

doc. PhDr. Mária Šmidová, PhD.

Vek: 52

Trnavská univerzita v Trnave, Teologická fakulta; Bratislava

Telefónne číslo: 00421-02/52 77 54 10

E-mailová adresa: mariasmidova@hotmail.com

Anotácia projektu

Projekt reflektuje aktuálnu potrebu zamerať sa na špecifickú praktickú prípravu študentov v študijnom odbore sociálna práca, ktorá podstatne posilní ich odborné zručnosti, profesné kompetencie a uplatniteľnosť v praxi po absolvovaní štúdia. Na základe skúseností z dlhodobej pedagogickej praxe možno konštatovať, že bez vysoko odborne pripraveného spôsobu prepojenia získaných teoretických poznatkov s konzistentne vedenou praxou študentov nie je možné dostatočne kvalitne pripraviť budúcich absolventov na ich povolanie. **Z týchto dôvodov, cieľom projektu ako aplikovaného výskumu je vytvorenie nového konkrétneho modelu kvalitne pripravených a efektívnych skúsenostne-formačných sústredení pre študentov, ktoré sa opierajú o prenos získaných poznatkov do praxe v autentickom (nie simulovanom) životnom a pracovnom prostredí, nácvikom špecifických sociálnych a komunikačných zručností a rozvíjaním profesných kompetencií študentov s využitím najnovších vedeckých poznatkov pri konzistentnom interdisciplinárnom prístupe.**

Tento nový model študentských praxí, overený počas realizácie projektu rozsiahlym hĺbkovým kvalitatívnym výskumom, spočíva v systematickej vedeckej príprave a organizovaní **spoločných interakčných trojdňových pobytov študentov, učiteľov a rodín s deťmi so špecifickými potrebami**. Praktická príprava študentov pri uvedených pobytoch bude vychádzať z teoretických základov **prístupu sprevádzania (counseling)** ako formy sociálnej práce, v interakcii a synergii teoretických poznatkov zo **sociálnej práce, pastorálnej teológie, kresťanskej filozofie a psychológie**. Tieto teoretické východiská sa synergicky aplikujú pri praktickom získavaní spôsobilosti a zručností študentov **v prostredí identickom s ich budúcim zamestnaním**, na ktoré sa počas štúdia pripravujú. **Inovativnosť modelu** prípravy študentov, bližšie charakterizovanom v

podrobnom, prístupnom a odbornou verejnosťou využiteľnom manuáli, spočíva najmä v širšom **interdisciplinárnom využití aktuálnych teoretických poznatkov v praxi, vo vysoko efektívnej forme a obsahu praxe približujúcej sa maximálne reálnej situácii v zamestnaní po absolvovaní štúdia a v prístupe spočívajúcom v zdôraznení dôležitosti starostlivosti o všetkých členov rodiny, ktorej jeden člen prežíva sociálne problémy.**

Celý výskum a jeho výstupy sa realizujú v rámci medzinárodnej spolupráce s renomovanou talianskou univerzitou, ktorá poskytuje poznatky získané vlastným výskumom a zároveň sa uchádza o výsledky výskumu tohto projektu a ďalej s renomovanou univerzitou v Bosne a Hercegovine a zastrešujúcou mimovládnu organizáciou v oblasti sociálnej práce, zameranej na pomoc rodinám so sociálnymi problémami, pričom z hľadiska situácie v tejto krajine možno čerpať z ich hlbokých skúseností ale zároveň im poskytnúť výsledky výskumu tohto projektu. Spolupráca s inštitúciami západnej Európy a Balkánu sa takto opiera o mimoriadne široké spektrum doposiaľ vykonaného výskumu.

Kľúčové slová: motivácia, multidisciplinárny prístup, postihnutie, prax, rodina

Ďalšie kľúčové slová týkajúce sa riešenia projektu:

sociálna práca, sprevádzanie

Anotácia projektu v anglickom jazyku

The project reflects the current need to focus on specific practical training of the students in social work field of study, which will significantly enhance their professional skills and competences as well as practical preparation for their future profession after graduation. The aim of these practices is the formation of personal competencies of the students. Based on the experience of the long-term teaching practice it can be said that without highly professional connection between theoretical knowledge which is consistent with practical preparation of the students it is not possible to produce graduates who would be well trained and thus prepared for their future profession. **For these reasons, the aim of the project as applied research is creating a new model of effective student practices, which rely on the transfer of already acquired theoretical knowledge into practice in authentic (not simulated) work-like circumstances, practicing students' specific social and communication skills and competences using latest scientific knowledge in the consistent interdisciplinary approach.**

This new model of student practice, verified during the project via in-depth qualitative research, is based on systematic scientific training and organization of **intensive three-day interaction sessions of students, teachers and families with children with special needs.** The preparation of students for these sessions will be based on the theoretical knowledge of the **"counseling" approach**, as a form of social work, and interaction and synergy of theoretical knowledge in **social work, pastoral theology, Christian philosophy and psychology.** These theoretical resources are applied synergistically in practical acquisition of desired skills and competences of students **in an environment identical to their future profession**, for which they are trained during their studies. **The novelty of this new model of student practice, described in further detail and accessible for the use of professional public in published manual, lies mainly in the broad interdisciplinary use of current theoretical knowledge in practice, in a highly effective form and content of such practice approaching as much as possible the real situation and requirements of the profession after graduation and in the approach emphasizing the importance of taking care of all the members of the family in which one member is experiencing social problems.**

Kľúčové slová v anglickom jazyku:

motivation, interdisciplinary approach, special needs, practice, family, social work, counselling

Opis projektu

Súčasný stav problematiky

Na Slovensku prevláda v oblasti pomáhajúcich profesií **strata vzájomnej komplementarity** výskumno-vzdelávacích inštitúcií a praxe. Takéto odcudzenie vo vzťahu teoretickej a praktickej oblasti vytvára priepasť, ktorú je čoraz ťažšie preklenúť oboma smermi. Výsledkom je jednak progresívne klesajúca uplatniteľnosť absolventov na pracovnom trhu, ale aj stagnujúca, až znižujúca sa efektivita sektoru sociálnej práce.

Pokiaľ ide o vzdelávanie, v súčasnej ponuke študijných programov zameraných na sociálnu prácu na Slovensku stále pretrvávajúca prioritná orientácia na teoretickú bázu, ktorá býva v rôznej miere spestrená systémom študentských praxí. Tento model má však závažné nedostatky.

Na jednej strane, *teoretické* vedomosti získavané na univerzitách majú príliš **všeobecný** charakter. Šírka a komplexnosť spolu s interdisciplinárnou pestrosťou odboru vyúsťuje vo vzdelávacích výsledkoch takmer nevyhnutne do **povrchnosti**. Na druhej strane, študentská *prax*, od ktorej sa očakáva získavanie **zručností** je obvykle **nedostatočná a nekonzistentne** štruktúrovaná – študent si „vyskúša trochu z toho, trochu z onoho“ **bez zacieleného vzťahu ku konkrétnemu uplatneniu po absolvovaní štúdia**.

Vyššie uvedené nedostatky sa týkajú hĺbky a proporcionality v oblastiach vzdelávania a ako také sú skôr **kvantitatívnej povahy** - závažnejší je však nedostatok existujúcich vzdelávacích modelov, ktorý má **principiálny** charakter. Množiace sa výsledky celoplošných analýz pracovného trhu a pracovného prostredia v Európskej únii v posledných desaťročiach zviditeľnili skutočnosť, že **kvalifikácia** založená **iba** na teórii a nie na praktických zručnostiach **nezabezpečuje** požadovanú úroveň prípravy **absolventov**. Pokiaľ ide o **dlhodobú uplatniteľnosť** sa ukazujú popri odbornosti ako kľúčové **neformálne osobnostné kvality** ako napr. zodpovednosť, odvaha, precíznosť, vysoké osobné nasadenie, schopnosť znášať stres atď. Pre potrebu ich odlíšenia od **zručností** sa v odbornej diskusii ustálil termín **profesné kompetencie** - ich zvláštnosťou je, že sa v rámci aktuálne prevládajúcich foriem vysokoškolského vzdelávania (na rozdiel od vedomostí a zručností) **nedajú získať len v rámci klasického vzdelávania**.

Pokiaľ ide o oblasť praxe v sociálnej práci s rodinou, špecializovaná zameranosť na rodinu ako na autonómny útvar s vlastnou komplexnou dynamikou je skôr vzácnosťou. V štruktúre ponúkanej sociálnej starostlivosti v tejto sfére prevláda ambulantná resp. rezidenčná forma na úkor kontaktu s prirodzeným teritóriom rodinných systémov či iných foriem priamej interakcie s autentickým rodinným prostredím.

Táto situácia je prehlbovaná problémami personálneho charakteru plynúcimi z nedostatku absolventov skutočne kvalifikovaných pre prácu s rodinami – obvykle nie je dosiahnutá kompatibilita kvalifikácie absolventov so špecifikami konkrétnej organizácie. Navyše, absolventi prichádzajúci s nerozvinutými profesnými kompetenciami buď zlyhávajú v začleňovaní sa do pracovného procesu alebo v extrémne krátkom čase podliehajú syndrómu vyhorenia, čo vyúsťuje vo vysokej miere zamestnaneckej fluktuácie ochromujúcej chod organizácií.

Strata kontaktu s vzdelávacím a výskumným prostredím prináša ďalšie negatívne dopady v podobe stagnácie sektoru. Vo väčšine organizácií ktoré realizujú aktivity v oblasti sociálnej práce možno konštatovať alarmujúce zanedbávanie systematickej implementácie výsledkov vedeckého výskumu a najnovších trendov do svojej odbornej činnosti. Prax, ktorá stráca kontakt s vedecko-výskumnou a teoretickou bázou sa redukuje na oklieštenú rutinnú činnosť s frustrujúco nízkou efektívnosťou a stáva sa neschopnou pružne reagovať na najnovšie trendy v sociálnej práci s rodinou akým je napr. prístup sprevádzania (counselling), ktorý je celoslovensky málo ponúkaný vo vzdelávacom procese sociálnych pracovníkov. (Teória bez praxe je prázdna - prax bez teórie je slepá).

Súhrnná formulácia problému: Profesná nezrelosť absolventov v dôsledku absencie premost'ujúcich, spoločných programov, integrujúcich a) autentický rodinný priestor, b) podpornú sieť prorodinných organizácií aktívne participujúcich na cielenej formácii študentov a c) vzdelávaco-výskumnú oblasť. Chýba vzdelávací model ktorý by zabezpečoval systematickú kooperáciu spomenutých oblastí pri facilitácii rodinných a profesných kompetencií budúcich absolventov orientujúcich sa na prácu s rodinami.

Zameranie a opis projektu

ZÁMEROM predkladaného projektu je prostredníctvom aplikovaného výskumu testovať nový vzdelávací model pripravený na implementáciu do súčasných študijných programov realizovaných na *Katedre náuky o rodine Teologickej fakulty Trnavskej univerzity v Trnave so sídlom v Bratislave*. **Predmetom výskumu bude identifikácia efektívnych faktorov pilotného vzdelávacieho programu zavádzajúceho skúsenostne-formačný model prípravy budúcich pracovníkov v oblasti sociálnej práce so zameraním na rodinu prostredníctvom intenzívnych trojdňových sústrezení študentov v autentickom rodinnom prostredí v spolupráci s vybranými prorodinnými organizáciami na báze counselingu a dobrovoľníctva.**

NOVÝ MODEL PRÍPRAVY ŠTUDENTOV SOCIÁLNEJ PRÁCE SO ZAMERANÍM NA RODINU:

Ambíciou navrhovaného vzdelávacieho modelu je korigovať rozpoznané okruhy nedostatkov aktuálnych prístupov v príprave budúcich absolventov pre prácu s rodinami. Samotný vzdelávací program je preto zameraný jednak na tri cieľové vrstvy prípravy študentov, *teóriu, nácvik zručností a rozvoj profesných kompetencií*, jednak na rozvoj kooperácie s organizáciami orientujúcimi sa na sociálnu prácu s rodinami s cieľom zabezpečiť *practitioner-scientific* štandard v predmetnej oblasti.

Teoretická príprava bude realizovaná na báze intenzívneho samoštúdia relevantných tematických oblastí špecializovaných na sociálnu prácu s rodinou so špecifickými potrebami v kombinácii s jednoduchými workshopmi vedenými prizvaným odborníkom v oblasti využívania counselingu. Workshopy, po obsahovej a personálnej stránke zabezpečované partnerským *Instituto Internazionale di Teologia Pastorale Sasnitaria Facoltà di Teologia Pontificia Università Lateranense* v Ríme, predstavujú prvý krok prípravy študentov na prechod od teoretickej všeobecnosti k praktickej konkretizácii a postupnému prehľbovaniu odbornosti v nadväzujúcej skúsenostnej fáze programu.

Osvojenie si zručností a rozvoj profesných kompetencií na základe intenzívnej skúsenosti a) *priamej práce s rodinou* b) *v autentickom rodinnom prostredí* bude umožnené v nadväzujúcom kroku, v ktorom študenti absolvujú trojdňové counselingové sústrezenie vo forme spoločných regulovaných pobytov učiteľov, študentov a rodičov, či rodín detí so špecifickými potrebami vzhľadom na ich rôzne druhy sociálnych problémov, pri využití najnovších poznatkov z viacerých odborov vedy a na základe kvalitatívneho výskumu. Starostlivosť o všetkých členov rodiny, ktorej jeden z členov má sociálny problém, je koncepčným predpokladom práce v rámci projektu.

Ústrednú úlohu v navrhovanom modeli zohráva *counseling*, ktorý sa v súčasnosti v pomáhajúcich profesiách čoraz viac osvedčuje. *Counseling* je pomáhajúci vzťah sprevádzania. Koncepcia *counselingu* vychádza z „na osobu orientovaného“ psychologického prístupu C. Rogersa. V 50-tych rokoch sa začal intenzívne využívať v USA a následne, v 70-tych rokoch, sa rozšíril aj do Európy ako účinný nástroj v sociálnych službách. *Counseling* predstavuje spôsob ako čeliť najmä takým záťažovým životným situáciám, kde sa principiálne nedá smerovať k odstráneniu problému, ktoré zasahujú rodinu na úrovni osobnej, spoločenskej a spirituálnej - napr. postihnuté dieťať a v rodine, psychiatrický člen rodiny, nevyliečiteľná choroba atď. V pomáhajúcich profesiách je tento smer úzko spojený s prechodom od *patogénnej* paradigmy so záujmom o porozumenie patogénnym faktorom, k paradigme sústreďujúcej sa na pozitívne faktory vitality, funkčnosti, odolnosti a zvládania životných kríz jednotlivcov či rodinných systémov. Viac ako technikou, či metódou je *counseling* vnútorným postojom otvorenosti k partnerskému vzťahu s klientmi, ktorý napomáha porozumeniu ich životným situáciám, facilituje rozpoznávanie vnútorného potenciálu a využívanie vlastných zdrojov jednotlivcov či rodín. *Counseling* je formou „pomoci k svojpomoci“. Podľa *Európskej Asociácie pre Counseling* sa klasický model direktívneho poradenského vzťahu „odborník ktorý radí – pacienti či bezradní ľudia, ktorých treba usmerniť, poučiť, či vychovať“ mení na partnerský proces nedirektívnej interakcie v polohe „sprevádzajúci facilitátor – klienti, ktorí v podpornom sprevádzajúcom vzťahu odкрývajú vlastný špecifický potenciál pre plnohodnotné zvládanie svojho života“. Odkrývanie pozitívnych faktorov zvládania a špecifických životných kompetencií na strane klientov vedie vďaka interakcii zdieľania k osobnostnému a profesnému rastu aj na strane *counselora*. Obohatené sú teda obidve strany takéhoto vzťahového procesu. Práve táto rastová dynamika *counselingového* procesu je mohutným formačným nástrojom. Participácia študentov v procese odkrývania a rozvíjania špecifických rodinných kompetencií paralelne zasahuje a vitalizuje ich vlastné vnútorné zdroje kompetencií, ktoré boli v rámci stratégií v oblasti pracovných procesov v EU identifikované ako kľúčové pre profesnú efektivitu a dlhodobú uplatniteľnosť na pracovnom trhu. Aktivizovaním rodinných kompetencií zúčastnených rodín budú teda aktivizované a rozvíjané práve tie profesné kompetencie zúčastnených študentov, ktoré sú dôležité pre tento konkrétny typ zamestnania, čo je najdôležitejším obohatením (diverzifikovaním) navrhovaného modelu v porovnaní so súčasnou vzdelávacou ponukou.

Ďalším výrazným facilitačným procesom rozvoja žiadaných profesných kompetencií budúcich absolventov je podľa výsledkov výskumov **dobrovoľníctvo**. Z tohto dôvodu je kurikulárne (kreditmi) hodnotená iba prvá, teoretická časť, zatiaľ čo samotný skúsenostný pobyt je *mimokurikulárny*, t. j. účasť a príslušné aktivity sú uskutočňované na báze dobrovoľníctva.

Obsah, štruktúra programu a organizácia zážitkových pobytov bude realizovaná v *kooperácii s vybranými prarodinnými organizáciami*, ktoré sa tak budú môcť systematicky spolupodieľať na príprave študentov. Cieľom je zabezpečiť zvýšenú *konzistentnosť* prípravy v zmysle *zacielenosti* na konkrétne profesné požiadavky konkrétnych organizácií pôsobiacich v oblasti práce s rodinou.

Navrhovaný projekt je chápaný ako súčasť naplňovania zámeru *Katedry náuky o rodine* Teologickej fakulty Trnavskej univerzity v Trnave, ktorým je rozvíjanie dlhodobého programu systematickej spolupráce s prarodinnými organizáciami na Slovensku. Participujúce organizácie tak môžu získať väčšiu mieru záruky potrebnej kvalifikovanosti budúcich potenciálnych zamestnancov a zároveň kontinuálny dialóg s oblasťou výskumu.

VÝSKUM A VÝSTUPY:

V rámci realizácie tohto projektu sa budú pripravovať, realizovať, kontinuálne vyhodnocovať a precizovať (v PDCA cykle) štyri pobyty vyššie uvedeného druhu. **Výsledkom projektu bude najmä manuál pre odbornú stránku zabezpečovania osvojovania si zručností a profesných kompetencií**

študentov v oblasti sociálnej práce, použiteľný samostatne pri vykonávaní praxe, ako aj pre doplnenie syláb vybraných predmetov sociálnej práce s cieľom zabezpečenia praktickej prípravy študentov zážitkovou formou v intenzívnom bloku venovanom sprevádzaniu rodín so špecifickými sociálnymi problémami. Tento manuál bude sprístupnený na verejne dostupnom internetovom portáli vysokej školy a zároveň aj v tlačenej forme. **Manuál bude použiteľný pre široký okruh záujemcov, ktorými sú vysoké školy a vzdelávacie, akademické, či sociálne inštitúcie, ale aj ústredné, či miestne orgány štátnej správy.** Takýto spôsob doplnenia sylabov a realizovania predmetov uvedeného študijného programu je efektívnym nielen z hľadiska záťaže pedagógov, ale aj z materiálneho hľadiska, s predpokladom využitia existujúcich zariadení, požadovanej pomoci zo strany rodičov a ich vopred prevereného i logického záujmu, ako aj spolupráce s inštitúciami, ktorých cieľom je vykonávanie sociálnej práce, vrátane neziskových organizácií, cirkví a tretieho sektora.

Všetky materiálne výstupy projektu budú poskytnuté spolupracujúcim zahraničným inštitúciám jednak ako forma pomoci a tiež ako forma prezentácie výsledkov slovenského výskumu v zahraničí.

Charakter výskumu a vývoja projektu

Výskum požadovaných profesných kompetencií študentov počas ich študentskej praxe sa bude realizovať pomocou experimentu. Študentské praxe budú uskutočňované postupne v spolupráci so štyrmi vybranými organizáciami zameranými na rodiny s členmi so špecifickými potrebami (závislosť, ťažká choroba, postihnutie). Každú organizáciu bude v experimentálnej reprezentovať jeden kompetentný zástupca, ktorý bude aj počas priebehu praxe koordinátorom študentov. Fakultu budú v skupine zastupovať dvaja pedagógovia. Do experimentu budú zaradené intenzívne skúsenotne-formačné sústredenia študentov v rodinnom prostredí počas štyroch semestrov, vždy v spolupráci s inou z vybraných organizácií a s inými študentami. Počet prihlásených študentov na prax predpokladáme v každom semestri v rozsahu päť až osem osôb v každom semestri počas realizácie projektu.

V prvom kroku bude realizované jednoduchové pracovné stretnutie zástupcov organizácií a dvoch pedagógov fakulty, z ktorých jeden bude určený ako moderátor stretnutia. Cieľom stretnutia bude presné vyšpecifikovanie potenciálnych úloh, ktoré je možné študentom ponúknuť v zariadeniach počas ich praxe a ktoré by boli čo najviac podobné pracovným úlohám sociálneho pracovníka v trvalom pracovnom pomere. Spolu s úlohami budú presne vyšpecifikované potrebné zručnosti a profesné kompetencie študentov s ťažiskom na counselling a merateľné kritériá na ich hodnotenie.

Ďalším krokom je realizácia študentských praxí počas štyroch semestrov. Vybrané zručnosti a profesné kompetencie budú hodnotené priebežne počas každej praxe koordinátormi zo zariadení a druhýkrát na konci každého semestra počas kontrolného stretnutia, na ktorom už budú účastníkmi okrem osôb z prípravného pracovného stretnutia aj absolventi študentskej praxe. Okrem dotazníkovej formy hodnotenia naplnenia očakávaní zariadení a študentov bude vedená moderovaná diskusia, ktorej podrobný zápis bude slúžiť spolu s dotazníkmi na kvalitatívne vyhodnotenie rozdielu medzi očakávanými a poskytnutými zručnosťami.

Po realizácii štyroch študentských zážitkových pobytov nasleduje interpretácia dát získaných počas experimentu. Spracovanie dát bude viesť ku vytvoreniu a zaradeniu nového modelu nácviku kompetencií ku counsellingu do obsahu štúdia odboru sociálna práca so zameraním na rodinu. Zručnosti a kompetencie counsellingu budú orientované na špecifiká, ktoré budú identifikované počas navrhnutého experimentu.

Existujúce prístrojové vybavenie nevyhnutné pre riešenie projektu: nie

Ciele projektu

Cieľom tohto projektu je **vypracovanie a testovanie nového modelu** vysokoškolského štúdia zameraného na praktickú prípravu študentov prostredníctvom skúsenostne-formačných sústreďení s rodinami v autentickom rodinnom prostredí na báze counselingu, ktorej dôsledkom bude osvojenie si zručností, rozvoj profesných kompetencií a lepšia uplatniteľnosť študentov v praxi sociálnej práce so špecializáciou na rodinu.

Kľúčové slová: prax, uplatnenie absolventov, výskum, výučbový program, zážitkové učenie

Ďalšie kľúčové slová týkajúce sa cieľov projektu: counselling, diverzifikácia vzdelávania

Nehmotné ciele projektu

- **Úvodný workshop** so zameraním na prístup counselingu; **Cyklus 4 prednášok a cvičení** counselingu
- **Nový model vyučovania** študentov sociálnej práce, so zameraním na rodinu, ktorý obsahuje novú formu práce (trojdňové bloky). Tieto bloky budú predovšetkým formačné pre študentov, ktorí pod vedením učiteľov a vyčlenených zástupcov partnerských organizácií, budú aktívne vytvárať program pre rodiny so špecifickými potrebami. Pobyty majú byť pripravované pre rodiny ako odbremeňujúce, výchovné, motivujúce, podporné. Súčasťou má byť aj duchovné stretnutie rodín za aktívnej účasti študentov. Budú predovšetkým využívané metódy priamej skúsenosti, prevzatie zodpovednosti, aktivity, flexibility, kreativity a improvizácie, schopnosti systematickej prípravy stretnutia, výber správnych postupov, schopnosť naformulovať si špecifiká správneho counselingu pre rodiny so špecifickými potrebami.
- **Odborná konferencia s prezentáciou výsledkov výskumu a nového skúsenostne-formačného modelu** prípravy študentov sociálnej práce so zameraním na rodinu.

Hmotné ciele projektu

- **Manuál pre efektívne študentské skúsenostne-formačné sústreďenia** s využitím counselingu v rodinách so špecifickými sociálnymi problémami v www ako aj printovej forme
- Odborná **monografia** slúžiaca ako študijný materiál pre študentov sociálnej práce so zameraním na rodinu - Counselling v pomoci rodinám.
- VŠ učebná pomôcka – skriptum slúžiaca ako študijný materiál pre študentov sociálnej práce so zameraním na rodinu so špeciálnymi potrebami
- **Inštruktážne video s nácvikom counselingovej metódy práce s rodinami** v rôznych záťažových situáciách prístupné na za týmto účelom vytvorenej www stránke

Spôsob riadenia a organizačného zabezpečenia, konkrétny návrh postupu na dosiahnutie cieľov projektu

Organizácia projektu je naplánovaná do šiestich fáz:

1. Prípravná fáza – pracovné stretnutie zástupcov štyroch vybraných organizácií pre študentskú prax a pedagógov fakulty s cieľom identifikácie potrebných zručností a profesných kompetencií pre prax v rôznych typoch organizácií pracujúcich s rodinami so špeciálnymi potrebami.

2. Príprava metodológie koordinovania a hodnotenia študentských skúsenostne-formačného sústredení počas štyroch semestrov (štyroch fáz experimentu).

3. Štyri fázy experimentu:

3.1. Zaškolenie účastníkov študentskej skúsenostne-formačného pobytu do vybraných úloh - zaškolenie bude vykonané koordinátorom zariadenia, ktorý bude mať študentov na starosti počas celého sústredenia.

3.2. Realizácia skúsenostne-formačného sústredenia a priebežné hodnotenie študentov vo vopred vytypovaných typoch zručností a a profesných kompetencií counselingu.

3.3 Testovacie stretnutie (koordinátor, študenti, zodpovední pedagógovia) s cieľom zberu spätnej väzby a otestovania naplnenia očakávaní zo strany organizácie a študentov

4. Interpretácia a vyhodnotenie dát získaných zo všetkých štyroch fáz experimentu

5. Vytvorenie metodiky zameranej na nácvik counselingu a facilitáciu skúsenostne-formačného procesu. Metodika bude zahŕňať špecifiká counselingu a formačného procesu získané z vyhodnotenia experimentu

6. Odborný seminár s cieľom prezentácie výsledkov a vytvorenej metodiky. Cieľom seminára je ponúknuť získané poznatky z experimentu pozvaným odborníkom z iných vysokých škôl a "dobrúsenie" metodiky na základe ich odborného pohľadu.

Plánované realizačné výstupy projektu

Názov plánovaného výstupu	Opis plánovaného výstupu	Realizátor výstupu (názov pracoviska vedúceho projektu alebo názov spolupracujúceho pracoviska)	Rok realizácie plánovaného výstupu
Inštruktážne video s nácvikom metódy counselligu.	Uloženie inštruktážneho videa na web stránku našej univerzity s možnosťou prístupu aj pre verejnosť	Teologická fakulta Trnavskej univerzity	2016
Manuál pre efektívne študentské skúsenostne-formačné sústredenia	Manuálu určený na implementáciu nového vzdelávacieho modelu do študijných programov 1. a 2. stupňa.	Teologická fakulta Trnavskej univerzity	2016
VŠ učebná pomôcka – skriptum	Študijný materiál pre študentov	Teologická fakulta Trnavskej univerzity	2016

Názov plánovaného výstupu	Opis plánovaného výstupu	Realizátor výstupu (názov pracoviska vedúceho projektu alebo názov spolupracujúceho pracoviska)	Rok realizácie plánovaného výstupu
Odborná monografia	Príprava monografie pre potreby študentov sociálnej práce a verejnosti	Teologická fakulta Trnavskej univerzity	2016
Medzinárodná odborná konferencia	Konferencia zameraná na prezentáciu výsledkov výskumu a nového vzdelávacieho modelu a zber spätnej väzby zo strany odborníkov v oblasti sociálnej práce ako aj širšej verejnosti	Teologická fakulta Trnavskej univerzity	2016

Plánované uplatnenie výstupov, prínosy projektu v spoločenskej, ekonomickej a hospodárskej praxi

Spoločenská prax:

- Pri aplikovaní správnej formy counselingu v rôznych situáciách sa zefektívňuje pomoc podľa špecifických potrieb sociálneho klienta.
- systematické budovanie prorodinného prostredia
- posilnenie starostlivosti o rodiny so špeciálnymi potrebami
- budovanie podporných odborne-dobrovoľníckych sietí pre rodiny

Ekonomicko-hospodárska prax:

- zvýšená uplatniteľnosť a dlhodobá profesná efektivita budúcich absolventov v praxi
- znižovanie zamestnaneckej fluktuácie v sektore pomáhajúcich profesií
- napomáhanie kooperácie praktickej oblasti s výskumne-vzdelávacou sférou s cieľom zabezpečovania kontinuálnej inovácie v oboch oblastiach (*practitioner-scientist* štandard)

Medzinárodná spolupráca

Názov pracoviska

Istituto Internazionale di Teologia Pastorale Sanitaria Facoltà di Teologia Pontificia Università Lateranense

Adresa pracoviska

L.go Ottorino Respighi, 6; 00135 Roma (RM) Italy

Kontaktná osoba (meno, priezvisko a tituly)

Th. Lic. Krzysztof Trębski

Opis spolupráce na riešení projektu

Spolupráca spočíva v príprave študentov a ostatných účastníkov programu na prácu so skupinou, využitím metódy counsellingu. Prednášky a praktické cvičenie vykoná špecialista zo spolupracujúcej Istituto Internazionale di Teologia Pastorale Sanitaria Facoltà di Teologia Pontificia

Università Lateranense z Ríma, formou odborných workxshopov. Tieto sa uskutočnia na pôde Teologickej fakulty Trnavskej univerzity.

Názov pracoviska

Humanitárna organizácia "PARTNER"

Adresa pracoviska

ul. Srđe Zlopoglede 55; 78000 Banja Luka

Kontaktná osoba (meno, priezvisko a tituly)

Zagorka Hrstić

Opis spolupráce na riešení projektu

Nezisková humanitárna organizácia Partner, ktorej sídlo je v Bosne a Hercegovine, v meste Banja Luka, vznikla po ukončení občianskej vojny v regióne bývalej Juhoslávie. Následky vojny niesli predovšetkým obyčajní ľudia, rodiny, ktoré počas vojny prišli o rodinných príslušníkov. Vážnym následkom vojny je veľké množstvo rodín s postihnutým členom rodiny (strata končatiny po našliapnutí na míny, mentálne postihnutie následkom straty blízkeho - otca, matky, dieťaťa, rôzne typy telesného postihnutia následkom šoku - dystrofie, neurogénne poruchy a podobne). Navdávujeme na dlhodobú spoluprácu s Univerzitou v Banja Luka a s neziskovou organizáciou Partner pri hľadaní spôsobov pomoci týmto rodinám. Zároveň však členovia neziskovej organizácie Partner prinášajú do našej sociálnej práce nové pohľady na riešenie problémov rodín, na základe ich veľmi intenzívnej skúsenosti. Spolupráca so spomínanou organizáciou prinesie nové pohľady na praktickú pomoc rodinám. Tieto ich prínosy sa stanú súčasťou hmotných aj nehmotných výstupov nášho projektu.

Názov pracoviska

University of Banja Luka

Adresa pracoviska

Univerzitetski grad Bulevar vojvode Petra Bojovica 1A 78000 Banja Luka

Kontaktná osoba (meno, priezvisko a tituly)

Prof. dr. Stanko Stanić, Rector of the University of Banja Luka

Opis spolupráce na riešení projektu

Vyššie spomínaná spolupráca s neziskovou orgnizáciou Partner naväzuje na spoluprácu aj s Univerzitou Banja Luka. Rektor Trnavskej univerzity v Trnave v roku 2012 podpísal zmluvu o vzájomnej spolupráci oboch univerzít s cieľom rozšírenia spolupráce. Obsah rámcových zmlúv je zameraný najmä na štyri základné okruhy: výmena študentov, výmena profesorov, účasť na konferenciách a spoločné projekty.

Spolupráca bude znamenať výmenu skúseností, literatúry a pomoc ich lektorov z oblasti sociálnej starostlivosti.

Časový harmonogram na celé obdobie riešenia projektu

Rok	Dátum	Názov hlavného/čiastkového cieľa	Opis realizácie cieľa
2014	január	Prípravná fáza – úvodné pracovné stretnutie zástupcov štyroch vybraných organizácií.	Identifikácia potrebných zručností a kompetencií pre prax v rôznych typoch organizácií pracujúcich s rodinami so špeciálnymi potrebami.

Rok	Dátum	Názov hlavného/čiastkového cieľa	Opis realizácie cieľa
2014	február	Príprava metodológie.	Príprava metodológie, koordinovania a hodnotenia študentskej praxe. Zaškolenie účastníkov študentskej praxe do vybraných úloh - zaškolenie bude vykonané koordinátorom zariadenia, ktorý bude mať študentov na starosti počas celej praxe.
2014	apríl	Úvodný workshop	Zácvik členov tímu, ktorí budú facilitovať counselingový proces každého zo štyroch sústreďení. Uvedenie do problematiky counsellingu s praktickými nácvikmi. Zúčastnia sa na ňom aj spolupracujúce inštitúcie z Ríma a z Banja Luky.
2014	jún	Účasť vybraného riešiteľa tímu na kurze counselingu v Istituto Internazionale di Teologia Pastorale Sanitaria Facoltà di Teologia Pontificia Università Lateranense	Prehlbenie kompetencií v oblasti counselingu s cieľom obdržať oprávnenie vykonávať lektorskú činnosť
2014	september	Štúdium materiálov	Teoretické uvedenie do problematiky sprevádzania prvej skupiny participantov, formou samoštúdia po konzultačnom usmernení.
2014	október	Prednášky a praktické cvičenia z counsellingu 1.	Špecialista na túto metódu pripraví prednášky pre všetkých účastníkov 1. programu
2014	november	Realizácia praxe 1. a priebežné hodnotenie študentov vo vopred vytypovaných typoch zručností counselingu.	Prvý intenzívny skúsenostný trojdňový pobyt.
2014	december	Spracovanie získaných dát.	Testovacie stretnutie (koordinátor, študenti, zodpovední pedagógovia) s cieľom zberu spätnej väzby a otestovania naplnenia očakávaní zo strany organizácie a študentov po prvom výcvikovom bloku
2015	február	Štúdium materiálov	Teoretické uvedenie do problematiky sprevádzania prvej skupiny participantov, formou samoštúdia po konzultačnom usmernení.
2015	marec	Prednášky a praktické cvičenia z counsellingu 2.	Špecialista na túto metódu pripraví prednášky pre všetkých účastníkov programu
2015	apríl	Realizácia praxe 2. a priebežné hodnotenie študentov vo vopred vytypovaných typoch zručností counselingu.	Druhý intenzívny skúsenostný trojdňový pobyt .

Rok	Dátum	Názov hlavného/čiastkového cieľa	Opis realizácie cieľa
2015	máj	Spracovanie získaných dát.	Testovacie stretnutie (koordinátor, študenti, zodpovední pedagógovia) s cieľom zberu spätnej väzby a otestovania naplnenia očakávaní zo strany organizácie a študentov po druhom výcvikovom bloku
2015	jún	Účasť vybraného riešiteľa tímu na kurze counselingu Istituto Internazionale di Teologia Pastorale Sanitaria Facoltà di Teologia Pontificia Università Lateranense	Prehĺbenie kompetencií v oblasti counselingu s cieľom obdržať oprávnenie vykonávať lektorskú činnosť
2015	september	Štúdium materiálov	Teoretické uvedenie do problematiky sprevádzania prvej skupiny participantov, formou samoštúdia po konzultačnom usmernení.
2015	október	Prednášky a praktické cvičenia z counselingu 3.	Špecialista na túto metódu pripraví prednášky pre všetkých účastníkov programu
2015	november	Realizácia praxe 3. a priebežné hodnotenie študentov vo vopred vytypovaných typoch zručností counselingu.	Tretí intenzívny skúsenostný trojdňový pobyt .
2015	december	Spracovanie získaných dát.	Testovacie stretnutie (koordinátor, študenti, zodpovední pedagógovia) s cieľom zberu spätnej väzby a otestovania naplnenia očakávaní zo strany organizácie a študentov po treťom výcvikovom bloku
2016	február	Štúdium materiálov	Teoretické uvedenie do problematiky sprevádzania prvej skupiny participantov, formou samoštúdia po konzultačnom usmernení.
2016	marec	Prednášky a praktické cvičenia z counselingu 4.	Špecialista na túto metódu pripraví prednášky pre všetkých účastníkov programu.
2016	apríl	Realizácia praxe 4. a priebežné hodnotenie študentov vo vopred vytypovaných typoch zručností counselingu.	Štvrtý intenzívny skúsenostný trojdňový pobyt .
2016	máj	Spracovanie získaných dát.	Testovacie stretnutie (koordinátor, študenti, zodpovední pedagógovia) s cieľom zberu spätnej väzby a otestovania naplnenia očakávaní zo strany organizácie a študentov po štvrtom výcvikovom bloku

Rok	Dátum	Názov hlavného/čiastkového cieľa	Opis realizácie cieľa
2016	jún	Interpretácia a vyhodnotenie dát	Interpretácia a vyhodnotenie dát získaných zo všetkých štyroch fáz experimentu.
2016	júl	Vytvorenie metodiky.	Metodika, zamerá na nácvik counsellingu, zameraného na pomoc rodinám. Metodika bude zahŕňať špecifiká counselingu získané z vyhodnotenia experimentu .
2016	september	Príprava medzinárodnej odbornej konferencie.	Pozvanie odborníkov, príprava programu, príprava materiálov na konferenciu.
2016	október	Medzinárodná odborná konferencia za účasti odborníkov z praxe.	Prezentácia výsledkov výskumu vytvorenej metodiky, ponúknutie získaných poznatkov z experimentu pozvaným domácim i zahraničným odborníkom zo spolupracujúcich aj iných vysokých škôl, zástupcom organizácií, zabezpečujúcim sociálnu pomoc, zástupcom neziskových organizácií, študentom a širšej verejnosti.
2016	november	Inštruktážne video s nácvikom counseligovej metódy práce s rodinami v rôznych záťažových situáciách prístupné na za týmto účelom vytvorenej www stránke Trnavskej univerzity.	Inštruktážne video s nácvikom counseligovej metódy práce s rodinami v rôznych záťažových situáciách prístupné na za týmto účelom vytvorenej www stránke Trnavskej univerzity.
2016	december	Manuál pre efektívne študentské praxe - finálna verzia.	Dopracovanie, sumarizácia, jazyková úprava, redakcia, grafická úprava, tlač manuálu. Manuál pre efektívne študentské praxe s využitím counselingu v rodinách so špecifickými sociálnymi problémami v elektronickej forme na www stránke ako aj v printovej forme - Odborná monografia slúžiaca ako študijný materiál pre študentov sociálnej práce so zameraním na rodinu - Counselling v pomoci rodinám.
2016	december	VŠ pomôcka - skriptum	Študijný text slúžiaci študentom sociálnej práce so zameraním na rodinu pri príprave na prácu s rodinami s členom so špeciálnymi potrebami.

Rok	Dátum	Názov hlavného/čiastkového cieľa	Opis realizácie cieľa
2016	december	Odborná monografia	Odborná monografia slúžiaca ako študijný materiál pre študentov sociálnej práce so zameraním na rodinu - Counselling v pomoci rodinám.

Dátum začiatku riešenia projektu: 2014

Dátum ukončenia riešenia projektu: 2016

Obdobie riešenia projektu: 3 roky

Riešiteľský kolektív

Trnavská univerzita v Trnave

Percentuálny podiel VŠ na plánovanej finančnej dotácii: 100%

Meno a priezvisko príslušného funkcionára vysokej školy, ktorý schvaľuje podanú žiadosť za túto vysokú školu: prof. doc. JUDr. Marek Šmid, PhD. (rektor)

Vedúci projektu

doc. PhDr. Mária Šmidová, PhD. (52) 500 500 500

Pracovné zaradenie: vysokoškolský učiteľ (vykonávajúci aj výskumnú alebo umeleckú činnosť)

Pracovisko: Teologická fakulta; Bratislava, Katedra Náuky o Rodine

Spoluriešitelia	Funkcia	Počet hodín (2014)	Počet hodín (2015)	Počet hodín (2016)
-----------------	---------	--------------------	--------------------	--------------------

Mgr. Martin Šarkan, PhD. (40)	zástupca vedúceho projektu	250	250	250
-------------------------------	----------------------------	-----	-----	-----

Pracovné zaradenie: vysokoškolský učiteľ (vykonávajúci aj výskumnú alebo umeleckú činnosť)

Pracovisko: Teologická fakulta; Bratislava, Katedra Náuky o Rodine

Mgr. Ľubica Karasová	člen riešiteľského kolektívu	500	500	500
----------------------	------------------------------	-----	-----	-----

Pracovné zaradenie: len výskumný alebo umelecký pracovník

Pracovisko: Teologická fakulta; Bratislava

Mgr. Jozef Žuffa, PhD. (34)	člen riešiteľského kolektívu	500	500	500
-----------------------------	------------------------------	-----	-----	-----

Pracovné zaradenie: vysokoškolský učiteľ, ktorý je zároveň doktorandom v externej forme štúdia

Pracovisko: Teologická fakulta; Bratislava

doc. PhDr. Mária Dávideková, PhD. (53)	člen riešiteľského kolektívu	500	500	500
--	------------------------------	-----	-----	-----

Pracovné zaradenie: vysokoškolský učiteľ (vykonávajúci aj výskumnú alebo umeleckú činnosť)

Pracovisko: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce

prof. MUDr. Th Ján Ďačok, PhD. (57)	člen riešiteľského kolektívu	500	500	500
-------------------------------------	------------------------------	-----	-----	-----

Pracovné zaradenie: vysokoškolský učiteľ (vykonávajúci aj výskumnú alebo umeleckú činnosť)

Pracovisko: Teologická fakulta; Bratislava, Katedra náuky o rodine

MSc. Mária Šmidová (25)(*)(**)	člen riešiteľského kolektívu	300	300	300
--------------------------------	------------------------------	-----	-----	-----

Pracovné zaradenie: doktorand v dennej forme štúdia do vykonania dizertačnej skúšky

Pracovisko: Filozofická fakulta, Katedra psychológie

* Doktorand v dennej forme doktorandského štúdia.

** Školiteľ sa podieľa na riešení projektu.

Technický a pomocný personál zapojený do riešenia projektu

Je na riešení projektu zapojený aj technický a pomocný personál? áno

Meno, priezvisko a tituly	Zamestnávateľ/ organizácia	Funkcia	Opis spolupráce na riešení projektu
Mgr. Mária Fúriková	Teologická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave	pomocný pracovník	jazyková redakcia
Viera Kubalová	Teologická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave	technický pracovník	ekonomika projektu

Iná spolupracujúca inštitúcia

Názov spolupracujúcej inštitúcie: Rada pre poradenstvo v sociálnej práci

Adresa (ulica, číslo, PSČ a mesto): Františkánska 2, 811 01 Bratislava

Meno, priezvisko a tituly spoluriešiteľa: doc. PhDr. Slavomír Krupa, PhD.

Opis spolupráce:

Rada pre poradenstvo v sociálnej práci bude pomáhať v projekte pri teoretickej príprave participantov a organizovaní trojdňových intenzívnych skúsenostných sústreďení.

Celkový počet fyzických osôb zapojených do realizácie projektu: 8 (okrem zúčastnených v rámci medzinárodnej spolupráce)

Zdôvodnenie zloženia riešiteľského kolektívu a potreby zapojenia spolupracujúcich pracovníkov do riešenia projektu.

Riešiteľský kolektív je zložený z kompetentných odborníkov pre výskum v súvislosti s vytvorením a implementáciou nového modelu vzdelávania. V jednotlivých oblastiach budú pracovať:

- špecializácia: špeciálna pedagogika, logopédia, sociálna práca, verejné zdravotníctvo, štátna správa - konzulátne služby, sociálna náuka cirkvi (doc. PhDr. Mária Šmidová, PhD.)
- špecializácia: bioetika, medicína, sociálna práca, teológia, (prof. MUDr. Th Ján Ďačok, PhD.),
- špecializácia: pastorálna teológia, sociálna práca, (Mgr. Jozef Žuffa, PhD.)
- špecializácia: sociálna práca, (doc. PhDr. Mária Dávideková, PhD.)
- špecializácia: etika, sociálna práca so zameraním na rodinu (Mgr. Ľubica Karasová)
- špecializácia: psychológia, psychoterapia, systematická filozofia, sociálna práca (Mgr. Martin Šarkan, PhD.)
- špecializácia: sociálna psychológia, teória dobrovoľníctva (MSc. Mária Šmidová)

Publikačná a umelecká činnosť, ocenenia, realizované projekty

Vedúci projektu doc. PhDr. Mária Šmidová, PhD.

Projekty výskumu a vývoja, ktorým bola v minulosti poskytnutá finančná dotácia:

Domáce: Áno

Zahraničné: Áno

Názov domácej organizácie, ktorá finančnú dotáciu poskytla: Ministerstvo školstva SR

Podieľal/podieľa sa na riešení projektu ako: člen riešiteľského kolektívu

Názov zahraničnej organizácie, ktorá finančnú dotáciu poskytla: United Nations Development Program

Podieľal/podieľa sa na riešení projektu ako: člen riešiteľského kolektívu

Najvýznamnejšie uznanie vedeckých výsledkov vedeckého projektu:

- Člen nadácie Prameň založenej na podporu rodín v SR

Výber 5 najvýznamnejších prác vedúceho projektu:

z celkovo doteraz publikovaných, resp. vytvorených umeleckých prác:

ADF Šmidová, Mária (100%): Je postihnuté dieťa v rodine činiteľom zväčšujúcim riziko rozvodu? . 2012 Trnava : Dobrá kniha, 2010-. ISSN 1338-0508

ACB Šmidová, Mária (100%); Dávideková, Mária (0%); Dobríková, Patricia (0%): Sociálna práca s osobami so zdravotným postihnutím. 2012

AAB Šmidová, Mária (100%); Sociálne a psychické zlyhania mladých ľudí so zdravotným postihnutím. In Fulla, M a kol.: Sociálne výchovné kontexty práce s ohrozenou mládežou. 2012 Praha : Jabok-VOŠ, ISBN 978-80-904681-0-8

ABB Šmidová, Mária; Sociálna práca s telesne a zmyslovo postihnutými osobami. In Oláh, M. a kol. Metódy sociálnej práce v praxi. 2012 Bratislava : Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce Sv. Alžbety, s 160 - 182.

ABB Šmidová, Mária; Rok po prijatí britskej koncepcie k zdravotne postihnutým ľuďom. Integrácia, 15, 2008, č. 1.

za ostatných 5 rokov:

ADF Šmidová, Mária (100%): Je postihnuté dieťa v rodine činiteľom zväčšujúcim riziko rozvodu? . 2012 Trnava : Dobrá kniha, 2010-. ISSN 1338-0508

ABC Šmidová, Mária (100%); Dávideková, Mária (0%); Dobríková, Patricia (0%): Sociálna práca s osobami so zdravotným postihnutím. 2012

AAB Šmidová, Mária (100%); Sociálne a psychické zlyhania mladých ľudí so zdravotným postihnutím. In Fulla, M a kol.: Sociálne výchovné kontexty práce s ohrozenou mládežou. 2012 Praha : Jabok-VOŠ, ISBN 978-80-904681-0-8.

ABB Šmidová, Mária; Sociálna práca s telesne a zmyslovo postihnutými osobami. In Oláh, M. a kol. Metódy sociálnej práce v praxi. 2012 Bratislava : Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce Sv. Alžbety, s 160 - 182.

ABB Šmidová, Mária; Rok po prijatí britskej koncepcie k zdravotne postihnutým ľuďom. Integrácia, 15, 2008, č. 1.

Rozpočet projektu

Na riešenie projektu sú naplánované aj nepriame režijné náklady: áno

Konkretizácia rozpočtu:

Rok	Typ finan. položky	Názov konkrétnej finan. položky	Vysvetlenie využitia finan. položky	Plán (€)
2014	600	Nepriame režijné náklady		2925
2015	600	Nepriame režijné náklady		3045
2016	600	Nepriame režijné náklady		3060
2014	633002	Notebooky a nosiče nenahratých dát	Nákup 2 notebookov, ktoré budú slúžiť organizátorom najmä na prácu pri realizácii workshopov, prednášok, zbieraní a spracovaní dát, výskumu a permanentnej komunikácii s partnermi v zahraničí a spolupracujúcimi organizáciami na Slovensku. Pri zabezpečovaní organizačnej a administratívnej agendy súvisiacej so zabezpečovaním projektu.	1600
2014	633002	Dataprotektor	Nákup dataprojektora pre účely prezentácií na workshopoch či v pracovných skupinách vo výskume	400
2014	632003	Poštové a tel. služby	poplatky za korešpondenciu, rozosielanie pozvánok a informačných materiálov a za telkomunikačné služby spojené s organizáciou projektu	400
2014	633009	Odborná literatúra	Nákup nevyhnutnej, predovšetkým zahraničnej literatúry (monografií, časopisov) z oblasti counselingu	5000
2014	633013	Software	Nákup aplikačného softvéru, kancelársky balík, antivírusový systém (2x))	500
2014	637001	Workshop	Úvodný workshop zameraný na counseling pre účastníkov projektu realizovaný prizvaným lektorom z Ríma	5300
2014	637027	Dohody o vykonaní práce	Dohody o vykonaní práce pre spolupracovníkov podieľajúcich sa na realizácii projektu mimo pracovného pomeru (lektori, koordinátori pobytov, jazykové korektúry, administratíva, zber a spracovanie dát, organizačné práce pri príprave naplánovaných aktivít). Vrátane poistného a	5000

Rok	Typ finan. položky	Názov konkrétnej finan. položky	Vysvetlenie využitia finan. položky	Plán (€)
			príspevkov do poisťovni (odvody z miezd za zamestnávateľa).	
2014	631002	Zahraničná pracovná cesta	Cestovné a poplatky z účasť na prípravnom kurze counselingu v Ríme	1000
2014	633006	Kancelárske potreby, tonery	Kopírovací papier a toner pre prácu výskumného tímu (270), a kancelárske potreby (130)	500
2015	637004	Vytvorenie webstránky	Náklady spojené s návrhom a spozajznením webovej stránky určenej na sprístupnenie výstupov projektu	1200
2015	632003	Poštové a tel. služby	poplatky za korešpondenciu, rozosielanie pozvánok a informačných materiálov a za telkomunikačné služby spojené s organizáciou projektu	300
2015	637001	Prípravný kurz counselingu	Náklady spojené s realizáciou a organizáciou workshopu	9000
2015	637027	Dohody o vykonaní práce	Dohody o vykonaní práce pre spolupracovníkov podieľajúcich sa na realizácii projektu mimo pracovného pomeru (lektori, koordinátori pobytov, jazykové korektúry, administratíva, zber a spracovanie dát, organizačné práce pri príprave naplánovaných aktivít). Vrátane poisťného a príspevkov do poisťovni (odvody z miezd za zamestnávateľa).	8000
2015	631002	Zahraničná pracovná cesta	Cestovné a poplatky z účasť na prípravnom kurze counselingu v Ríme	1000
2015	614	Odmeny	Odmeny pre členov riešiteľského tímu za čiastočné výstupy	1726
2015	620	Povinné zákonné poistenie zamestnávateľa	Povinné zákonné poistenie zamestnávateľa za odmeny členov riešiteľského tímu	608
2015	633006	Kancelárske potreby, tonery	Kopírovací papier a toner pre prácu výskumného tímu (270), a kancelárske potreby (130)"	800
2016	637004	administrácia webstránky	Náklady spojené s administráciou webovej stránky	1200
2016	632003	Poštové a tel. služby	poplatky za korešpondenciu, rozosielanie pozvánok a informačných materiálov a za telkomunikačné služby spojené s organizáciou projektu	400

Rok	Typ finan. položky	Názov konkrétnej finan. položky	Vysvetlenie využitia finan. položky	Plán (€)
2016	637004	Tlač publikácií (monografia, VŠ skriptá + manuál v printovej forme)	Náklady spojené s publikovným monografie a manuálu vzdelacieho modelu	5000
2016	637001	Konferencia	Náklady spojené s prípravou a organizáciou konferencie	5200
2016	637027	Dohody o vykonaní práce	Dohody o vykonaní práce pre spolupracovníkov podieľajúcich sa na realizácii projektu mimo pracovného pomeru (lektori, koordinátori pobytov, jazykové korektúry, administratíva, zber a spracovanie dát, organizačné práce pri príprave naplánovaných aktivít). Vrátane poistného a príspevkov do poisťovni (odvody z miezd za zamestnávateľa).	8000
2016	633006	Kancelárske potreby, tonery	Kopírovací papier a toner pre prácu výskumného tímu (270), a kancelárske potreby (130)	600
2016	614	Odmeny	Odmeny pre členov riešiteľského tímu	1735
2016	620	Povinné zákonné poistenie zamestnávateľa	Povinné zákonné poistenie zamestnávateľa za odmeny členov riešiteľského tímu	610
	Spolu 2014:			22625
	Spolu 2015:			25679
	Spolu 2016:			25805

Súhrnný plán finančnej dotácie na celé obdobie riešenia projektu:

BV: 74109

KV: 0

Spolu: 74109

Špecifikácia podľa ekonomickej klasifikácie:

Rok	Číslo	Názov	Plán rozpočtu
2014	600	Bežné výdavky	22625
2015	600	Bežné výdavky	25679
2016	600	Bežné výdavky	25805
2014	610	Mzdy, platy, služobné príjmy a ostatné osobné vyrovnania	0

2015	610	Mzdy, platy, služobné príjmy a ostatné osobné vyrovnania	1726
2016	610	Mzdy, platy, služobné príjmy a ostatné osobné vyrovnania	1735
2014	620	Poistné a príspevok do poisťovní	0
2015	620	Poistné a príspevok do poisťovní	608
2016	620	Poistné a príspevok do poisťovní	610
2014	630	Tovary a služby	19700
2015	630	Tovary a služby	20300
2016	630	Tovary a služby	20400
Rok	Číslo	Názov	Plán rozpočtu
2014	700	Kapitálové výdavky	0
2015	700	Kapitálové výdavky	0
2016	700	Kapitálové výdavky	0
2014	710	Obstarávanie kapitálových aktív	0
2015	710	Obstarávanie kapitálových aktív	0
2016	710	Obstarávanie kapitálových aktív	0

Sumarizácia:

Finančné prostriedky požadované od MŠVVaŠ SR na rok 2014		
KV	BV	
0	22625	
	BV	MV
	22625	0

Finančné prostriedky požadované od MŠVVaŠ SR na rok 2015		
KV	BV	
0	25679	
	BV	MV
	23345	2334

Finančné prostriedky požadované od MŠVVaŠ SR na rok 2016		
KV	BV	
0	25805	
	BV	MV
	23460	2345

Plánované cesty na rok 2014:

Miesto plánovanej cesty/ciest:	Istituto Internazionale di Teologia Pastorale Sanitaria Facoltà di Teologia Pontificia
--------------------------------	---

	Università Lateranense; L.go Ottorino Respighi, 6; 00135 Roma (RM) Italy
Cieľ/zámer plánovanej cesty/ciest:	Absolvovanie kurzu v prístupe counselingu
Predpokladané výsledky plánovanej cesty/ciest:	Prehĺbenie kompetencií v oblasti counselingu - oprávnenie vykonávať lektorskú činnosť
Počet osôb, ktoré sa zúčastnia na plánovanej ceste/ciest:	1
Konkretizácia osôb, ktoré sa zúčastnia na pracovnej ceste/ciest:	doc. PhDr. Mária Šmidová, PhD.
Predpokladaná dĺžka trvania pracovnej cesty/ciest:	4

Plánované cesty na rok 2015:

Miesto plánovanej cesty/ciest:	Istituto Internazionale di Teologia Pastorale Sanitaria Facoltà di Teologia Pontificia Università Lateranense; L.go Ottorino Respighi, 6; 00135 Roma (RM) Italy
Cieľ/zámer plánovanej cesty/ciest:	Absolvovanie kurzu v prístupe counselingu
Predpokladané výsledky plánovanej cesty/ciest:	Tréning kompetencií v oblasti counselingu - oprávnenie vykonávať lektorskú činnosť
Počet osôb, ktoré sa zúčastnia na plánovanej ceste/ciest:	1
Konkretizácia osôb, ktoré sa zúčastnia na pracovnej ceste/ciest:	Mgr. Martin Šarkan, PhD
Predpokladaná dĺžka trvania pracovnej cesty/ciest:	4

Plánované spolufinancovanie projektu za celé obdobie riešenia projektu

Finančné prostriedky	1. rok		2. rok		3. rok		Spolu		Rozdelenie finančných prostriedkov v %
	BV	KV	BV	KV	BV	KV	BV	KV	
Zdroje zo štátneho rozpočtu									
z dotácie KEGA	22625	0	25679	0	25805	0	74109	0	100
z iných projektov (projekty podporené zo štátneho rozpočtu, napr. projekty VEGA atď.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z iných zdrojov (napr. z dotácie na vedu a výskum poskytnutej vysokej škole)	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Finančné prostriedky	1. rok		2. rok		3. rok		Spolu		Rozdelenie finančných prostriedkov v %
	BV	KV	BV	KV	BV	KV	BV	KV	
Spolu - zdroje zo štátneho rozpočtu	22625	0	25679	0	25805	0	74109	0	100
Mimorozpočtové zdroje									
zo súkromných zdrojov organizácie vedúceho projektu (napr. z mimorozpočtových prostriedkov vysokej školy)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zo súkromných zdrojov organizácie zodpovedného spoluriešiteľa projektu (napr. z mimorozpočtových prostriedkov spolupracujúcej vysokej školy)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zo zahraničných zdrojov (projekty, finančné príspevky, pôžičky, úvery atď.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z iných zdrojov (príspevky z podnikateľského sektora atď.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Spolu - mimorozpočtové zdroje	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Spolu - zdroje zo štátneho rozpočtu a mimorozpočtové zdroje	22625	0	25679	0	25805	0	74109	0	100

Posudzovatelia

Návrh vhodných posudzovateľov

Meno, priezvisko a tituly	Názov a adresa inštitúcie	Telefónne číslo	E-mailová adresa	Vedný odbor
doc. PhDr. Michal Oláh, PhD.	Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Palackého 1, P. O. BOX 104, 810 00 Bratislava	0911989028	molah@post.sk	
PaedDr. Jozef Zentko, PhD.	Katolícka univerzita v Ružomberku Pedagogická fakulta, Hrabovská cesta 1, 03401 Ružomberok	0902364099	zentko@ku.sk	50306 Predškolská a elementárna pedagogika
prof. MUDr. Eva Grey, PhD.	Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Nám. 1. mája,	0905353669	eva.grey@gmail.com	
prof. PaedDr. Milan Schavel, PhD.	Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave Fakulta sociálnych vied UCM, Palackého č. 1, P.O. Box 104, 810 00 Bratislava	0907/138045	mschavel@stonline.sk	50405 Sociálna práca
prof. PhDr. Viktor Lechta, PhD.	Trnavská univerzita v Trnave Pedagogická fakulta, Katedra pedagogických štúdií, PdFTU, Priemyselná 4, 918 43 Trnava	0904 626 073	vlechta@stonline.sk	50303 Logopédia

Návrh nevhodných posudzovateľov

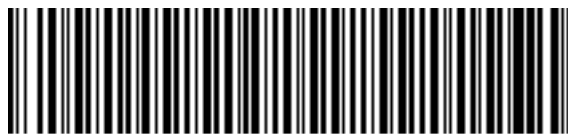
Meno, priezvisko a tituly	Názov a adresa inštitúcie	Telefónne číslo	E-mailová adresa	Vedný odbor

Prílohy

Trnavská univerzita v Trnave**Teologická fakulta; Bratislava****Katedra Náuky o Rodine****Nový model efektívnych študentských praxí s využitím sprevádzania
(counselling) v rodinách so špecifickými sociálnymi problémami**

Projekt č. 010TTU-4/2014

2014



2013042520840210

doc. PhDr. Mária Šmidová, PhD.

Týmto čestne vyhlasujem, že všetky údaje v žiadosti o dotáciu na nový projekt KEGA sú pravdivé, že uvedené finančné požiadavky na riešenie projektu sú v súlade s pravidlami KEGA a príslušnými platnými pokynmi a že v prípade poskytnutia dotácie, budú tieto finančné prostriedky účelne, efektívne a primerane použité len na výdavky spojené s riešením projektu, a teda nedôjde k ich neoprávnenému, neodôvodnenému alebo neplánovanému čerpaniu. Potvrdzujem, že neprekračujem maximálny ročný počet riešiteľských hodín súhrnne na všetkých projektoch, na ktorých sa podieľam. Zároveň ako vedúci projektu na dodržiavanie účasti a maximálnej ročnej riešiteľskej kapacity upozorním aj všetkých svojich členov riešiteľského kolektívu. Týmto čestným vyhlásením som si vedomý/-á následkov vyplývajúcich z uvedenia nepravdivých informácií.

.....
doc. PhDr. Mária Šmidová, PhD.

podpis vedúceho projektu

.....
Schválené dňa.....
prof. doc. JUDr. Marek Šmid, PhD. (rektor)meno, priezvisko, tituly a podpis rektora, resp. povereného
akademického funkcionára s odlačkom pečiatky