

1. Efektívna študentská prax **„Spájanie mostov“**

Víkendový pobyt rodín s deťmi so špecifickými potrebami

21.-23. 6. 2013 Rodinkovo, Belušké Slatiny

Program 1. Efektívnej študentskej praxe

PIATOK

18,00 hod. – Príchod

18,30 hod. – Ubytovanie

19,00 hod. – Večera

20,00 hod. - Oboznámenie sa s programom pobytu, zoznámenie sa študentov so svojou zvolenou rodinou

22,00 hod. – Večierka

SOBOTA

8,00 hod. – Budíček

8,30 hod. – Raňajky

9,30 hod. – Program pre rodičov – prednášky / Program pre deti – zodpovední študenti

13,00 hod. – Obed

14,00 hod. – Oddych

15,30 hod. - Spoločný program pre rodičov a deti

18,00 hod. – Spoločná opekačka

22,00 hod. – Večierka

NEDEĽA

8,00 hod. – Budíček

8,30 hod. – Raňajky

9,30 hod. – Program – voľný čas, možnosť na konzultácie s psychológmi

12,00 hod. – Sv. omša

13,00 hod. – Obed

14,00 hod. – Zdieľanie, spätná väzba

15,00 hod.- Odchod

1. Efektívna študentská prax - SKUPINOVÁ PRÁCA PRE HETEROGÉNNU SKUPINU

Miesto: Belušké Slatiny, Rodinkovo

Termín pobytu: 21. – 23. jún 2013

Predpokladaný počet klientov: 10 + rodinní príslušníci

Počet dobrovoľníkov: 9

Vypracovala: Bc. Katarína Synáková

Zoznam detí a ich diagnózy:

DENISKA 25 r.(2 r.) - ment. postih. + autizmus,

JANKA 26r. - DMO,

MAGDALÉNKA 39 r. - mentálne je na tom stredne - progresívny stav po operácii mozgu (ako 12-ročná nádor-operovaná, odvtedy stráca sluch, pamäť),

ŽANETKA 45 r. (15) - mentálne postih. + DMO + rakovina,

MARIANKA 25 r. (4-5r.) - ment. postih. + DMO, na 1 oko nevidí a druhé má slabšie, od júna vážne psychické problémy-psych. deprivácie, '

MARTINKA 9 r. (cca 5r.) - nevidiaca + DMO, rečové postih.-dysartria,

SABÍNKA 8 r. - ment. postih., nerozpráva, nemá nohu (amputovaná kvôli trombóze),

ŠIMONKO 6 r. - ment. postih. + DMO, hypotonická forma, nerozpráva, vydáva zvuky, vníma, usmieva sa

EDITKA 40 r. - na vozíčku, mentálne v poriadku

(MIŠKO 27 r. - pravdepodobne nepríde, o ňom nič nevieme)

Túto skupinu si môžeme rozdeliť do dvoch základných podskupín: deti a rodinní príslušníci.

Väčšina detí, ktoré sa tejto víkendovej akcie zúčastnia, majú aj diagnózu DMO. Dieťa s DMO vyžaduje predsa len osobitný prístup, prispôsobený pohybovým zručnostiam schopnostiam dieťaťa. Je dôležité nezdôrazňovať jeho limity. Takémuto dieťaťu je treba vhodným šetrným spôsobom pomáhať prekonávať jeho handicap a vyhnúť sa pritom prílišným prejavom súcitu alebo ľútosti.

Psychické prežívanie vlastného postihnutia je u ľudí s mentálnym postihnutím špecifickou záležitosťou. Sú takí, ktorí sú si postihnutia vedomí a sú s tým stotožnení, bez nepríjemných dôsledkov na vlastnom postihnutí. Viac je takých, ktorí sú si postihnutia vedomí, a vnímajú sa menejcenne, majú nižšie sebavedomie. A je tu i veľká skupina ľudí, ktorí si svoje postihnutie neuvedomujú a tento stav zostáva nezmenený do konca ich života. Mnoho ľudí s mentálnym postihnutím o svojich ťažkostiach vie, ale vedome ich popiera.

Hlavné ciele skupinovej práce študentov:

Vytvoriť ovzdušie prijatia a pokoja.

Vnášať do stretnutí myšlienku zmysluplnosti.

Vytvárať realistické ciele.

Aktivizovanie detí v čo najvyššej miere v závislosti od ich možností.

Umožnenie oddychu rodičov a odpútania od všedných povinností.

Hlavná hypotéza:

Ak sa dobrovoľník naplno otvorí dieťaťu i rodičovi, vytvorí sa optimálny priestor pre „pookriatie“ rodičov a seberealizáciu dieťaťa.

Hlavnou technikou práce s deťmi bude hra. Jej veľkou prednosťou je, že môže skupinu stmelovať. Hry sú zábavné a minimalizujú napätie. Majú svoje pravidlá, povzbudzujú k sebakontrolu a k spolupráci, verbálnemu a primeranému fyzickému kontaktu. Vhodne zvolená hra môže podporiť deti v chápaní takých abstraktných pojmov, akými sú dôvera a kooperácia. Hry taktiež pozitívne pôsobia na sociálne správanie a majú motivačný charakter.

Námety na aktivity:

Zoznamovacia aktivita:

K tejto aktivite nám pomôže nejaká hračka, ktorú si budú deti podávať pri zoznamovaní. (pre lepšiu manipuláciu a podávanie hračky môžu pomôcť dobrovoľníci). V predstavovaní začne vedúca aktivity (p. Malčeková). Predstavujúci sa vždy podá hračku tomu, od ktorého chce, aby sa predstavil po ňom. Pravidlom je, že vždy musí zopakovať aspoň krstné meno predchádzajúceho a jeho záujmy. Dobrovoľníci vyrobia menovku a pripnú ju jednotlivo každému, kto sa už predstavil.

- dobrovoľníci musia dbať na primeraný prvý kontakt s deťmi i rodičmi. Dôležitá je ochota otvoriť sa deťom, aby mali pocit prijatia a aby rodičia videli odhodlanie a záujem zo strany dobrovoľníka.

Ďalšou technikou môže byť aj rozprávanie a načúvanie. Prostredníctvom tejto aktivity si deti navzájom dávajú, ale i odovzdávajú spätné reakcie na seba navzájom. Cieľom je sprostredkovať im slobodu vo vyjadrovaní ich myšlienok, pocitov a podporiť ich v akceptovaní názorov a pocitov iných.

Aktivita – „STROM SNOV“

Do tejto aktivity sa zapoja deti spolu s rodičmi.

Cieľom tejto aktivity je zapojenie fantázie dieťaťa a tvorivé myslenie.

Hypotéza: Predpokladáme, že ak sa dieťa otvorí a povie o svojich snoch, bude viac spojené so svojim rodičom a okolím, ktoré o nich predtým nemuselo byť dostatočne informované.

Zároveň definovaním svojich pozitívnych vlastností nadobudne väčšie sebavedomie.

Každá malá skupinka, ktorú bude tvoriť dieťa, rodič a jeden dobrovoľník dostane jeden veľký papier, na ktorý si nakreslí veľký strom. Ten vytvorí buď samo dieťa, alebo mu môže pomôcť rodič, či dobrovoľník. Vedúca aktivity vysvetlí skupinkám, o čo v „strome snov“ ide. Korene majú symbolizovať to, odkiaľ pochádzame, aké máme rodinné zázemie, čo sme v živote dosiahli... Heslovite tieto údaje zapíšeme ku koreňom stromu.

Do kmeňa stromu zaznačíme naše vlastnosti, a to ako dobré, tak aj zlé.

A koruna stromu – tá tvorí naše životné túžby a plány. (čím chce dieťa byť, čo chce zažiť, s kým by sa chcelo stretnúť, ako si predstavuje svoj ďalší život..)

- treba tu deťom zdôrazniť, že naše predstavy do budúcnosti majú veľkú váhu a je dobré, ak si dávame konkrétne méty, ktoré chceme dosiahnuť.

Keď už všetky skupinky dopíšu svoje údaje, môže sa začať spoločné zdieľanie.

Ak dieťa nevie samo vyjadriť svoje sny (Sabínka, Šimonko), pomôžu im pri tom ich rodičia a keďže obe tieto deti vnímajú a usmievajú sa, ak sa im niečo páči, budeme ich a ich rodičov pozitívne motivovať.

Mojím vybraným klientom je práve Šimonko, preto sa budem snažiť jeho rodičov podporiť v pozitívnom pohľade na budúcnosť.

Aktivita „Remeslá“

Hypotéza: Dieťa po vyriešení hádanky rodičom bude mať radosť zo svojho tvorivého znázorňovania povolania.

Cieľom tejto aktivity je realizovanie dieťaťa. Jej výsledkom by malo byť uhádnutie povolania, ktoré dieťa spolu s dobrovoľníkom predstavuje rodičovi. (ak rodič nie je prítomný na tejto akcii, môže ho nahradiť iný dobrovoľník) Dobrovoľník si najprv dohodne s dieťaťom, aké povolanie budú rodičovi ukazovať.

Potom môžu vymyslieť, ako budú toto povolanie znázorňovať. Tu pôjde skôr o tvorivý prístup dieťaťa, dobrovoľník ho bude len dopĺňať a smerovať k správne postupu pri znázorňovaní.

Pokiaľ ide o Šimonkov prípad, budem sa snažiť čo v najväčšej miere Šimonka do tejto aktivity zapojiť. Bude pritom dôležité vytvoriť mu dostatočný priestor a vyvážiť môj a jeho podiel na znázorňovaní povolania.

Aktivita „dobrodružný výlet“

Pokiaľ to bude možné, bolo by dobré, aby dobrovoľníci zobrali svojich zverencov na dobrodružný výlet bez rodičov. Tí by mali svoj čas využiť podľa vlastného uváženia - buď ho vyplniť rozhovormi s inými rodičmi, či prítomnými odborníkmi.

Už len prechádza v lese a upozornenie na krásu prírody, tečúci potok, rôznorodosť kvetov, stromov, či živočíchov by mal dieťaťu zaimponovať. Z tejto prechádzky by sme mali rodičom niečo pekné priniesť. (kytičku, lesné plody...) Pozitívny výsledok by mal byť na strane detí, dobrovoľníkov i rodičov.

Hypotéza: Deti budú mať zážitok z prechádzky, dobrovoľníci zo samotnej skúsenosti s nimi a rodičia nadobudnú novú silu v spoločnosti druhých.

Na záver víkendu je dôležitý spätná väzba zo strany dobrovoľníkov i zo strany rodičov a detí.

Je dobré povedať, čím nás naša rodinka obohatila a čo sme si zo spolupráce s nimi odniesli.





Efektívna študentská prax Belušké Slatiny 21.-23. júna 2013

„Spájanie dvoch mostov“

1. most- študenti a učitelia Teologickej fakulty v Bratislave
2. most- rodičia so zdravotne znevýhodnenými deťmi

Aktivity

- *Rodičia mohli využiť nasledovné služby:*
 - služba špeciálnej pedagogičky, sociálnej pracovníčky, psychológa
 - možnosť samostatného rozhovoru s odborníkmi
 - duchovné služby - sviatosť zmierenia, sväté omše
- *Program pre deti:*
 - výroba hand-made výrobkov pre rodičov
 - hry a prechádzky po okolí
- spoločné opekanie pri ohníku
- spätná väzba o pocitoch, význame a zážitkoch z víkendovky

Spätná väzba rodiča:

„...na toto stretnutie som išla s obavou, nevedela som, či si moje dieťa zvykne na taký veľký počet ľudí. Tiež som mala obavy, ako prijímete môjho syna medzi seba. Ale tieto necelé 3 dni som len pozerala, ako ste si obľúbili moje dieťa a tiež on si Vás obľúbil. Ďakujem“



