

2. Efektívna študentská prax

„Spájanie mostov“

Víkendový pobyt rodín s deťmi so špecifickými potrebami

29.-31. 5. 2015 BOJNIČKY

VÝCHODISKOVÁ SITUÁCIA

Cieľová skupina:

- **Klienti-** Rodičia dospelých detí s nezvratiteľným kombinovaným telesným a mentálnym postihnutím – rodičia ako zákonní zástupcovia a deti ako prijímatelia celoživotnej zdravotnej starostlivosti
- **Študenti a alumni** sociálnej práce TFTU TRUNI
- **Pedagógovia a sociálni pracovníci:** poskytovatelia celoživotnej sociálno-zdravotnej starostlivosti

Hlavná potreba:

- Študent- získanie reálneho obrazu o probléme, overenie poznaného, nadobudnutie praktického obrazu o reálnych štandardoch kvality na Slovensku.
- Klient- Potreba aktualizácie poznatkov o štandardoch kvality celoživotnej sociálno-zdravotníckej starostlivosti v rámci európskej Únie: nároky, práva , podmienky a pod.
- Pedagógovia a sociálni pracovníci: aktualizácia štandardov kvality celoživotnej sociálno-zdravotníckej starostlivosti.

Ciele

Strategický cieľ:

Prepájanie teórie a praxe študentov, pedagógov a klientov s cieľom sa vzájomne obohatiť o svoje špecifické videnie a kompetenčné zručnosti vo vybranej sociálnej situácii, vzhľadom na manažment kvality sociálno-zdravotníckej celoživotnej starostlivosti.

Prezentácia metodického handbooku, ako výstupu projektu **Erasmus+: šta**

Z pohľadu študentov je cieľom nadobúdanie väčšej istoty a profesionality ako sociálneho pracovníka cez inšpiratívne správanie pedagógov, klientov a skupinové rozhovory.

Pre klientov je prvoradým cieľom nadobúdanie iné pohľadu, zručností, vedomostí pre ďalší vývoj ich sociálnej a životnej situácie z hľadiska štandardov kvality celoživotnej sociálno-zdravotníckej starostlivosti na základe prezentácie handbooku.

Pedagógovia a sociálni pracovníci majú za cieľ overovanie si využiteľnosti a aktuálnosti prednášaných poznatkov súvisiacich s celoživotnou sociálno-zdravotníckou starostlivosťou cez spätnú väzbu a prezentáciu metodického materiálu.

Špecifický cieľ:

Študent

Rozšírenie poznatkov o štandardoch kvality celoživotnej sociálno- zdravotníckej starostlivosti v rámci Európskej Únie. A to konkrétne cez:

- rozšírenie obrazu o problematike klientov v ich osobnom živote
- zvládnutie asistencie klienta
- získanie konkrétnych zručností „soft-skills“
- budovanie zručností práce v tíme
- nasmerovanie študentov v rámci ďalšieho uplatnenia

Pedagóg a odborník sociálnej práce

- usmerňovanie študentov v komunikácii a sociálno- zdravotníckych kompetenciách
- získavanie spätnej väzby študentov a klientov
- získanie, zlepšenie a rozšírenie osobných skúsenosti učiteľov v praxi
- manažment osobných hraníc

Klient

- nadobudnutie praktických rád, poznatkov v súvislosti so štandardami sociálno-zdravotníckej starostlivosti
- konfrontácia vlastných problémov medzi sebou a v rámci skupinových sedení a prednášok
- relax, regenerácia, uvoľnenie a spríjemnenie všedných dní
- poznanie a vyjadrenie vlastných pocitov, emócií a pocitov dieťaťa

ZOZNAM ÚČASTNÍKOV

Študenti:

1. Jozef Pastier – 1. mgr. Externý,
2. Lenka Gardianová,
3. Petronela Lesanská
4. Marianna Dubravková
5. Petra Majerniková
6. Petra Tomaščíková
7. Mária Koprnová
8. Andrea Jesenská
9. Ľubica Eleková – ext.
10. Matej Švaňa
11. Katarína Slezáková

Učítelia – Jozef Žuffa, doc. Šmidová, Martin Šarkan,

Dobrovoľníci - 2 skauti

Duchovná služba – Adrián Čotofalský

Rodiny: 8

PROGRAM 2. Efektívnej praxe

(vytlačenie programu má na starosť p. Ľubica)

„hanmade“ tvorba tričiek, tašiek, vankúšik

PRÍCHOD:

PIATOK do 15:00 príchod študentov

o 16:00 príchod rodičov

18:00 sv. omša

19:00 večera + modlitba

20:00 zoznamovanie puzzle □ z kartónov vytvoriť meno rodiny a priradeného študenta to mám na starosť ja!

čas nestanovený □ spoločná modlitba

SOBOTA o 8:00 raňajky + modlitba

9:00 – 11:30 workshopy : Šarkan

Žuffa

9:00 – 9:30 s deťmi muzikoterapia (vonku v prípade zlého počasia v budove)

- zbieranie dreva

- biblioterapia – zobrať vhodné knihy, rozprávky na

čítanie v prírode

- bublifuky – Majka R. na starosti

12:00 obed + modlitba

14:30 sv. omša

15:00 „handmade“ deti spoločne s rodičmi „, ak chcú si urobiť

prestávku alebo

prejsť sa, kľudne, treba dať priestor!

- kňazská služba

- psychológ (Šarkan) zabezpečiť propagáciu

- counselor Žuffa, Šmidová

17:00 príprava opekačky spoločne s deťmi aj rodičmi (gitara Peťa Majerníková) + Petronelka má na starosť „hry pri ohni“

18:00 opekanie + modlitba

NEDEĽA o 8:00 raňajky

- prezentácia fotiek + projektor Petra Majerníková + Doc. Šmidová
film/rozprávka

- hra aktivity Petronelka

10:30 sv. omša

12:00

VÝBAVA

spacáky, karimatky, lopty na loptové hry, obaly na CD Janka + Petronelka

ZDRAVOTNÍK

Janka Chlebanová



EFEKTÍVNA ŠTUDENTSKÁ PRAX V BOJNIČKÁCH 29. – 31. MÁJA 2015

Počet študentov : 10

Počet lektorov : 4

Počet klientov : 30 (rodiny s deťmi s postihnutím i dospelí)

ETAPY PRÍPRAVY EFEKTÍVNEJ ŠTUDENTSKEJ PRAXE

1. Výber študentov
2. Výber a oboznámenie sa s cieľovou skupinou
3. Tvorba programu
4. Upevňovanie
5. Realizácia praxe

PROGRAM

Deň PRVÝ:

- Zoznámenie
- Zaradenie študenta k rodine



Deň DRUHÝ:

- Program pre rodičov:
Workshopy : „O komunikácii“; „O sprevádzaní“
Rodičia mohli jednotlivito využiť rozhovory
s lektormi ako: counselor, psychológ,
kňaz, špeciálny pedagóg

- Program pre deti:
Muzikoterapia, Biblioterapia, Výroba Hand-
made darčiekov pre rodičov
- Spoločný večer pri ohni, gitare a zdieľaní.

Deň TRETÍ:

- Svätá omša
- Premietanie filmu
- Spätná väzba rodičov a lektorov –
odovzdávanie odporúčaní



Spätná väzba študentky

...priebeh praxe som očakávala oveľa formálnejšie, ale vznikla naozaj taká „situačná rodina“. Milo som bola prekvapená zo všetkých: pedagógovia sa správali úžasne prirodzene, dobrovoľníci a študenti ma svojím prístupom úplne nadchli, rodičia nerobili zo seba hrdinov, deti boli spontánne...“

Spätná väzba jedného z rodičov

„...celé stretnutie nás posunulo o poznanie, že sú ešte ľudia, ktorí chcú pomáhať a nič za to nečakajú a hlavne, že takýmito stretnutiami priblížite vašim študentom, ktorí majú záujem pracovať s ľuďmi s znevýhodnením, že sú to úplne rovnakí ľudia ako oni, len mali trošku menej šťastia, ale rovnako sa vedía tešiť aj z maličkostí.“

