

3. Efektívna študentská prax

„Spájanie mostov“

Víkendový pobyt s mladými telesne postihnutými ľuďmi

3. – 5. 12.2015 v BELUŠSKÝCH SLATINÁCH

VÝCHODISKOVÁ SITUÁCIA

Cieľová skupina:

- **Klienti-** Mladí, telesne postihnutí ľudia vo veku od 18 do 25 rokov z celého Slovenska
- **Študenti a alumni** sociálnej práce TFTU TRUNI
- **Pedagógovia a sociálni pracovníci:** poskytovatelia celoživotnej sociálno-zdravotnej starostlivosti

Hlavná potreba:

- Študent- získanie reálneho obrazu o probléme, overenie poznaného, nadobudnutie praktického obrazu o reálnych štandardoch kvality na Slovensku.
- Klient- Potreba aktualizácie poznatkov o štandardoch kvality celoživotnej sociálno-zdravotníckej starostlivosti v rámci európskej Únie: nároky, práva , podmienky a pod.
- Pedagógovia a sociálni pracovníci: aktualizácia štandardov kvality celoživotnej sociálno-zdravotníckej starostlivosti.

Ciele

Strategický cieľ:

Prepájanie teórie a praxe študentov, pedagógov a klientov s cieľom sa vzájomne obohatiť o svoje špecifické videnie a kompetenčné zručnosti vo vybranej sociálnej situácii, vzhľadom na manažment kvality sociálno-zdravotníckej celoživotnej starostlivosti.

Z pohľadu študentov je cieľom nadobúdanie väčšej istoty a profesionality ako sociálneho pracovníka cez inšpiratívne správanie pedagógov, klientov a skupinové rozhovory.

Pre klientov je prvoradým cieľom nadobúdanie iného pohľadu, zručností, vedomostí pre ďalší vývoj ich sociálnej a životnej situácie z hľadiska štandardov kvality .

Pedagógovia a sociálni pracovníci majú za cieľ overovanie si využiteľnosti a aktuálnosti prednášaných poznatkov súvisiacich s celoživotnou sociálno-zdravotníckou starostlivosťou cez spätnú väzbu a prezentáciu metodického materiálu.

Špecifický cieľ:

Študent

Rozšírenie poznatkov o štandardoch kvality celoživotnej sociálno- zdravotníckej starostlivosti v rámci Európskej Únie. A to konkrétne cez:

- rozšírenie obrazu o problematike klientov v ich osobnom živote
- zvládnutie asistencie klienta
- získanie konkrétnych zručností „soft-skills“
- budovanie zručností práce v tíme
- nasmerovanie študentov v rámci ďalšieho uplatnenia

Pedagóg a odborník sociálnej práce

- usmerňovanie študentov v komunikácii a sociálno- zdravotníckych kompetenciách
- získavanie spätnej väzby študentov a klientov
- získanie, zlepšenie a rozšírenie osobných skúseností učiteľov v praxi
- manažment osobných hraníc

Klient

- nadobudnutie praktických rád, poznatkov v súvislosti so štandardami sociálno- zdravotníckej starostlivosti
- konfrontácia vlastných problémov medzi sebou a v rámci skupinových sedení a prednášok
- relax, regenerácia, uvoľnenie a spríjemnenie všedných dní
- poznanie a vyjadrenie vlastných pocitov, emócií a pocitov dieťaťa

Program stretnutia

Piatok

16:00 – 18:00	príchod
18:00 – 19:00	večera
19:00	zoznámenie sa navzájom

Sobota

8:00 – 9:00	raňajky
9:00 – 11:00	Prednášky lektorov –psychológovia – dr. Šarkan, dr. Nemčíková – každý 60 min
11.00 -12.00	osobné rozhovory s lektormi a kňazom
9:00 –11:30	Vzájomné zdieľanie – pochopenie sa navzájom,
12:00 – 12:30	svätá omša Ad'o
13:00 – 14:00	obed

14,30 – 16:30 min	Prednášky lektorov: 2 lektori – Dr. Jamborová, Dr. Žuffa – každý 60 min
16.30 – 17.30	osobné rozhovory s lektormi a kňazom
14:30 – 17:00	Rozhovory (Zmysel života pre nás všetkých)
17:00 – 18:00	Skupinová terapia
18:00	večerný program

Nedeľa

8:00 – 9:00	raňajky
9:00 – 10:00	spoločná káva a zdieľanie
10:00 – 12:00	Spoločná prechádzka v prírode
12:00 – 13:00	obed
13:00	spätná väzba všetkých účastníkov ukončenie

ZOZNAM ÚČASTÍKOV

KLIENTI: 5

ŠTUDENTI: **10**

LEKTORI: 5

Doc. Šmidová Špecifiká zrkového postihnutia – čo si vzájomne môžeme dať?

Dr. Šarkan – téma: Komunikácia vo vzťahu

Dr. Jamborová – sebareflexia

Dr. Nemčíková – hľadanie zmyslu

Dr. Žuffa – téma: Nácvik sprevadzania s duchovnou problematikou

DOBROVOLEŇÍCI:

Mgr. Hamarová

Mgr. Slezáková

Mgr. Švaňa

SPOLU - / 35/

EFEKTÍVNA ŠTUDENTSKÁ PRAX RODINKOVO

3.12-5.12.2015

Počet študentov: 10
Počet lektorov: 4
Počet dospelých klientov: 5

AKTIVITY

- ❖ úvodná zoznamovacia aktivita, spoznávanie sa navzájom
- ❖ prednášky na tému komunikácia a sprevádzanie
- ❖ Aktivita „výmena rolí“ a následná diskusia o tejto aktivite na otázku „Ako sa „zdraví“ cítili v pozícii zdravotne znevýhodneného?“
- ❖ pozeranie filmu na tému osobná asistencia
- ❖ spoločenské a stolové hry
- ❖ záverečná spätná väzba
- ❖ duchovná činnosť- sväté omše a sviatosť zmierenia



Spätná väzba študentky:

*„Spoznala som skvelých ľudí,
ktorí aj napriek svojmu „handicapu“
sú plní života, radosti, veľkými bojovníkmi
a nikdy im nechýba úsmev na tvári. Kde na to beriete silu?!
...keď ja padám už aj pri malej prekážke!!
Ste mi všetci vzorom. Úžasní ľudia s veľkým srdcom.“*

