

Trnavská univerzita v Trnave, Teologická fakulta
Bakalársky študijný program – Základy kresťanskej filozofie
a katolíckej teológie (ZKFAKT)

Informačné listy povinných predmetov (P), povinne voliteľných (PV) a výberových predmetov (V)

Obsah

1. ročník ZS	5
Úvod do filozofie (P).....	5
Dejiny filozofie 1 (P).....	7
Logika (P).....	9
Psychológia osobnosti (P)	11
Latinčina 1 (P).....	13
Úvod do Svätého písma 1 (P).....	15
Kresťanská spiritualita 1 (P).....	17
Všeobecná pedagogika (P)	19
Teória výchovy (P).....	21
Veda a viera (PV)	23
Metodika vedeckej práce (PV)	25
Seminár zo starovekej filozofie (PV)	27
Filozofia v praktickom živote (V)	29
Kapitoly z politickej filozofie (V)	31
Dramatický seminár (V)	33
1. ročník LS	36
Dejiny filozofie 2 (P).....	36
Epistemológia (P).....	38
Pastorálna psychológia (P)	40
Latinčina 2 (P).....	42
Úvod do Svätého písma 2 (P).....	44
Kresťanská spiritualita 2 (P).....	46
Všeobecná didaktika (P).....	48
Didaktika náboženstva (P).....	50
Hermeneutika (PV).....	52

Seminár z epistemológie (PV).....	54
Seminár zo stredovekej filozofie (PV)	56
Religionistika (PV).....	58
Peripatetická škola filozofie (V).....	60
Súčasný ateizmus (V).....	62
Personalizmus (V)	64
Biblia vo výtvarnom umení (V)	66
Duchovné cvičenia 1 (V).....	68
2. ročník ZS	71
Etika všeobecná (P).....	71
Dejiny filozofie 3 (P).....	73
Filozofia prírody (P).....	75
Metafyzika (P).....	77
Latinčina 3 (P).....	79
Úvod do Svätého písma 3 (P).....	81
Veda a viera (PV)	83
Seminár z metafyziky (PV)	85
Seminár z novovekej filozofie (PV)	87
Seminár z filozofie náboženstva (PV).....	89
Biblia v kultúrnom a geografickom kontexte (PV)	91
Katechetika (PV)	93
Vybrané problémy z filozofie vedy (V)	95
Filozofia v praktickom živote (V)	97
Kapitoly z politickej filozofie (V)	99
Dramatický seminár (V).....	101
2. ročník LS	104
Etika špeciálna (P).....	104
Antropológia (P).....	106
Dejiny filozofie 4 (P).....	108
Filozofia kultúry (P)	110
Úvod do kultúry kresťanského Východu (P).....	112
Filozofická teológia (P)	114
Latinčina 4 (P).....	116
Dejiny filozofie 4 (P).....	118
Úvod do Svätého písma 4 (P).....	120

Priebežná katechetická prax (P)	122
Seminár z filozofie 19. a 20. storočia (PV)	124
Seminár z filozofickej teológie (PV).....	126
Religionistika (PV).....	128
Biblia vo výtvarnom umení (V)	130
Duchovné cvičenia 2 (V).....	132
Sloboda a determinizmus (V).....	134
Obraz človeka vo filozofii a umení (V).....	136
Peripatetická škola filozofie (V).....	138
Súčasný ateizmus (V).....	140
Personalizmus (V)	142
3. ročník ZS	145
Bakalársky seminár 1 (P)	145
Gréčtina 1 (P)	147
Nový zákon 1 (P).....	149
Základná teológia 1 (P)	151
Dogmatická teológia 1 – Boh Stvoriteľ (P).....	153
Základná teológia 3 – Tradícia (P)	155
Súvislá katechetická prax (P)	157
Veda a viera (PV)	159
Seminár z filozofie náboženstva (PV).....	161
Biblia v kultúrnom a geografickom kontexte (PV)	163
Katechetika (PV)	165
Kapitoly z politickej filozofie (V)	167
Dramatický seminár (V).....	169
Vybrané problémy z filozofie vedy (V)	171
3. ročník LS	174
Bakalársky seminár 2 (P)	174
Gréčtina 2 (P)	176
Základná teológia 2 (P)	178
Dogmatická teológia 2 – O Trojici (P)	180
Základná teológia 4 – Magistérium (P)	182
Bakalárska práca s obhajobou (P)	184
Filozofia (P).....	186
Teológia (P).....	187

Biblia vo výtvarnom umení (V)	188
Súčasný ateizmus (V).....	190
Personalizmus (V).....	192
Sloboda a determinizmus (V).....	194
Obraz človeka vo filozofii a umení (V).....	196

1. ročník ZS

Úvod do filozofie (P)

Vysoká škola: Trnavská univerzita v Trnave	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: XFKA005	Názov predmetu: Úvod do filozofie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: prednáška/seminár Rozsah: 1/1/0 týždeň Metóda: prezenčná, spolu 24 hodín	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: bez podmieňujúcich predmetov	
Priebežné hodnotenie: - V priebehu semestra študent vypracuje esej týkajúcu sa predmetu filozofie a jej cieľa v rozsahu max. 500 slov, takže spracovanie eseje je zároveň súčasťou prípravy na záverečné hodnotenie. Za esej bude možno získať max. 30 bodov. - Nekontaktná časť vyučovania spočíva v samoštúdiu odporúčanej literatúry, rozvíjaní schopnosti analytického a kritického myslenia zameraného na pochopenie prečítaného a jeho aplikáciu na aktuálny problém.	
Záverečné hodnotenie: - Kurz bude ukončený ústnou skúškou s maximálnym hodnotením 70 bodov, pričom na absolvovanie predmetu je potrebné získať zo skúšky min. 35 bodov.	
Spôsob ukončenia: - Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov, na hodnotenie E najmenej 51 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Na základe rôznych definícií objaviť význam filozofie a jej vzťah k iným druhom ľudského poznania. Uviesť študenta do základných filozofických tém a disciplín. Študent bude schopný: - spoznať a vymenovať základné oblasti filozofického skúmania, - načrtnúť základné dejinné epochy a ideové smerovania jednotlivých filozofických konceptov - usporiadať a zhodnotiť základné pojmy, témy filozofie a vzťahy k iným oblastiam - urobiť rozbor jednotlivých filozofických konceptov - vyvodiť závery - argumentovať v prospech či neprospech filozofie, uviesť výhody i nevýhody daných postojov	
Stručná osnova predmetu: - Čo je filozofia – pojem, pôvod a úloha filozofie. - Členenie vied, vzťah filozofie k iným vedám, náboženstvu, umeniu, ideológii.	

- Základné filozofické otázky, predmet a metóda filozofie, filozofické disciplíny.
- Vzťah filozofie a teológie.
- Grécki filozofi: tento svet je stvorený rozumne.
- Platónova náuka o duši: tento svet nie je náš domov.
- Platónska tradícia a jej vplyv na kresťanstvo.
- Aristoteles a základy metafyziky.
- Prirodzená teológia T. Akvinského.
- Raná moderná filozofia.
- Kant a hranice poznania.
- Hegel a znovuoobnovenie optimizmu.

Odporúčaná literatúra:

ANZENBACHER, A.: Úvod do filozofie. Praha : Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-727-5

ALLEN, D.: Filozofie jako brána k teologii. Třebnice : Mlýn, 1999. ISBN 80-902296-3-8

PEREGRIN, J.: Filozofie pro normální lidi. Praha : Dokořán, 2008. ISBN 978-80-7363-192-5

KUNZMANN, P. – BURKARD F.-P. – WIEDMANN, F.: Encyklopedický atlas filozofie.

Praha : Nakl. Lidové noviny, 2001. ISBN 80-7106-339-8

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Vyučujúci: prednášky: prof. RNDr. ThDr. Ladislav Csontos, PhD.

semináre: Mgr. Ing. Mária Spišiaková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26. 11. 2021

Schválil: prof. ThLic. Miloš Lichner, D.Th.

Dejiny filozofie 1 (P)

Vysoká škola: Trnavská univerzita v Trnave	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: XFK A001	Názov predmetu: Dejiny filozofie 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: prednáška Rozsah: 2/0/0 týždeň Metóda: prezenčná, spolu 24 hodín	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: bez podmieňujúcich predmetov	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania predmetu je aj realizácia nekontaktnej časti predmetu – samoštúdiom. Táto časť je realizovaná štúdiom odporúčanej literatúry. Záverečné hodnotenie: - Kurz bude ukončený ústnou skúškou s maximálnym hodnotením 100 bodov. Z ústnej skúšky je potrebné získať najmenej 51 bodov. Spôsob ukončenia: - Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov, na hodnotenie E najmenej 51 bodov.	
Výsledky vzdelávania (VV): Získať všeobecný prehľad antickej filozofie s dôrazom na grécku a rímsku antickú filozofiu. Študent bude schopný: - Kriticky analyzovať text z dejín antickej filozofie. - Rozpoznať základné problémy predloženého textu. - Pomenovať tieto problémy a otázky s nimi spojené. - Kategorizovať ich a zaradiť do celkového systému. - Kriticky ich zhodnotiť. - Aplikovať ich v praxi na konkrétne problémy súčasnosti. Poznámka: Všetky VV musia byť hodnotiteľné.	
Stručná osnova predmetu: - Úvod do antickej filozofie - Mýtus, tragédia, polis - Prví grécki filozofi naturalisti – Táles, Anaximander, Anaximenes - Herakleitos a Pytagoras - Učenie Eleatov a racionalizmus v antickej filozofii - Mladší fyzici: Anaxagoras, Empedokles, Leukippos, Démokritos - Sofisti, Sokrates a antropologický obrat - Platón: metafyzika, epistemológia - Platón: etika a politická filozofia - Aristoteles: logika, metafyzika a epistemológia - Aristoteles: etika a politika - Helenizmus a filozofia: stoici, epikurejci a skeptici - Filón Alexandrijský. Syntéza gréckej filozofie a židovského náboženstva	

- Plotinos - neoplatonizmus					
Odporúčaná literatúra: JENÍK, L.: K niektorým faktorom vzniku a vývoja polis. In: Studia Aloisiana, roč. 11, 2020, č. 4, s. 17 - 35. STÖRIG, H. J.: Malé dejiny filosofie. Praha : Karmelitánske nakladateľství, 2007. RICKEN, Friedo: Antická filosofie. 2. vyd. Olomouc : Nakladatelství Olomouc, 2002. COPLESTON, F.: Dějiny filosofie I. Řecko a Řím. Refugium Velehrad-Roma, 2014. HUSSEY, E.: Presokratiki. Praha : Rezek, 1997.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f
Vyučujúci: prednášky: doc. Mgr. Lukáš Jeník, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 26. 11. 2021					
Schválil: prof. ThLic. Miloš Lichner, D.Th.					

Logika (P)

Vysoká škola: Trnavská univerzita v Trnave	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: XFK A006	Názov predmetu: Logika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: prednáška, seminár Rozsah: 1/1/0 týždeň Metóda: kombinovaná, spolu 24 hodín	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: bez podmieňujúcich predmetov	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania predmetu je aj realizácia nekontaktnej časti predmetu – samoštúdiom. Táto časť je realizovaná štúdiom odporúčanej literatúry. Priebežné hodnotenie: V priebehu semestra na seminári dva písomné testy každý po 20 bodov. Z každého je potrebné je potrebné získať aspoň 11 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 19 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 17 bodov, na hodnotenie C najmenej 15 bodov, na hodnotenie D najmenej 13 bodov, na hodnotenie E najmenej 11 bodov. Záverečné hodnotenie: - Kurz bude ukončený ústnou skúškou s maximálnym hodnotením 60 bodov. Z ústnej skúšky je potrebné získať najmenej 31 bodov. Spôsob ukončenia: - Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 56 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 50 bodov, na hodnotenie C najmenej 43 bodov, na hodnotenie D najmenej 38 bodov, na hodnotenie E najmenej 31 bodov. Celové hodnotenie: Vypočíta sa ako vážený priemer priebežného a záverečného hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania (VV): Cieľom kurzu je predstaviť počiatky a dejiny logiky, naučiť prakticky používať princípy logiky na odhaľovanie nepresnosti argumentácie a precvičiť správnu deduktívnu argumentáciu pomocou základných logických pravidiel. Študent bude schopný: - Pomenovať základnú problematiku a vývojom klasickej logiky od Aristotela po súčasnú matematickú logiku - Tvoriť správne definície a členenia termínov - Vytvárať správne deduktívne a induktívne argumenty - Odhaľovať logické paradoxy v prípade prechodu z jazyka do metajazyka. - Používať základy výrokovej, predikátovej logiky ako i logiky množín - Uplatňovať pravidlá analogickej argumentácie Poznámka: Všetky VV musia byť hodnotiteľné.	
Stručná osnova predmetu: - Logika ako nástroj filozofickej tvorby, pôvod, význam, členenie, krátky historický prehľad a jej vzťah k iným vedeckým disciplinám - Pojmy a kategórie ich pôvod, povaha, obsah, rozsah, a členenie. Porfýriov strom a význam	

logika pojmov pre vedeckú prácu.

- Poznanie a jazyk, termíny ich definície a členenia
- Súd ako základný úkon ľudského poznania
- Veta, výrok ako základná forma reči, logické vzťahy medzi výrokmi
- Úsudok, dôkaz a sylogizmus.
- Výroková logika
- Predikátová logika a logika množín
- Základné prvky teórie vedy
- Metódy filozofického uvažovania osobitne metóda tomistickej filozofie
- Analogická argumentácia a heterodoxné logiky

Odporúčaná literatúra:

CSONTOS, Ladislav: Základy logiky. Trnava : Dobrá kniha, 2012.

GAHÉR, František: Logika pre každého. Bratislava : IRIS, 2013.

VOLEK, Peter: Úvod do logiky a teórie vedy. Bratislava : Update Studio, 1999.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Vyučujúci:

prednášky: prof. RNDr. ThDr. Ladislav Csontos, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 1. 12. 2021

Schválil: prof. ThLic. Miloš Lichner, D.Th.

Psychológia osobnosti (P)

Vysoká škola: Trnavská univerzita v Trnave	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: XSPA001	Názov predmetu: Psychológia osobnosti
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: prednáška/seminár Rozsah: 1/1/0 týždeň Metóda: prezenčná spolu 24 hodín	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: bez podmieňujúcich predmetov	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania predmetu je aj realizácia nekontaktnej časti predmetu – samoštúdiom odporúčanej literatúry. Záverečné hodnotenie: - Kurz bude ukončený ústnou skúškou s maximálnym hodnotením 100 bodov. Z ústnej skúšky je potrebné získať najmenej 51 bodov. Spôsob ukončenia: - Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov, na hodnotenie E najmenej 51 bodov.	
Výsledky vzdelávania: - Oboznámenie študentov so základmi psychológie osobnosti. - Študent bude schopný: - Definovať základné pojmy týkajúce sa psychológie osobnosti. - Porozumieť predmetu a možnostiam uplatnenia psychológie osobnosti. - Aplikovať získané vedomosti v praxi. - Analyzovať konkrétnu situáciu z pohľadu osobnostných charakteristík. - Zhrnúť získané vedomosti v personálnom profile. - Argumentovať aplikáciu jednotlivých smerov psychológie osobnosti.	
Stručná osnova predmetu: - Osobnosť – história pojmu - Kognitívne vedy a problematika vedomia - Psychológia osobnosti a filozofia mysle - Psychoanalytická teória osobnosti - Freud - Analytická psychológia - C. G. Jung a koncepcia individuácie - Analytická psychológia C. G. Jung a archetypy - Teória Dollarda a Millera - Humanistická psychológia - Maslow a teória motivácie - Humanistická psychológia - Maslow a koncepcia sebaaktualizácie - Na osobu orientovaný prístup - Rogers - Logoterapia – Frankl a vôľa k zmyslu - Logoterapia – Frankl a bytie k zodpovednosti	
Odporúčaná literatúra: ŠARKAN, M.: Svedomie ako hľadanie zmyslu v kontexte Ordo amoris. In: Slovo nádeje.	

Trnava : Dobra kniha, 2010.					
SMÉKAL, V.: Psychologie osobnosti. Brno : BARRISTER a PRINCIPAL, 2004.					
DRAPELA, V. J.: Přehled teorií osobnosti. Praha : Portál, 1997.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f
Vyučujúci:					
prednášky, semináre: Mgr. Martin Šarkan, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 26. 11. 2021					
Schválil: prof. ThLic. Miloš Lichner, D.Th.					

Latinčina 1 (P)

Vysoká škola: Trnavská univerzita v Trnave	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: XBHA011	Názov predmetu: Latinčina 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: prednáška/cvičenie Rozsah: 0/2/týždeň Metóda: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: bez podmieňujúcich predmetov	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Je potrebné absolvovať priebežné písomné testy počas semestra: súčet všetkých bodov = 100%. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 93%, na získanie hodnotenia B najmenej 85%, na hodnotenie C najmenej 77%, na hodnotenie D najmenej 69% a na hodnotenie E najmenej 61%. Na absolvovanie predmetu je potrebná vysoká miera samoštúdia podľa odporúčanej literatúry.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom je získať základné poznatky slovesnej a mennej flexie latinčiny a základy vetnej syntaxe. Študent bude schopný: 1. pracovať so základnou slovnou zásobou 2. analyzovať latinský text na príslušnej lexikálnej a gramatickej úrovni 3. vnímať rozdiely a podobnosti medzi latinskou a slovenskou gramatikou 4. rozoznávať problematické miesta pri preklade z latinčiny do slovenčiny 5. zdôvodniť vhodnosť zvoleného prekladového variantu 6. uplatniť príslušnú úroveň vedomostí vo svojom študijnom odbore	
Stručná osnova predmetu: Abeceda. Výslovnosť I. a II. konjugácia: prítomný aktívum II. deklinácia I. deklinácia Adjektíva. Adverbiá Zámená: osobné Sloveso esse Zámená: opytovacie III. a IV. konjugácia Prítomný pasívum Imperfektum Futúrum	
Odporúčaná literatúra: PANCZOVÁ, Helena: Latinčina: Vysokoškolská učebnica. 1. diel. Bratislava: Lingea 2019.	

Kľúč k cvičeniam: https://account.lingea.com/ v sekcii Na stiahnutie					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky: 80 hodín (24 hodín kontaktná výučba, 56 hodín samoštúdium)					
Hodnotenie predmetov					
A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f
Vyučujúci: Mgr. Helena Panczová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 13.12 .2021					
Schválil: prof. ThLic. Miloš Lichner, D.Th.					

Úvod do Svätého písma 1 (P)

Vysoká škola: Trnavská univerzita v Trnave	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: XBHA001	Názov predmetu: Úvod do Svätého písma 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: prednáška/seminár /prax Rozsah: 0/2/0 týždeň Metóda: prezenčná, spolu 24 hodín	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: bez podmieňujúcich predmetov	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: V priebehu semestra študent odpovie (pri prezenčnej výučbe písomne, pri online výučbe ústne) na 40 otázok, ktoré sa týkajú biblických a odborných textov, za čo získa najviac 40 bodov (40 % celkového hodnotenia). Podmienkou absolvovania predmetu je aj nekontaktná časť výučby. Uskutočňuje sa formou samoštúdia odporúčanej literatúry, prípravou na semináre, prípravou na záverečný test a ústnu časť skúšky. Záverečné hodnotenie: Kurz bude ukončený skúškou, ktorá pozostáva z testu z celého učiva (30 bodov) a z ústnej odpovede na jednu tému (30 bodov). Podmienkou ústnej časti skúšky je získať aspoň 16 bodov za test. Spôsob ukončenia: test a po ňom ústna skúška Na získanie hodnotenia A je potrebné získať celkovo (za priebežné a záverečné hodnotenie spolu) najmenej 93 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 85 bodov, na hodnotenie C najmenej 77 bodov, na hodnotenie D najmenej 69 bodov a na hodnotenie E najmenej 61 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý za priebežné hodnotenie získa menej ako 20 bodov a za záverečné hodnotenie menej ako 40 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Priblížiť študentom základné výsledky skúmania biblických vied a hlavné prvky učenia Cirkvi o Biblii. Zoznámiť ich podrobnejšie s Knihou Genezis. Študent bude vedieť: VV1 identifikovať a opísať hlavné biblické udalosti a ich význam, ako aj pojmy a skutočnosti v rámci štúdia Biblie a učenia Cirkvi o Božom slove VV2 vysvetliť súvislosti medzi Bibliou, vedeckým skúmaním a náukou Cirkvi VV3 zdôvodniť, prečo je potrebné skúmať Bibliu v rôznych kontextoch, prečo ju nestačí čítať VV4 rozlišovať a vyhodnotiť, ktoré prístupy k Biblii zohľadňujú výskum a učenia Cirkvi VV5 preukázať schopnosť zhrnúť poznatky do väčšieho celku VV6 aplikovať poznatky a použiť argumenty z jednotlivo preberaných tém	
Stručná osnova predmetu: - Úvodné otázky pri štúdiu Biblie - Názvy a definície Biblie; dve správy o stvorení sveta, obraz Boha a človeka - Spôsoby štúdia Biblie, vznik biblickej vedy a archeologické nálezy; príbeh o potope - Biblické dejiny a dejiny Starovekého Blízkeho východu; povolanie Abraháma	

- Periodizácia biblických dejín a čas vzniku biblických spisov; zmluvy a prisľúbenia
- Biblické jazyky, opisovanie, Kumránske zvitky, pluralita textu; obetovanie Izáka
- Rukopisy, preklady a vydania Biblie, textová a literárna kritika; deti Izáka a Rebeky
- Biblický kánon, apokryfy a pseudoepigrafy, pseudonymita; Jakub a Ezau, zmierenie
- Inšpirácia a pravdivosť Biblie, Dei Verbum a Verbum Domini; Júda a Tamar
- Pentateuch a jeho autorstvo; Jozefov cyklus, zmierenie bratov
- Kniha Genezis, štruktúra a kľúčové pojmy; naratívne celky v Knihe Genezis
- Zhrnutie učiva

Odporúčaná literatúra:

BENEDIKT XVI: Verbum Domini. O Božom slove v živote a poslaní Cirkvi. Trnava : SSV, 2011.

DUBOVSKÝ, P. a kol.: Genezis. Komentáre k Starému zákonu. Trnava : Dobrá Kniha, 2008.

PÁPEŽSKÁ BIBLICKÁ KOMISIA: Interpretácia Biblie v Cirkvi. Svit : KBD, 1995.

Sväté písmo Starého a Nového zákona. Trnava : SSV, 1996-2003.

VLKOVÁ, I.: Slovo Boží a slovo lidské. Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2007.

Texty prednášok a prezentácií (dostupné a aktualizované na MS Teams)

www.biblia.sk (päť prekladov Biblie do slovenčiny)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk (výhodou, nie nutnosťou, je anglický jazyk)

Poznámky: študent sa má pripravovať v priebehu semestra priemerne 3 hodiny týždenne na semináre (36 hodín) a asi 50 hodín na skúšku v skúškovom období

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Vyučujúci: ThDr., Mgr. Lucia Hidvéghyová, PhD., semináre

Dátum poslednej zmeny: 13.12.2021

Schválil: prof. ThLic. Miloš Lichner, D.Th.

Kresťanská spiritualita 1 (P)

Vysoká škola: Trnavská univerzita v Trnave	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: XSTA007	Názov predmetu: Kresťanská spiritualita 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: seminár Rozsah: 0/2 Metóda: prezenčná spolu 24 hodín	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: bez podmieňujúcich predmetov	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra vypracuje študent referát s maximálnym hodnotením 10 bodov, ktorý musí prezentovať v pléne s následnou diskusiou s maximálnym hodnotením 10 bodov. Za aktívnu účasť na hodinách môže študent počas semestra získať maximálne 10 bodov. Podmienkou absolvovania predmetu je aj realizácia nekontaktnej časti predmetu – samoštúdiom. Táto časť je realizovaná najmä: štúdiom odporúčanej literatúry, rozvojom kompetencií v danej téme, prípravou na prezentáciu referátu a prípravou na záverečný test. Seminár bude ukončený písomným testom s maximálnym hodnotením 30 bodov. Z testu musí študent získať najmenej 15 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 55 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 40 bodov, na hodnotenie C najmenej 45 bodov, na hodnotenie D najmenej 35 bodov a na hodnotenie E najmenej 25 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý za niektorú časť hodnotenia získa 0 bodov.	
Výsledky vzdelávania (VV): VV1 Kriticky identifikovať faktory, problémy a znamenia čias jednotlivých historických epoch a vysvetliť konkrétne postupy, ktorými kľúčové osobnosti spirituality reagovali na výzvy svojej doby VV2 Aplikovať analytické postupy a tematické súvislosti v hodnotení výziev dnešnej doby VV3 Popísať základné princípy duchovného rastu VV4 Hodnotiť a posúdiť spirituálnu teológiu ako samostatnú teologickú disciplínu VV5 Demonštrovať pochopenie klasických a súčasných konceptov cesty dokonalosti VV6 Analyzovať klasické texty duchovných autorov jednotlivých historických epoch	
Stručná osnova predmetu: - Úvod do spirituality, definícia, predmet, pramene, metódy - Spiritualita Svätého Pisma, Spiritualita ranných kresťanov - Začiatky mníšstva na východe, - Základy západného mníšstva - Spiritualita žobravých rádov: františkáni, dominikáni - Spiritualita 16. storočia - Spiritualita 18. a 19. storočia - Všeobecné povolanie ku svätosti, povaha kresťanskej dokonalosti - Klasické návrhy duchovnej cesty - Súčasné koncepty cesty k plnosti kresťanského povolania	

- Duchovný život a morálny život; Pôsobenie milosti v živote človeka
- Prostriedky posvätenia

Odporúčaná literatúra:

GAZZERA, A. – LEONETTI, A.: V jeho šľapajach. Rím: SÚSCM, 1981.

GOGOLA J.W.: Teológia spoločenstva s Bohom. Košice: Seminár sv. Karola Boromejského, 2004.

MARCHETTI, A.: Kompendium teológie duchovného života. Bratislava: Serafín, 2005.

PUSS, A. (zostavil) : Teológia duchovného života. Bratislava: TFTU, 2001

ŠPIDLÍK, T.: Pramene svetla. Trnava : SSV, 2000.

P. Maria Eugenio Di Gesù Bambino: Voglio vedere Dio. Citta del Vaticano: Libreria editrice vaticana, 2009.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky: 24 hodín semináre, 48 hodín samoštúdium, celkovo 72 hodín

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Vyučujúci: ThLic. Mgr. Igor Kráľ, PhD

Dátum poslednej zmeny: 13.12 .2021

Schválil: prof. ThLic. Miloš Lichner, D. Th.

Všeobecná pedagogika (P)

Vysoká škola: Trnavská univerzita v Trnave	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: XSPA004	Názov predmetu: Všeobecná pedagogika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: prednáška/seminár Rozsah: 1/1/0 týždeň Metóda: prezenčná spolu 24 hodín	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: bez podmieňujúcich predmetov	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania predmetu je aj realizácia nekontaktnej časti predmetu – samoštúdiom odporúčanej literatúry. Záverečné hodnotenie: - Kurz bude ukončený ústnou skúškou s maximálnym hodnotením 100 bodov. Z ústnej skúšky je potrebné získať najmenej 51 bodov. Spôsob ukončenia: - Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov, na hodnotenie E najmenej 51 bodov.	
Výsledky vzdelávania: - Oboznámenie študentov so základmi pedagogiky. - Študent bude schopný: - Definovať základné pedagogické pojmy týkajúce sa všeobecnej pedagogiky a ostatných pedagogických disciplín - Porozumieť faktorom rozvoja ľudského jedinca v školskej a mimoškolskej edukácii. - Porozumieť systému riadenia školskej sústavy v Slovenskej republike v kontexte porovnávacej pedagogiky. - Analyzovať filozofické, psychologické a sociologické aspekty výchovy a vzdelania. - Definovať osobnosť učiteľa a základné aspekty edukačnej a výchovnej činnosti učiteľa. - Zhrnúť získané vedomosti prostredníctvom metód komparatívnej pedagogiky. - Argumentovať aplikáciu jednotlivých smerov psychológie osobnosti.	
Stručná osnova predmetu: - Predmet pedagogiky, ako vednej disciplíny - Sústava pedagogických vedných disciplín - Vzťah pedagogiky k iným vedám - Faktory rozvoja ľudského jedinca, výchova, dedičnosť, prostredie, podmienky - Činitele rozvoja osobnosti. Škola. Rodina. - Základné pedagogické pojmy, ich vzťahy, vzdelanie, vzdelávanie, vyučovanie, učenie, edukácia, - Filozofické, psychologické a sociologické aspekty výchovy a vzdelania - Školská sústava v Slovenskej republike, makroriadenie školstva, školská legislatíva - Mikroriadenie v školstve - Učiteľská profesia, status učiteľa, osobnosť učiteľa, výchovný štýl učiteľa	

- Komparatívna pedagogika - Výskumné metódy v pedagogike - Alternatívne pedagogické systémy					
Odporúčaná literatúra: KRATOCHVÍLOVÁ a KOL.: Úvod do Pedagogiky. Trnava: PdF TU, 2007 PRUCHA, J.: Moderní pedagogika. Praha : Portál, 1997. GRECMANOVÁ, H. - HOLOUŠOVÁ, D. a i.: Obecná pedagogika. I. II. Olomouc : Hanex, 2000. PRUCHA, J.: Přehled pedagogiky. Praha : Portál, 2000.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f
Vyučujúci: prednášky, semináre: PaedDr. Marián Cipár, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 26. 11. 2021					
Schválil: prof. ThLic. Miloš Lichner, D.Th.					

Teória výchovy (P)

Vysoká škola: Trnavská univerzita v Trnave	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: XSPA005	Názov predmetu: Teória výchovy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: prednáška/seminár Rozsah: 1/1/0 týždeň Metóda: prezenčná spolu 24 hodín	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: bez podmieňujúcich predmetov	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania predmetu je aj realizácia nekontaktnej časti predmetu – samoštúdiom odporúčanej literatúry. Záverečné hodnotenie: - Kurz bude ukončený ústnou skúškou s maximálnym hodnotením 100 bodov. Z ústnej skúšky je potrebné získať najmenej 51 bodov. Spôsob ukončenia: - Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov, na hodnotenie E najmenej 51 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť študentov so systémom teórie výchovy. Analyzovať pojmy a kategórie teórie výchovy. Študent bude schopný: 1. Vysvetliť, pomenovať a reprodukovať základné kategórie teórie výchovy 2. Vedieť porovnať systém výchova v SR a iných krajinách EÚ 3. Zostaviť výchovný program pre vybranú sociálnu skupinu 4. Analyzovať špecifiká výchovy pri jednotlivých vývinových obdobiach 5. Sformulovať zásady výchovy vo vybranom výchovnom spoločenstve 6. Vedieť zdôvodniť podstatu vybraných hodnôt v rodinnej výchove.	
Stručná osnova predmetu: - Postavenie výchovy v štruktúre pedagogických vied. - Vymedzenie pojmu výchova, moderné ponímanie procesu výchovy. - Vývoj pojmu výchova. - Filozofické, sociologické a psychologické aspekty výchovy. - Teoretická podstata výchovy, (vzťah výchovy k vývinu – pohľad cez vývinové koncepcie mravného vývinu podľa koncepcií Eriksona, Piageta, Kohlberga). - Metódy mravného vývinu osobnosti. - Interakcia vo výchove, Komunikácia ako interakcia medzi vychovávateľom a žiakom. - Rodinná výchova. - Výchova mimo vyučovania. - Výchova k prosociálnosti v školskej edukácii SR. Fázy výchovy k hodnotám. - Alternatívne výchovné systémy.	

- Preventívny výchovný systém Dona Bosca.					
Odporúčaná literatúra: KRATOCHVÍLOVÁ, E. A KOL.: Úvod do pedagogiky. Trnava: Pedagogická fakulta TU, 2007. ISBN 978-80-8082-145-6 LENČZ, L.: Metódy etickej výchovy. Bratislava: MC, 1993. ISBN 80-85185-53-9. MOTTO, F.: Výchovný systém Jána Bosca. Bratislava: Don Bosco, 2005. ISBN 80-8074-022-4. ZELINA, M.: Teórie výchovy alebo hľadanie dobra. Bratislava: SPN, 2004. ISBN 80-10-00456-1. ŽILÍNEK, M.: Étos a utváranie mravnej identity osobnosti. Bratislava: IRIS, 1997. ISBN 80-88778-60-3.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f
Vyučujúci: prednášky, semináre: PaedDr. Marián Cipár, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 26. 11. 2021					
Schválil: prof. ThLic. Miloš Lichner, D.Th.					

Veda a viera (PV)

Vysoká škola: Trnavská univerzita v Trnave	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: XFK A030	Názov predmetu: Veda a viera
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: prednáška Rozsah: 2/0/0 týždeň Metóda: prezenčná, spolu 24 hodín	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1, 3, 5. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: bez podmieňujúcich predmetov	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: - V priebehu semestra študent vypracuje esej týkajúcu sa vybranej témy v rozsahu max. 500 slov. Témy budú zvolené tak, aby príprava eseje bola súčasťou prípravy na záverečné hodnotenie. Za esej bude možno získať 30 bodov. - V rámci prípravy eseje sa bude realizovať nekontaktná časť vyučovania – samoštúdiom. Táto časť sa bude realizovať najmä cez štúdium odporúčanej literatúry, rozvoj schopnosti kriticky analyzovať problém, hľadať jeho potenciálne riešenia a aplikovať ich na aktuálnu situáciu. Samoštúdium počas semestra bude zároveň prípravou na záverečnú skúšku. Záverečné hodnotenie: - Kurz bude ukončený ústnou skúškou s maximálnym hodnotením 70 bodov. Z ústnej skúšky je potrebné získať najmenej 35 bodov. Spôsob ukončenia: - Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov, na hodnotenie E najmenej 51 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent získa prehľad o vybraných základných autoroch, problémoch a spôsoboch ich riešenia v rámci problematiky vzájomného vzťahu vedy a náboženstva. Študent bude schopný: - Rozpoznať základné problémy pertraktované v interdisciplinárnom dialógu. - Pomenovať tieto problémy a otázky. - Kategorizovať ich a zaradiť do celkového systému. - Analyzovať základné problémy a ich súvislosti. - Kriticky ich zhodnotiť. - Aplikovať ich v praxi na konkrétne problémy súčasnosti.	
Stručná osnova predmetu: - História vzťahu medzi kresťanstvom a prírodnými vedami (podriadenosť, konflikt). - História vzťahu medzi kresťanstvom a prírodnými vedami (separácia, dialóg, integrácia). - Súčasný stav interdisciplinárneho dialógu vo svete a na Slovensku. - Úvod do evolučnej teórie. - Kreacionizmus a Intelligent design.	

- Evolučný vývoj človeka.
- Evolucionizmus a kresťanstvo – formy postoja.
- Antropický kozmologický princíp – základná charakteristika, miesto človeka.
- Varianty antropického kozmologického princípu.
- Filozofické implikácie antropického princípu.
- Teologická reflexia antropického princípu.
- Jeden svet – integračný model kresťanstva a modernej prírodovedy.

Odporúčaná literatúra:

KARABA, M.: Božie pôsobenie vo svete. Trnava: Dobrá kniha, 2014.
 BARBOUR, I.: Keď sa veda stretne s náboženstvom. Bratislava: Kalligram, 2009.
 PEACOCKE, A.: Teológia pre vedecký vek. Bratislava: Kalligram, 2009.
 POLKINGHORNE, J.: Věda a teologie. Brno: CDK, 2002.
 VÁCHA, M. O.: Návrat k stromu života. Trnava: SSV, 2006.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Vyučujúci:

prednášky: doc. PhDr. Miroslav Karaba, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26. 11. 2021

Schválil: prof. ThLic. Miloš Lichner, D.Th.

Metodika vedeckej práce (PV)

Vysoká škola: Trnavská univerzita v Trnave	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: XSTA030	Názov predmetu: Metodika vedeckej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: seminár Rozsah: 0/1/0 týždeň Metóda: prezenčná, spolu 12 hodín	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: bez podmieňujúcich predmetov	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: - Študent si naštuduje normy pre písanej prác na fakulte, čo predstavuje nekontaktnú časť vyučovania – samoštúdium. Na základe inštrukcií spracuje vždy na nasledujúcu hodinu zadanie spočívajúce vo vypracovaní krátkeho vysvetlenia, komentára alebo odbornej kritiky v rozsahu max 500 slov. Za túto aktivitu môže získať max 30 bodov. Zároveň v priebehu semestra vypracuje seminárnu prácu v rozsahu max. 1500 slov, na zvolenú filozofickú tému, v ktorej preukáže schopnosť porozumieť a aplikovať naštudované. Za seminárnu prácu možno získať 70 bodov. Pre absolvovanie kurzu je potrebné získať za seminárnu prácu min. 35 bodov. Spôsob ukončenia: - Kurz bude ukončený vyhodnotením aktivity študenta na seminári, vypracovania zadania a seminárnej práce Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov, na hodnotenie E najmenej 51 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent získa teoretické a praktické znalosti v metodike vedeckej práce. Študent bude schopný: - poznať metódy spracovávania špecifického (metodika vedeckej práce) odborného materiálu - pochopiť význam informácií zo svojho ako aj hraničných odborov (lingvistika, teológia, história ...) pre svoju špecifickú tému - spracovať získané informácie špecifickou metódou daného odboru - rozlíšiť jednotlivé komponenty aby mohol vystavať organizačnú štruktúru svojho poznania - vyvodzovať závery v danej téme - argumentovať na základe získaných poznatkov	
Stručná osnova predmetu: Cieľ predmetu - Výber a čítanie odborných textov - Ako písať krátku prácu - Vysvetľovanie a komentovanie textov - Základné druhy citácií	

- Nové možnosti pri využívaní elektronických médií
- Spôsoby citovania – v texte, pod čiarou, v závere kapitoly, práce
- Ústna prezentácia práce
- Príprava materiálu k vedeckej práci
- Písanie vedeckej práce
- Typografická forma práce
- Záverečná revízia textu

Odporúčaná literatúra:

ROJKA, Ľ.: Metóda filozofického skúmania. Trnava : Dobrá kniha, 2015.

Smernica dekana: <http://www.tftu.sk/admin/dok/52665f7187994.pdf>

KIMLIČKA, Š.: Metodika písania vysokoškolských a kvalifikačných prác. Bratislava : FF UK, 2006.

KIMLIČKA, Š.: Ako citovať: A vytvárať zoznamy bibliografických odkazov podľa noriem ISO 690 pre „klasické“ aj elektronické zdroje. Bratislava : Stimul, 2002.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Vyučujúci: semináre: Mgr. Ing. Mária Spišiaková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26. 11. 2021

Schválil: prof. ThLic. Miloš Lichner, D.Th.

Seminár zo starovekej filozofie (PV)

Vysoká škola: Trnavská univerzita v Trnave	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: XFK A032	Názov predmetu: Seminár zo starovekej filozofie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: seminár Rozsah: 0/1/0/ týždeň Metóda: prezenčná, spolu 12 hodín	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: bez podmieňujúcich predmetov	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: - Študent bude v priebehu semestra čítať vybrané texty kľúčových autorov z obdobia starovekej filozofie. V rámci prípravy na jednotlivé semináre sa bude realizovať nekontaktná časť vyučovania – samoštúdiom. Táto časť sa bude realizovať najmä cez čítanie príslušných textov, následnej kritickej analýzy textu, vyhľadania základných problémov, ktorými sa autor zaoberá a analýzou navrhnutých riešení. Za aktívnu participáciu na seminári môže študent získať max. 30 bodov. - V priebehu semestra študent vypracuje jednu seminárnu prácu, týkajúcu sa vybraného textu, v rozsahu min. 3000 slov. Túto prácu prezentuje počas seminára a preukáže tak, že text pochopil, správne analyzoval a vie ho aplikovať aj na aktuálne problémy. Za seminárnu prácu a jej prezentáciu bude možno získať 70 bodov. Pre absolvovanie kurzu je potrebné získať za seminárnu prácu min. 35 bodov. Spôsob ukončenia: - Kurz bude ukončený celkovým vyhodnotením aktivity študenta, jeho seminárnej práce a prezentácie ako aj jeho priebežnej prípravy. - Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov, na hodnotenie E najmenej 51 bodov.	
Výsledky vzdelávania (VV): Študent si doplní vedomosti získané na prednáškach z dejín starovekej filozofie. Získa tak prehľad o vybraných dielach základných autorov, problémoch a spôsoboch ich riešenia v týchto esenciálnych textoch. Študent bude schopný: - Kriticky analyzovať text. - Rozpoznať základné problémy predloženého textu. - Pomenovať tieto problémy a otázky s nimi spojené. - Kategorizovať ich a zaradiť do celkového systému. - Kriticky ich zhodnotiť. - Aplikovať ich v praxi na konkrétne problémy súčasnosti. Poznámka: Všetky VV musia byť hodnotiteľné.	
Stručná osnova predmetu: - Analýza textu: Euripides: Médea (1 hodina)	

- Analýza textu: Sofokles: Antigona (1 hodina)
- Analýza textu: Platón: Siedmy list (1 hodina)
- Analýza textu: Platón: Faidon (2 hodiny)
- Analýza textu: Platón: Ústava (4 hodiny)
- Analýza textu: Aristoteles: O duši (3 hodiny)

Odporúčaná literatúra:

EURIPIDES: Médea. URL: <https://web2.mlp.cz/koweb/00/03/54/36/93/medeia.pdf> URL2: <http://olympus.cz/antika/medeasedlacek.pdf>

SOFOKLES: Kráľ Oidipus, Oidipus na Kolóne, Antigona. Martin : Thetis, 2011.

PLATÓN: Dialógy 1-3. Bratislava : Tatran, 1990.

ARISTOTELES: O duši. Praha : Rezek, 1995.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Vyučujúci:

Semináre: doc. Mgr. Lukáš Jeník, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26. 11. 2021

Schválil: prof. ThLic. Miloš Lichner, D.Th

Filozofia v praktickom živote (V)

Vysoká škola: Trnavská univerzita v Trnave	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: XFKA051	Názov predmetu: Filozofia v praktickom živote
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: seminár Rozsah: 0/2/0/ týždeň Metóda: prezenčná, spolu 24 hodín	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. a 3. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: bez podmieňujúcich predmetov	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: - Študent bude v priebehu semestra čítať vybrané texty a kriticky ich analyzovať. V rámci prípravy na jednotlivé semináre sa bude realizovať nekontaktná časť vyučovania – samoštúdiom, v ktorej si osvojí prácu s filozofickým textom a využívaním filozofických slovníkov a encyklopédií, pri hľadaní odpovedí na aktuálne problémy súčasnosti. Za aktívnu participáciu na seminári môže študent získať max. 30 bodov. - V priebehu semestra študent vypracuje jednu seminárnu prácu, týkajúcu sa niektorých za aktuálnych problémov, o ktorých sa diskutovalo, v rozsahu max. 2000 slov. Túto prácu prezentuje počas seminára a preukáže tak, že text pochopil, správne analyzoval a vie ho aplikovať. Za seminárnu prácu a jej prezentáciu bude možno získať 70 bodov. Pre absolvovanie kurzu je potrebné získať za seminárnu prácu min. 35 bodov. Spôsob ukončenia: - Kurz bude ukončený celkovým vyhodnotením aktivity študenta, jeho seminárnej práce a prezentácie ako aj jeho priebežnej prípravy. - Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov, na hodnotenie E najmenej 51 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť študentov so základnými aplikáciami filozofických teórií pri riešení praktických problémov. Študent bude schopný: - spoznať základné filozofické problémy - objasniť si pojmy z filozofických disciplín - aplikovať filozofické teórie na konkrétne problémy - analyzovať filozofické argumenty - vyvodiť vlastné závery - uviesť výhody i nevýhody navrhovaných riešení	
Stručná osnova predmetu: - Analýza textu: Problémy poznania. In: Filozofia : 50 myšlienok, ktoré by ste mali poznať, s. 4-27.	

- Analýza textu: Otázky mysle. In: Filozofia : 50 myšlienok, ktoré by ste mali poznať, s. 28-47.
- Analýza textu: Etické problémy 1. časť. In: Filozofia : 50 myšlienok, ktoré by ste mali poznať, s. 48-67.
- Analýza textu: Etické problémy 2. časť. In: Filozofia : 50 myšlienok, ktoré by ste mali poznať, s. 68-99.
- Analýza textu: Práva zvierat. In: Filozofia : 50 myšlienok, ktoré by ste mali poznať, s. 100-107.
- Analýza textu: Logika a význam. In: Filozofia : 50 myšlienok, ktoré by ste mali poznať, s. 108-131.
- Analýza textu: Filozofia a veda. In: Filozofia : 50 myšlienok, ktoré by ste mali poznať, s. 132-143.
- Analýza textu: Estetika a umenie. In: Filozofia : 50 myšlienok, ktoré by ste mali poznať, s. 144-151.
- Analýza textu: Filozofia náboženstva. In: Filozofia : 50 myšlienok, ktoré by ste mali poznať, s. 152-167.
- Analýza textu: Problém slobody. In: Filozofia : 50 myšlienok, ktoré by ste mali poznať, s. 168-179.
- Analýza textu: Politika, spravodlivosť a spoločnosť. In: Filozofia : 50 myšlienok, ktoré by ste mali poznať, s. 180-203.

Odporúčaná literatúra:

Dupré, Ben: Filozofia : 50 myšlienok, ktoré by ste mali poznať. Bratislava : Slovart, 2011.
 Peregrin, J.: Filozofie pro normální lidi. Praha : Dokořán, 2008.
 Peregrin, J.: Člověk a pravidla : Kde se berou roum, jazyk a svoboda. Praha : Dokořán, 2011.
 Peregrin, J.: Filozofie a jazyk. Praha : Triton, 2003.
 Tresmontant, C.: Otázky naší doby – filosoficko-teologický slovník. Brno, 2004.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Vyučujúci:

Semináre: Mgr. Ing. Mária Spišiaková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26. 11. 2021

Schválil: prof. ThLic. Miloš Lichner, D.Th

Kapitoly z politickej filozofie (V)

Vysoká škola: Trnavská univerzita v Trnave	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: XFKA052	Názov predmetu: Kapitoly z politickej filozofie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: prednáška Rozsah: 0/2/0 týždeň Metóda: prezenčná, spolu 24 hodín	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: bez podmieňujúcich predmetov	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania predmetu je aj realizácia nekontaktnej časti predmetu – samoštúdiom odporúčanej literatúry. Záverečné hodnotenie: - Kurz bude ukončený ústnou skúškou s maximálnym hodnotením 100 bodov. Z ústnej skúšky je potrebné získať najmenej 51 bodov. Spôsob ukončenia: - Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov, na hodnotenie E najmenej 51 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent získa prehľad o vybraných autoroch, problémoch a spôsoboch ich riešenia v oblasti politickej filozofie. Študent bude schopný: - Rozpoznať základné problémy pertraktované v politickej filozofii. - Pomenovať tieto problémy a otázky. - Kategorizovať ich a zaradiť do celkového systému. - Analyzovať základné problémy a ich súvislosti. - Kriticky ich zhodnotiť. - Aplikovať ich v praxi na konkrétne problémy súčasnosti.	
Stručná osnova predmetu: - Zrod polis – antické politické myslenie – Platón, Aristoteles - Kresťanské politické myslenie – Augustinus Aurelius, Tomáš Akvinský - Zrod reálpolitiky - Machiavelli - Absolutistický štát ako Leviatan - Hobbes - Sociálny kontrakt – Hobbes, Locke, Rousseau - Osvietenský projekt večného mieru - Kant - Zrod moderných demokracií – Tocqueville, Montesquieu - Rekonštrukcia liberalizmu - Dewey - Socializmus a marxizmus – Marx, Engels - Vzostup totalitarizmov - H. Arendtová - Distributívna spravodlivosť ako alternatíva k utilitarizmu - Rawls - Renesancia anarchií v politických turbulentách súčasného sveta	
Odporúčaná literatúra:	

ŠARKAN, M.: Problémy s humanitou v milie u súčasných spoločností. In: Studia Aloisiana, No. 3, 2021.

ARENDTOVÁ, H.: Mezi minulostí a budoucností. Osm cvičení v politickém myšlení. Brno : CDK.

KIS, J.: Současná politická filosofie. sborník textů anglosaských autorů 20. století. Praha : Oikoymenh, 1997, 501 s.

MONTESQUIEU, L.: O duchu zákonů. Dobrá voda : Aleš Čeněk, 2003, 365 s.

GRAY, J.: Dvě tváře liberalismu. Praha : Mladá fronta, 2004, 213 s.

NOVOSÁD, F., SMREKOVÁM D.: Dejiny sociálneho a politického myslenia. Bratislava : Kaligram, 2013.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Vyučujúci:

semináre: Mgr. Martin Šarkan, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26. 11. 2021

Schválil: prof. ThLic. Miloš Lichner, D.Th.

Dramatický seminár (V)

Vysoká škola: Trnavská univerzita v Trnave	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: XFKA050	Názov predmetu: Dramatický seminár
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: seminár Rozsah: 0/2/0/ týždeň Metóda: prezenčná, spolu 24 hodín	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: bez podmieňujúcich predmetov	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: - Študent bude v priebehu semestra čítať vybrané texty k teórii a dejinám divadla a následne študovať text vybranej divadelnej hry. V rámci prípravy na jednotlivé semináre sa bude realizovať nekontaktná časť vyučovania – samoštúdiom. Táto časť sa bude realizovať najmä cez čítanie príslušných textov, následnej kritickej analýzy textu, vyhľadania základných problémov, ktorými sa autor zaoberá a analýzou navrhnutých riešení. Za aktívnu participáciu na seminári môže študent získať max. 30 bodov. - V priebehu druhej polovice semestra študent participovať na realizácii vybranej divadelnej hry, ktorá bude prezentovaná v závere semestra. Študent môže získať maximálne 70 bodov. Spôsob ukončenia: - Kurz bude ukončený celkovým vyhodnotením aktivity študenta a jeho participácie na naštudovaní a realizovaní divadelnej hry. - Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov, na hodnotenie E najmenej 51 bodov.	
Výsledky vzdelávania (VV): Divadlo je výraznou formou pastorácie, ktorá súvisí s dejinami jezuitskej spirituality, ktorá využívala dramatické umenia na evanjelizáciu spoločnosti. Cieľom semináru je poukázať na neoddeliteľnosť kontextov akými sú „hra“ a „divadlo“ od cieľov evanjelizácie. Dramatický krúžok otvára priestor pre sebaujedenie ako aj širšiu diskusiu o cestách pastorácie. Študent bude schopný: - Kriticky analyzovať dramatický text - Rozpoznať základné problémy predloženého textu - Pomenovať tieto problémy a otázky s nimi spojené - Kategorizovať ich a zaradiť do celkového systému - Kriticky ich zhodnotiť - Aplikovať ich v praxi na konkrétne problémy súčasnosti Poznámka: Všetky VV musia byť hodnotiteľné.	
Stručná osnova predmetu: - Divadlo ako súčasť performatívnych štúdií (2 hodiny) - Svet antického divadla a jeho témy (2 hodiny) - Filozofické a teologické problémy v antickom divadle (2 hodiny)	

- Úloha divadla v stredoveku. Svet kresťanských náboženských mystérií a rola tela (2 hodiny)
- Renesančná kultúra, studia humanitatis ako zdroj barokovej spirituality (2 hodiny)
- Jezuitské divadlo ako súčasť vzdelávania a jeho výzvy dnes (2 hodiny)
- Naštudovanie vybranej divadelnej hry (10 hodín)
- Predstavenie vybranej divadelnej hry (2 hodiny)

Odporúčaná literatúra:

ČERNÝ, V.: Barokní divadlo v Evropě. V Příbrami : Pistorius a Olšanská, 2009.

NICHOLSONOVA, H.: Divadlo a vzdelávanie. Bratislava : Divadelný ústav, 2010.

POLEHLA, P.: Jezuitské divadlo ve službě zbožnosti a vzdělanosti. Červený Kostelec : Pavel Mervart, 2011

JACKOVÁ, M.: Divadlo jako škola ctnosti a zbožnosti : jezuitské školské drama v Praze v první polovině 18. století. Praha : Filozofická fakulta Univerzity Karlovy, 2011.

FISCHER-LICHTE, Erika: Dejiny drámy : epochy identity v divadle od antiky po súčasnosť. Bratislava : Divadelný ústav, c2003.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Vyučujúci:

Semináre: doc. Mgr. Lukáš Jeník, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26. 11. 2021

Schválil: prof. ThLic. Miloš Lichner, D.Th

1. ročník LS

Dejiny filozofie 2 (P)

Vysoká škola: Trnavská univerzita v Trnave	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: XFKA002	Názov predmetu: Dejiny filozofie 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: prednáška Rozsah: 2/0/0/ týždeň Metóda: prezenčná, 24 hodín	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: bez podmieňujúcich predmetov	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou na absolvovanie predmetu je aj realizácia nekontaktnej časti predmetu – samoštúdiom odporúčanej literatúry. Záverečné hodnotenie: Ústna skúška so ziskom maximálne 100 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov, na hodnotenie E najmenej 51 bodov.	
Výsledky vzdelávania (VV): Získanie všeobecného prehľadu stredovekej filozofie. Študent bude schopný: - orientovať sa v základnej odbornej terminológii z antickej a stredovekej filozofie, - čítať a vyhodnocovať odborný text s porozumením a kriticky ho analyzovať, - špecifikovať oporné myšlienkové východiská vybraných autorov a vyhodnotiť závery, - preukázať vlastné názorové postoje v konfrontácii s odlišnými argumentami.	
Stručná osnova predmetu: - Základná chronológia a etapy stredovekej filozofie - vznik, rozdelenie, charakteristika. - Začiatky patristiky: konforntácia s gnosticizmom. - Rozkvet patristiky: systém apologétov a cirkevných otcov. - Aurélius Augustínus a jeho recepcia Platóna. - Prechod ku scholastike: Boethius a Cassiodor. - Raná scholastika a scholastické spory - spor o univerzálie: nominalisti a realisti. - Humanisti: škola v Chartres. - Arabská filozofia a jej recepcia Platóna a Aristotela. - Vrcholné obdobie scholastiky: Bonaventúra, Albert Veľký, - Vrcholné obdobie scholastiky: Tomáš Akvinský. - Františkánska škola: R. Bacon, Duns Scotus, Ockham, J. P. Olivi. - Majster Eckhart.	
Odporúčaná literatúra: ŠARKAN, M.: Ku koncepcii prirodzeného a nadprirodzeného v myslení Tomáša Akvinského. Trnava : Dobrá kniha, 2011.	

ŠARKAN, M.: K problematike separácie duše od tela vzhľadom na ich substanciálnu jednotu u Tomáša Akvinského In: Podoby recepcie aristotelizmu v stredovekej filozofii. Ružomberok : Verbum, 2011.

NEMEC, R.: Some Views on "Homo Interior" in Selected Writings of Augustine of Hippo. Niekoľko pohľadov na problematiku homo interior vo vybraných textoch Augustína z Hippa. In: Filozofia. roč. 72, č. 3 (2017), s. 181-191.

CHABADA, M.: Kapitoly z dejín stredovekej filozofie zväzok I.-III. Bratislava UK 2014-2016.

DE LIBERA, A.: Středověká filosofie. Praha : Oikoymenth 2001.

KOBUSCH, Th.: Filosofie vrcholného středověku. Praha : Oikoymenth 2013.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Vyučujúci:

Prednášky: Mgr. Martin Šarkan, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26. 11. 2021

Schválil: prof. ThLic. Miloš Lichner, D.Th

Epistemológia (P)

Vysoká škola: Trnavská univerzita v Trnave	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: XFK A007	Názov predmetu: Epistemológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: prednáška Rozsah: 2/0/0/ týždeň Metóda: prezenčná, spolu 24 hodín	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: bez podmieňujúcich predmetov	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: - V priebehu semestra študent vypracuje esej týkajúcu sa vybranej témy v rozsahu max. 500 slov. Témy budú zvolené tak, aby príprava eseje bola súčasťou prípravy na záverečné hodnotenie. Za esej bude možno získať 30 bodov. - V rámci prípravy eseje sa bude realizovať nekontaktná časť vyučovania – samoštúdiom. Táto časť sa bude realizovať najmä cez štúdium odporúčanej literatúry, rozvoj schopnosti kriticky analyzovať problém, hľadať jeho potenciálne riešenia a aplikovať ich na aktuálnu situáciu. Samoštúdiom počas semestra bude zároveň prípravou na záverečnú skúšku. Záverečné hodnotenie: - Kurz bude ukončený ústnou skúškou s maximálnym hodnotením 70 bodov. Z ústnej skúšky je potrebné získať najmenej 35 bodov. Spôsob ukončenia: - Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov, na hodnotenie E najmenej 51 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je osvojenie si základných znalostí z epistemológie. Študent získa prehľad o vybraných základných autoroch, problémoch a spôsoboch ich riešenia v rámci epistemológie. Študent bude schopný: - Rozpoznať základné problémy pertraktované v epistemológii. - Pomenovať tieto problémy a otázky. - Kategorizovať ich a zaradiť do celkového systému. - Analyzovať základné problémy a ich súvislosti. - Kriticky ich zhodnotiť. - Aplikovať ich v praxi na konkrétne problémy súčasnosti.	
Stručná osnova predmetu: - Základné pojmy. Etymologické a historické pramene. Rôzne druhy vedenia (poznania) a ich vzájomné vzťahy. - Hlavné problémy v oblasti teórie poznania, historické pramene. - Tripartitné definície poznania (pravda, viera, zdôvodnenie) - Poznanie a snaha o istotu, tradičné odpovede na skepticizmus (racionalizmus, empirizmus,	

prostý rozum, dialektický argument).

- Problém subjektu a objektu. Priestor a čas.
- Zdroje poznania – internalizmus a externalizmus. Percepcia.
- Jazyk ako determinant poznania.
- Problém pravdy: klasické a moderné teórie pravdy, kritérium pravdy.
- Ďalšie otázky ohľadom pravdy: pravda a logická správnosť, objektívna a subjektívna pravda, absolútna a relatívna pravda.
- Konceptualizácia (tomistická koncepcia) a problém univerzálií (extrémny realizmus, nominalizmu, umiernený realizmus).
- Moderný empirizmus a jeho chápanie racionality. Obrat k jazyku.
- Kritický racionalizmus. Apriorizmus vo svetle ontológie. Iracionalizmus.

Odporúčaná literatúra:

DÉMUTH, A.: Poznanie, vedenie alebo interpretácia. Schola Philosophica, 2009.

SIROVIČ, F.: Ľudské poznanie. Základné filozofické problémy. Nitra: Spoločnosť Božieho Slova, 2002.

MUSGRAVE, A.: Common Sense, Science and Scepticism. A Historical Introduction to the Theory of Knowledge. Cambridge University Press.

AUDI, R.: Epistemology: A Contemporary Introduction to the Theory of Knowledge. London : Routledge, 1998.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Vyučujúci:

prednášky: doc. PhDr. Miroslav Karaba, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26. 11. 2021

Schválil: prof. ThLic. Miloš Lichner, D.Th.

Pastorálna psychológia (P)

Vysoká škola: Trnavská univerzita v Trnave	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: XSPA002	Názov predmetu: Pastorálna psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: prednáška/seminár Rozsah: 1/1/0 týždeň Metóda: prezenčná, 24 hodín	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: bez podmieňujúcich predmetov	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania predmetu je aj realizácia nekontaktnej časti predmetu – samoštúdiom. Táto časť je realizovaná štúdiom odporúčanej literatúry. Záverečné hodnotenie: - Kurz bude ukončený ústnou skúškou s maximálnym hodnotením 100 bodov. Z ústnej skúšky je potrebné získať najmenej 51 bodov. Spôsob ukončenia: - Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov, na hodnotenie E najmenej 51 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Získať základné informácie o vzájomnej súčinnosti psychológie a iných pomáhajúcich profesií s teológiou v pastorácii a pastoračných aktivitách Študent bude schopný: - Definovať základné pojmy týkajúce sa pastorálnej psychológie. - Porozumieť možnostiam uplatnenia pastorálnej psychológie. - Aplikovať získané vedomosti v praktických pastoračných situáciách. - Analyzovať aktuálnu situáciu cieľovej klientskej skupiny. - Zhrnúť získané vedomosti. - Argumentovať navrhované intervencie v pastoračnej situácii.	
Stručná osnova predmetu: - Teoretické východiská pastorálnej psychológie, jej historický vývoj, vymedzenie predmetu pastorálnej psychológie. - Kňaz a laici vymedzenie kompetencií, možnosti kooperácie pri riešení otázok veriacich v pastoračnej činnosti. - Sebapoznanie – dôvody, spôsoby a formy. Význam sebapoznania pre pastorálnu psychológiu. - Medziľudská komunikácia – spôsob zdieľania myšlienok, verbálne a neverbálne formy komunikácie, roviny komunikácie. - Vina, hriech, svedomie, odpustenie a ich psychologický rozmer. - Dozrievanie a zrelosť osobnosti, proces rozhodovania ohľadne životného povolania. - Inadekvátne religiozita – patologické náboženské prejavy. - Pastoračné aktivity voči skupinám veriacich vo farnosti. - Pastorácia vzhľadom na vekové skupiny: Deti	

- Pastorácia vzhľadom na vekové skupiny: Mládež.
- Pastorácia vzhľadom na vekové skupiny: Rodiny
- Pastorácia vzhľadom na vekové skupiny: Seniori

Odporúčaná literatúra:

ŠARKAN, M.: Osobnostné dimenzie manželskej spokojnosti ako faktor resiliencie rodinných systémov s členmi so zdravotným postihnutím (Personality types and satisfaction with married life in the case of disabled persons in the family).

In: Społeczne uwarunkowania funkcjonowania osób zależnych. Pelplin : Bernardinum, 2019

KAŠPARŮ, M.: Základy pastorální psychiatrie pro zpovědníky. Brno : Cesta, 2002.

KOŠČ, L. - STRÍŽENEC, M. (ZOST.): Kresťanstvo a psychológia. Trnava : Spolok sv. Vojtecha, 2003.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Vyučujúci:

Prednášky, semináre: Mgr. Martin Šarkan, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26. 11. 2021

Schválil: prof. ThLic. Miloš Lichner, D.Th.

Latinčina 2 (P)

Vysoká škola: Trnavská univerzita v Trnave	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: XBHA012	Názov predmetu: Latinčina 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: prednáška/cvičenie Rozsah: 0/2/týždeň Metóda: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Latinčina 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Je potrebné absolvovať priebežné písomné testy počas semestra: súčet všetkých bodov = 100%. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 93%, na získanie hodnotenia B najmenej 85%, na hodnotenie C najmenej 77%, na hodnotenie D najmenej 69% a na hodnotenie E najmenej 61%. Na absolvovanie predmetu je potrebná vysoká miera samoštúdia podľa odporúčanej literatúry.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom je získať základné poznatky slovesnej a mennej flexie latinčiny a základy vetnej syntaxe. Študent bude schopný: 1. pracovať so základnou slovnou zásobou 2. analyzovať latinský text na príslušnej lexikálnej a gramatickej úrovni 3. vnímať rozdiely a podobnosti medzi latinskou a slovenskou gramatikou 4. rozoznávať problematické miesta pri preklade z latinčiny do slovenčiny 5. zdôvodniť vhodnosť zvoleného prekladového variantu 6. uplatniť príslušnú úroveň vedomostí vo svojom študijnom odbore	
Stručná osnova predmetu: Infinitívne väzby III. deklinácia – substantíva III. deklinácia – odchýlky, adjektíva Participium prézenta IV. a V. deklinácia Ukazovacie zámená. Zámenné adjektíva Číslovky 1 Číslovky 2. Kalendár Pádová syntax – lokálny ablatív Perfektum aktívne Participium perfekta Perfektum pasívne	
Odporúčaná literatúra: PANCZOVÁ, Helena: Latinčina: Vysokoškolská učebnica. 1. diel. Bratislava: Lingea 2019.	

Kľúč k cvičeniam: https://account.lingea.com/ v sekcii Na stiahnutie					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky: 80 hodín (24 hodín kontaktná výučba, 56 hodín samoštúdium)					
Hodnotenie predmetov					
A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f
Vyučujúci: Mgr. Helena Panczová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 13.12 .2021					
Schválil: prof. ThLic. Miloš Lichner, D.Th.					

Úvod do Svätého písma 2 (P)

Vysoká škola: Trnavská univerzita v Trnave	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: XBHA002	Názov predmetu: Úvod do Svätého písma 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: prednáška/seminár /prax Rozsah: 0/2/0 týždeň Metóda: prezenčná, spolu 24 hodín	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: bez podmieňujúcich predmetov	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: V priebehu semestra študent odpovie (pri prezenčnej výučbe písomne, pri online výučbe ústne) na 40 otázok, ktoré sa týkajú biblických a odborných textov, za čo získa najviac 40 bodov (40 % celkového hodnotenia). Podmienkou absolvovania predmetu je aj nekontaktná časť výučby. Uskutočňuje sa formou samoštúdia odporúčanej literatúry, prípravou na semináre, prípravou na záverečný test a ústnu časť skúšky. Záverečné hodnotenie: Kurz bude ukončený skúškou, ktorá pozostáva z testu z celého učiva (30 bodov) a z ústnej odpovede na jednu tému (30 bodov). Podmienkou ústnej časti skúšky je získať aspoň 16 bodov za test. Spôsob ukončenia: test a po ňom ústna skúška Na získanie hodnotenia A je potrebné získať celkovo (za priebežné a záverečné hodnotenie spolu) najmenej 93 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 85 bodov, na hodnotenie C najmenej 77 bodov, na hodnotenie D najmenej 69 bodov a na hodnotenie E najmenej 61 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý za priebežné hodnotenie získa menej ako 20 bodov a za záverečné hodnotenie menej ako 40 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Priblížiť študentom knihy Pentateuchu a dejepisné knihy Starého zákona z pohľadu biblických vied. Študent bude vedieť: VV1 v jednotlivých biblických knihách identifikovať a opísať hlavné udalosti a postavy biblických dejín VV2 vysvetliť súvislosti medzi biblickými dejinami a dejinami starovekého Blízkeho východu VV3 zdôvodniť, prečo je potrebné čítať biblické dejiny kriticky, v kontexte historického a literárneho skúmania VV4 rozlišovať a vyhodnotiť, ktoré prístupy k biblickým dejinám (ne)zohľadňujú výskum ani učenie Cirkvi VV5 preukázať schopnosť zhrnúť poznatky do väčšieho celku VV6 aplikovať poznatky a použiť argumenty z jednotlivito preberaných tém	
Stručná osnova predmetu: - Kniha Exodus, štruktúra knihy a historicita exodu - Kľúčové pojmy v Knihe Exodus, vyslobodenie z egyptského otroctva v teológii a	

liturgii - Kniha Levitikus a jej päť kódexov - Kniha Numeri a príbehy na púšti - Kniha Deuteronomium a Joziášova reforma - Dejiny a história, vovedenie do štúdia dejepisných kníh Biblie - Kniha Jozue a Kniha sudcov - Prvá a Druhá kniha Samuelova - Prvá a Druhá kniha kráľov - Prvá a Druhá kniha kroník - Knihy Ezdráš a Nehemiáš - Prvá a Druhá kniha Machabejcov					
Odporúčaná literatúra: TIŇO, J. a kol.: Exodus. Komentáre k Starému zákonu. Trnava : Dobrá Kniha, 2013. PÁPEŽSKÁ BIBLICKÁ KOMISIA: Židovský ľud a jeho Sväté písma v kresťanskej Biblii. In: Hidvéghyová, L. (ed.): Od Seelisbergu po Jeruzalem a Rím. Dokumenty židovsko-kresťanského dialógu. Trnava : Spolok svätého Vojtecha, 2018. Úvody do kníh Starého zákona. In: Slovenská ekumenická Biblia. Banská Bystrica : Slovenská biblická spoločnosť, 2015. Texty prednášok a prezentácií (dostupné a aktualizované na MS Teams) www.biblia.sk (päť prekladov Biblie do slovenčiny)					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk (výhodou, nie nutnosťou, je anglický jazyk)					
Poznámky: študent sa má pripravovať v priebehu semestra priemerne 2 hodiny týždenne na semináre (22 hodín) a asi 30 hodín na skúšku v skúškovom období					
Hodnotenie predmetov					
A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f
Vyučujúci: ThDr., Mgr. Lucia Hidvéghyová, PhD., semináre					
Dátum poslednej zmeny: 13.12 .2021					
Schválil: prof. ThLic. Miloš Lichner, D.Th.					

Kresťanská spiritualita 2 (P)

Vysoká škola: Trnavská univerzita v Trnave	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: XSTA008	Názov predmetu: Kresťanská spiritualita 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: seminár Rozsah: 0/2 Metóda: prezenčná spolu 24 hodín	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: bez podmieňujúcich predmetov	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra vypracuje študent referát s maximálnym hodnotením 10 bodov, ktorý musí prezentovať v pléne s následnou diskusiou s maximálnym hodnotením 10 bodov. Za aktívnu účasť na hodinách môže študent počas semestra získať maximálne 10 bodov. Podmienkou absolvovania predmetu je aj realizácia nekontaktnej časti predmetu – samoštúdiom. Táto časť je realizovaná najmä: štúdiom odporúčanej literatúry, rozvojom kompetencií v danej téme, prípravou na prezentáciu referátu a prípravou na záverečný test. Seminár bude ukončený písomným testom s maximálnym hodnotením 30 bodov. Z testu musí študent získať najmenej 15 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať v súčte najmenej 55 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 40 bodov, na hodnotenie C najmenej 45 bodov, na hodnotenie D najmenej 35 bodov a na hodnotenie E najmenej 25 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý za niektorú časť hodnotenia získa 0 bodov.	
Výsledky vzdelávania (VV): VV1 Kriticky identifikovať faktory ovplyvňujúce duchovný život VV2 Aplikovať základné poznatky metód práce so Sv. písmom v modlitbe VV3 Popísať a terminologicky rozlíšiť formy a druhy modlitby VV4 Hodnotiť a posúdiť prekážky v modlitbe VV5 Demonštrovať pochopenie základných prostriedkov posväcovania v rozvoji spoločenstva s Bohom VV6 Analyzovať klasické texty asketickej a mystickej literatúry	
Stručná osnova predmetu: - Kresťanská askéza - Dynamizmus duchovného života, teologálne čnosti, pôsobenie Ducha Svätého - Prekážky na ceste duchovného rastu spoločenstva s Bohom - Rôzne prístupy k práci so Svätým písmom - Povaha, predmet a druhy modlitby - Formy kresťanskej modlitby: ústna - Formy kresťanskej modlitby: vnútorná - Kresťanská mystika - Sviatostný život - Spytovanie svedomia, modlitba Examen - Duchovné vedenie	

- Miesto spoločenstva v duchovnom živote jednotlivca

Odporúčaná literatúra:

GAZZERA, A. – LEONETTI, A.: V jeho šľapajach. Rím: SÚSCM, 1981.

GOGOLA J.W.: Teológia spoločenstva s Bohom. Košice: Seminár sv. Karola Boromejského, 2004.

MARCHETTI, A.: Kompendium teológie duchovného života. Bratislava: Serafín, 2005.

PUSS, A. (zostavil) : Teológia duchovného života. Bratislava: TFTU, 2001

ŠPIDLÍK, T.: Pramene svetla. Trnava : SSV, 2000.

P. Maria Eugenio Di Gesù Bambino: Voglio vedere Dio. Citta del Vaticano: Libreria editrice vaticana, 2009.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky: 24 hodín semináre, 48 hodín samoštúdium, celkovo 72 hodín

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Vyučujúci: ThLic. Mgr. Igor Kráľ, PhD

Dátum poslednej zmeny: 13.12.2021

Schválil: prof. ThLic. Miloš Lichner, D. Th.

Všeobecná didaktika (P)

Vysoká škola: Trnavská univerzita v Trnave	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: XSPA003	Názov predmetu: Všeobecná didaktika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: prednáška/seminár Rozsah: 1/1/0 týždeň Metóda: prezenčná spolu 24 hodín	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Všeobecná pedagogika, Teória výchovy	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania predmetu je aj realizácia nekontaktnej časti predmetu – samoštúdiom odporúčanej literatúry. Záverečné hodnotenie: - Kurz bude ukončený ústnou skúškou s maximálnym hodnotením 100 bodov. Z ústnej skúšky je potrebné získať najmenej 51 bodov. Spôsob ukončenia: - Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov, na hodnotenie E najmenej 51 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Osvojenie zákonitostí vyučovacieho procesu, pochopenie podstaty koncepcii vyučovania, zorientovanie v cieľoch, obsahu, metódach, formách vyučovania so schopnosťou organizovať a viesť dynamický proces vyučovania. Výsledky vzdelávania: • Vysvetliť obsah a ciele didaktiky. Opísať delenie didaktiky a jej vzťah k iným vedám. • Pochopiť ciele a obsah vyučovacieho procesu a spoločenské, gnozeologické a psychologické základy vyučovacieho procesu. • Poznať a interpretovať použitie didaktických zásad, didaktických metód a didaktických pomôcok vo vyučovaní. • Poznať dynamické koncepcie vyučovania. • Poznať a navrhnuť štruktúru vyučovacej hodiny, • Zhrnúť získané poznatky a didakticky spracovať vybraný tematický celok v rámci učebného plánu.	
Stručná osnova predmetu: • Didaktika ako veda. Predmet didaktiky. Vzťah didaktiky k iným vedám. • Všeobecná didaktika a špeciálne didaktiky. Metódy didaktického výskumu. • Obsah vzdelania. Vzdelávanie a vzdelanie. Druhy vzdelania. Ciele a obsah vzdelania. • Učebný plán. Učebné osnovy. Učivo a jeho štruktúra. Vzdelávacie štandardy. Učebnice, školské knihy. • Vyučovací proces. Ciele vyučovacieho procesu. Spoločenské, gnozeologické a psychologické základy vyučovacieho procesu. Podmienky vyučovacieho procesu.	

Fázy vyučovacieho procesu. Vyučovanie ako prostriedok na výchovu. • Vyučovacie zásady. Analýza vyučovacích zásad. • Vyučovacie metódy. Klasifikácia vyučovacích metód a ich charakteristika. • Organizačné formy vyučovania. Vyučovacie hodina. Vychádzka, exkurzia, výlet. • Didaktické pomôcky a didaktická technika. Didaktické aspekty využívania didaktických pomôcok a didaktickej techniky. • Príprava učiteľa na vyučovanie. Rozvrh hodín. • Programové vyučovanie. Diferencované vyučovanie. Skupinové vyučovanie. Problémové vyučovanie.					
Odporúčaná literatúra: LENCZ, L.: Metódy etickej výchovy. MC Bratislava, 1993 PETLÁK, E.: Kapitoly zo súčasnej didaktiky. Bratislava: Iris 2008 PETLÁK, E.: Všeobecná didaktika. Bratislava : IRIS, 1997 SKÁLOVÁ, J.: Obecní didaktika. Praha: ISV 1999 TUREK, I.: Inovácie v didaktike. Bratislava : MPC Tomášikova, 2004.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f
Vyučujúci: prednášky, semináre: PaedDr. Marián Cipár, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 26. 11. 2021					
Schválil: prof. ThLic. Miloš Lichner, D.Th.					

Didaktika náboženstva (P)

Vysoká škola: Trnavská univerzita v Trnave	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: XPTA001	Názov predmetu: Didaktika náboženstva
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: povinný predmet, seminár Rozsah: 0/2 hod. týždeň Metóda: prezenčná spolu 24 hodín	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Všeobecná pedagogika	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pribežné hodnotenie: za seminárnu prácu (vypracovanie 2 príprav na hodinu) - 20% vedomostný test 1 - 40% vedomostný test 2 - 40% Záverečné hodnotenie: priebežné hodnotenie (ph)	
Výsledky vzdelávania: Študent bude preto schopný: - pomenovať základné charakteristiky evanjelizácie, katechézy a výchovy vo viere - porovnať školské vyučovanie náboženstva s katechézou v užšom zmysle - tvorivo uplatniť poznatky o charakteristikách osobnosti činiteľov edukačného procesu (učiteľ, žiak) pri plánovaní a realizácii edukačného procesu - analyzovať, triediť a tvorivo využiť poznatky o kritériách výberu obsahu vzdelávania pri tvorbe vlastných pedagogických dokumentov - na základe poznatkov o príčinách problémového správania žiakov zhodnotiť možnosti primeranej pedagogickej intervencie - osvojiť si základné poznatky o metódach, organizačných formách, zásadách a pravidlách hodnotenia, resp. klasifikácie na hodinách náboženstva	
Stručná osnova predmetu: - Didaktika ako veda a ako nástroj učiteľa. Didaktika v evanjeliách Ježiša Krista. - Farnosť, farská katechéza a mimoškolské prostredie. - Učiteľ náboženskej výchovy – katechéta, katechéza vs. vyučovanie náboženstva. - Didaktické zásady. - Taxonómia didaktických cieľov. - Organizačné formy vyučovania. - Učivo – obsah vzdelávania a obsah výchovy a ich výber. Vedomostný test 1. - Didaktické metódy, postupy a techniky. - Motivácia a disciplína. - Plánovanie, projektovanie vyučovania, príprava na vyučovanie. Fázy vyučovacej hodiny. - Osobnosť učiteľa a žiaka, ich vzájomná interakcia. Žiak, trieda, skupina. - Evaluácia, diagnostika, hodnotenie a klasifikácia. - Učebné pomôcky a didaktická technika. Využitie IKT na hodinách náboženstva. Vedomostný test 2.	
Odporúčaná literatúra: ALBERICH, E. – DŘÍMAL, L.: Katechetika. Praha : Portál, 2008, 216 s. ISBN 978-80-7367-	

382-6

TUREK, I.: Didaktika. Bratislava : Iura Edition, 596 s. ISBN 978-80-8078-198-9

SKALKOVÁ, J.: Obecná didaktika. Praha : Grada Publishing, 328 s. ISBN 978-80-247-1821-7

KALHOUS, Z. – OBST, O.: Školní didaktika. Praha : Portál, 448 s. ISBN 80-7178-253-X

PASCH, M.: Od vzdělávacího programu k vyučovací hodině. Praha : Portál, 415 s. ISBN 80-7367-054-2

VALOVIČ, E.: Náčrt katechetiky I. Bratislava : TFTU, 1999.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Vyučujúci: ThLic. Marek Heczei, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 9.12.2021

Schválil: prof. ThLic. Miloš Lichner, D.Th.

Hermeneutika (PV)

Vysoká škola: Trnavská univerzita v Trnave	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: XFKA031	Názov predmetu: Hermeneutika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: prednáška, seminár Rozsah: 1/1/0/ týždeň Metóda: prezenčná, spolu 24 hodín	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: bez podmieňujúcich predmetov	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: - Študent bude v priebehu semestra čítať vybrané texty kľúčových autorov filozofickej hermeneutiky. V rámci prípravy na jednotlivé semináre sa bude realizovať nekontaktná časť vyučovania – samoštúdiom. Táto časť sa bude realizovať najmä cez čítanie príslušných textov, následnej kritickej analýzy textu, vyhľadania základných problémov, ktorými sa autor zaoberá a analýzou navrhnutých riešení. Za aktívnu participáciu na seminári môže študent získať max. 20 bodov. Záverečné hodnotenie: - Kurz bude ukončený ústnou skúškou s maximálnym hodnotením 80 bodov. Z ústnej skúšky je potrebné získať najmenej 31 bodov. Spôsob ukončenia: - Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov, na hodnotenie E najmenej 51 bodov	
Výsledky vzdelávania (VV): Cieľom kurzu je predstaviť dejiny filozofickej hermeneutiky, kľúčových moderných autorov a poukázať na nevyhnutnosť hermeneutiky ako propedeutickej vedy pre ďalšie teologické disciplíny (biblická exegéza a teológia). Študent bude schopný: - Kriticky analyzovať text - Rozpoznať základné problémy predloženého textu - Pomenovať tieto problémy a otázky s nimi spojené - Kategorizovať ich a zaradiť do celkového systému - Kriticky ich zhodnotiť - Aplikovať ich v praxi na konkrétne problémy súčasnosti Poznámka: Všetky VV musia byť hodnotiteľné	
Stručná osnova predmetu: - Úvod do hermeneutiky: metóda, dejiny a význam - K počiatkom hermeneutiky v antike -Text: Platón: Ión, Aristoteles: O vyjadrovaní - Hermeneutika medzi filozofiou a náboženstvom - Počiatky kresťanskej hermeneutiky (Augustín) - Hermeneutika v stredoveku	

- Reformácia a úloha hermeneutiky v poznaní Písma
- Chladenius a Schleiermacher
- Text: Chladenius: O interpretácii historických kníh a správ
- Text: Schleiermacher: O pojme hermeneutiky...
- Moderná hermeneutika (Dilthey, Heidegger)
- Text: Dilthey: Vznik hermeneutiky, Heidegger: Zdroj umeleckého diela

Odporúčaná literatúra:

NEMEC, R.: Úvodne state z filozofickej hermeneutiky I. Trnava : Dobrá kniha, 2015.
 NEMEC, R.: Úvodne state z filozofickej hermeneutiky II. Trnava : Dobrá kniha, 2016.
 GRONDIN, J.: Úvod do hermeneutiky. Praha : Oikymenh, 1996.
 LEŠČINSKÝ, J.: Hermeneutika : Krátky náčrt dejín interpretácie. Prešov : Verbum, 2013.
 TKÁČIK, L.: Úvod do filozofickej hermeneutiky. Trnava : Typi Universitatis, 2015.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Vyučujúci:

Semináre, prednášky: doc. Mgr. Lukáš Jeník, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26. 11. 2021

Schválil: prof. ThLic. Miloš Lichner, D.Th

Seminár z epistemológie (PV)

Vysoká škola: Trnavská univerzita v Trnave	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: XFKA036	Názov predmetu: Seminár z epistemológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: seminár Rozsah: 0/1/0/ týždeň Metóda: prezenčná, spolu 12 hodín	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: bez podmieňujúcich predmetov	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: - Študent bude v priebehu semestra čítať vybrané texty esenciálnych autorov z oblasti epistemológie. V rámci prípravy na jednotlivé semináre sa bude realizovať nekontaktná časť vyučovania – samoštúdiom. Táto časť sa bude realizovať najmä cez čítanie príslušných textov, následnej kritickej analýzy textu, vyhľadania základných problémov, ktorými sa autor zaoberá a analýzou navrhnutých riešení. Za aktívnu participáciu na seminári môže študent získať max. 30 bodov. - V priebehu semestra študent vypracuje jednu seminárnu prácu, týkajúcu sa vybraného textu, v rozsahu min. 3000 slov. Túto prácu prezentuje počas seminára a preukáže tak, že text pochopil, správne analyzoval a vie ho aplikovať aj na aktuálne problémy. Za seminárnu prácu a jej prezentáciu bude možno získať 70 bodov. Pre absolvovanie kurzu je potrebné získať za seminárnu prácu min. 35 bodov. Spôsob ukončenia: - Kurz bude ukončený celkovým vyhodnotením aktivity študenta, jeho seminárnej práce a prezentácie ako aj jeho priebežnej prípravy. - Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov, na hodnotenie E najmenej 51 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent si doplní vedomosti získané na prednáškach z epistemológie. Získa tak prehľad o vybraných dielach základných autorov, problémoch a spôsoboch ich riešenia v týchto esenciálnych textoch. Študent bude schopný: - Kriticky analyzovať text. - Rozpoznať základné problémy predloženého textu. - Pomenovať tieto problémy a otázky s nimi spojené. - Kategorizovať ich a zaradiť do celkového systému. - Kriticky ich zhodnotiť. - Aplikovať ich v praxi na konkrétne problémy súčasnosti.	
Stručná osnova predmetu: - Analýza textu: Sextus Empiricus: Základy pyrrhonskej skepsy. Bratislava: Pravda, 1984.	

s. 21 - 56. (2 hodiny)

- Analýza textu: Descartes, R.: Pravidlá pre vedenie rozumu. Antológia z diel filozofov – Novoveká racionalistická filozofia. Bratislava, 1970, s. 59 - 76. (2 hodiny)
- Analýza textu: Locke, J.: Rozprava o ľudskom rozume. Antológia z diel filozofov – Novoveká empirická a osvietenská filozofia. Bratislava, 1970. s. 53 – 70. (2 hodiny)
- Analýza textu: Hume, D.: Úvahy o ľudskom rozume. Antológia z diel filozofov – Novoveká empirická a osvietenská filozofia. Bratislava, 1970, s. 161 – 180. (2 hodiny)
- Analýza textu: Kant, I.: Kritika čistého rozumu. Praha: OIKOYMENH, 2001, s. 33 - 50. (2 hodiny)
- Analýza textu: Popper, K. R.: Logika vědeckého zkoumání. Praha: OIKOYMENH, 1997. s. 3 - 28. (2 hodiny)

Odporúčaná literatúra:

SEXTUS EMPIRICUS: Základy pyrrhonskej skepsy. Bratislava: Pravda, 1984.
HRUŠOVSKÝ, I a kol.: Antológia z diel filozofov: Novoveká racionalistická filozofia. Bratislava: Epoque, 1970.
HRUŠOVSKÝ, I. a kol.: Antológia z diel filozofov: Novoveká empirická a osvietenská filozofia. Bratislava: VPL, 1967.
KANT, I.: Kritika čistého rozumu. Praha: OIKOYMENH, 2001.
POPPER, K. R.: Logika vědeckého zkoumání. Praha: OIKOYMENH, 1997.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Vyučujúci:

Semináre: doc. PhDr. Miroslav Karaba, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26. 11. 2021

Schválil: prof. ThLic. Miloš Lichner, D.Th

Seminár zo stredovekej filozofie (PV)

Vysoká škola: Trnavská univerzita v Trnave	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: XFKA033	Názov predmetu: Seminár zo stredovekej filozofie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: seminár Rozsah: 0/1/0/ týždeň Metóda: prezenčná, spolu 12 hodín	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: bez podmieňujúcich predmetov	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: - Študent bude v priebehu semestra čítať vybrané texty významného reprezentanta stredovekého kresťanského myslenia Tomáša Akvinského. V rámci prípravy na jednotlivé semináre sa bude realizovať nekontaktná časť vyučovania – samoštúdiom. Táto časť sa bude realizovať najmä cez čítanie príslušných textov, následnej kritickej analýzy textu, vyhľadania základných problémov, ktorými sa autor zaoberá a analýzou navrhnutých riešení. Za aktívnu participáciu na seminári môže študent získať max. 30 bodov. - V priebehu semestra študent vypracuje jednu seminárnu prácu, týkajúcu sa vybraného textu, v rozsahu min. 3000 slov. Túto prácu prezentuje počas seminára a preukáže tak, že text pochopil, správne analyzoval a vie ho aplikovať aj na aktuálne problémy. Za seminárnu prácu a jej prezentáciu bude možno získať 70 bodov. Pre absolvovanie kurzu je potrebné získať za seminárnu prácu min. 35 bodov. Spôsob ukončenia: - Kurz bude ukončený celkovým vyhodnotením aktivity študenta, jeho seminárnej práce a prezentácie ako aj jeho priebežnej prípravy. - Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov, na hodnotenie E najmenej 51 bodov.	
Výsledky vzdelávania (VV): Cieľom tohto predmetu je osvojenie si teoretickej bázy pojmov a argumentácie T. Akvinského. Študent bude schopný: - Získať prehľad o základných otázkach a problémoch rozpracovaných vo filozofii Tomáša Akvinského - Pomenovať tieto problémy a otázky - Kategorizovať ich - Analyzovať základné problémy a súvislosti - Kriticky ich zhodnotiť - Aplikovať ich v praxi pri analýze konkrétnych diel Akvinského.	
Stručná osnova predmetu: - Analýza textu De aeternitate mundi. (O večnosti sveta) - Analýza textu Komentár k Boethiovmu spisu De Trinitate V, 1-2. - Analýza textu Komentár k Boethiovmu spisu De Trinitate V, 3-4.	

- Tomášova teória poznania – myseľ zobrazujúca podobu Božskej trojice
- Analýza textu O mysli I, II, III.
- Analýza textu O mysli IV, V, VI.
- Základné princípy Tomášovej teórie lásky
- Analýza textu Suma Teologická II-II, 25 (O predmete lásky)
- Analýza textu Suma Teologická II-II, 84 (o prísaha)
- Problémy politiky a práva u Tomáša
- Analýza textu Suma Teologická II-I, 90-93 (O bytnosti zákona, O rozmanitosti zákonov, O účinkoch zákona, O večnom zákone)
- Analýza textu Suma Teologická II-I, 94-95 (O prirodzenom zákone, O ľudskom zákone)

Odporúčaná literatúra:

AKVINSKÝ, T.: O pravde. O mysli. Praha : Krystal OP, 2003.
 AKVINSKÝ, T.: Theologická summa. Olomouc, 1937.
 AKVINSKÝ, T.: O lásce (výběr otázek z Teologické sumy). Praha : Krystal, 2005.
 AKVINSKÝ, T.: Rozdělení a metoda vědy. Praha : Krystal, 2005.
 MACHULA, T.: De aeternitate mundi sv. Tomáše Akvinského v historické perspektivě. Praha : Krystal, 2003.
 BAHOUNEK, J.: Politické myšlení sv. Tomáše. Brno, 1995.
 ELDERS, L.: Filosofie přírody u sv. Tomáše Akvinského. Praha : OIKOYMENH, 2003.
 SWIEŻAWSKI, S.: Nový výklad sv. Tomáše. Praha, 1998.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Vyučujúci:

Semináre: Mgr. Martin Šarkan, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26. 11. 2021

Schválil: prof. ThLic. Miloš Lichner, D.Th

Religionistika (PV)

Vysoká škola: Trnavská univerzita v Trnave	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: XFKA040	Názov predmetu: Religionistika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: prednáška Rozsah: 2/0/0/ týždeň Metóda: prezenčná, spolu 24 hodín	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2, 4. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: bez podmieňujúcich predmetov	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: - V priebehu semestra študent vypracuje esej týkajúcu sa vybranej témy v rozsahu max. 500 slov. Témy budú zvolené tak, aby príprava eseje bola súčasťou prípravy na záverečné hodnotenie. Za esej bude možno získať 20 bodov. - V rámci prípravy eseje sa bude realizovať nekontaktná časť vyučovania – samoštúdiom. Táto časť sa bude realizovať najmä cez štúdium odporúčanej literatúry, rozvoj schopnosti kriticky analyzovať problém, hľadať jeho potenciálne riešenia a aplikovať ich na aktuálnu situáciu. Samoštúdium počas semestra bude zároveň prípravou na záverečnú skúšku. Záverečné hodnotenie: - Kurz bude ukončený ústnou skúškou s maximálnym hodnotením 80 bodov. Z ústnej skúšky je potrebné získať najmenej 40 bodov. Spôsob ukončenia: - Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov, na hodnotenie E najmenej 51 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je osvojenie si základných znalostí z religionistiky. Študent získa prehľad o vybraných základných autoroch, problémoch a spôsoboch ich riešenia v rámci religionistiky. Študent bude schopný: - Rozpoznať základné problémy pertraktované v religionistike. - Popísať a charakterizovať základný metodologický rozdiel v religionistickom a teologickom prístupe ku skúmaniu náboženstva - Definovať náboženstvo ako symbolickú formu kultúry. - Analyzovať základné problémy a ich súvislosti. - Kriticky ich zhodnotiť. - Aplikovať ich v praxi na konkrétne problémy súčasnosti (sekularizácia).	
Stručná osnova predmetu: - Človek a náboženstvo. - Religionistika ako veda o náboženstve, predmet religionistiky, vzťah religionistiky a teológie.	

- Klasifikácia a typológia náboženstiev.
- Pohľad do dejín religionistiky.
- Teórie vzniku a vývoja náboženstiev.
- Porovnávacia religionistika.
- Sociológia náboženstva.
- Hermeneutická religionistika.
- Fenomenológia náboženstva.
- Ciele náboženstva: upokojenie, tajomstvo, dobrodružstvo, moralita.
- Judaizmus, kresťanstvo, islam, buddhizmus.
- Kritika náboženstva: sekularizmus, skepticizmus, nihilizmus, humanizmus.

Odporúčaná literatúra:

PALS, D.: Osm teórií náboženství . Praha: ExOriente, 2015.
 HORYNA, B.: Úvod do religionistiky. Praha: OIKÚMENÉ, 1994.
 SKALICKÝ, K.: Po stopách neznámeho Boha. Praha: Aula, 1994.
 SOKOL, J.: Člověk a náboženství: Proměny vztahu člověka k posvátnému. Praha: Portál, 2004.
 ŠTAMPACH, I.: Přehled religionistiky. Praha: Portál, 2008.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Vyučujúci:

prednášky: doc. PhDr. Miroslav Karaba, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26. 11. 2021

Schválil: prof. ThLic. Miloš Lichner, D.Th.

Peripatetická škola filozofie (V)

Vysoká škola: Trnavská univerzita v Trnave	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: XFKA054	Názov predmetu: Peripatetická škola filozofie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: seminár Rozsah: 0/2/0/ týždeň Metóda: prezenčná, spolu 24 hodín	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2, 4. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: bez podmieňujúcich predmetov	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: - Študent bude v priebehu semestra čítať vybrané texty týkajúce sa základných problémov filozofie. V rámci prípravy sa bude realizovať nekontaktná časť vyučovania – samoštúdiom. Táto časť sa bude realizovať najmä cez čítanie príslušných textov, následnej kritickej analýzy textu, vyhľadania základných problémov, ktorými sa autor zaoberá a analýzou navrhnutých riešení. - V priebehu semestra budú zorganizované dve poldenné (možnosť získať 2 x 25 bodov) a jedno celodenné (možnosť získať 50 bodov) turistické podujatie. V rámci týchto turistických aktivít bude prebiehať diskusia o vybraných filozofických problémoch. Študent tak bude rozvíjať nielen svoju intelektuálnu ale aj fyzickú a sociálnu stránku. Bude mať zároveň možnosť bližšie poznať spolužiakov ako aj kolektív zúčastnených pedagógov. Spôsob ukončenia: - Kurz bude ukončený celkovým vyhodnotením aktivity študenta, jeho príspevku do diskusií a spolupráce počas aktivít. - Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov, na hodnotenie E najmenej 51 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent si doplní vedomosti získané v rámci rôznych filozofických kurzov. Získa tak prehľad o základných filozofických problémoch a ich implikáciách v súčasnej praxi. Okrem toho študent získa možnosť ďalšej socializácie a fyzického rozvoja. Študent bude schopný: - Kriticky analyzovať text. - Rozpoznať základné problémy predloženého textu. - Pomenovať tieto problémy a otázky s nimi spojené. - Kategorizovať ich a zaradiť do celkového systému. - Kriticky ich zhodnotiť. - Aplikovať ich v praxi na konkrétne problémy súčasnosti.	
Stručná osnova predmetu: - Človek ako problém. Hodnota osoby. Kresťanský pohľad na človeka. - Jednotlivec a verejnosť. Miesto človeka v spoločnosti.	

- Individualizmus verus kolektivismus.
- Poldenné turistické podujatie v okolí Bratislavy.
- Poznanie a jeho úskalia. Hranice poznania.
- Pravda, istota poznania. Viera a poznanie.
- Poznanie vo svete hoaxov.
- Poldenné turistické podujatie v okolí Bratislavy.
- Téma lásky vo filozofii.
- Smrť vo filozofickom uvažovaní.
- Filozofia v dnešnom svete.
- Celodenné turistické podujatie v Malých Karpatoch.

Odporúčaná literatúra:

JASPERS, K.: Malá škola filozofického myslenia. Bratislava: Kalligram, 2002.

TRESMONTANT, C.: Otázky naší doby – filosoficko-teologický slovník. Brno, 2004.

SOKOL, J.: Člověk a náboženství. Praha: Portál, 2004.

HALÍK, T.: Čas prázdných kostelů. Praha: NLN, 2020.

DUPRÉ, B.: Filozofia - 50 myšlienok, ktoré by ste mali poznať. Bratislava: Slovart, 2011.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Vyučujúci:

Semináre: doc. PhDr. Miroslav Karaba, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26. 11. 2021

Schválil: prof. ThLic. Miloš Lichner, D.Th

Súčasný ateizmus (V)

Vysoká škola: Trnavská univerzita v Trnave	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: XFKA057	Názov predmetu: Súčasný ateizmus
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: seminár Rozsah: 0/2/0 týždň Metóda: prezenčná, spolu 24 hodín	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4. a 6. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: bez podmieňujúcich predmetov	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: - Študent prečíta texty z diel súčasných reprezentantov ateizmu a ich oponentov, čo predstavuje nekontaktnú časť vyučovania – samoštúdium. Identifikuje základné problémy, ktorými sa daní autori zaoberajú a kriticky vyhodnotí predkladané argumenty. Za aktívnu účasť na seminári v rámci diskusie môže študent získať max. 30 bodov. Zároveň v priebehu semestra vypracuje seminárnu prácu v rozsahu max. 2000 slov, na tému zvolenú z okruhu prečítaných textov, v ktorej preukáže schopnosť porozumieť, analyzovať a kriticky aplikovať naštudované. Za seminárnu prácu a jej prezentáciu možno získať 70 bodov. Pre absolvovanie kurzu je potrebné získať za seminárnu prácu min. 35 bodov. Spôsob ukončenia: - Kurz bude ukončený vyhodnotením aktivity študenta na seminári, jeho seminárnej práce a jej prezentácie. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov, na hodnotenie E najmenej 51 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent sa oboznámi so súčasnými ateistickými filozofickými argumentmi proti existencii Boha a s odpoveďami na ne. Naučí sa viesť racionálnu diskusiu s ateistami a obhájiť vieru v Boha. Študent bude schopný: - reprodukovať ateistické argumenty a odpovede na ne; - objasniť podstatu uvedenej argumentácie; - aplikovať získané poznatky v diskusii; - analyzovať ateistické argumenty; - zhrnúť kľúčové body týchto argumentov; - zdôvodniť neplatnosť ateistických argumentov.	
Stručná osnova predmetu: - Úvod do seminára a predstavenie hlavných predstaviteľov ateizmu. - Čo je to filozofický ateizmus. - Analýza textu: Dawkins, R.: Boží blud, 4. kapitola, s. 77 – 97.	

- Analýza textu: Dvořák, P.: Důkaz neexistence nadpřirozeného činitele. In: Dawkins pod mikroskopem, s. 11 – 35.
- Analýza textu: Dawkins, R.: Má náš mravní smysl darvinistický původ? In: Boží blud, 241-262.
- Analýza textu: Štampach, O.: Dawkins míří na náboženství, ale zasahuje jiný terč. In: Dawkins pod mikroskopem, 147 – 154.
- Analýza textu: Dawkins, R.: Memy: nové replikátory. In: Sobecký gen, s. 77-81 a poznámky v dodatku s. 131-135
- Analýza textu: McGrath, A. E.: Dawkinsov Boh. Gény, mémy a zmysel života, kap. 4, s. 134 – 155.
- Analýza textu: Russell, B.: Proč nejsem křesťanem, s. 20-38.
- Analýza textu: Vácha, J.: Dawkins dospívá na vrchol hory nepravděpodobnosti. In: Dawkins pod mikroskopem, s. 71 – 91.
- Analýza textu: McGrath, A. E.: Dawkinsov Boh. Gény, mémy a zmysel života, s. 95-115.
- Zhrnutie a vyhodnotenie ateistických argumentov a teistických protiargumentov.

Odporúčaná literatúra:

DAWKINS, R.: Boží blud. Praha : Academia, 2009.

HANUŠ, J. – VYBÍRAL, J.: Dawkins pod mikroskopem. Brno : CDK, 2010.

McGRATH, A. E.: Dawkinsov Boh. Gény, mémy a zmysel života. Bratislava : Kalligram, 2008.

DAWKINS, R.: Sobecký gen. Praha : Mladá fronta, 1998.

RUSSELL, B.: Proč nejsem křesťanem a jiné eseje. Praha : Orbis, 1961.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Vyučujúci: semináre: Mgr. Ing. Mária Spišiaková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26. 11. 2021

Schválil: prof. ThLic. Miloš Lichner, D.Th.

Personalizmus (V)

Vysoká škola: Trnavská univerzita v Trnave	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: XFKA055	Názov predmetu: Personalizmus
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: seminár Rozsah: 0/2/0 týždeň Metóda: prezenčná, spolu 24 hodín	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4, 6 semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: bez podmieňujúcich predmetov	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania predmetu je aj realizácia nekontaktnej časti predmetu – samoštúdium odporúčanej literatúry. Záverečné hodnotenie: - Kurz bude ukončený ústnou skúškou s maximálnym hodnotením 100 bodov. Z ústnej skúšky je potrebné získať najmenej 51 bodov. Spôsob ukončenia: - Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov, na hodnotenie E najmenej 51 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Oboznámenie sa so základnými problémami a osobnosťami personalistickej filozofie. Študent bude schopný: - reprodukovať základné pojmy a osobnosti personalistickej filozofie - vysvetliť problematiku personalistickej filozofie - načrtnúť možnosti aplikácie filozofie personalistickej filozofie v súčasnom diskurze - identifikovať kritické témy personalistickej filozofie - synteticky uchopiť kontext personalistickej filozofie	
Stručná osnova predmetu: - Úvod: Historické korene a základné filozofémy kresťanského personalizmu – Osoba u T. Akvinského - Kryštalizácia personalistického prístupu na konci 19. Storočia – Renouvier - Manifest personalizmu – Mounier - Personalizmus činu – Blondel - Novotomistická koncepcia osoby – Maritain - Dialogický personalizmus – Buber - Existencialistická koncepcia osoby – Marcel - Telo ako integrálna súčasť osoby – Wojtyła - Ruský ortodoxný personalizmus – Sofiologická koncepcia osoby u Solovjova - Ruský ortodoxný personalizmus – Idea sobornosti v personalizme Berďajeva - Ruský ortodoxný personalizmus – Hierarchický personalizmus Losského - Súčasnosť a perspektíva personalizmu	
Odporúčaná literatúra: ŠARKAN, M.: Svedomie ako hľadanie zmyslu v kontexte Ordo amoris. In: Slovo nádeje.	

Trnava : Dobra kniha, 2010.

BERĎAJEV, N.: O otroctví a svobodě člověka. Praha : Oikoymenh, 1997.

BUBER, M.: Já a Ty. Olomouc : Votobia, 1995.

MOUNIER, E.: Místo pro člověka. Praha : Vyšehrad, 1948.

Minulé a současné podoby personalistickej filozofie : Zborník príspevkov. Edícia Acta philosophica Tyrnaviensia, 8. Ed. Ján Letz. Trnava : Fakulta filozofie Fakulty humanistiky Trnavskej univerzity, 2003.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Vyučujúci:

semináre: Mgr. Martin Šarkan, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26. 11. 2021

Schválil: prof. ThLic. Miloš Lichner, D.Th.

Biblia vo výtvarnom umení (V)

Vysoká škola: Trnavská univerzita v Trnave	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: XBHA050	Názov predmetu: Biblia vo výtvarnom umení
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Druh: prednáška/seminár /prax	
Rozsah: 0/2/0 týždeň	
Metóda: prezenčná, spolu 24 hodín	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4. a 6. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: bez podmieňujúcich predmetov	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Priebežné hodnotenie:	
V priebehu semestra si študenti na základe naštudovaného výtvarného diela podľa vlastného výberu a odbornej literatúry k biblickému textu, ktorý je predlohou zobrazenia, prezentáciu na 15 minút, za čo získajú najviac 60 bodov (60% z celkového hodnotenia). Zvyšných 40 bodov získajú študenti na základe aktívnej účasti na seminári a krátkeho písomného zadania na určenú tému. Podmienkou absolvovania predmetu je aj nekontaktná časť výučby. Uskutočňuje sa formou samoštúdia odporúčanej literatúry a prípravou na semináre.	
Spôsob ukončenia: prezentácia na vyučovaní v druhej polovici semestra	
Na získanie hodnotenia A je potrebné získať za priebežné hodnotenie spolu najmenej 93 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 85 bodov, na hodnotenie C najmenej 77 bodov, na hodnotenie D najmenej 69 bodov a na hodnotenie E najmenej 61 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý za priebežné hodnotenie získa 60 a menej bodov.	
Výsledky vzdelávania:	
Študent sa naučí pozornejšie vnímať jedinečnosť a prínos výtvarnej interpretácie biblického textu. Na konkrétnych príkladoch výtvarných diel s biblickým námetom sa naučí objavovať súvislosti s ich umeleckým, náboženským, historickým a kultúrnym pozadím, ale aj dobové predstavy a informácie o spôsobe života v čase jeho vzniku, ako aj nadčasový a duchovný odkaz. Študent bude vedieť o niečo lepšie, než predtým:	
VV1 identifikovať základné prvky, ktoré sú predmetom skúmania pri výtvarnom diele	
VV2 vysvetliť súvislosti medzi výtvarným stvárnením a východiskovým biblickým textom	
VV3 zdôvodniť prínos výtvarnej interpretácie biblického námetu v kontexte jej doby vzniku	
VV4 rozlišovať pri vybraných výtvarných dielach s biblickým námetom prínos výtvarného stvárnenia oproti liter.	
VV5 preukázať schopnosť zhrnúť poznatky do väčšieho celku	
VV6 aplikovať poznatky z jednotlivito preberaných tém pri vlastnom štúdiu	
Stručná osnova predmetu:	
- Obraz a zobrazovanie v Písme a v dejinách kresťanstva. - Úloha príbehu a naratívnych celkov v dejinách výtvarného umenia. - Stredoveké kresťanské výtvarné umenie – Siena, Duccio a Maestà. - Rozbor Pašiového cyklu oltára Maestà. - Giotto a jeho freskový cyklus zo Scrovegniiovskej kaplnky v Padove. - Pašiový cyklus – téma súdu a spravodlivosti v Siene a v Padove - porovnanie.	

- Metamorfózy Ukrižovania – zobrazenie utrpenia vo výtvarnom umení stredoveku.
- Judášov príbeh ako zrkadlo nastavené stredovekej spoločnosti. Siena, Padova a Assisi.
- SZ a NZ v kresťanskom výtvarnom umení. Typ a antityp, Biblia Pauperum.
- Farba v dejinách výtvarného umenia. Prezentácie študentov.
- Lína a tvar v dejinách výtvarného umenia. Prezentácie študentov.
- Prezentácie študentov. Zhrnutie seminára.

Odporúčaná literatúra:

Royt, J.: Slovník biblické ikonografie. Praha : Karolinum, 2007.

Gombrich, E. H.: Příběh umění. Praha : Argo, 1997 (2006).

Jakub de Voragine. Legenda Aurea. Praha : Vyšehrad, 1982.

Suckale, R. et al.: Gotika. Kolín nad Rýnem : Taschen/Slovart, 2007.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk (výhodou, nie nutnosťou, je anglický jazyk)

Poznámky: študent sa má pripravovať v priebehu semestra priemerne 1 hodinu týždenne na semináre (11 hodín) a asi 30 hodín na prezentáciu

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Vyučujúci: ThDr., Mgr. Lucia Hidvéghyová, PhD., semináre

Dátum poslednej zmeny: 13.12.2021

Schválil: prof. ThLic. Miloš Lichner, D.Th.

Duchovné cvičenia 1 (V)

Vysoká škola: Trnavská univerzita v Trnave	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: XPTA051	Názov predmetu: Duchovné cvičenia 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: cvičenie Rozsah: 0/0/2 týždň Metóda: prezenčná, spolu 24 hodín	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: bez podmieňujúcich predmetov	
Podmienky na absolvovanie predmetu: záverečné hodnotenie Cieľom duchovných cvičení je: - usporiadanie si svojho života (poradie hodnôt a vzťahov) a prehĺbenie duchovného rastu vo svetle daných biblických impulzov, osobnej meditácie, reflexie, modlitby a cez zdieľanie svojich skúseností s exercitátorom a v skupine; - integrovanie a reflektovanie poznatkov teológie, jednotlivých študijných materií a skúseností pre svoj osobný a praktický život. Hodnotenie: Aktívna účasť a absolvovanie daných meditácií: 50 bodov; Osobný rozhovor (alebo reflexia v skupine) 50 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov, na hodnotenie E najmenej 51 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent bude schopný: - analyzovať biblické texty a podnety v kontexte duchovných cvičení; - porozumieť a rozoznať základné súvislosti medzi biblickými východiskami a praktickým životom; - usporiadať svoje postoje a lepšie ich aplikovať vo svojom každodennom živote; - analyzovať svoje túžby a uvedomelejšie robiť jednotlivé voľby a rozhodnutia v každodennom živote; - zhrnúť poznatky a vyvodiť závery pre svoj život a zdokonaľovať sa v rozlišovaní hodnôt; - zhodnotiť a tvorivo rozvíjať vlastný duchovný potenciál a lepšie posudzovať svoje postoje a vzťahy.	
Stručná osnova predmetu: - Dôležitosť vnútorného stíšenia a schopnosť načúvať v samote. - Dar života. - Zmysel života človeka. Odkiaľ a kam? - „Neboj sa, si drahý mojim očiam, vzácny a ja ťa milujem“ (Iz 43) - Na čom sú postavené základy môjho života? - Hodnoty a vzťahy. Vzťah voči Bohu – voči druhými – voči sebe. - Čo znamená indiferencia? - Narušenie vzťahov. Dôsledky zla a hriechu.	

- Moja vlastná situácia...
- Cesta obrátenia a zmeny zmýšľania.
- Dar odpustenia a zmierenia.
- Poslanie naplnené nádejou.

Odporúčaná literatúra:

- BUJKO, P.: Pane, ty vieš všetko... Impulzy k duchovným cvičeniam vo všednom dni. Trnava : Dobrá kniha, 2013, ISBN 978-80-7141-784-2.
- SVÄTÝ IGNÁC Z LOYOLY, Duchovné cvičenia. Trnava : Dobrá kniha, 2021. ISBN 978-80-8191-311-2.
- Sväté písmo. Jeruzalemská Biblia. Trnava : Dobrá kniha, 2020. ISBN 978-80-8191-251-1.
- ŠUPPA, J.: Modliť sa Božím slovom. Trnava : Dobrá kniha, 2016, ISBN 978-80-8191-002-9.
- ŠUPPA, J.: Ježišove otázky. Meditácie pre život. Trnava : Dobrá kniha, 2019, ISBN 978-80-8191-203-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Vyučujúci: Mgr. Vlastimil Dufka, SL.D

Dátum poslednej zmeny: 10.12.2021

Schválil: prof. ThLic. Miloš Lichner, D.Th.

2. ročník ZS

Etika všeobecná (P)

Vysoká škola: Trnavská univerzita v Trnave	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: XFKA008	Názov predmetu: Etika všeobecná
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: prednáška Rozsah: 2/0/0 týždeň Metóda: prezenčná, spolu 24 hodín	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: bez podmieňujúcich predmetov	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania predmetu je aj realizácia nekontaktnej časti predmetu – samoštúdiom. Táto časť je realizovaná štúdiom odporúčanej literatúry. Záverečné hodnotenie: - Kurz bude ukončený ústnou skúškou s maximálnym hodnotením 100 bodov. Z ústnej skúšky je potrebné získať najmenej 51 bodov. Spôsob ukončenia: - Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov, na hodnotenie E najmenej 51 bodov.	
Výsledky vzdelávania (VV): Osvojenie si základných etických kategórií a kritérií pre „dobrý život“ a pre orientáciu v etických systémoch. Študent bude schopný: - Definovať základné etické termíny - Vysvetliť oprávnenosť a metódy etiky - Použiť získané poznatky pri etickom posudzovaní - Analyzovať konkrétne činy z etického hľadiska - Formulovať etické sudy - Obhájiť etické hodnoty Poznámka: Všetky VV musia byť hodnotiteľné.	
Stručná osnova predmetu: - Uvedenie do kurzu. Etika: etymológia a definícia, regulačná a legitimačná funkcia morálky. - Ľudská činnosť, vlastnosti ľudského činu, úmyselnosť a neúmyselnosť. - Motív, dobro. - Cieľ, hodnota. - Hodnota, vlastnosti hodnoty, hierarchia hodnôt. - Fenomenológia morálneho hodnoty. - Fenomenológia povinnosti. - Vnútorný ustanovujúci prvok morálnej hodnoty.	

- Prirodzený zákon - historický exkurz.
- Právo.
- Svedomie.
- Cnosť, šťastie a zmysel.

Odporúčaná literatúra:

ANZENBACHER, A.: Úvod do etiky, Praha : Academie, 2001.

GAVENDOVIČ, O.: Základy všeobecnej etiky, Bratislava : UK, 2009.

ŠPINKA, Š. et al: Přístupy k etice I. Praha : Filosofia, 2014.

ČAPEK, J. et al: Přístupy k etice II. Praha : Filosofia, 2015.

JIRSA, J.: Přístupy k etice III. Praha : Filosofia, 2016.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Vyučujúci:

prednášky: doc. Mgr. Lukáš Jeník, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26. 11. 2021

Schválil: prof. ThLic. Miloš Lichner, D.Th.

Dejiny filozofie 3 (P)

Vysoká škola: Trnavská univerzita v Trnave	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: XFK A003	Názov predmetu: Dejiny filozofie 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: prednáška Rozsah: 2/0/0 týždeň Metóda: prezenčná, spolu 24 hodín	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: bez podmieňujúcich predmetov	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: - V priebehu semestra študent vypracuje esej týkajúcu sa vybranej témy v rozsahu max. 500 slov. Témy budú zvolené tak, aby príprava eseje bola súčasťou prípravy na záverečné hodnotenie. Za esej bude možno získať 30 bodov. - V rámci prípravy eseje sa bude realizovať nekontaktná časť vyučovania – samoštúdiom. Táto časť sa bude realizovať najmä cez štúdium odporúčanej literatúry, rozvoj schopnosti kriticky analyzovať problém, hľadať jeho potenciálne riešenia a aplikovať ich na aktuálnu situáciu. Samoštúdium počas semestra bude zároveň prípravou na záverečnú skúšku. Záverečné hodnotenie: - Kurz bude ukončený ústnou skúškou s maximálnym hodnotením 70 bodov. Z ústnej skúšky je potrebné získať najmenej 35 bodov. Spôsob ukončenia: - Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov, na hodnotenie E najmenej 51 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent získa prehľad o vybraných základných autoroch, problémoch a spôsoboch ich riešenia v rámci novovekej filozofie. Študent bude schopný: - Rozpoznať základné problémy pertraktované v novovekej filozofii. - Pomenovať tieto problémy a otázky. - Kategorizovať ich a zaradiť do celkového systému. - Analyzovať základné problémy a ich súvislosti. - Kriticky ich zhodnotiť. - Aplikovať ich v praxi na konkrétne problémy súčasnosti.	
Stručná osnova predmetu: - Periodizácia novovekej filozofie, jej základné črty a historický kontext - Humanizmus a renesancia, reformácia - Novoveká filozofia prírody - Bacon, Galilei, Hobbes, Newton - Racionalistická filozofia R. Descartesa - Descartov racionalizmus a reakcie naň	

- Baruch Spinoza a Gottfried Leibniz
- Novoveká empirická filozofia - Locke, Berkeley, Hume
- Osvietenská filozofia - východiská a všeobecná charakteristika (Montequieu, Voltaire, - Diderot, Holbach, Roesseau)
- Kant – Predkritické obdobie a Kritika čistého rozumu
- Kant - Kritika praktického rozumu
- Nemecká idelaistická filozofia - Fichte, Scheling, Hegel

Odporúčaná literatúra:

KARABA, M.: Úvod do dejín novovekej filozofie. Trnava: Dobrá kniha, 2015.

ROD, W.: Novověká filosofie I. Od Francisa Bacona po Spinozu. Praha: OIKOYMENH, 2001.

ROD, W.: Novověká filosofie II. Od Newton po Rousseaua. Praha: OIKOYMENH, 2001.

SIROVIČ, F.: Dejiny filozofie 3 – novovek. Nitra: SVD, 2005.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Vyučujúci:

prednášky: doc. PhDr. Miroslav Karaba, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26. 11. 2021

Schválil: prof. ThLic. Miloš Lichner, D.Th.

Filozofia prírody (P)

Vysoká škola: Trnavská univerzita v Trnave	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: XFK A011	Názov predmetu: Filozofia prírody
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: prednáška Rozsah: 2/0/0 týždeň Metóda: prezenčná, spolu 24 hodín	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: bez podmieňujúcich predmetov	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: - V priebehu semestra študent vypracuje esej týkajúcu sa vybranej témy v rozsahu max. 500 slov. Témy budú zvolené tak, aby príprava eseje bola súčasťou prípravy na záverečné hodnotenie. Za esej bude možno získať 30 bodov. - V rámci prípravy eseje sa bude realizovať nekontaktná časť vyučovania – samoštúdiom. Táto časť sa bude realizovať najmä cez štúdium odporúčanej literatúry, rozvoj schopnosti kriticky analyzovať problém, hľadať jeho potenciálne riešenia a aplikovať ich na aktuálnu situáciu. Samoštúdium počas semestra bude zároveň prípravou na záverečnú skúšku. Záverečné hodnotenie: - Kurz bude ukončený ústnou skúškou s maximálnym hodnotením 70 bodov. Z ústnej skúšky je potrebné získať najmenej 35 bodov. Spôsob ukončenia: - Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov, na hodnotenie E najmenej 51 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent získa prehľad o vybraných základných autoroch, problémoch a spôsoboch ich riešenia v rámci filozofie prírody. Študent bude schopný: - Rozpoznať základné problémy pertraktované vo filozofii prírody. - Pomenovať tieto problémy a otázky. - Kategorizovať ich a zaradiť do celkového systému. - Analyzovať základné problémy a ich súvislosti. - Kriticky ich zhodnotiť. - Aplikovať ich v praxi na konkrétne problémy súčasnosti.	
Stručná osnova predmetu: - Úvodné poznámky, terminológia, predmet a metóda filozofie prírody. - Stručné dejiny filozofie prírody (starovek). - Stručné dejiny filozofie prírody (stredovek). - Stručné dejiny filozofie prírody (novovek). - Biblický pohľad na svet (vznik sveta, význam a zmysel sveta, koniec sveta, kresťan a svet).	

- Problematika priestoru a miesta, vývoj predstáv o priestore.
- Problematiky času (časové sústavy, psychologické aspekty času, kresťanské chápanie času).
- Klasická fyzika (Newtonove zákony, Galileiho transformácie, zákony zachovania).
- Kvantová teória (história, vlnová a maticová mechanika, atóm a jeho časti).
- Všeobecná a špeciálna teória relativity.
- Štandardný kozmologický model (horúci počiatok, inflácia, éra žiarenia, éra látky)
- Základné modely vývoja vesmíru. Antropický kozmologický princíp.

Odporúčaná literatúra:

KARABA, M.: Filozofické implikácie kvantovej teórie vo filozofii prírody. Trnava: Dobrá kniha, 2009.

REES, M.: Iba šesť čísel: Skryté sily formujúce podobu vesmíru. Bratislava: Kalligram, 2004.

BLAŽEK, M., ĎURČEK, K. a ROJKA, L.: Filozofický a fyzikálny pohľad na vesmír. Bratislava: Veda, 2006.

COLES, P.: Kosmologie: Pruvodce pro každého. Praha: Dokořán, 2007.

STARÍČEK, I.: Kozmológia včera a dnes. Bratislava : Lúč, 1995.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Vyučujúci:

prednášky: doc. PhDr. Miroslav Karaba, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26. 11. 2021

Schválil: prof. ThLic. Miloš Lichner, D.Th.

Metafyzika (P)

Vysoká škola: Trnavská univerzita v Trnave	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: XFKA010	Názov predmetu: Metafyzika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: prednáška Rozsah: 2/0/0 týždeň Metóda: prezenčná, spolu 24 hodín	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: bez podmieňujúcich predmetov	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania predmetu je aj realizácia nekontaktnej časti predmetu – samoštúdiom. Táto časť je realizovaná štúdiom odporúčanej literatúry. Záverečné hodnotenie: - Kurz bude ukončený ústnou skúškou s maximálnym hodnotením 100 bodov. Z ústnej skúšky je potrebné získať najmenej 51 bodov. Spôsob ukončenia: - Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov, na hodnotenie E najmenej 51 bodov.	
Výsledky vzdelávania (VV): Cieľom kurzu je predstaviť počiatky a dejiny metafyziky. Študent bude oboznámený s vývojom klasickej metafyziky a systematickým riešením metafyzických otázok a problémov v klasickej metafyzike. Študent bude schopný: - Pomenovať základnú problematiku a priestor metafyziky v dejinách filozofie - Zaradiť prístupy a smerovania jednotlivých filozofických konceptov - Vyhľadať a demonštrovať základné pojmy, princípy a zákony klasickej metafyziky - Rozčleniť rozličné prístupy v klasickej a modernej metafyzike - Vytvoriť si kritický názor a vyvodiť závery a otázky - Kriticky argumentovať v prospech, oponovať a uviesť výhody i nevýhody daných postojov Poznámka: Všetky VV musia byť hodnotiteľné.	
Stručná osnova predmetu: - Úvod do metafyziky, kritika metafyziky a jej moderná renesancia - Starovekí empirici a monistický obraz sveta - Odhalenie nemateriálneho sveta a dualistický obraz sveta (Parmenides, Platón) - Odhalenie vnútorne zloženého sveta bytia – Pluralistický obraz sveta (Aristoteles) - Existencia a koncept bytia – Realistický obraz sveta (Tomáš Akvinský) - Tomáš Akvinský a vymedzenie predmetu metafyziky (špecifická metóda separácie) - Transcendentálne v metafyzike - Problematika príčin (Aristoteles, klasická metafyzika) - Teória analógie - Teória participácie (Parmenides, Platón, Aristoteles, Akvinský).	

- Esencia a esencializmus vs. Existencia a existenciálny prístup v metafyzike
- Metafyzika v súčasnosti - medzi logikou, epistemológiou

Odporúčaná literatúra:

RICKEN, Friedo: Antická filosofie. Olomouc : Nakladatelství Olomouc, 2002.
 SCHMIDINGER, H.: Úvod do metafyziky. Praha : Oikymenh, 2012.
 SVOBODA, D.: Metafyzické myšlení Tomáše Akvinského. Praha : Krystal OP, 2012.
 DVOŘÁK, P. (ed.): Tomáš a Kajetán o analogii jmen. Praha : Krystal OP, 2007.
 KLUXEN, W.: Tomáš Akvinský - jsoucnost a jeho principy. In: Křesťanství a filosofie : postavy latinské tradice - Augustinus, Boethius, Jan Eriugena, Anselm z Canterbury, Tomáš Akvinský, Jan Duns Scotus ; Filip Karfík, . - Praha : Česká křesťanská akademie, 1994.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Vyučujúci:

prednášky: doc. Mgr. Lukáš Jeník, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26. 11. 2021

Schválil: prof. ThLic. Miloš Lichner, D.Th.

Latinčina 3 (P)

Vysoká škola: Trnavská univerzita v Trnave	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: XBHA013	Názov predmetu: Latinčina 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: prednáška/cvičenie Rozsah: 0/2/týždeň Metóda: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Latinčina 2	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Je potrebné absolvovať priebežné písomné testy počas semestra: súčet všetkých bodov = 100%. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 93%, na získanie hodnotenia B najmenej 85%, na hodnotenie C najmenej 77%, na hodnotenie D najmenej 69% a na hodnotenie E najmenej 61%. Na absolvovanie predmetu je potrebná vysoká miera samoštúdia podľa odporúčanej literatúry.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom je získať základné poznatky slovesnej a mennej flexie latinčiny a základy vetnej syntaxe. Študent bude schopný: 1. pracovať so základnou slovnou zásobou 2. analyzovať latinský text na príslušnej lexikálnej a gramatickej úrovni 3. vnímať rozdiely a podobnosti medzi latinskou a slovenskou gramatikou 4. rozoznávať problematické miesta pri preklade z latinčiny do slovenčiny 5. zdôvodniť vhodnosť zvoleného prekladového variantu 6. uplatniť príslušnú úroveň vedomostí vo svojom študijnom odbore	
Stručná osnova predmetu: Perfektum – opakovanie Stupňovanie – pravidelné Stupňovanie – nepravidelné Pádová syntax – vlastný ablatív Nepravidelné slovesá Pádová syntax – akuzatív Pádová syntax – genitív Pluskvamperfektum. Futúrum II Indikatívna súslednosť časov Vedľajšie vety s indikatívom Čítanie textov Čítanie textov	
Odporúčaná literatúra: PANCZOVÁ, Helena: Latinčina: Vysokoškolská učebnica. 1. diel. Bratislava: Lingea 2019.	

PANCZOVÁ, Helena: Latinčina: Vysokoškolská učebnica. 2. diel. Bratislava: Lingea 2019. Kľúč k cvičeniam: https://account.lingea.com/ v sekcii Na stiahnutie					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky: 80 hodín (24 hodín kontaktná výučba, 56 hodín samoštúdium)					
Hodnotenie predmetov					
A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f
Vyučujúci: Mgr. Helena Panczová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 13.12 .2021					
Schválil: prof. ThLic. Miloš Lichner, D.Th.					

Úvod do Svätého písma 3 (P)

Vysoká škola: Trnavská univerzita v Trnave	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: XBHA003	Názov predmetu: Úvod do Svätého písma 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: prednáška/seminár /prax Rozsah: 0/1/0 týždeň Metóda: prezenčná, spolu 12 hodín	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: bez podmieňujúcich predmetov	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: V priebehu semestra študent odpovie (pri prezenčnej výučbe písomne, pri online výučbe ústne) na 40 otázok, ktoré sa týkajú biblických a odborných textov, za čo získa najviac 40 bodov (40 % celkového hodnotenia). Podmienkou absolvovania predmetu je aj nekontaktná časť výučby. Uskutočňuje sa formou samoštúdia odporúčanej literatúry, prípravou na semináre, prípravou na záverečný test a ústnu časť skúšky. Záverečné hodnotenie: Kurz bude ukončený skúškou, ktorá pozostáva z testu z celého učiva (30 bodov) a z ústnej odpovede na jednu tému (30 bodov). Podmienkou ústnej časti skúšky je získať aspoň 16 bodov za test. Spôsob ukončenia: test a po ňom ústna skúška Na získanie hodnotenia A je potrebné získať celkovo (za priebežné a záverečné hodnotenie spolu) najmenej 93 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 85 bodov, na hodnotenie C najmenej 77 bodov, na hodnotenie D najmenej 69 bodov a na hodnotenie E najmenej 61 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý za priebežné hodnotenie získa menej ako 20 bodov a za záverečné hodnotenie menej ako 40 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Priblížiť študentom prorocké knihy Starého zákona z pohľadu biblických vied. Študent bude vedieť: VV1 v jednotlivých biblických knihách identifikovať a opísať hlavné posolstvá, udalosti a prorocké postavy VV2 vysvetliť súvislosti medzi biblickými prorokmi a dejinami Izraela aj starovekého Blízkeho východu VV3 zdôvodniť, prečo je potrebné čítať biblické proroctvá v kontexte historického a literárneho skúmania VV4 rozlišovať a vyhodnotiť, ktoré prístupy k biblickým proroctvám (ne)zohľadňujú výskum ani učenie Cirkvi VV5 preukázať schopnosť zhrnúť poznatky do väčšieho celku VV6 aplikovať poznatky a použiť argumenty z jednotlivito preberaných tém	
Stručná osnova predmetu: - Úvod do témy, charakteristika proroka, prorockej inštitúcie a literatúry - Kniha proroka Izaiáša, povolanie za proroka a členenie knihy, kritika vtedajšej spoločnosti	

- Kniha proroka Izaiáša, historický kontext a kľúčové posolstvá, čistý monoteizmus
- Kniha proroka Izaiáša, piesne o PÁNOVOM služobníkovi
- Kniha proroka Izaiáša a literárna stránka prorockej literatúry
- Kniha proroka Jeremiáša, postava proroka v jeho historickom kontexte
- Kniha proroka Jeremiáša, kritika vtedajšej spoločnosti a posolstvo knihy
- Kniha proroka Ezechiela, postava proroka v jeho historickom kontexte a štruktúra knihy
- Kniha proroka Ezechiela, teológia chrámu a posolstvo knihy
- Kniha proroka Daniela, úvod do apokalyptickej literatúry
- Kniha proroka Daniela, datovanie knihy, jej štruktúra a obsah
- Zhrnutie látky za semester

Odporúčaná literatúra:

PÁPEŽSKÁ BIBLICKÁ KOMISIA: Židovský ľud a jeho Sväté písma v kresťanskej Biblii. In: Hidvéghyová, L. (ed.): Od Seelisbergu po Jeruzalem a Rím. Dokumenty židovsko-kresťanského dialógu. Trnava : Spolok svätého Vojtecha, 2018.

Úvody do kníh Starého zákona. In: Slovenská ekumenická Biblia. Banská Bystrica : Slovenská biblická spoločnosť, 2015.

HERIBAN, J.: Úvody do kníh Starého zákona. In: Sväté písmo Starého a Nového zákona. Trnava : Spolok svätého Vojtecha, 1996.

Texty prednášok a prezentácií (dostupné a aktualizované na MS Teams)

www.biblia.sk (päť prekladov Biblie do slovenčiny)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk (výhodou, nie nutnosťou, je anglický jazyk)

Poznámky: študent sa má pripravovať v priebehu semestra priemerne 2 hodiny týždenne na semináre (22 hodín) a asi 30 hodín na skúšku v skúškovom období

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Vyučujúci: ThDr., Mgr. Lucia Hidvéghyová, PhD., semináre

Dátum poslednej zmeny: 13.12.2021

Schválil: prof. ThLic. Miloš Lichner, D.Th.

Veda a viera (PV)

Vysoká škola: Trnavská univerzita v Trnave	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: XFKA030	Názov predmetu: Veda a viera
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: prednáška Rozsah: 2/0/0 týždeň Metóda: prezenčná, spolu 24 hodín	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1, 3, 5. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: bez podmieňujúcich predmetov	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: - V priebehu semestra študent vypracuje esej týkajúcu sa vybranej témy v rozsahu max. 500 slov. Témy budú zvolené tak, aby príprava eseje bola súčasťou prípravy na záverečné hodnotenie. Za esej bude možno získať 30 bodov. - V rámci prípravy eseje sa bude realizovať nekontaktná časť vyučovania – samoštúdiom. Táto časť sa bude realizovať najmä cez štúdium odporúčanej literatúry, rozvoj schopnosti kriticky analyzovať problém, hľadať jeho potenciálne riešenia a aplikovať ich na aktuálnu situáciu. Samoštúdium počas semestra bude zároveň prípravou na záverečnú skúšku. Záverečné hodnotenie: - Kurz bude ukončený ústnou skúškou s maximálnym hodnotením 70 bodov. Z ústnej skúšky je potrebné získať najmenej 35 bodov. Spôsob ukončenia: - Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov, na hodnotenie E najmenej 51 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent získa prehľad o vybraných základných autoroch, problémoch a spôsoboch ich riešenia v rámci problematiky vzájomného vzťahu vedy a náboženstva. Študent bude schopný: - Rozpoznať základné problémy pertraktované v interdisciplinárnom dialógu. - Pomenovať tieto problémy a otázky. - Kategorizovať ich a zaradiť do celkového systému. - Analyzovať základné problémy a ich súvislosti. - Kriticky ich zhodnotiť. - Aplikovať ich v praxi na konkrétne problémy súčasnosti.	
Stručná osnova predmetu: - História vzťahu medzi kresťanstvom a prírodnými vedami (podriadenosť, konfliktu). - História vzťahu medzi kresťanstvom a prírodnými vedami (separácia, dialóg, integrácia). - Súčasný stav interdisciplinárneho dialógu vo svete a na Slovensku. - Úvod do evolučnej teórie. - Kreacionizmus a Intelligent design.	

- Evolučný vývoj človeka.
- Evolucionizmus a kresťanstvo – formy postoja.
- Antropický kozmologický princíp – základná charakteristika, miesto človeka.
- Varianty antropického kozmologického princípu.
- Filozofické implikácie antropického princípu.
- Teologická reflexia antropického princípu.
- Jeden svet – integračný model kresťanstva a modernej prírodovedy.

Odporúčaná literatúra:

KARABA, M.: Božie pôsobenie vo svete. Trnava: Dobrá kniha, 2014.
 BARBOUR, I.: Keď sa veda stretne s náboženstvom. Bratislava: Kalligram, 2009.
 PEACOCKE, A.: Teológia pre vedecký vek. Bratislava: Kalligram, 2009.
 POLKINGHORNE, J.: Věda a teologie. Brno: CDK, 2002.
 VÁCHA, M. O.: Návrat k stromu života. Trnava: SSV, 2006.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Vyučujúci:

prednášky: doc. PhDr. Miroslav Karaba, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26. 11. 2021

Schválil: prof. ThLic. Miloš Lichner, D.Th.

Seminár z metafyziky (PV)

Vysoká škola: Trnavská univerzita v Trnave	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: XFKA037	Názov predmetu: Seminár z metafyziky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: seminár Rozsah: 0/1/0/ týždeň Metóda: prezenčná, spolu 12 hodín	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: bez podmieňujúcich predmetov	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: - Študent bude v priebehu semestra čítať vybrané texty kľúčových autorov klasickej metafyziky. V rámci prípravy na jednotlivé semináre sa bude realizovať nekontaktná časť vyučovania – samoštúdiom. Táto časť sa bude realizovať najmä cez čítanie príslušných textov, následnej kritickej analýzy textu, vyhľadania základných problémov, ktorými sa autor zaoberá a analýzou navrhnutých riešení. Za aktívnu participáciu na seminári môže študent získať max. 30 bodov. - V priebehu semestra študent vypracuje jednu seminárnu prácu, týkajúcu sa vybraného textu, v rozsahu min. 3000 slov. Túto prácu prezentuje počas seminára a preukáže tak, že text pochopil, správne analyzoval a vie ho aplikovať aj na aktuálne problémy. Za seminárnu prácu a jej prezentáciu bude možno získať 70 bodov. Pre absolvovanie kurzu je potrebné získať za seminárnu prácu min. 35 bodov. Spôsob ukončenia: - Kurz bude ukončený celkovým vyhodnotením aktivity študenta, jeho seminárnej práce a prezentácie ako aj jeho priebežnej prípravy. - Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov, na hodnotenie E najmenej 51 bodov.	
Výsledky vzdelávania (VV): Cieľom kurzu je predstaviť kľúčové texty z dejín klasickej metafyziky. Študent bude schopný: - Kriticky analyzovať antický filozofický text - Rozpoznať základné problémy predloženého textu - Pomenovať tieto problémy a otázky s nimi spojené - Kategorizovať ich a zaradiť do celkového systému - Kriticky ich zhodnotiť - Aplikovať ich v praxi na konkrétne problémy súčasnosti Poznámka: Všetky VV musia byť hodnotiteľné.	
Stručná osnova predmetu: - Analýza textu: Platón: Faidon (2 hodiny) - Analýza textu: Aristoteles: Metafyzika (4 hodiny) - Analýza textu: Tomáš Akvinský: Suma teologická (3 hodiny)	

-Analýza textu: Tomáš Akvinský: De ente et essentia (3hodiny)					
Odporúčaná literatúra: PLATÓN: Dialógy 1-3. Bratislava : Tatran, 1990. ARISTOTELES: Metafyzika. Praha : Rezek, 2008. AKVINSKÝ, Tomáš: Suma teologická, URL: http://www.klemens.sav.sk/fiusav/doc/filozofia/2011/1/83-99.pdf					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f
Vyučujúci: Semináre: doc. Mgr. Lukáš Jeník, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 26. 11. 2021					
Schválil: prof. ThLic. Miloš Lichner, D.Th					

Seminár z novovekej filozofie (PV)

Vysoká škola: Trnavská univerzita v Trnave	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: XFKA034	Názov predmetu: Seminár z novovekej filozofie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: seminár Rozsah: 0/1/0/ týždeň Metóda: prezenčná, spolu 12 hodín	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: bez podmieňujúcich predmetov	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: - Študent bude v priebehu semestra čítať vybrané texty esenciálnych autorov z obdobia novovekej filozofie. V rámci prípravy na jednotlivé semináre sa bude realizovať nekontaktná časť vyučovania – samoštúdiom. Táto časť sa bude realizovať najmä cez čítanie príslušných textov, následnej kritickej analýzy textu, vyhľadania základných problémov, ktorými sa autor zaoberá a analýzou navrhnutých riešení. Za aktívnu participáciu na seminári môže študent získať max. 30 bodov. - V priebehu semestra študent vypracuje jednu seminárnu prácu, týkajúcu sa vybraného textu, v rozsahu min. 3000 slov. Túto prácu prezentuje počas seminára a preukáže tak, že text pochopil, správne analyzoval a vie ho aplikovať aj na aktuálne problémy. Za seminárnu prácu a jej prezentáciu bude možno získať 70 bodov. Pre absolvovanie kurzu je potrebné získať za seminárnu prácu min. 35 bodov. Spôsob ukončenia: - Kurz bude ukončený celkovým vyhodnotením aktivity študenta, jeho seminárnej práce a prezentácie ako aj jeho priebežnej prípravy. - Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov, na hodnotenie E najmenej 51 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent si doplní vedomosti získané na prednáškach z dejín novovekej filozofie. Získa tak prehľad o vybraných dielach základných autorov, problémoch a spôsoboch ich riešenia v týchto esenciálnych textoch. Študent bude schopný: - Kriticky analyzovať text. - Rozpoznať základné problémy predloženého textu. - Pomenovať tieto problémy a otázky s nimi spojené. - Kategorizovať ich a zaradiť do celkového systému. - Kriticky ich zhodnotiť. - Aplikovať ich v praxi na konkrétne problémy súčasnosti.	
Stručná osnova predmetu: - Analýza textu: Machiavelli, N.: Vladár. Antológia – Humanizmus a Renesancia, s. 311-330.	

(2 hodiny) - Analýza textu: Bacon, F.: Nové organon. Antológia – Humanizmus a Renesancia, s. 253-276. (2 hodiny) - Analýza textu: Descartes, R.: Meditácie o prvej filozofii. Antológia – Novoveká racionalistická filozofia, s. 77-97. (2 hodiny) - Analýza textu: Leibniz, G. W.: Monadológia. Antológia – Novoveká racionalistická filozofia, s. 339 – 351. (2 hodiny) - Analýza textu: Rousseau, J. J.: Spoločenská zmluva. Antológia - Novoveká empirická a osvietenská filozofia, s. 431 – 442. (2 hodiny) - Analýza textu: Kant, I.: Základy metafyziky mravov. Bratislava: Kalligram, 2004. s. 76 – 94. (2 hodiny)					
Odporúčaná literatúra: HRUŠOVSKÝ, I a kol.: Antológia z diel filozofov: Novoveká racionalistická filozofia. Bratislava: Epoque, 1970. HRUŠOVSKÝ, I. a kol.: Antológia z diel filozofov: Novoveká empirická a osvietenská filozofia. Bratislava: VPL, 1967. KANT, I.: Základy metafyziky mravov. Bratislava: Kalligram, 2004.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f
Vyučujúci: Semináre: doc. PhDr. Miroslav Karaba, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 26. 11. 2021					
Schválil: prof. ThLic. Miloš Lichner, D.Th					

Seminár z filozofie náboženstva (PV)

Vysoká škola: Trnavská univerzita v Trnave	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: XFKA038	Názov predmetu: Seminár z filozofie náboženstva
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: seminár Rozsah: 0/2/0 týždň Metóda: prezenčná, spolu 24 hodín	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. a 5. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: bez podmieňujúcich predmetov	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: - Študent prečíta texty z diel vybraných autorov venujúce sa filozofii náboženstva, analyzuje ich a sumarizuje získané poznatky. Za samoštúdium a aktívnu účasť na seminári v rámci diskusie môže študent získať max. 30 bodov. Zároveň v priebehu semestra vypracuje seminárnu prácu v rozsahu max. 2000 slov, na tému zvolenú z okruhu prečítaných textov, v ktorej preukáže schopnosť porozumieť, analyzovať a kriticky aplikovať naštudované. Za seminárnu prácu a jej prezentáciu možno získať 70 bodov. Pre absolvovanie kurzu je potrebné získať za seminárnu prácu min. 35 bodov. Spôsob ukončenia: - Kurz bude ukončený vyhodnotením aktivity študenta na seminári, jeho seminárnej práce a jej prezentácie. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov, na hodnotenie E najmenej 51 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent sa oboznámi so viacerými prístupmi a textami filozofie náboženstva, čo mu pomôže pochopiť, čo je náboženstvo a aké sú spoločné charakteristiky náboženstiev. Študent bude schopný: - uviesť, čo je predmetom filozofie náboženstva a aké metódy používa; - objasniť podstatu náboženského prístupu k realite; - zhodnotiť, či ide o náboženstvo alebo o iný jav; - diferencovať rôzne náboženstvá; - zhrnúť kľúčové charakteristiky náboženstva; - uviesť výhody i nevýhody jednotlivých prístupov k skúmaniu náboženstva.	
Stručná osnova predmetu: - Úvod do seminára a predstavenie predmetu filozofie náboženstva. - Rôzne prístupy a metódy skúmania náboženstva.. - Analýza textu: Halbwachs, M.: Pôvod náboženského vedomia podľa E. Durkheima, s. 7-34. - Analýza textu: Schaeffler, R.: Filozofie náboženství, 2. kap., s. 27-39. - Analýza textu: Schaeffler, R.: Filozofie náboženství, 4. kap., s. 75-86. - Analýza textu: Vašek, M.: Filozofia náboženstva v post-metafyzickej epoche. In: Kapitoly zo súčasnej filozofie náboženstva, s. 16-34.	

- Analýza textu: Vašek, M.: Aspekty Marionovej filozofie náboženstva. In: Kapitoly zo súčasnej filozofie náboženstva, s. 35-50.
- Analýza textu: Trajtelová, J.: Niekoľko poznámok na margo mystiky a racionality. In: Boh a racionalita, s. 132- 146.
- Analýza textu: Caputo, J. D.: Bezmocný Boh. In: Boh a racionalita, s. 159-190.
- Analýza textu: Poláková, J.: Dialog s Bohem a filozofie. Online na: <https://www.jolana-polakova.cz/Knihy/Dialog-s-Bohem-a-filozofie/Dialog-s-Bohem-a-filozofie>
- Analýza textu: Poláková, J.: Transcendence v evropské filozofii. Online na: <https://www.jolana-polakova.cz/Knihy/Perspektiva-nadeje/Transcendence-v-evropske-filozofii>
- Zhrnutie poznatkov zo seminára

Odporúčaná literatúra:

Schaeffler, R.: Filozofie náboženství. Praha : Academia, 2003.
 Vašek, M.: Kapitoly zo súčasnej filozofie náboženstva. Bratislava : Iris, 2012.
 Halbwachs, M.: Pôvod náboženského vedomia podľa E. Durkheima. Bratislava : Chronos, 1997.
 Poláková, J.: Dialog s Bohem a filozofie : Prolegomena k dialogické filozofické teológii. a Perspektiva naděje : Hledání transcendence v postmoderní době. Online na: <https://www.jolana-polakova.cz/Knihy>
 Slavkovský, R. A. – Vydrová, J. – Vydra, A. (eds.): Boh a racionalita. Pusté Úľany : Schola Philosophica, 2010.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Vyučujúci: semináre: Mgr. Ing. Mária Spišiaková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26. 11. 2021

Schválil: prof. ThLic. Miloš Lichner, D.Th.

Biblia v kultúrnom a geografickom kontexte (PV)

Vysoká škola: Trnavská univerzita v Trnave	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: XBHA030	Názov predmetu: Biblia v kultúrnom a geografickom kontexte
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: prednáška/seminár /prax Rozsah: 0/2/0 týždeň Metóda: prezenčná, spolu 24 hodín	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. a 5. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: bez podmieňujúcich predmetov	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: V priebehu semestra si študenti pripravujú na základe naštudovanej literatúry prezentáciu na 20 minút na vybranú tému, za čo získajú najviac 70 bodov (70% z celkového hodnotenia). Po prezentácii na vyučovaní bude nasledovať diskusia na danú tému. Zvyšných 30 bodov získajú študenti na základe aktívnej účasti na seminári. Podmienkou absolvovania predmetu je aj nekontaktná časť výučby. Uskutočňuje sa formou samoštúdia odporúčanej literatúry a prípravou na semináre. Spôsob ukončenia: prezentácia na vyučovaní v druhej polovici semestra Na získanie hodnotenia A je potrebné získať za priebežné hodnotenie spolu najmenej 93 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 85 bodov, na hodnotenie C najmenej 77 bodov, na hodnotenie D najmenej 69 bodov a na hodnotenie E najmenej 61 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý za priebežné hodnotenie získa 60 a menej bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent hlbšie prenikne do kultúrneho a geografického pozadia biblického textu a naučí sa vnímať Písmo aj v týchto súvislostiach. Prostredníctvom bohatého obrazového materiálu spozná špecifické prvky miestnych pomerov na Blízkom východe. Študent bude vedieť: VV1 identifikovať a opísať geografické, klimatické a kultúrne pomery v krajine Izrael VV2 vysvetliť súvislosti medzi biblickým textom a realitou, aj jej výskumom (na konkrétnych príkladoch) VV3 zdôvodniť prínos interpretácie biblického textu v jeho kultúrnom a geografickom kontexte VV4 rozlišovať pri vybraných témach špecifické rysy geografie a kultúry biblického sveta VV5 preukázať schopnosť zhrnúť poznatky do väčšieho celku VV6 aplikovať poznatky z jednotlivito preberaných tém pri vlastnom biblickom štúdiu	
Stručná osnova predmetu: - Úvod do štúdia, prečo je dôležitý kultúrny aj geografický kontext biblického textu, rozdiely medzi mentalitou východu a západu, ich vplyv na čítanie Biblie - Geografia biblických krajín a klimatické podmienky krajín úrodného polmesiacu - Význam vody v biblických krajinách, pojmy v biblickom texte a realita (dážď a rosa, rieka a prameň, cisterna a studňa, živá a prívalová voda) - Jordán a Galilejské jazero; Cézarea Filipova	

- Rituálna očista a mikve, krst v Novom zákone
- Nazaret, spôsob života, terasové poľnohospodárstvo, biblické plodiny, oliva a vinič
- Architektúra a bývanie v galilejských mestách (Nazaret, Kafarnaum, Betsaida)
- Stánok stretnutia na púšti a Jeruzalemský chrám, synagóga
- Jeruzalem, geografia mesta a okolia
- Kumrán a spôsob života esénov, pastieri a život na púšti
- Prezentácie študentov
- Prezentácie študentov

Odporúčaná literatúra:

Dubovský, P. (ed.): Genezis. Komentáre k Starému zákonu. Trnava: Dobrá kniha, 2008.

Tiňo, J. (ed.): Exodus. Komentáre k Starému zákonu. Trnava: Dobrá kniha, 2013.

Tiňo, J.: Biblická archeológia. Bratislava : TFTU, 2003.

Varšo, M.: Počúvaj, Izrael... Cesta Izraela s Bohom. Zrno : 1998.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk (výhodou, nie nutnosťou, je anglický jazyk)

Poznámky: študent sa má pripravovať v priebehu semestra priemerne 1 hodinu týždenne na semináre (11 hodín) a asi 30 hodín na prezentáciu

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Vyučujúci: ThDr., Mgr. Lucia Hidvéghyová, PhD., semináre

Dátum poslednej zmeny: 13.12.2021

Schválil: prof. ThLic. Miloš Lichner, D.Th.

Katechetika (PV)

Vysoká škola: Trnavská univerzita v Trnave	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: XPTA031	Názov predmetu: Katechetika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: povinne voliteľný predmet, seminár Rozsah: 0/2 hod. týždeň Metóda: prezenčná spolu 24 hodín	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: XPTA001 - Didaktika náboženstva	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: referát - 20% vedomostný test 1 - 40% vedomostný test 2 - 40% Záverečné hodnotenie: priebežné hodnotenie (ph)	
Výsledky vzdelávania: Študent bude schopný: - porovnať a v praxi uplatniť rozdiely medzi evanjelizáciou, katechézou a výchovou vo viere - aplikovať poznatky o histórii katechézy na súčasný stav katechézy - stručne charakterizovať dokumenty Magistéria relevantné pre súčasnú katechézu - charakterizovať, zdôvodniť potrebu a v praxi uplatniť kritériálne vymedzenia pre súčasnú katechézu (pramene a princípy katechézy) - vymenovať a klasifikovať prostriedky, metódy a zásady uplatňované v katechetike - tvorivo využiť poznatky o vekových charakteristikách katechizovaných pri plánovaní a realizácii katechézy - poznať kritériá a zásady práce s bibliou a obrazom a uplatniť ich pri katechizácii.	
Stručná osnova predmetu: - Evanjelizácia a katechéza, výchova vo viere, katechetika ako veda - Cesty kresťanskej iniciácie v prvých storočiach - Katechéza v stredoveku a novoveku - Katechéza do polovice 20. storočia a po Druhom vatikánskom koncile - Vedomostný test 1 - Katechetické dokumenty vydané po 2VK (stručné hodnotenie) - Súčasná katechéza po 2VK - Pramene katechézy - Princípy katechézy - „Miesto“ v katechéze - Metódy a zásady v katechéze - Vedomostný test 2 - Prezentácia referátov a kolokvium	
Odporúčaná literatúra: KONGREGÁCIA PRE KLÉRUS: Všeobecné direktórium pre katechizáciu. (1997). ALBERICH, E. – DRÍMAL, L.: Katechetika. Praha : Portál, 2008, 216 s. ISBN 978-80-7367-	

382-6 VALOVIČ, E.: Náčrt katechetiky I. Bratislava : TFTU, 1999. KUTARŇA, J.: Idt'e a ohlasujte. Bratislava : SKS, 1994, ISBN 80-85405-24-5 NOVÁKOVÁ, C.: Katechetika. Olomouc : MCM, 1997, 112 s.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Hodnotenie predmetov					
A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f
Vyučujúci: ThLic. Marek Heczei, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 9.12.2021					
Schválil: prof. ThLic. Miloš Lichner, D.Th.					

Vybrané problémy z filozofie vedy (V)

Vysoká škola: Trnavská univerzita v Trnave	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: XFKA058	Názov predmetu: Vybrané problémy z filozofie vedy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: prednáška/seminár Rozsah: 1/1/0/ týždeň Metóda: prezenčná, spolu 24 hodín	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3, 5. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: bez podmieňujúcich predmetov	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: - Študent bude v priebehu semestra čítať vybrané texty esenciálnych autorov z oblasti filozofie vedy. V rámci prípravy na jednotlivé semináre sa bude realizovať nekontaktná časť vyučovania – samoštúdiom. Táto časť sa bude realizovať najmä cez čítanie príslušných textov, následnej kritickej analýzy textu, vyhľadania základných problémov, ktorými sa autor zaoberá a analýzou navrhnutých riešení. - V priebehu semestra študent vypracuje jednu seminárnu prácu, týkajúcu sa vybraného textu, v rozsahu min. 3000 slov. Túto prácu prezentuje počas seminára a preukáže tak, že text pochopil, správne analyzoval a vie ho aplikovať aj na aktuálne problémy. Za seminárnu prácu a jej prezentáciu bude možno získať 50 bodov. Minimálny počet bodov získaných za seminárnu prácu a jej prezentáciu je 25 bodov. Záverečné hodnotenie: - Kurz bude ukončený ústnou skúškou s maximálnym hodnotením 50 bodov. Z ústnej skúšky je potrebné získať najmenej 25 bodov. Spôsob ukončenia: - Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov, na hodnotenie E najmenej 51 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je osvojenie si základných znalostí z oblasti filozofie vedy. Študent získa prehľad o vývoji filozofie vedy v dejinách, jej základných problémoch a spôsoboch ich riešenia. Okrem toho sa v rámci seminára oboznámi so základnými textami vo filozofii vedy 20. storočia. Študent bude schopný: - Rozpoznať základné problémy pertraktované vo filozofii vedy. - Pomenovať tieto problémy a otázky. - Kategorizovať ich a zaradiť do celkového systému. - Analyzovať základné problémy a ich súvislosti. - Kriticky ich zhodnotiť. - Aplikovať ich v praxi na konkrétne problémy súčasnosti.	
Stručná osnova predmetu:	

- Vymedzenie pojmu vedy. Počiatky vedy – od mýtu k poznatku. Povaha filozofie vedy.
- Problém realizmu vo vede. Téma pravdy vo filozofii vedy. Induktívne a deduktívne metódy vo vede.
- Logický pozitivizmus a jeho chápanie vedy
- Falzifikačný model K. R. Poppera
- Analýza textu POPPER, R.: Logika vedeckého bádání, s. 63 - 103.
- Historicko-holistická koncepcia vedy T. S. Kuhna
- Analýza textu KUHN, T. S.: Struktura vědeckých revolucí, s. 62 – 84.
- Metodológia vedeckých výskumných programov (I. Lakatos)
- Metodologický anarchizmus P. K. Feyerabenda
- Analýza textu FEYERABEND, P. K.: Rozprava proti metodě, s. 21 – 61.
- Sociologický obrat vo filozofii vedy
- Teórie vedeckého pokroku

Odporúčaná literatúra:

KARABA, M.: Vedecký pokrok ako filozofický problém. Warszawa: Rhetos, 2012.
 FAJKUS, B.: Filosofie a metodologie vědy. Praha: Academia, 2005.
 KUHN, T. S.: Struktura vědeckých revolucí. Praha: OIKOYMENH, 1997.
 POPPER, K. R.: Logika vědeckého bádání. Praha: OIKOYMENH, 1997.
 FEYERABEND, P. K.: Rozprava proti metodě. Praha: Aurora, 2001.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Vyučujúci:

prednášky: doc. PhDr. Miroslav Karaba, PhD.
 seminár : doc. PhDr. Miroslav Karaba, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26. 11. 2021

Schválil: prof. ThLic. Miloš Lichner, D.Th.

Filozofia v praktickom živote (V)

Vysoká škola: Trnavská univerzita v Trnave	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: XFKA051	Názov predmetu: Filozofia v praktickom živote
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: seminár Rozsah: 0/2/0/ týždeň Metóda: prezenčná, spolu 24 hodín	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. a 3. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: bez podmieňujúcich predmetov	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: - Študent bude v priebehu semestra čítať vybrané texty a kriticky ich analyzovať. V rámci prípravy na jednotlivé semináre sa bude realizovať nekontaktná časť vyučovania – samoštúdiom, v ktorej si osvojí prácu s filozofickým textom a využívaním filozofických slovníkov a encyklopédií, pri hľadaní odpovedí na aktuálne problémy súčasnosti. Za aktívnu participáciu na seminári môže študent získať max. 30 bodov. - V priebehu semestra študent vypracuje jednu seminárnu prácu, týkajúcu sa niektorých za aktuálnych problémov, o ktorých sa diskutovalo, v rozsahu max. 2000 slov. Túto prácu prezentuje počas seminára a preukáže tak, že text pochopil, správne analyzoval a vie ho aplikovať. Za seminárnu prácu a jej prezentáciu bude možno získať 70 bodov. Pre absolvovanie kurzu je potrebné získať za seminárnu prácu min. 35 bodov. Spôsob ukončenia: - Kurz bude ukončený celkovým vyhodnotením aktivity študenta, jeho seminárnej práce a prezentácie ako aj jeho priebežnej prípravy. - Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov, na hodnotenie E najmenej 51 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť študentov so základnými aplikáciami filozofických teórií pri riešení praktických problémov. Študent bude schopný: - spoznať základné filozofické problémy - objasniť si pojmy z filozofických disciplín - aplikovať filozofické teórie na konkrétne problémy - analyzovať filozofické argumenty - vyvodiť vlastné závery - uviesť výhody i nevýhody navrhovaných riešení	
Stručná osnova predmetu: - Analýza textu: Problémy poznania. In: Filozofia : 50 myšlienok, ktoré by ste mali poznať, s. 4-27.	

- Analýza textu: Otázky mysle. In: Filozofia : 50 myšlienok, ktoré by ste mali poznať, s. 28-47.
- Analýza textu: Etické problémy 1. časť. In: Filozofia : 50 myšlienok, ktoré by ste mali poznať, s. 48-67.
- Analýza textu: Etické problémy 2. časť. In: Filozofia : 50 myšlienok, ktoré by ste mali poznať, s. 68-99.
- Analýza textu: Práva zvierat. In: Filozofia : 50 myšlienok, ktoré by ste mali poznať, s. 100-107.
- Analýza textu: Logika a význam. In: Filozofia : 50 myšlienok, ktoré by ste mali poznať, s. 108-131.
- Analýza textu: Filozofia a veda. In: Filozofia : 50 myšlienok, ktoré by ste mali poznať, s. 132-143.
- Analýza textu: Estetika a umenie. In: Filozofia : 50 myšlienok, ktoré by ste mali poznať, s. 144-151.
- Analýza textu: Filozofia náboženstva. In: Filozofia : 50 myšlienok, ktoré by ste mali poznať, s. 152-167.
- Analýza textu: Problém slobody. In: Filozofia : 50 myšlienok, ktoré by ste mali poznať, s. 168-179.
- Analýza textu: Politika, spravodlivosť a spoločnosť. In: Filozofia : 50 myšlienok, ktoré by ste mali poznať, s. 180-203.

Odporúčaná literatúra:

Dupré, Ben: Filozofia : 50 myšlienok, ktoré by ste mali poznať. Bratislava : Slovart, 2011.
 Peregrin, J.: Filozofie pro normální lidi. Praha : Dokořán, 2008.
 Peregrin, J.: Člověk a pravidla : Kde se berou roum, jazyk a svoboda. Praha : Dokořán, 2011.
 Peregrin, J.: Filozofie a jazyk. Praha : Triton, 2003.
 Tresmontant, C.: Otázky naší doby – filosoficko-teologický slovník. Brno, 2004.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Vyučujúci:

Semináre: Mgr. Ing. Mária Spišiaková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26. 11. 2021

Schválil: prof. ThLic. Miloš Lichner, D.Th

Kapitoly z politickej filozofie (V)

Vysoká škola: Trnavská univerzita v Trnave	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: XFKA052	Názov predmetu: Kapitoly z politickej filozofie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: prednáška Rozsah: 0/2/0 týždeň Metóda: prezenčná, spolu 24 hodín	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: bez podmieňujúcich predmetov	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania predmetu je aj realizácia nekontaktnej časti predmetu – samoštúdiom odporúčanej literatúry. Záverečné hodnotenie: - Kurz bude ukončený ústnou skúškou s maximálnym hodnotením 100 bodov. Z ústnej skúšky je potrebné získať najmenej 51 bodov. Spôsob ukončenia: - Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov, na hodnotenie E najmenej 51 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent získa prehľad o vybraných autoroch, problémoch a spôsoboch ich riešenia v oblasti politickej filozofie. Študent bude schopný: - Rozpoznať základné problémy pertraktované v politickej filozofii. - Pomenovať tieto problémy a otázky. - Kategorizovať ich a zaradiť do celkového systému. - Analyzovať základné problémy a ich súvislosti. - Kriticky ich zhodnotiť. - Aplikovať ich v praxi na konkrétne problémy súčasnosti.	
Stručná osnova predmetu: - Zrod polis – antické politické myslenie – Platón, Aristoteles - Kresťanské politické myslenie – Augustinus Aurelius, Tomáš Akvinský - Zrod reálpolitiky - Machiavelli - Absolutistický štát ako Leviatan - Hobbes - Sociálny kontrakt – Hobbes, Locke, Rousseau - Osvietenský projekt večného mieru - Kant - Zrod moderných demokracií – Tocqueville, Montesquieu - Rekonštrukcia liberalizmu - Dewey - Socializmus a marxizmus – Marx, Engels - Vzostup totalitarizmov - H. Arendtová - Distributívna spravodlivosť ako alternatíva k utilitarizmu - Rawls - Renesancia anarchií v politických turbulentách súčasného sveta	
Odporúčaná literatúra:	

ŠARKAN, M.: Problémy s humanitou v milie u súčasných spoločností. In: Studia Aloisiana, No. 3, 2021.

ARENDTOVÁ, H.: Mezi minulostí a budoucností. Osm cvičení v politickém myšlení. Brno : CDK.

KIS, J.: Současná politická filosofie. sborník textů anglosaských autorů 20. století. Praha : Oikoymenh, 1997, 501 s.

MONTESQUIEU, L.: O duchu zákonů. Dobrá voda : Aleš Čeněk, 2003, 365 s.

GRAY, J.: Dvě tváře liberalismu. Praha : Mladá fronta, 2004, 213 s.

NOVOSÁD, F., SMREKOVÁ, D.: Dejiny sociálneho a politického myslenia. Bratislava : Kaligram, 2013.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Vyučujúci:

semináre: Mgr. Martin Šarkan, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26. 11. 2021

Schválil: prof. ThLic. Miloš Lichner, D.Th.

Dramatický seminár (V)

Vysoká škola: Trnavská univerzita v Trnave	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: XFKA050	Názov predmetu: Dramatický seminár
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: seminár Rozsah: 0/2/0/ týždeň Metóda: prezenčná, spolu 24 hodín	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: bez podmieňujúcich predmetov	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: - Študent bude v priebehu semestra čítať vybrané texty k teórii a dejinám divadla a následne študovať text vybranej divadelnej hry. V rámci prípravy na jednotlivé semináre sa bude realizovať nekontaktná časť vyučovania – samoštúdiom. Táto časť sa bude realizovať najmä cez čítanie príslušných textov, následnej kritickej analýzy textu, vyhľadania základných problémov, ktorými sa autor zaoberá a analýzou navrhnutých riešení. Za aktívnu participáciu na seminári môže študent získať max. 30 bodov. - V priebehu druhej polovice semestra študent participovať na realizácii vybranej divadelnej hry, ktorá bude prezentovaná v závere semestra. Študent môže získať maximálne 70 bodov. Spôsob ukončenia: - Kurz bude ukončený celkovým vyhodnotením aktivity študenta a jeho participácie na naštudovaní a realizovaní divadelnej hry. - Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov, na hodnotenie E najmenej 51 bodov.	
Výsledky vzdelávania (VV): Divadlo je výraznou formou pastorácie, ktorá súvisí s dejinami jezuitskej spirituality, ktorá využívala dramatické umenia na evanjelizáciu spoločnosti. Cieľom semináru je poukázať na neoddeliteľnosť kontextov akými sú „hra“ a „divadlo“ od cieľov evanjelizácie. Dramatický krúžok otvára priestor pre sebavyjadrenie ako aj širšiu diskusiu o cestách pastorácie. Študent bude schopný: - Kriticky analyzovať dramatický text - Rozpoznať základné problémy predloženého textu - Pomenovať tieto problémy a otázky s nimi spojené - Kategorizovať ich a zaradiť do celkového systému - Kriticky ich zhodnotiť - Aplikovať ich v praxi na konkrétne problémy súčasnosti Poznámka: Všetky VV musia byť hodnotiteľné.	
Stručná osnova predmetu: - Divadlo ako súčasť performatívnych štúdií (2 hodiny) - Svet antického divadla a jeho témy (2 hodiny) - Filozofické a teologické problémy v antickom divadle (2 hodiny)	

- Úloha divadla v stredoveku. Svet kresťanských náboženských mystérií a rola tela (2 hodiny)
- Renesančná kultúra, studia humanitatis ako zdroj barokovej spirituality (2 hodiny)
- Jezuitské divadlo ako súčasť vzdelávania a jeho výzvy dnes (2 hodiny)
- Naštudovanie vybranej divadelnej hry (10 hodín)
- Predstavenie vybranej divadelnej hry (2 hodiny)

Odporúčaná literatúra:

ČERNÝ, V.: Barokní divadlo v Evropě. V Příbrami : Pistorius a Olšanská, 2009.

NICHOLSONOVA, H.: Divadlo a vzdelávanie. Bratislava : Divadelný ústav, 2010.

POLEHLA, P.: Jezuitské divadlo ve službě zbožnosti a vzdělanosti. Červený Kostelec : Pavel Mervart, 2011

JACKOVÁ, M.: Divadlo jako škola ctnosti a zbožnosti : jezuitské školské drama v Praze v první polovině 18. století. Praha : Filozofická fakulta Univerzity Karlovy, 2011.

FISCHER-LICHTE, Erika: Dejiny drámy : epochy identity v divadle od antiky po súčasnosť. Bratislava : Divadelný ústav, c2003.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Vyučujúci:

Semináre: doc. Mgr. Lukáš Jeník, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26. 11. 2021

Schválil: prof. ThLic. Miloš Lichner, D.Th

2. ročník LS

Etika špeciálna (P)

Vysoká škola: Trnavská univerzita v Trnave	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: XFKA009	Názov predmetu: Etika špeciálna
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: prednáška Rozsah: 2/0/0 týždeň Metóda: prezenčná, spolu 24 hodín	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: bez podmieňujúcich predmetov	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania predmetu je aj realizácia nekontaktnej časti predmetu – samoštúdiom. Táto časť je realizovaná štúdiom odporúčanej literatúry. Záverečné hodnotenie: - Kurz bude ukončený ústnou skúškou s maximálnym hodnotením 100 bodov. Z ústnej skúšky je potrebné získať najmenej 51 bodov. Spôsob ukončenia: - Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov, na hodnotenie E najmenej 51 bodov.	
Výsledky vzdelávania (VV): Aplikovať princípy a poznatky všeobecnej etiky na viaceré oblasti praktického života. Získať prehľad o moderných konceptoch bioetiky a špeciálnej etiky. Študent bude schopný: - Uviesť základné vzťahy, termíny a teórie v špeciálnej etike - Vlastnými slovami preformulovať a vysvetliť etické princípy - Vyhľadať súvislosti medzi etikou a oblasťou aplikovanej vedy - Rozlíšiť jednotlivé koncepty bioetiky, - Kategorizovať a vytvoriť si kritický názor, - Kriticky sa postaviť, argumentovať v ich prospech, oponovať im a uviesť výhody Poznámka: Všetky VV musia byť hodnotiteľné.	
Stručná osnova predmetu: - Čo všetko je bioetika? Svetonázorové východiská ako základ pre definíciu - Kresťanstvo a bioetika. Filozofické a náboženské východisko kresťanskej bioetiky, charakteristické znaky a rozdiely - Tradičné etické systémy v bioetike: etika čnosti, etika povinnosti, utilitarizmus - Moderné etické systémy a orientácie: non-kognitivismus, kontraktualizmus, klinicko-kazuistická orientácia, princípy v bioetike – model etických princípov a formalizmus, antropologická orientácia - Bioetika a svet vývoja biomedicínskych technológií I. Transplantačná medicína, princíp	

autonómie, dvojitého efektu, totality), status mŕtvoly

- Bioetika a svet vývoja biomedicínskych technológií II. Problém definície smrti – telo či mozog?

- Bioetika a svet vývoja biomedicínskych technológií III. Spravodlivosť a solidarita

- Bioetika a svet vývoja biomedicínskych technológií IV. Umelé oplodnenie, Antikoncepčná mentalita.

- Bioetická reflexia príkazu Nezabiješ I. Vražda, Samovražda

- Bioetická reflexia príkazu Nezabiješ II. Začiatok života – právny status embrya, biologický a filozofický diskurz, eugenika, pojem osoby a štatút embrya

- Bioetická reflexia príkazu Nezabiješ III. – Potrat

- Koniec života a bioetika I. Terminálne štádium a paliatívna medicína

- Koniec života a bioetika II. Eutanázia

Odporúčaná literatúra:

FAGGIONI, Maurizio Pietro: Život v našich rukách : manuál teologickej bioetiky. 1. vyd.

Spišská Kapitula-Spišské Podhradie : Kňazský seminár biskupa Jána Vojtaššáka, 2012.

VÁCHA, M.; KÖNIGOVÁ, R.; MAUER, M.: Základy moderní lékařské etiky. Praha : Portál, 2012.

ONDOK, J. P.: Bioetika, biotechnologie a biomedicína. Praha : Triton, 2005.

ČERNÝ, D. (ed.): Lidské embryo v perspektivě bioetiky. Praha : Wolters Kluwer Česká republika, CEVRO Institut, 2011

ČERNÝ, D.: Princip dvojího účinku : zabíjení v mezích morálky. Praha : Academia, 2016.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Vyučujúci:

prednášky: doc. Mgr. Lukáš Jeník, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26. 11. 2021

Schválil: prof. ThLic. Miloš Lichner, D.Th.

Antropológia (P)

Vysoká škola: Trnavská univerzita v Trnave	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: XFKA012	Názov predmetu: Antropológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: prednáška Rozsah: 2/0/0 týždeň Metóda: prezenčná, spolu 24 hodín	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: bez podmieňujúcich predmetov	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania predmetu je aj realizácia nekontaktnej časti predmetu – samoštúdiom. Táto časť je realizovaná štúdiom odporúčanej literatúry. Záverečné hodnotenie: - Kurz bude ukončený ústnou skúškou s maximálnym hodnotením 100 bodov. Z ústnej skúšky je potrebné získať najmenej 51 bodov. Spôsob ukončenia: - Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov, na hodnotenie E najmenej 51 bodov.	
Výsledky vzdelávania (VV): Cieľom kurzu je predstaviť počiatky a dejiny filozofickej antropológie. Študent bude oboznámený s vývojom klasickej antropológie a systematickým riešením antropologických otázok a problémov v klasickej i modernej antropológii. Študent bude schopný: - Pomenovať základnú problematiku filozofickej antropológie v dejinách filozofie s prihliadnutím na presahy do teológie - Zaradiť prístupy a smerovania jednotlivých filozofických konceptov - Vyhľadať a demonštrovať základné pojmy, princípy a zákony klasickej antropológie - Rozčleniť rozličné prístupy v klasickej a modernej antropológii - Vytvoriť si kritický názor a vyvodiť závery a otázky - Kriticky argumentovať v prospech, oponovať a uviesť výhody i nevýhody daných postojov Poznámka: Všetky VV musia byť hodnotiteľné.	
Stručná osnova predmetu: - Úvod do antropológie, vypracovanie filozofickej otázky o človeku - Dejinný prehľad filozofickej antropológie - Vzťah človeka ku svetu - Sebauskutočnenie človeka v duchovnom poznaní - Sloboda človeka a sebauskutočnenie človeka - Mravné konanie, teória a prax - Ontologická konštitúcia človeka, telo a duša - Duch ako duša tela a telo ako médium ducha - Človek ako osoba v spoločnosti	

- Jednotlivec a spoločenstva, človek dejinný - Otázka zmyslu a základ zmyslu všeobecne a osobitne človeka - Človek ako náboženská bytosť					
Odporúčaná literatúra: CSONTOS, Ladislav: Vybrané problémy filozofickej antropológie. Trnava : Dobrá kniha, 2013 CORETH, Emerich: Co je člověk? Praha : ZVON, 1995.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f
Vyučujúci: prednášky: prof. ThDr. RNDr. Ladislav Csontos, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 3. 12. 2021					
Schválil: prof. ThLic. Miloš Lichner, D.Th.					

Dejiny filozofie 4 (P)

Vysoká škola: Trnavská univerzita v Trnave	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: XFKA004	Názov predmetu: Dejiny filozofie 4
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: prednáška Rozsah: 2/0/0/ týždeň Metóda: prezenčná, spolu 24 hodín	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: bez podmieňujúcich predmetov	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: - V priebehu semestra študent vypracuje esej týkajúcu sa vybranej témy v rozsahu max. 500 slov. Témy budú zvolené tak, aby príprava eseje bola súčasťou prípravy na záverečné hodnotenie. Za esej bude možno získať 30 bodov. - V rámci prípravy eseje sa bude realizovať nekontaktná časť vyučovania – samoštúdiom. Táto časť sa bude realizovať najmä cez štúdium odporúčanej literatúry, rozvoj schopnosti kriticky analyzovať problém, hľadať jeho potenciálne riešenia a aplikovať ich na aktuálnu situáciu. Samoštúdium počas semestra bude zároveň prípravou na záverečnú skúšku. Záverečné hodnotenie: - Kurz bude ukončený ústnou skúškou s maximálnym hodnotením 70 bodov. Z ústnej skúšky je potrebné získať najmenej 35 bodov. Spôsob ukončenia: - Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov, na hodnotenie E najmenej 51 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent získa prehľad o vybraných základných autoroch, problémoch a spôsoboch ich riešenia v rámci filozofie 19. a 20. storočia. Študent bude schopný: - Rozpoznať základné problémy pertraktované vo filozofii 19. a 20. storočia. - Pomenovať tieto problémy a otázky. - Kategorizovať ich a zaradiť do celkového systému. - Analyzovať základné problémy a ich súvislosti. - Kriticky ich zhodnotiť. - Aplikovať ich v praxi na konkrétne problémy súčasnosti.	
Stručná osnova predmetu: - Úvodné poznámky a pozitivizmus (A. Comte, J. Bentham, J. S. Mill) - Evolucionizmus (J. B. Lamarck, Ch. Darwin, H. Spencer) a materializmus (D. F. Strauss, L. Feuerbach) - Moderný materializmus (F. Engels, K. Marx) - Søren Kierkegaard - Voluntarizmus (A. Schopenhauer, F. Nietzsche) - Pragmatizmus (Ch. S. Peirce, W. James, J. Dewey)	

- Filozofia života (Bergson), historizmus (Dilthey) a sociálne formy (Durkheim, Weber)
- Novopozitivismus (Viedenský krúžok – R. Carnap) a analýza jazyka (B. Russell, L. Wittgenstein), K. Popper
- Fenomenológia (E. Husserl, M. Scheler, E. Stein)
- Existencializmus (M. Heidegger, K. Jaspers, J. P. Sartre, A. Camus)
- Náboženský existencializmus (M. Buber, G. Marcel)
- Novoscholastika a novotomizmus (J. Maritain, E. Gilson, E. Lévinas) a hermeneutika (H. G. Gadamer)

Odporúčaná literatúra:

KARABA, M.: Dejiny filozofie 19. a 20. storočia I. Bratislava, 2014.

HOLZEY, H.: Filozofie 19. a 20. stoločí: Novokantovství, idealismus, realismus a fenomenologie. Praha: OIKOYMENH 2006.

THURNER, R., RÖD, W., SCHMIDINGER, H.: Filozofie 19. a 20. stoločí: Filozofie života a filozofie existence. Praha: OIKOYMENH, 2009.

RIŠKA, A.: Americká filozofia - Od Peircea po Quina. Bratislava: Iris, 1996.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Vyučujúci:

prednášky: doc. PhDr. Miroslav Karaba, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26. 11. 2021

Schválil: prof. ThLic. Miloš Lichner, D.Th.

Filozofia kultúry (P)

Vysoká škola: Trnavská univerzita v Trnave	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: XFKA013	Názov predmetu: Filozofia kultúry
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: seminár Rozsah: 0/1/0 týždeň Metóda: kombinovaná, spolu 12 hodín	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: XFKA011 Filozofia prírody	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania predmetu je aj realizácia nekontaktnej časti predmetu – samoštúdiom. Táto časť je realizovaná štúdiom odporúčanej literatúry a vypracovaním seminárnej práce zameranej na analýzu konkrétneho kultúrneho diela z hľadiska konštitutívnych prvkov kultúry a jej prediskutovanie na seminári.	
Záverečné hodnotenie: - Kurz bude ukončený skúškou, ktorá pozostáva písomného testu, za ktorý možno získať maximálne 40 bodov a z prediskutovania seminárnej práce, za ktorú možno získať maximálne 60 bodov, celkovo za obe časti s maximálnym hodnotením 100 bodov. Z oboch častí je ústnej skúšky je potrebné získať najmenej 61 bodov. Spôsob ukončenia: - Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 93 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 85 bodov, na hodnotenie C najmenej 77 bodov, na hodnotenie D najmenej 69 bodov, na hodnotenie E najmenej 61 bodov.	
Výsledky vzdelávania (VV): Cieľom kurzu je predstaviť počiatky a dejiny filozofie kultúry. Študent bude oboznámený s vývojom filozofie kultúry a jej miestom v modernej systematickej filozofii a s riešením filozofických otázok a problémov vo filozofii kultúry. Študent bude schopný: - Pomenovať základnú problematiku filozofie kultúry v systematickej filozofii - Vyhľadať a demonštrovať konštitutívne prvky kultúry a jej princípy, vyhľadať základné pojmy a hodnoty konkrétneho kultúrneho diela - Analyzovať konkrétne kultúrne dielo z hľadiska sústavy hodnôt, ktorá je v ňom priamo či nepriamo realizovaná - Vytvoriť si kritický názor a vyvodiť závery a otázky - Kriticky argumentovať v prospech, oponovať a uviesť výhody i nevýhody daných postojov Poznámka: Všetky VV musia byť hodnotiteľné.	
Stručná osnova predmetu: - Úvod do filozofie kultúry, pojem kultúry v humanistickom a antropologickom zmysle, konštitutívne prvky kultúry - Vymedzenie filozofie kultúry, predmet a metóda, vzťah k iným vedeckým disciplinám a jej miesto v dejinách filozofie - Kultúra ako špecifická vlastnosť skutočne ľudského jestvovania a filozofická tematizácia	

kultúrneho

- Osoba sa zjavuje v kultúre
- Univerzum „kultúrneho bytia“
- Hodnotenie kultúr vo vzťahu k civilizácii a pokroku
- Vzťah sociálnych noriem a kultúry, hodnôt a kultúry vo všeobecnosti
- Kresťanské zjavenie a jeho sprostredkovanie v kultúre
- Inkulturácia viery
- Vzťah ohlasovania viery prostredníctvom slova ku kultúre a masovo komunikatívnym prostriedkom
- Kultúra a dejiny
- Vzťah kultúry techniky a ekológie

Odporúčaná literatúra:

CSONTOS, Ladislav: Základy filozofie kultúry. Trnava: Dobrá kniha, 2016

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Vyučujúci:

seminár: prof. ThDr. RNDr. Ladislav Csontos PhD.

Dátum poslednej zmeny: 3. 12. 2021

Schválil: prof. ThLic. Miloš Lichner, D.Th.

Úvod do kultúry kresťanského Východu (P)

Vysoká škola: Trnavská univerzita v Trnave	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: XPTA004	Názov predmetu: Úvod do kultúry kresťanského Východu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: seminár Rozsah: 0/2/0/týždeň Metóda: prezenčná, spolu 24 hodín	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. semester	
Stupeň štúdia: 2. stupeň	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie: Študent získa kredity za: 60 bodov aktívna účasť na seminári a 40 bodov záverečný písomný test. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý za niektorú z týchto častí získa 0 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 95 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 85 bodov, na získanie hodnotenia C najmenej 75 bodov, na získanie hodnotenia D najmenej 70 bodov, na získanie hodnotenia E najmenej 65 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent bude schopný: 1. Definovať základné oblasti umenia a kultúry kresťanského Východu. 2. Popísať rozdiely v charaktere umeleckého vyjadrovania jednotlivých kultúrnych oblastí. 3. Porovnať architektonické a kultúrne rozdiely v rôznych kresťanských oblastiach. 4. Poznať kultúrne bohatstvo kresťanského Východu a posúdiť jeho úlohu vo vývine európskej civilizácie.	
Stručná osnova predmetu: - Ranokresťanské umenie - Byzantské umenie - Byzantsko-slovanské umenie - Koptské umenie - Etiópske umenie - Arménske umenie - Gruzínske umenie - Sýrske umenie - Architektúra - Vizuálne umenie - Hudobné umenie - Literárne umenie	
Odporúčaná literatúra: LASSUS, J.: Ranokresťanské a byzantské umenie. Edícia Pallas. 1971. VORONIN, N. N. (ALPATOV, M. V.): Dejiny ruského umenia. Edícia Pallas. 1977. PIJOAN, J.: Dejiny umenia 4. Tatran Bratislava. 1988. RICE, D. T.: Byzantské umenie. Tatran Bratislava. 1968. NOVOTNÝ, J.: Světlo ikon. Olomouc. 1997. Poznámky zo seminára	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	

Poznámky: celková časová záťaž študenta: 75 hodín; prezenčné vyučovanie: 24 hodín; samoštúdium a záverečný test: 51 hodín.

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Vyučujúci: doc. PaedDr. ThDr. Šimon Marínčák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 9.5.2022

Schválil: prof. ThLic. Miloš Lichner, D.Th.

Filozofická teológia (P)

Vysoká škola: Trnavská univerzita v Trnave	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: XFKA014	Názov predmetu: Filozofická teológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: prednáška Rozsah: 2/0/0 týždň Metóda: prezenčná, spolu 24 hodín	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: bez podmieňujúcich predmetov	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: - V priebehu semestra študent vypracuje esej týkajúcu sa vybranej témy v rozsahu max. 500 slov, na niektorú z odprednášaných tém, takže spracovanie eseje je zároveň súčasťou prípravy na záverečné hodnotenie. Za esej bude možné získať max. 30 bodov. - Nekontaktná časť vyučovania spočíva v samoštúdiu odporúčanej literatúry, rozvíjaní schopnosti analytického a kritického myslenia zameraného na pochopenie prečítaného a jeho aplikáciu na aktuálne problémy.	
Záverečné hodnotenie: - Kurz bude ukončený ústnou skúškou s maximálnym hodnotením 70 bodov, pričom na absolvovanie predmetu je potrebné získať zo skúšky min. 35 bodov.	
Spôsob ukončenia: - Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov, na hodnotenie E najmenej 51 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent získa prehľad o základných témach filozofickej teológie (Božie atribúty, argumenty pre Božie jestvovanie, problém zla, existencia duše). Študent bude schopný: - pomenovať základné témy filozofickej teológie - vysvetliť argumenty pre Božie jestvovanie - zdôvodniť racionálny charakter teistického postoja - analyzovať argumenty proti existencii Boha - formulovať vlastné závery ohľadne týchto argumentov - obhájiť vlastné postoje týkajúce sa preberaných tém	
Stručná osnova predmetu: - Problém hovoriť o Bohu - Dva pojmy Boha - Apriórne argumenty pre Božie jestvovanie - Aposteriórne argumenty - Tomáš Akvinský a jeho päť ciest - Kozmologické argumenty	

- Teleologické argumenty a iné cesty k poznaniu Boha
- Božia jednoduchosť, nutnosť, večnosť
- Božie poznanie a Božia moc
- Problém zla: argumenty zo zla a teistické odpovede
- Problém duše a tela
- Záverečné opakovanie a zhrnutie

Odporúčaná literatúra:

ROJKA, Ľ.: Kto je Boh a či vôbec jestvuje. Úvod do filozofickej teológie. Prvý diel. Trnava : Dobrá kniha, 2010.

ROJKA, Ľ.: Kto je Boh. Pojem Boha v súčasnej analytickej filozofii. Trnava : Dobrá kniha, 2018.

ROJKA, Ľ. – SPIŠIAKOVÁ, M.: Posmrtný život, zázraky a filozofický ateizmus. Úvod do filozofickej teológie. Druhý diel. Trnava : Dobrá kniha, 2015.

GREDET, J.: Základy aristotelsko-tomistické filosofie. Praha : Krystal OP, 2009.

SWINBURNE, R.: Bůh jako vysvětlení. Praha – Kroměříž : Triton, 2011.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Vyučujúci: prof. RNDr. ThDr. Ladislav Csontos, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26. 11. 2021

Schválil: prof. ThLic. Miloš Lichner, D.Th.

Latinčina 4 (P)

Vysoká škola: Trnavská univerzita v Trnave	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: XBHA014	Názov predmetu: Latinčina 4
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: prednáška/cvičenie Rozsah: 0/2/týždeň Metóda: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Latinčina 3	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Je potrebné absolvovať priebežné písomné testy počas semestra: súčet všetkých bodov = 100%. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 93%, na získanie hodnotenia B najmenej 85%, na hodnotenie C najmenej 77%, na hodnotenie D najmenej 69% a na hodnotenie E najmenej 61%. Na absolvovanie predmetu je potrebná vysoká miera samoštúdia podľa odporúčanej literatúry.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom je získať základné poznatky slovesnej a mennej flexie latinčiny a základy vetnej syntaxe. Študent bude schopný: 1. pracovať so základnou slovnou zásobou 2. analyzovať latinský text na príslušnej lexikálnej a gramatickej úrovni 3. vnímať rozdiely a podobnosti medzi latinskou a slovenskou gramatikou 4. rozoznávať problematické miesta pri preklade z latinčiny do slovenčiny 5. zdôvodniť vhodnosť zvoleného prekladového variantu 6. uplatniť príslušnú úroveň vedomostí vo svojom študijnom odbore	
Stručná osnova predmetu: Pádová syntax – inštrumentálny ablatív Ablatív absolútny 1 Ablatív absolútny 2 Gerundívum Gerundium Zmena gerundia na gerundívum Konjunktív: tvorenie Konjunktív v hlavných vetách Konjunktívna súslednosť časov Čítanie textov Čítanie textov Čítanie textov	
Odporúčaná literatúra: PANCZOVÁ, Helena: Latinčina: Vysokoškolská učebnica. 1. diel. Bratislava: Lingea 2019. PANCZOVÁ, Helena: Latinčina: Vysokoškolská učebnica. 2. diel. Bratislava: Lingea 2019.	

Kľúč k cvičeniam: https://account.lingea.com/ v sekcii Na stiahnutie					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky: 80 hodín (24 hodín kontaktná výučba, 56 hodín samoštúdium)					
Hodnotenie predmetov					
A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f
Vyučujúci: Mgr. Helena Panczová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 13.12 .2021					
Schválil: prof. ThLic. Miloš Lichner, D.Th.					

Dejiny filozofie 4 (P)

Vysoká škola: Trnavská univerzita v Trnave	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: XFKA004	Názov predmetu: Dejiny filozofie 4
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: prednáška Rozsah: 2/0/0/ týždeň Metóda: prezenčná, spolu 24 hodín	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: bez podmieňujúcich predmetov	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: - V priebehu semestra študent vypracuje esej týkajúcu sa vybranej témy v rozsahu max. 500 slov. Témy budú zvolené tak, aby príprava eseje bola súčasťou prípravy na záverečné hodnotenie. Za esej bude možno získať 30 bodov. - V rámci prípravy eseje sa bude realizovať nekontaktná časť vyučovania – samoštúdiom. Táto časť sa bude realizovať najmä cez štúdium odporúčanej literatúry, rozvoj schopnosti kriticky analyzovať problém, hľadať jeho potenciálne riešenia a aplikovať ich na aktuálnu situáciu. Samoštúdium počas semestra bude zároveň prípravou na záverečnú skúšku. Záverečné hodnotenie: - Kurz bude ukončený ústnou skúškou s maximálnym hodnotením 70 bodov. Z ústnej skúšky je potrebné získať najmenej 35 bodov. Spôsob ukončenia: - Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov, na hodnotenie E najmenej 51 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent získa prehľad o vybraných základných autoroch, problémoch a spôsoboch ich riešenia v rámci filozofie 19. a 20. storočia. Študent bude schopný: - Rozpoznať základné problémy pertraktované vo filozofii 19. a 20. storočia. - Pomenovať tieto problémy a otázky. - Kategorizovať ich a zaradiť do celkového systému. - Analyzovať základné problémy a ich súvislosti. - Kriticky ich zhodnotiť. - Aplikovať ich v praxi na konkrétne problémy súčasnosti.	
Stručná osnova predmetu: - Úvodné poznámky a pozitivizmus (A. Comte, J. Bentham, J. S. Mill) - Evolucionizmus (J. B. Lamarck, Ch. Darwin, H. Spencer) a materializmus (D. F. Strauss, L. Feuerbach) - Moderný materializmus (F. Engels, K. Marx) - Sören Kierkegaard - Voluntarizmus (A. Schopenhauer, F. Nietzsche) - Pragmatizmus (Ch. S. Peirce, W. James, J. Dewey) - Filozofia života (Bergson), historizmus (Dilthey) a sociálne formy (Durkheim, Weber)	

- Novopozitivismus (Viedenský krúžok – R. Carnap) a analýza jazyka (B. Russell, L. Wittgenstein), K. Popper
- Fenomenológia (E. Husserl, M. Scheler, E. Stein)
- Existencializmus (M. Heidegger, K. Jaspers, J. P. Sartre, A. Camus)
- Náboženský existencializmus (M. Buber, G. Marcel)
- Novoscholastika a novotomizmus (J. Maritain, E. Gilson, E. Lévinas) a hermeneutika (H. G. Gadamer)

Odporúčaná literatúra:

KARABA, M.: Dejiny filozofie 19. a 20. storočia I. Bratislava, 2014.

HOLZEY, H.: Filozofie 19. a 20. stoločí: Novokantovství, idealismus, realismus a fenomenologie. Praha: OIKOYMENH 2006.

THURNER, R., RÖD, W., SCHMIDINGER, H.: Filozofie 19. a 20. stoločí: Filozofie života a filozofie existence. Praha: OIKOYMENH, 2009.

RIŠKA, A.: Americká filozofia - Od Peircea po Quina. Bratislava: Iris, 1996.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Vyučujúci:

prednášky: doc. PhDr. Miroslav Karaba, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26. 11. 2021

Schválil: prof. ThLic. Miloš Lichner, D.Th.

Úvod do Svätého písma 4 (P)

Vysoká škola: Trnavská univerzita v Trnave	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: XBHA004	Názov predmetu: Úvod do Svätého písma 4
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: prednáška/seminár /prax Rozsah: 0/1/0 týždeň Metóda: prezenčná, spolu 12 hodín	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: bez podmieňujúcich predmetov	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: V priebehu semestra študent odpovie (pri prezenčnej výučbe písomne, pri online výučbe ústne) na 40 otázok, ktoré sa týkajú biblických a odborných textov, za čo získa najviac 40 bodov (40 % celkového hodnotenia). Podmienkou absolvovania predmetu je aj nekontaktná časť výučby. Uskutočňuje sa formou samoštúdia odporúčanej literatúry, prípravou na semináre, prípravou na záverečný test a ústnu časť skúšky. Záverečné hodnotenie: Kurz bude ukončený skúškou, ktorá pozostáva z testu z celého učiva (30 bodov) a z ústnej odpovede na jednu tému (30 bodov). Podmienkou ústnej časti skúšky je získať aspoň 16 bodov za test. Spôsob ukončenia: test a po ňom ústna skúška Na získanie hodnotenia A je potrebné získať celkovo (za priebežné a záverečné hodnotenie spolu) najmenej 93 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 85 bodov, na hodnotenie C najmenej 77 bodov, na hodnotenie D najmenej 69 bodov a na hodnotenie E najmenej 61 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý za priebežné hodnotenie získa menej ako 20 bodov a za záverečné hodnotenie menej ako 40 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Priblížiť študentom múdroslovné knihy Starého zákona z pohľadu biblických vied. Študent bude vedieť: VV1 v jednotlivých biblických knihách identifikovať a opísať kľúčové prvky učenia múdrosti VV2 vysvetliť súvislosti medzi biblickým múdroslovným hnutím a myslením starovekého Blízkeho východu VV3 zdôvodniť, prečo je potrebné čítať múdroslovné knihy v kontexte historického a literárneho skúmania VV4 rozlišovať a vyhodnotiť, ktoré prístupy k biblickým témam (ne)zohľadňujú výskum ani učenie Cirkvi VV5 preukázať schopnosť zhrnúť poznatky do väčšieho celku VV6 aplikovať poznatky a použiť argumenty z jednotlivito preberaných tém	
Stručná osnova predmetu: - Úvod do témy, charakteristika proroka, prorockej inštitúcie a literatúry - Kniha proroka Izaiáša, povolanie za proroka a členenie knihy, kritika vtedajšej	

spoločnosti - Kniha proroka Izaiáša, historický kontext a kľúčové posolstvá, čistý monoteizmus - Kniha proroka Izaiáša, piesne o PÁNOVOM služobníkovi - Kniha proroka Izaiáša a literárna stránka prorockej literatúry - Kniha proroka Jeremiáša, postava proroka v jeho historickom kontexte - Kniha proroka Jeremiáša, kritika vtedajšej spoločnosti a posolstvo knihy - Kniha proroka Ezechiela, postava proroka v jeho historickom kontexte a štruktúra knihy - Kniha proroka Ezechiela, teológia chrámu a posolstvo knihy - Kniha proroka Daniela, úvod do apokalyptickej literatúry - Kniha proroka Daniela, datovanie knihy, jej štruktúra a obsah - Zhrnutie látky za semester					
Odporúčaná literatúra: PÁPEŽSKÁ BIBLICKÁ KOMISIA: Židovský ľud a jeho Sväté písma v kresťanskej Biblii. In: Hidvéghyová, L. (ed.): Od Seelisbergu po Jeruzalem a Rím. Dokumenty židovsko-kresťanského dialógu. Trnava : Spolok svätého Vojtecha, 2018. Úvody do kníh Starého zákona. In: Slovenská ekumenická Biblia. Banská Bystrica : Slovenská biblická spoločnosť, 2015. HERIBAN, J.: Úvody do kníh Starého zákona. In: Sväté písmo Starého a Nového zákona. Trnava : Spolok svätého Vojtecha, 1996. Texty prednášok a prezentácií (dostupné a aktualizované na MS Teams) www.biblia.sk (päť prekladov Biblie do slovenčiny)					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk (výhodou, nie nutnosťou, je anglický jazyk)					
Poznámky: študent sa má pripravovať v priebehu semestra priemerne 2 hodiny týždenne na semináre (24 hodín) a asi 50 hodín na skúšku v skúškovom období					
Hodnotenie predmetov					
A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f
Vyučujúci: ThDr., Mgr. Lucia Hidvéghyová, PhD., semináre					
Dátum poslednej zmeny: 13.12.2021					
Schválil: prof. ThLic. Miloš Lichner, D.Th.					

Priebežná katechetická prax (P)

Vysoká škola: Trnavská univerzita v Trnave	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: XPTA002	Názov predmetu: Priebežná katechetická prax
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: povinný predmet, cvičenie Rozsah: 0/0/1 hod. týždeň Metóda: prezenčná spolu 12 hodín	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Všeobecná pedagogika	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: účasť na úvodnej inštrukčii a na vyučovacích hodinách - 20% vypracovanie a odovzdanie záznamových hárkov z pozorovania didaktických javov na 6 vyučovacích hodinách náboženskej výchovy - 80% Ukončené: priebežné hodnotenie (ph)	
Výsledky vzdelávania: Študent bude schopný: - Definovať jednotlivé metodické postupy a zásady. - Vysvetliť tematické súvislosti predmetu náboženská výchova. - Aplikovať poznatky o didaktických javoch osvojené počas teoretického štúdia na edukačnú realitu na vyučovacej hodine. - Analyzovať jednotlivé využité metódy a zásady počas vyučovacej hodiny. - Diskutovať o pozorovaných didaktických javoch na hodine v rámci kolokvia. - Zhodnotiť efektívnosť využívaných didaktických metód a zásad.	
Stručná osnova predmetu: - úvodná inštrukcia - účasť na vyučovacích hodinách - vypracovanie zápisov z pozorovania didaktických javov - záverečné kolokvium	
Odporúčaná literatúra: ALBERICH, E. – DŘÍMAL, L.: Katechetika. Praha : Portál, 2008, 216 s. ISBN 978-80-7367-382-6 TUREK, I.: Didaktika. Bratislava : Iura Edition, 596 s. ISBN 978-80-8078-198-9 SKALKOVÁ, J.: Obecná didaktika. Praha : Grada Publishing, 328 s. ISBN 978-80-247-1821-7 KALHOUS, Z. – OBST, O.: Školní didaktika. Praha : Portál, 448 s. ISBN 80-7178-253-X PASCH, M.: Od vzdělávacího programu k vyučovací hodině. Praha : Portál, 415 s. ISBN 80-7367-054-2 VALOVIČ, E.: Náčrt katechetiky I. Bratislava : TFTU, 1999.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	

Hodnotenie predmetov					
A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f
Vyučujúci: ThLic. Marek Heczei, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 9.12.2021					
Schválil: prof. ThLic. Miloš Lichner, D.Th..					

Seminár z filozofie 19. a 20. storočia (PV)

Vysoká škola: Trnavská univerzita v Trnave	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: XFKA035	Názov predmetu: Seminár z filozofie 19. a 20. storočia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: seminár Rozsah: 0/1/0/ týždeň Metóda: prezenčná, spolu 12 hodín	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: bez podmieňujúcich predmetov	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: - Študent bude v priebehu semestra čítať vybrané texty esenciálnych autorov z obdobia filozofie 19. a 20. storočia. V rámci prípravy na jednotlivé semináre sa bude realizovať nekontaktná časť vyučovania – samoštúdiom. Táto časť sa bude realizovať najmä cez čítanie príslušných textov, následnej kritickej analýzy textu, vyhľadania základných problémov, ktorými sa autor zaoberá a analýzou navrhnutých riešení. Za aktívnu participáciu na seminári môže študent získať max. 30 bodov. - V priebehu semestra študent vypracuje jednu seminárnu prácu, týkajúcu sa vybraného textu, v rozsahu min. 3000 slov. Túto prácu prezentuje počas seminára a preukáže tak, že text pochopil, správne analyzoval a vie ho aplikovať aj na aktuálne problémy. Za seminárnu prácu a jej prezentáciu bude možno získať 70 bodov. Pre absolvovanie kurzu je potrebné získať za seminárnu prácu min. 35 bodov. Spôsob ukončenia: - Kurz bude ukončený celkovým vyhodnotením aktivity študenta, jeho seminárnej práce a prezentácie ako aj jeho priebežnej prípravy. - Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov, na hodnotenie E najmenej 51 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent si doplní vedomosti získané na prednáškach z dejín filozofie 19. a 20. storočia. Získa tak prehľad o vybraných dielach základných autorov, problémoch a spôsoboch ich riešenia v týchto esenciálnych textoch. Študent bude schopný: - Kriticky analyzovať text. - Rozpoznať základné problémy predloženého textu. - Pomenovať tieto problémy a otázky s nimi spojené. - Kategorizovať ich a zaradiť do celkového systému. - Kriticky ich zhodnotiť. - Aplikovať ich v praxi na konkrétne problémy súčasnosti.	
Stručná osnova predmetu:	

- Analýza textu: Comte, A.: Kurz pozitívnej filozofie. Antológia z diel filozofov – Pozitivismus, Voluntarizmus, Novokantovstvo, s. 39 – 61. (2 hodiny)

- Analýza textu: Nietzsche, F.: Mimo dobra a zla. Antológia z diel filozofov – Pozitivismus, Voluntarizmus, Novokantovstvo, s. 371 – 383. (2 hodiny)

- Analýza textu: Kierkegaard, S.: Bázeň a chvenie. Bratislava: Kalligram, 2005, s. 75 – 89. (2 hodiny)

- Analýza textu: Buber, M.: Já a Ty. Votobia, 1996, s. 7 – 29. (2 hodiny)

- Analýza textu: Kuhn, T. S.: Struktura vědeckých revolucí. Praha: OIKOIMENH, 1997, s. 144 – 171. (2 hodiny)

- Analýzy textu: Jaspers, K.: Malá škola filozofického myslenia. Bratislava: Kalligram, 2002, s. 131 – 152. (2 hodiny)

Odporúčaná literatúra:

HRUŠOVSKÝ, I. a kol.: Antológia z diel filozofov: Pozitivismus, voluntarizmus, novokantovstvo. Bratislava: VPL, 1967.

KIERKEGAARD, S.: Bázeň a chvenie. Bratislava: Kalligram, 2005.

BUBER, M.: Já a Ty. Votobia, 1996.

KUHN, T. S.: Struktura vědeckých revolucí. Praha: OIKOIMENH, 1997.

JASPERS, K.: Malá škola filozofického myslenia. Bratislava: Kalligram, 2002

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Vyučujúci:

Semináre: doc. PhDr. Miroslav Karaba, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26. 11. 2021

Schválil: prof. ThLic. Miloš Lichner, D.Th

Seminár z filozofickej teológie (PV)

Vysoká škola: Trnavská univerzita v Trnave	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: XFKA039	Názov predmetu: Seminár z filozofickej teológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: seminár Rozsah: 0/1/0 týždň Metóda: prezenčná, spolu 12 hodín	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: bez podmieňujúcich predmetov	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: - Študent prečíta a analyzuje v priebehu semestra kľúčové diela z filozofickej teológie, čo predstavuje nekontaktnú časť vyučovania – samoštúdium. Identifikuje základné problémy, ktorými sa daní autori zaoberajú a kriticky vyhodnotí predkladané argumenty. Za aktívnu účasť na seminári v rámci diskusie ohľadom prečítaných textov môže študent získať max. 30 bodov. Zároveň v priebehu semestra vypracuje seminárnu prácu v rozsahu max. 3000 slov, na tému zvolenú z okruhu prečítaných textov, v ktorej preukáže schopnosť porozumieť, analyzovať a kriticky aplikovať naštudované. Za seminárnu prácu a jej prezentáciu možno získať 70 bodov. Pre absolvovanie kurzu je potrebné získať za seminárnu prácu min. 35 bodov. Spôsob ukončenia: - Kurz bude ukončený vyhodnotením aktivity študenta na seminári i v rámci samoštúdia, jeho seminárnej práce a prezentácie Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov, na hodnotenie E najmenej 51 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent si doplní vedomosti získané na prednáškach z filozofickej teológie čítaním textov kľúčových autorov a oboznámením sa z ich riešeniami kľúčových problémov filozofickej teológie. Študent bude schopný: - správne reprodukovať prečítaný text - objasniť argumenty autora textu - aplikovať tieto argumenty na nejaký aktuálny problém - rozpoznať prípadné nedostatky argumentácie - navrhnúť vlastné závery - uviesť výhody a nevýhody predkladaných riešení	
Stručná osnova predmetu: - Úvod do seminára: ako možno hovoriť filozoficky o Bohu. - Analýza textu: Anselm z Canterbury: Fides quaerens intellectum. Praha : Kalich, 1990, s. 73 -	

79.

- Analýza textu: Tomáša Akvinský: Teologická suma I, 1-2
- Analýza textu: Aurelius Augustinus O Trojici, kniha XIV, Myseľ – Boží obraz. In: Antológia : patristika a scholastika, s. 61-76.
- Analýza textu: Rojka, Ľ.: Boh a vznik sveta z ničoho : Náčrt obhajoby časového kozmologického argumentu pre Božie jestvovanie. In: Studia Neoaristotelica 9 (2012)/3.
- Analýza textu: Tomáša Akvinský: Teologická suma I, 3
- Analýza textu: Hume, D.: Dialogy o prirodzeném náboženství, kap. X.
- Analýza textu: Hume, D.: Dialogy o prirodzeném náboženství, kap. XI.
- Analýza textu: Rojka, Ľ.: Apriórna nie-logická nutnosť Božieho jestvovania. In: Studia Aloisiana, roč. 2, 2011, č. 3, s. 5-20. (dostupné online)
- Analýza textu: Rojka, Ľ.: Božie poznanie a predpoznanie vo filozofii Tomáša Akvinského. In: <https://ostium.sk/language/sk/bozie-poznanie-a-predpoznanie-vo-filozofii-tomasa-akvinskeho/>
- Analýza textu: Leibniz, G. W.: Theodicea, s. 79-86.
- Analýza textu: Spišiaková, M.: Sloboda ako základ obhajoby proti argumentom zo zla. In: Variácie na tému sloboda. Filozofické reflexie, s. 57-84 (k dispozícii v pdf).

Odporúčaná literatúra:

Anselm z Canterbury: Fides quaerens intellectum. Praha : Kalich, 1990.
Chabada, M.: Antológia : patristika a scholastika. Trnava : Dobrá kniha, 2009.
Volek, P.: Teologická suma Tomáša Akvinského I, 1-13. Trnava : SSV, 2017.
Hume, D.: Dialogy o prirodzeném náboženství. Praha : Dybbuk, 2013.
Leibniz, Gottfried W.: Theodicea. Praha : Oikymenh, 2004.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Vyučujúci: semináre: Mgr. Ing. Mária Spišiaková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26. 11. 2021

Schválil: prof. ThLic. Miloš Lichner, D.Th.

Religionistika (PV)

Vysoká škola: Trnavská univerzita v Trnave	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: XFKa040	Názov predmetu: Religionistika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: prednáška Rozsah: 2/0/0/ týždeň Metóda: prezenčná, spolu 24 hodín	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2, 4. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: bez podmieňujúcich predmetov	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: - V priebehu semestra študent vypracuje esej týkajúcu sa vybranej témy v rozsahu max. 500 slov. Témy budú zvolené tak, aby príprava eseje bola súčasťou prípravy na záverečné hodnotenie. Za esej bude možno získať 20 bodov. - V rámci prípravy eseje sa bude realizovať nekontaktná časť vyučovania – samoštúdiom. Táto časť sa bude realizovať najmä cez štúdium odporúčanej literatúry, rozvoj schopnosti kriticky analyzovať problém, hľadať jeho potenciálne riešenia a aplikovať ich na aktuálnu situáciu. Samoštúdiom počas semestra bude zároveň prípravou na záverečnú skúšku. Záverečné hodnotenie: - Kurz bude ukončený ústnou skúškou s maximálnym hodnotením 80 bodov. Z ústnej skúšky je potrebné získať najmenej 40 bodov. Spôsob ukončenia: - Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov, na hodnotenie E najmenej 51 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je osvojenie si základných znalostí z religionistiky. Študent získa prehľad o vybraných základných autoroch, problémoch a spôsoboch ich riešenia v rámci religionistiky. Študent bude schopný: - Rozpoznať základné problémy pertraktované v religionistike. - Popísať a charakterizovať základný metodologický rozdiel v religionistickom a teologickom prístupe ku skúmaniu náboženstva - Definovať náboženstvo ako symbolickú formu kultúry. - Analyzovať základné problémy a ich súvislosti. - Kriticky ich zhodnotiť. - Aplikovať ich v praxi na konkrétne problémy súčasnosti (sekularizácia).	
Stručná osnova predmetu: - Človek a náboženstvo. - Religionistika ako veda o náboženstve, predmet religionistiky, vzťah religionistiky a teológie.	

- Klasifikácia a typológia náboženstiev.
- Pohľad do dejín religionistiky.
- Teórie vzniku a vývoja náboženstiev.
- Porovnávacia religionistika.
- Sociológia náboženstva.
- Hermeneutická religionistika.
- Fenomenológia náboženstva.
- Ciele náboženstva: upokojenie, tajomstvo, dobrodružstvo, moralita.
- Judaizmus, kresťanstvo, islam, buddhizmus.
- Kritika náboženstva: sekularizmus, skepticizmus, nihilizmus, humanizmus.

Odporúčaná literatúra:

PALS, D.: Osm teórií náboženství . Praha: ExOriente, 2015.
 HORYNA, B.: Úvod do religionistiky. Praha: OIKÚMENÉ, 1994.
 SKALICKÝ, K.: Po stopách neznámeho Boha. Praha: Aula, 1994.
 SOKOL, J.: Člověk a náboženství: Proměny vztahu člověka k posvátnému. Praha: Portál, 2004.
 ŠTAMPACH, I.: Přehled religionistiky. Praha: Portál, 2008.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Vyučujúci:

prednášky: doc. PhDr. Miroslav Karaba, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26. 11. 2021

Schválil: prof. ThLic. Miloš Lichner, D.Th.

Biblia vo výtvarnom umení (V)

Vysoká škola: Trnavská univerzita v Trnave	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: XBHA050	Názov predmetu: Biblia vo výtvarnom umení
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: prednáška/seminár /prax Rozsah: 0/2/0 týždeň Metóda: prezenčná, spolu 24 hodín	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4. a 6. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: bez podmieňujúcich predmetov	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: V priebehu semestra si študenti na základe naštudovaného výtvarného diela podľa vlastného výberu a odbornej literatúry k biblickému textu, ktorý je predlohou zobrazenia, prezentáciu na 15 minút, za čo získajú najviac 60 bodov (60% z celkového hodnotenia). Zvyšných 40 bodov získajú študenti na základe aktívnej účasti na seminári a krátkeho písomného zadania na určenú tému. Podmienkou absolvovania predmetu je aj nekontaktná časť výučby. Uskutočňuje sa formou samoštúdia odporúčanej literatúry a prípravou na semináre. Spôsob ukončenia: prezentácia na vyučovaní v druhej polovici semestra Na získanie hodnotenia A je potrebné získať za priebežné hodnotenie spolu najmenej 93 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 85 bodov, na hodnotenie C najmenej 77 bodov, na hodnotenie D najmenej 69 bodov a na hodnotenie E najmenej 61 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý za priebežné hodnotenie získa 60 a menej bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent sa naučí pozornejšie vnímať jedinečnosť a prínos výtvarnej interpretácie biblického textu. Na konkrétnych príkladoch výtvarných diel s biblickým námetom sa naučí objavovať súvislosti s ich umeleckým, náboženským, historickým a kultúrnym pozadím, ale aj dobové predstavy a informácie o spôsobe života v čase jeho vzniku, ako aj nadčasový a duchovný odkaz. Študent bude vedieť o niečo lepšie, než predtým: VV1 identifikovať základné prvky, ktoré sú predmetom skúmania pri výtvarnom diele VV2 vysvetliť súvislosti medzi výtvarným stvárnením a východiskovým biblickým textom VV3 zdôvodniť prínos výtvarnej interpretácie biblického námetu v kontexte jej doby vzniku VV4 rozlišovať pri vybraných výtvarných dielach s biblickým námetom prínos výtvarného stvárnenia oproti liter. VV5 preukázať schopnosť zhrnúť poznatky do väčšieho celku VV6 aplikovať poznatky z jednotlivito preberaných tém pri vlastnom štúdiu	
Stručná osnova predmetu: - Obraz a zobrazovanie v Písme a v dejinách kresťanstva. - Úloha príbehu a naratívnych celkov v dejinách výtvarného umenia. - Stredoveké kresťanské výtvarné umenie – Siena, Duccio a Maestà. - Rozbor Pašiového cyklu oltára Maestà. - Giotto a jeho freskový cyklus zo Scrovegniavskej kaplnky v Padove. - Pašiový cyklus – téma súdu a spravodlivosti v Siene a v Padove - porovnanie.	

- Metamorfózy Ukrižovania – zobrazenie utrpenia vo výtvarnom umení stredoveku.
- Judášov príbeh ako zrkadlo nastavené stredovekej spoločnosti. Siena, Padova a Assisi.
- SZ a NZ v kresťanskom výtvarnom umení. Typ a antityp, Biblia Pauperum.
- Farba v dejinách výtvarného umenia. Prezentácie študentov.
- Lína a tvar v dejinách výtvarného umenia. Prezentácie študentov.
- Prezentácie študentov. Zhrnutie seminára.

Odporúčaná literatúra:

Royt, J.: Slovník biblické ikonografie. Praha : Karolinum, 2007.

Gombrich, E. H.: Příběh umění. Praha : Argo, 1997 (2006).

Jakub de Voragine. Legenda Aurea. Praha : Vyšehrad, 1982.

Suckale, R. et al.: Gotika. Kolín nad Rýnem : Taschen/Slovart, 2007.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk (výhodou, nie nutnosťou, je anglický jazyk)

Poznámky: študent sa má pripravovať v priebehu semestra priemerne 1 hodinu týždenne na semináre (11 hodín) a asi 30 hodín na prezentáciu

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Vyučujúci: ThDr., Mgr. Lucia Hidvéghyová, PhD., semináre

Dátum poslednej zmeny: 13.12.2021

Schválil: prof. ThLic. Miloš Lichner, D.Th.

Duchovné cvičenia 2 (V)

Vysoká škola: Trnavská univerzita v Trnave	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: XPTA052	Názov predmetu: Duchovné cvičenia 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: cvičenie Rozsah: 0/0/2 týždň Metóda: prezenčná, spolu 24 hodín	
Počet kreditov: 1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: bez podmieňujúcich predmetov	
Podmienky na absolvovanie predmetu: záverečné hodnotenie Cieľom duchovných cvičení je: - usporiadanie si svojho života (poradie hodnôt a vzťahov) a prehĺbenie duchovného rastu vo svetle daných biblických impulzov, osobnej meditácie, reflexie, modlitby a cez zdieľanie svojich skúseností s exercitátorom a v skupine; - integrovanie a reflektovanie poznatkov teológie, jednotlivých študijných materií a skúseností pre svoj osobný a praktický život. Hodnotenie: Aktívna účasť a absolvovanie daných meditácií: 50 bodov; Osobný rozhovor (alebo reflexia v skupine) 50 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov, na hodnotenie E najmenej 51 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent bude schopný: - analyzovať biblické texty a podnety v kontexte duchovných cvičení; - porozumieť a rozoznať základné súvislosti medzi biblickými východiskami a praktickým životom; - usporiadať svoje postoje a lepšie ich aplikovať vo svojom každodennom živote; - analyzovať svoje túžby a uvedomelejšie robiť jednotlivé voľby a rozhodnutia v každodennom živote; - zhrnúť poznatky a vyvodiť závery pre svoj život a zdokonaľovať sa v rozlišovaní hodnôt; - zhodnotiť a tvorivo rozvíjať vlastný duchovný potenciál a lepšie posudzovať svoje postoje a vzťahy.	
Stručná osnova predmetu: - Odísť do ústrania (Mk 6,30-32). - Boží zámer s človekom. (Jer 29,11-14) - Ty vieš o mne všetko. (Ž 139) - Pán je môj Pastier. (Ž 23) - Kde je poklad tvojho srdca? (Lk 12,22.34)	

- Návrat k tomu, čo je prvé. (Mk 12,28-31)
- Cesta hľadanie a obrátenia. Hľadajte Pána (Iz 55,1-11)
- Pod' rýchlo dolu, lebo dnes musím zostať v tvojom dome! (Lk 19,1-10)
- Cesta k vnútornej slobode. Pretože si toto urobil... rozmnožím tvoje potomstvo (Gn 22,1-18)
- Cesta očistenia a vykročenia. Zavediem vás do vlastnej krajiny (Ez 36,24-28)
- Kajúca a milujúca žena (Lk 7,36-50)
- Zakorenení a upevnení v Kristovej láske (Ef 3,14-21)

Odporúčaná literatúra:

- FLEMING, D.L.: Čo je ignaciánska spiritualita? Trnava : Dobrá kniha, 2014, ISBN 978-80-7141-855-9.
- SVÄTÝ IGNÁC Z LOYOLY, Duchovné cvičenia. Trnava : Dobrá kniha, 2021. ISBN 978-80-8191-311-2.
- Sväté písmo. Jeruzalemská Biblia. Trnava : Dobrá kniha, 2020. ISBN 978-80-8191-251-1.
- ŠUPPA, J.: Modliť sa Božím slovom. Trnava : Dobrá kniha, 2016, ISBN 978-80-8191-002-9.
- ŠUPPA, J.: Ježišove otázky. Meditácie pre život. Trnava : Dobrá kniha, 2019, ISBN 978-80-8191-203-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Vyučujúci: Mgr. Vlastimil Dufka SJ, SL.D

Dátum poslednej zmeny: 10.12.2021

Schválil: prof. ThLic. Miloš Lichner SJ, D.Th.

Sloboda a determinizmus (V)

Vysoká škola: Trnavská univerzita v Trnave	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: XFKA056	Názov predmetu: Sloboda a determinizmus
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: seminár Rozsah: 0/2/0 týždň Metóda: prezenčná, spolu 24 hodín	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. a 6. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: bez podmieňujúcich predmetov	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: - Študent prečíta a analyzuje texty venujúce sa téme slobody a jej vzťahu k prírodnému determinizmu, čo predstavuje nekontaktnú časť vyučovania – samoštúdium. Identifikuje základné problémy, ktorými sa daní autori zaoberajú a kriticky vyhodnotí ich argumenty, či už v prospech slobody alebo proti nej. Za aktívnu účasť na seminári v rámci diskusie ohľadom prečítaných textov môže študent získať max. 30 bodov. Zároveň v priebehu semestra vypracuje seminárnu prácu v rozsahu max. 2000 slov, na tému zvolenú z okruhu prečítaných textov, v ktorej preukáže schopnosť porozumieť, analyzovať a kriticky aplikovať naštudované. Za seminárnu prácu a jej prezentáciu možno získať 70 bodov. Pre absolvovanie kurzu je potrebné získať za seminárnu prácu min. 35 bodov. Spôsob ukončenia: - Kurz bude ukončený vyhodnotením aktivity študenta na seminári i v rámci samoštúdia, jeho seminárnej práce a prezentácie Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov, na hodnotenie E najmenej 51 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom tohto predmetu je oboznámiť sa s kľúčovými témami v diskusii o determinizme a slobodnej vôli: Študent bude schopný: - spoznať základné termíny súvisiacej s témou slobody (determinizmus, indeterminizmus) - objasniť, v čom spočíva problém slobodnej vôle - napísať prácu na tému slobody - analyzovať oporné tézy práce - klasifikovať chápanie slobody u rôznych smerov - zdôvodniť závery diskusie	
Stručná osnova predmetu: - Úvod do seminára – v čom spočíva filozofický problém vzťahu slobodnej vôle a determinizmu. - Analýza textu: Chabada, M.: Libertarianistické črty slobodnej vôle podľa Dunsca Scota. In:	

Sloboda a jej projekcie, s. 107-112.

- Analýza textu: Nemec, R.: Otázka ľudskej slobody a Božieho predpoznania u V. Ockhama. In: Sloboda a jej projekcie, s.113-118.

- Analýza textu: Manda, V.: K niektorým aspektom Lockovej idey slobody. In: Sloboda a jej projekcie, s. 25-32.

- Analýza textu: Javorská, A.: Sloboda a konanie v myslení Jana Patočku. In: Sloboda a jej projekcie, s. 258-265.

- Analýza textu: Gavendová, O.: Sloboda a existenciálne završovanie človeka. In: Variácie na tému sloboda. Filozofické reflexie, s. 36-56.

- Analýza textu: Gáliková, S.: Sloboda vôle a experimentálny výskum. In: Sloboda a jej projekcie, s. 143-148.

- Analýza textu: Marinová, K.: Morálna zodpovednosť bez alternatívnych možností? In: Studia Aloisiana, roč. 8, 2018, č. 2, s. 23-42.

- Analýza textu: Karaba, M.: Otázka slobody vo svetle Popperovho riešenia problému „determinizmus verzus indeterminizmus“. In: Variácie na tému sloboda. Filozofické reflexie, s. 9-35.

- Analýza textu: Kyslan, P.: Sloboda, rovnosť, samostatnosť v diele I. Kanta. In: Sloboda a jej projekcie, s. 283-288.

- Analýza textu: Spišiaková, M.: Libertariánska sloboda a nereduktívna fyzikalistická koncepcia N. Murphyovej. In: Studia Aloisiana, roč. 5, 2014, č. 3, s. 21-37.

- Analýza textu: Jemelka, P.: Idea univerzity, svoboda a zodpovednosť. In: Sloboda a jej projekcie, s. 266-270.

Odporúčaná literatúra:

Gavendová, O. a kol.: Variácie na tému sloboda. Filozofické reflexie. Bratislava : Univerzita Komenského Bratislava, 2012.

Suchárek, P. (ed.): Sloboda a jej projekcie. Prešov : FF Prešovskej univerzity, 2012.

Marinová, K.: Morálna zodpovednosť bez alternatívnych možností? In: Studia Aloisiana, roč. 8, 2018, č. 2, s. 23-42.

Spišiaková, M.: Libertariánska sloboda a nereduktívna fyzikalistická koncepcia N. Murphyovej. In: Studia Aloisiana, roč. 5, 2014, č. 3, s. 21-37.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Vyučujúci: semináre: Mgr. Ing. Mária Spišiaková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26. 11. 2021

Schválil: prof. ThLic. Miloš Lichner, D.Th.

Obraz človeka vo filozofii a umení (V)

Vysoká škola: Trnavská univerzita v Trnave	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: XFKA053	Názov predmetu: Obraz človeka vo filozofii a umení
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: seminár Rozsah: 0/2/0/ týždeň Metóda: prezenčná, spolu 24 hodín	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: bez podmieňujúcich predmetov	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: - Študent bude v priebehu semestra čítať vybrané texty zamerané na otázku ľudskej prirodzenosti. V rámci prípravy na jednotlivé semináre sa bude realizovať nekontaktná časť vyučovania – samoštúdiom. Táto časť sa bude realizovať najmä cez čítanie príslušných textov, následnej kritickej analýzy textu, vyhľadania základných problémov, ktorými sa autor zaoberá a analýzou navrhnutých riešení. Za aktívnu participáciu na seminári môže študent získať max. 30 bodov. - V priebehu semestra študent vypracuje jednu seminárnu prácu, týkajúcu sa vybraného textu, v rozsahu min. 3000 slov. Túto prácu prezentuje počas seminára a preukáže tak, že text pochopil, správne analyzoval a vie ho aplikovať aj na aktuálne problémy. Za seminárnu prácu a jej prezentáciu bude možno získať 70 bodov. Pre absolvovanie kurzu je potrebné získať za seminárnu prácu min. 35 bodov. Spôsob ukončenia: - Kurz bude ukončený celkovým vyhodnotením aktivity študenta, jeho seminárnej práce a prezentácie ako aj jeho priebežnej prípravy. - Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov, na hodnotenie E najmenej 51 bodov.	
Výsledky vzdelávania (VV): Zámerom kurzu je skúmanie ľudskej prirodzenosti v kontexte umenia, literatúry a vybraných autorov filozofie. Študent sa analýze vybraných diel z oblasti umenia učí hľadať jednotnú esenciu, presahujúcu rozmer ideálu telesnosti, ale aj intelektuálnych nárokov. V predmete sa tak spájajú jeho poznatky z filozofickej antropológie a filozofie kultúry. Študent bude schopný: - Kriticky analyzovať filozofický text - Rozpoznať základné problémy predloženého textu - Pomenovať tieto problémy a otázky s nimi spojené - Kategorizovať ich a zaradiť do celkového systému - Kriticky ich zhodnotiť - Aplikovať ich v praxi na konkrétne problémy súčasnosti Poznámka: Všetky VV musia byť hodnotiteľné.	

Stručná osnova predmetu:

- Obraz človeka v antike I. Aischylos a Sofokles a hľadanie ľudskej vznešenosti (4hodiny)
- Obraz človeka v antike II. Euripides a utópia dokonalosti človeka (2 hodiny)
- Obraz človeka v antike III. Platón a jeho antrophos (2 hodiny)
- Obraz človeka v stredoveku I. Augustín (2 hodiny)
- Obraz človeka v stredoveku II. Huizinga: Od idylického života k prítomnosti smrti. (6 hodín)
- Renesančný a barokový človek II. Giovanni Pico della Mirandola (2 hodiny)
- Moderný obraz človeka I. Kant (4 hodiny)
- Moderný obraz človeka II. Nietzsche a večná vzburá (2 hodiny)

Odporúčaná literatúra:

AIŠCHYLOS: Tragédie. Praha : Petr Rezek, 2018.

PLATÓN: Dialógy 1-3. Bratislava : Tatran, 1990.

EURIPIDES: Médea. URL: <https://web2.mlp.cz/koweb/00/03/54/36/93/medeia.pdf> URL2: <http://olympus.cz/antika/medeasedlacek.pdf>

SOFOKLES: Kráľ Oidipus, Oidipus na Kolóne, Antigona. Martin : Thetis, 2011.

GIOVANNI PICO DELLA MIRANDOLA: O dôstojnosti človeka. Praha : Oikoymenth, 2005.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Vyučujúci:

Semináre: doc. Mgr. Lukáš Jeník, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26. 11. 2021

Schválil: prof. ThLic. Miloš Lichner, D.Th

Peripatetická škola filozofie (V)

Vysoká škola: Trnavská univerzita v Trnave	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: XFKA054	Názov predmetu: Peripatetická škola filozofie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: seminár Rozsah: 0/2/0/ týždeň Metóda: prezenčná, spolu 24 hodín	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2, 4. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: bez podmieňujúcich predmetov	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: - Študent bude v priebehu semestra čítať vybrané texty týkajúce sa základných problémov filozofie. V rámci prípravy sa bude realizovať nekontaktná časť vyučovania – samoštúdiom. Táto časť sa bude realizovať najmä cez čítanie príslušných textov, následnej kritickej analýzy textu, vyhľadania základných problémov, ktorými sa autor zaoberá a analýzou navrhnutých riešení. - V priebehu semestra budú zorganizované dve poldenné (možnosť získať 2 x 25 bodov) a jedno celodenné (možnosť získať 50 bodov) turistické podujatie. V rámci týchto turistických aktivít bude prebiehať diskusia o vybraných filozofických problémoch. Študent tak bude rozvíjať nielen svoju intelektuálnu ale aj fyzickú a sociálnu stránku. Bude mať zároveň možnosť bližšie poznať spolužiakov ako aj kolektív zúčastnených pedagógov. Spôsob ukončenia: - Kurz bude ukončený celkovým vyhodnotením aktivity študenta, jeho príspevku do diskusií a spolupráce počas aktivít. - Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov, na hodnotenie E najmenej 51 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent si doplní vedomosti získané v rámci rôznych filozofických kurzov. Získa tak prehľad o základných filozofických problémoch a ich implikáciách v súčasnej praxi. Okrem toho študent získa možnosť ďalšej socializácie a fyzického rozvoja. Študent bude schopný: - Kriticky analyzovať text. - Rozpoznať základné problémy predloženého textu. - Pomenovať tieto problémy a otázky s nimi spojené. - Kategorizovať ich a zaradiť do celkového systému. - Kriticky ich zhodnotiť. - Aplikovať ich v praxi na konkrétne problémy súčasnosti.	
Stručná osnova predmetu: - Človek ako problém. Hodnota osoby. Kresťanský pohľad na človeka. - Jednotlivec a verejnosť. Miesto človeka v spoločnosti.	

- Individualizmus verus kolektivismus.
- Poldenné turistické podujatie v okolí Bratislavy.
- Poznanie a jeho úskalia. Hranice poznania.
- Pravda, istota poznania. Viera a poznanie.
- Poznanie vo svete hoaxov.
- Poldenné turistické podujatie v okolí Bratislavy.
- Téma lásky vo filozofii.
- Smrť vo filozofickom uvažovaní.
- Filozofia v dnešnom svete.
- Celodenné turistické podujatie v Malých Karpatoch.

Odporúčaná literatúra:

JASPERS, K.: Malá škola filozofického myslenia. Bratislava: Kalligram, 2002.

TRESMONTANT, C.: Otázky naší doby – filosoficko-teologický slovník. Brno, 2004.

SOKOL, J.: Člověk a náboženství. Praha: Portál, 2004.

HALÍK, T.: Čas prázdných kostelů. Praha: NLN, 2020.

DUPRÉ, B.: Filozofia - 50 myšlienok, ktoré by ste mali poznať. Bratislava: Slovart, 2011.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Vyučujúci:

Semináre: doc. PhDr. Miroslav Karaba, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26. 11. 2021

Schválil: prof. ThLic. Miloš Lichner, D.Th

Súčasný ateizmus (V)

Vysoká škola: Trnavská univerzita v Trnave	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: XFKA057	Názov predmetu: Súčasný ateizmus
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: seminár Rozsah: 0/2/0 týždň Metóda: prezenčná, spolu 24 hodín	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. a 6. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: bez podmieňujúcich predmetov	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: - Študent prečíta texty z diel súčasných reprezentantov ateizmu a ich oponentov, čo predstavuje nekontaktnú časť vyučovania – samoštúdium. Identifikuje základné problémy, ktorými sa daní autori zaoberajú a kriticky vyhodnotí predkladané argumenty. Za aktívnu účasť na seminári v rámci diskusie môže študent získať max. 30 bodov. Zároveň v priebehu semestra vypracuje seminárnu prácu v rozsahu max. 2000 slov, na tému zvolenú z okruhu prečítaných textov, v ktorej preukáže schopnosť porozumieť, analyzovať a kriticky aplikovať naštudované. Za seminárnu prácu a jej prezentáciu možno získať 70 bodov. Pre absolvovanie kurzu je potrebné získať za seminárnu prácu min. 35 bodov. Spôsob ukončenia: - Kurz bude ukončený vyhodnotením aktivity študenta na seminári, jeho seminárnej práce a jej prezentácie. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov, na hodnotenie E najmenej 51 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent sa oboznámi so súčasnými ateistickými filozofickými argumentmi proti existencii Boha a s odpoveďami na ne. Naučí sa viesť racionálnu diskusiu s ateistami a obhájiť vieru v Boha. Študent bude schopný: - reprodukovať ateistické argumenty a odpovede na ne; - objasniť podstatu uvedenej argumentácie; - aplikovať získané poznatky v diskusii; - analyzovať ateistické argumenty; - zhrnúť kľúčové body týchto argumentov; - zdôvodniť neplatnosť ateistických argumentov.	
Stručná osnova predmetu: - Úvod do seminára a predstavenie hlavných predstaviteľov ateizmu. - Čo je to filozofický ateizmus. - Analýza textu: Dawkins, R.: Boží blud, 4. kapitola, s. 77 – 97.	

- Analýza textu: Dvořák, P.: Důkaz neexistence nadpřirozeného činitele. In: Dawkins pod mikroskopem, s. 11 – 35.
- Analýza textu: Dawkins, R.: Má náš mravní smysl darvinistický původ? In: Boží blud, 241-262.
- Analýza textu: Štampach, O.: Dawkins míří na náboženství, ale zasahuje jiný terč. In: Dawkins pod mikroskopem, 147 – 154.
- Analýza textu: Dawkins, R.: Memy: nové replikátory. In: Sobecký gen, s. 77-81 a poznámky v dodatku s. 131-135
- Analýza textu: McGrath, A. E.: Dawkinsov Boh. Gény, mémy a zmysel života, kap. 4, s. 134 – 155.
- Analýza textu: Russell, B.: Proč nejsem křesťanem, s. 20-38.
- Analýza textu: Vácha, J.: Dawkins dospívá na vrchol hory nepravděpodobnosti. In: Dawkins pod mikroskopem, s. 71 – 91.
- Analýza textu: McGrath, A. E.: Dawkinsov Boh. Gény, mémy a zmysel života, s. 95-115.
- Zhrnutie a vyhodnotenie ateistických argumentov a teistických protiargumentov.

Odporúčaná literatúra:

DAWKINS, R.: Boží blud. Praha : Academia, 2009.

HANUŠ, J. – VYBÍRAL, J.: Dawkins pod mikroskopem. Brno : CDK, 2010.

McGRATH, A. E.: Dawkinsov Boh. Gény, mémy a zmysel života. Bratislava : Kalligram, 2008.

DAWKINS, R.: Sobecký gen. Praha : Mladá fronta, 1998.

RUSSELL, B.: Proč nejsem křesťanem a jiné eseje. Praha : Orbis, 1961.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Vyučujúci: semináre: Mgr. Ing. Mária Spišiaková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26. 11. 2021

Schválil: prof. ThLic. Miloš Lichner, D.Th.

Personalizmus (V)

Vysoká škola: Trnavská univerzita v Trnave	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: XFKA055	Názov predmetu: Personalizmus
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: seminár Rozsah: 0/2/0 týždeň Metóda: prezenčná, spolu 24 hodín	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4, 6 semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: bez podmieňujúcich predmetov	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania predmetu je aj realizácia nekontaktnej časti predmetu – samoštúdium odporúčanej literatúry. Záverečné hodnotenie: - Kurz bude ukončený ústnou skúškou s maximálnym hodnotením 100 bodov. Z ústnej skúšky je potrebné získať najmenej 51 bodov. Spôsob ukončenia: - Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov, na hodnotenie E najmenej 51 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Oboznámenie sa so základnými problémami a osobnosťami personalistickej filozofie. Študent bude schopný: - reprodukovať základné pojmy a osobnosti personalistickej filozofie - vysvetliť problematiku personalistickej filozofie - načrtnúť možnosti aplikácie filozofie personalistickej filozofie v súčasnom diskurze - identifikovať kritické témy personalistickej filozofie - synteticky uchopiť kontext personalistickej filozofie	
Stručná osnova predmetu: - Úvod: Historické korene a základné filozofémy kresťanského personalizmu – Osoba u T. Akvinského - Kryštalizácia personalistického prístupu na konci 19. Storočia – Renouvier - Manifest personalizmu – Mounier - Personalizmus činu – Blondel - Novotomistická koncepcia osoby – Maritain - Dialogický personalizmus – Buber - Existencialistická koncepcia osoby – Marcel - Telo ako integrálna súčasť osoby – Wojtyła - Ruský ortodoxný personalizmus – Sofiologická koncepcia osoby u Solovjova - Ruský ortodoxný personalizmus – Idea sobornosti v personalizme Berďajeva - Ruský ortodoxný personalizmus – Hierarchický personalizmus Losského - Súčasnosť a perspektíva personalizmu	
Odporúčaná literatúra: ŠARKAN, M.: Svedomie ako hľadanie zmyslu v kontexte Ordo amoris. In: Slovo nádeje.	

Trnava : Dobra kniha, 2010.

BERĎAJEV, N.: O otroctví a svobodě člověka. Praha : Oikoymenh, 1997.

BUBER, M.: Já a Ty. Olomouc : Votobia, 1995.

MOUNIER, E.: Místo pro člověka. Praha : Vyšehrad, 1948.

Minulé a současné podoby personalistickej filozofie : Zborník príspevkov. Edícia Acta philosophica Tyrnaviensia, 8. Ed. Ján Letz. Trnava : Fakulta filozofie Fakulty humanistiky Trnavskej univerzity, 2003.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Vyučujúci:

semináre: Mgr. Martin Šarkan, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26. 11. 2021

Schválil: prof. ThLic. Miloš Lichner, D.Th.

3. ročník ZS

Bakalársky seminár 1 (P)

Vysoká škola: Trnavská univerzita v Trnave	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: XSTA009	Názov predmetu: Bakalársky seminár 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: seminár Rozsah: 0/2/0 týždeň Metóda: prezenčná, spolu 24 hodín	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: bez podmieňujúcich predmetov	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: - Študent si naštuduje normy pre písanej prác na fakulte, čo predstavuje nekontaktnú časť vyučovania – samoštúdium. Na základe noriem platných pre vypracovanie záverečných prác, vypracuje zoznam literatúry k diplomovej práci a jej osnovu, za túto aktivitu môže získať max 30 bodov. Zároveň v priebehu semestra napíše minimálne 10 strán bakalárskej práce, pričom preukáže schopnosť porozumieť a aplikovať naštudované poznatky a prezentuje svoje priebežné výsledky na seminári. Za túto časť práce možno získať 70 bodov. Spôsob ukončenia: - Kurz bude ukončený vyhodnotením aktivity študenta na seminári, vypracovaných častí diplomovej práce (osnovy a bibliografie, 15 strán textu práce) a jej prezentácie. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov, na hodnotenie E najmenej 51 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent vniká do problematiky písania bakalárskej práce a postupne ju zvláda po formálnej stránke, čiastočne po materiálnej, obsahovej. Študent bude schopný: - definovať základné ciele bakalárskej práce - objasniť terminológiu používanú v práci - navrhnuť osnovu prácu - analyzovať naštudované materiály k práci - rozčleniť správne prácu - zdôvodniť závery práce	
Stručná osnova predmetu: - Akademická integrita - Akademická etika - Výber odborných textov - Ako navrhnuť osnovu práce	

- Typografická forma práce
- Spôsoby citovania
- Využívanie elektronických zdrojov
- Štruktúra záverečnej práce
- Abstrakt
- Obhajoba práce
- Prezentovanie priebežných výsledkov práce a diskusia
- Prezentovanie priebežných výsledkov práce a diskusia

Odporúčaná literatúra:

KIMLIČKA, Š.: Metodika písania vysokoškolských a kvalifikačných prác. Bratislava : FF UK, 2006.

KIMLIČKA, Š.: Ako citovať: A vytvárať zoznamy bibliografických odkazov podľa noriem ISO 690 pre „klasické“ aj elektronické zdroje. Bratislava : Stimul, 2002.

Smernica dekana TF TU č. 2/2013 Metodologické normy:

<http://www.tftu.sk/admin/dok/52665f7187994.pdf>

Smernica rektora TU č. 20/2011 o bibliografickej registrácii, kontrole originality, sprístupňovaní, uchovávaní a základných náležitostiach záverečných, rigorózných a habilitačných prác:

https://www.truni.sk/sites/default/files/cis/uni_system/ezp/ezp_smernica_o_bibliografii.pdf

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Vyučujúci: semináre: Mgr. Ing. Mária Spišiaková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26. 11. 2021

Schválil: prof. ThLic. Miloš Lichner, D.Th.

Gréčtina 1 (P)

Vysoká škola: Trnavská univerzita v Trnave	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: XBHA015	Názov predmetu: Gréčtina 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: prednáška/cvičenie Rozsah: 0/2/týždeň Metóda: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: bez podmieňujúcich predmetov	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Je potrebné absolvovať priebežné písomné testy počas semestra: súčet všetkých bodov = 100%. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 93%, na získanie hodnotenia B najmenej 85%, na hodnotenie C najmenej 77%, na hodnotenie D najmenej 69% a na hodnotenie E najmenej 61%. Na absolvovanie predmetu je potrebná vysoká miera samoštúdia podľa odporúčanej literatúry.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom je získať základné poznatky slovesnej a mennej flexie gréčtiny a základy vetnej syntaxe. Študent bude schopný: 1. pracovať so základnou slovnou zásobou 2. analyzovať grécky text na príslušnej lexikálnej a gramatickej úrovni 3. vnímať rozdiely a podobnosti medzi gréckou a slovenskou gramatikou 4. rozoznávať problematické miesta pri preklade z gréčtiny do slovenčiny 5. zdôvodniť vhodnosť zvoleného prekladového variantu 6. uplatniť príslušnú úroveň vedomostí vo svojom študijnom odbore	
Stručná osnova predmetu: Alfabetá. Výslovnosť II. deklinácia Prézent aktívum Slovo eimi I. deklinácia, adjektíva Prézent médiopasívum Deponentné slovesá Infinitívne väzby Imperfektum Participiá (úvod) Osobné a privlastňovacie zámená Ukazovacie zámená	
Odporúčaná literatúra: PANCZOVÁ, Helena – ŠKOVIERA, Daniel: Biblická gréčtina: Vysokoškolská učebnica. Bratislava: Lingea 2014.	

Kľúč k cvičeniam: https://account.lingea.com/ v sekcii Na stiahnutie Novum Testamentum Graece et Latine. Stuttgart, 1986. ZERWICK S.J., Maximilian: Biblical Greek. English edition adapted from the fourth Latin edition by J. Smith. Roma: Pontificio Istituto Biblico, 1990.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky: 80 hodín (24 hodín kontaktná výučba, 56 hodín samoštúdium)					
Hodnotenie predmetov					
A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f
Vyučujúci: Mgr. Helena Panczová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 13.12 .2021					
Schválil: prof. ThLic. Miloš Lichner, D.Th.					

Nový zákon 1 (P)

Vysoká škola: Trnavská univerzita v Trnave	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: XBHA005	Názov predmetu: Nový zákon 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: prednáška/seminár Rozsah: 1/1 týždeň Metóda: prezenčná spolu 24 hodín	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: bez podmieňujúcich predmetov	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie: písomný test zo všeobecného prehľadu 50 bodov a ústna skúška 50 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov a na hodnotenie E najmenej 51 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z písomného testu alebo z ústnej skúšky získa menej ako 25 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Predmet je predpokladom pre štúdium špeciálnych úvodov do jednotlivých kníh Nového zákona (NZ), ich správneho pochopenia a interpretácie. VV1 Definovať odborné pojmy modernej exegézy NZ VV2 Orientovať sa v problematike biblického skúmania NZ VV3 Popísať kľúčové prvky v identifikácii rukopisov NZ VV4 Demonštrovať znalosť a schopnosť aplikácie exegetických metód pre štúdium NZ VV5 Zhodnotiť aktuálny stav bádania NZ	
Stručná osnova predmetu: Terminológia, pozadie a rozdelenie spisov NZ. Inšpirácia a kánon spisov NZ. Geografický, historický a náboženský kontext NZ Všeobecne o novozákonných rukopisoch. Grécke rukopisy NZ. Latinské a iné preklady NZ. Metodológia textovej kritiky, textové varianty a ich pôvod . Pravidlá rekonštrukcie pôvodného textu. Hermeneutika a exegéza NZ. Exegéza spisov NZ a náčrt jej dejín. Diachrónne exegetické metódy aplikované na NZ texty. Synchronne exegetické metódy aplikované na NZ texty. Dokumenty Magistéria týkajúce sa štúdia NZ	
Odporúčaná literatúra: Novum Testamentum Graece. Greek-English New Testament. Parallel Edition. 28. vyd. Stuttgart, 2013. Struppe, U. – Kirchschräger, W.: Jak porozumět Bibli. Praha, 2000. Trstenský, F.: Aby si poznal spoľahlivosť učenia. Úvod do Nového zákona, Svit, 2006.	

Aktuálne články budú komunikované počas výučbového procesu.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, odporúčaný anglický jazyk					
Poznámky: popri účasti na prednáškach, príprava študenta asi 2 h. týždenne					
Hodnotenie predmetov					
A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f
Vyučujúci: ThDr. Marek Vaňuš, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 13.12.2021					
Schválil: prof. ThLic. Miloš Lichner, D.Th.					

Základná teológia 1 (P)

Vysoká škola: Trnavská univerzita v Trnave	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: XSTA001	Názov predmetu: Základná teológia 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: prednášky Rozsah: 2/0/0/týždeň Metóda: prezenčná spolu 24 hodín	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie: Študent získa kredity za : 60 bodov aktívna účasť na seminári a 40 bodov záverečný písomný test. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý za niektorú z týchto častí získa 0 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 95 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 85 bodov, na získanie hodnotenia C najmenej 75 bodov, na získanie hodnotenia D najmenej 70 bodov, na získanie hodnotenia E najmenej 65 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent bude schopný: - Študent má byť schopný definovať základné pojmy týkajúce sa základne a systematickej teológie. - Ako budúci teológ má študent vyjadriť vlastnými slovami aký má mať vzťah teológ s Bohom. - Študent má preukázať schopnosť argumentovať prečo znalosť systematickej teológie privádza k dokonalému šťastiu. - Vie rozoznať pravé a nesprávne teologické názory, ktoré môže mať pokrstený kresťan voči Bohu. - Po ukončení predmetu študent má vyvodiť závery predovšetkým v konfrontácii so samým sebou, či sa sám osobne stotožňuje s ponukou, ktorú mu dáva Boh prostredníctvom teológie. - Má vedieť argumentovať či ako budúci teológ je presvedčený o nevyhnutnosti poznania systematickej a základnej teológie pre každého pokrsteného.	
Stručná osnova predmetu: - Ľudský osud ako výzva. Náboženstvo ako historický jav - Náboženstvo – prejavom ontologickej štruktúry ľudského bytia - Súčasný kontext viery - Zjavenie utvárajúce dejiny - Človek na ceste k Bohu - Boh môže prehovoriť k človekovi - Sloboda Božieho zjavenia - Božie zjavenie v stvorení - Božie zjavenie v dejinách - Jednota Božieho zjavenia v Ježišovi Kristovi - Viera ako odpoveď na Božie Zjavenie - Rozum a viera v našom náboženskom prejave - Cirkev ako Tajomné telo Kristovo (Sväté Písmo, Tradícia, Magistérium,)	

Odporúčaná literatúra:

Kulisz, J.: Ježiš Kristus v dejinách, Bratislava 1996

Burgraff, J: Fundamentální Teologie, Pardubice, 2014

Ján Pavol II.: Fides et Ratio, 1988

Neuner, J., Ross, H.: Viera Cirkvi v úradných dokumentoch jej Magistéria, Trnava, 1995

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: celková časová záťaž študenta: 75 hodín; prezenčné vyučovanie: 24 hodín; samoštúdium a záverečný test: 51 hodín.

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Vyučujúci: Martin Šebo, ThDr.

Dátum poslednej zmeny: 30.11.2021

Schválil: prof. ThLic. Miloš Lichner, D.Th

Dogmatická teológia 1 – Boh Stvoriteľ (P)

Vysoká škola: Trnavská univerzita v Trnave	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: XSTA005	Názov predmetu: Dogmatická teológia 1 – Boh Stvoriteľ
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: prednáška Rozsah: 2/0/0/týždeň Metóda: prezenčná spolu 24 hodín	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester štúdia: 5. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: bez podmieňujúcich predmetov	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie: Študent získa kredity za skúšku (80 bodov) a za aktívnu účasť na prednáškach (20 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 95 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 85 bodov, na získanie hodnotenia C najmenej 75 bodov, na získanie hodnotenia D najmenej 70 bodov, na získanie hodnotenia E najmenej 65 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý za časť hodnotenia skúšky získa 0 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent bude schopný: 1 Definovať základné pojmy a témy teológie stvorenia 2 Vysvetliť súvislosti medzi stvorením a spásou 3 Demonštrovať schopnosť reflexie o Božích motívoch stvorenia 4 Analyzovať mysliteľské smery, ktoré nevyjadrujú Boží obraz Stvoriteľa 5 Zhrnúť biblický obraz Stvoriteľa pomocou dogmatického vývinu 6 Zhodnotiť význam viery v Stvoriteľa v prístupe teológie k prírodným vedám	
Stručná osnova predmetu: 1 Viera v Boha Stvoriteľa v biblickom svedectve. Gn 1 – 3. 2 Stvorenie ako predpoklad Zmluvy. 3 Oslava Boha Stvoriteľa v žalmoch, u prorokov a v múdroslovnej literatúre 4 Svedectvo Nového zákona. Trojjediný Stvoriteľ. Kristocentrickosť stvorenia. 5 Stvorenie vo vyznaní viery a v učení Cirkvi. Historicko-dogmatický prehľad. 6 Anjeli v dejinách spásy. 7 Stvorenie ako slobodný Boží čin lásky. 8 Creatio continua 9 Prozreteľnosť. Božia opatera. 10 Človek ako bytosť, stvorená na Boží obraz. Teologická antropológia. 11 Prvotný hriech, dedičný hriechy, bolesť. 12 Mysliteľské smery o motívoch stvorenia.	
Odporúčaná literatúra: Poznámky k prednáškam od prednášajúceho E. Krapka: Boh Stvoriteľ a milostivý záchránca. Bratislava 1998. G. L. Müller: Dogmatka pro studium i pastoraci. Kostelní Vydrí: Karmelitánské nakladatelství, 2010. J. Neuner – H. Roos: Viera Cirkvi v úradných dokumentoch jej Magistéria. Trnava : Dobrá	

kniha, 1995.					
G. Braunsteiner: Potrebujeme dedičný hriech?, in: Teologický časopis, Roč. V, č. 2 (2007), s. 17-23.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky: Odporúčaná kontaktná výučba					
Hodnotenie predmetov					
A	B	C	D	E	FX
a	B	c	d	e	f
Vyučujúci: Prof. Dr. theol. Gloria Braunsteiner, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 1.12.2021					
Schválil: prof. ThLic. Miloš Lichner, D.Th.					

Základná teológia 3 – Tradícia (P)

Vysoká škola: Trnavská univerzita v Trnave	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: XSTA003	Názov predmetu: Základná teológia 3 - Tradícia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: prednáška/seminár /prax Rozsah:2/0/0/týždeň Metóda: prezenčná spolu 24 hodín	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: bez podmieňujúcich predmetov	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet pozostáva z prednáškovej časti. Podmienkou absolvovania predmetu je aj realizácia nekontaktnej časti predmetu – samoštúdiom. Táto časť je realizovaná najmä: štúdiom odporúčanej literatúry, prípravou na vyučovaciu hodinu a prípravou na záverečnú skúšku. Záverečné hodnotenie: ústne skúšanie, Spôsob ukončenia: ústna skúška Kurz bude ukončený ústnou skúškou. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov, na hodnotenie E najmenej 51 bodov.	
Výsledky vzdelávania (VV): Správne umiestnenie Zjavenia v živote, jeho vysvetľovanie s využitím všetkých vedeckých metód primeraných teológii a so zreteľom na zachovanie vernosti pri skúmaní Božieho zjavenia a jeho vysvetľovaní, ale aj so zreteľom na spojenie s celou Cirkvou a s jej vierou. Študent bude schopný: VV1 Definovať základné pojmy týkajúce sa tradície Cirkvi. VV2 vyjadriť vlastnými slovami aký má mať vzťah veriaci človek k tradícii a tradíciám VV3 preukázať schopnosť argumentovať prečo je v náboženskom živote nevyhnutná tradícia VV4 zaujať správny postoj k rozličným aj novším tradíciám, ktoré môžu škodiť jeho viere VV5 Demonštrovať pochopenie a vyvodiť závery predovšetkým v konfrontácii so samým sebou, či sa sám osobne stotožňuje s ponukou, akú mu dáva Boh prostredníctvom Cirkvi. VV6 vedieť argumentovať o nevyhnutnosti aj v pretváraní tradícií zachovať vernosť Zjaveniu.	
Stručná osnova predmetu: - Tradícia – vysvetlenie pojmu, antropologický zmysel - Tradícia – biblický zmysel pojmu - Tradícia v náuke Magistéria – Tridentský koncil - Tradícia v náuke Magistéria – Druhý vatikánsky koncil - Etapy tradície I. časť - Etapy tradície II. časť - „Loci theologici“ - Vzťahové napätia podľa Gs - Analýza spoločnosti a teológia - Biblická hermeneutika a tradícia - Vzťah medzi kerygmou a dogmou	

- Dogma / Autorita. Autorita Božieho ľudu.					
Odporúčaná literatúra: Kaľata, D.: Tradícia ako princíp, norma a záruka viery, TFTU Bratislava 1995 Waldenfels, H.: Kontextová fundamentální teologie, Vyšehrad, Praha 2000 Neuner, J. – Ross, H.: Viera Cirkvi v úradných dokumentoch jej magistéria, Dobrá kniha 1995 Beinert, W.: Slovník katolické dogmatiky, MCM Olomouc 1994 Rosa, St.: Teologia fundamentalna I., Biblos 2004					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f
Vyučujúci: doc. ThDr. Andrej Filipek, PhD., prednášajúci, skúšajúci					
Dátum poslednej zmeny: 12.12.2021					
Schválil: prof. ThLic. Miloš Lichner, D.Th.					

Súvislá katechetická prax (P)

Vysoká škola: Trnavská univerzita v Trnave	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: XPTA003	Názov predmetu: Súvislá katechetická prax
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: povinný predmet, prax Rozsah: 0/0/2 hod. týždeň Metóda: prezenčná spolu 24 hodín	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Priebežná katechetická prax	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: účasť na úvodnej konzultácii - 10% priebežná práca a tvorba príprav na hodinu - 30% odučenie 12 vyučovacích hodín a záverečné kolokvium - 60% Ukončené: priebežné hodnotenie (ph)	
Výsledky vzdelávania: Študent bude schopný: - Definovať jednotlivé metodické postupy a zásady predmetu náboženská výchova. - Orientovať sa v učebných plánoch a osnovách predmetu náboženská výchova. - Aplikovať vedomosti z didaktických predmetov pri tvorbe prípravy na hodinu. - Hodnotiť edukačnú realitu na vyučovacej hodine a uplatniť nadobudnuté poznatky z didaktiky zodpovedajúcim spôsobom. - Kriticky reflektovať svoju vzdelávaciu činnosť a poznatky z nej využiť v ďalšej práci. - Hodnotiť a posúdiť kurikulum NBV v medzi predmetových vzťahoch.	
Stručná osnova predmetu: - úvodná inštrukcia - tvorba príprav a priebežné konzultácie - výstupy na 12 hodinách - záverečné kolokvium	
Odporúčaná literatúra: ALBERICH, E. – DŘÍMAL, L.: Katechetika. Praha : Portál, 2008, 216 s. ISBN 978-80-7367-382-6 TUREK, I.: Didaktika. Bratislava : Iura Edition, 596 s. ISBN 978-80-8078-198-9 SKALKOVÁ, J.: Obecná didaktika. Praha : Grada Publishing, 328 s. ISBN 978-80-247-1821-7 KALHOUS, Z. – OBST, O.: Školní didaktika. Praha : Portál, 448 s. ISBN 80-7178-253-X PASCH, M.: Od vzdělávacího programu k vyučovací hodině. Praha : Portál, 415 s. ISBN 80-7367-054-2 VALOVIČ, E.: Náčrt katechetiky I. Bratislava : TFTU, 1999.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	

Hodnotenie predmetov					
A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f
Vyučujúci: ThLic. Marek Heczei, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 9.12.2021					
Schválil: prof. ThLic. Miloš Lichner, D.Th.					

Veda a viera (PV)

Vysoká škola: Trnavská univerzita v Trnave	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: XFK A030	Názov predmetu: Veda a viera
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: prednáška Rozsah: 2/0/0 týždeň Metóda: prezenčná, spolu 24 hodín	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1, 3, 5. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: bez podmieňujúcich predmetov	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: - V priebehu semestra študent vypracuje esej týkajúcu sa vybranej témy v rozsahu max. 500 slov. Témy budú zvolené tak, aby príprava eseje bola súčasťou prípravy na záverečné hodnotenie. Za esej bude možno získať 30 bodov. - V rámci prípravy eseje sa bude realizovať nekontaktná časť vyučovania – samoštúdiom. Táto časť sa bude realizovať najmä cez štúdium odporúčanej literatúry, rozvoj schopnosti kriticky analyzovať problém, hľadať jeho potenciálne riešenia a aplikovať ich na aktuálnu situáciu. Samoštúdium počas semestra bude zároveň prípravou na záverečnú skúšku. Záverečné hodnotenie: - Kurz bude ukončený ústnou skúškou s maximálnym hodnotením 70 bodov. Z ústnej skúšky je potrebné získať najmenej 35 bodov. Spôsob ukončenia: - Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov, na hodnotenie E najmenej 51 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent získa prehľad o vybraných základných autoroch, problémoch a spôsoboch ich riešenia v rámci problematiky vzájomného vzťahu vedy a náboženstva. Študent bude schopný: - Rozpoznať základné problémy pertraktované v interdisciplinárnom dialógu. - Pomenovať tieto problémy a otázky. - Kategorizovať ich a zaradiť do celkového systému. - Analyzovať základné problémy a ich súvislosti. - Kriticky ich zhodnotiť. - Aplikovať ich v praxi na konkrétne problémy súčasnosti.	
Stručná osnova predmetu: - História vzťahu medzi kresťanstvom a prírodnými vedami (podriadenosť, konfliktu). - História vzťahu medzi kresťanstvom a prírodnými vedami (separácia, dialóg, integrácia). - Súčasný stav interdisciplinárneho dialógu vo svete a na Slovensku. - Úvod do evolučnej teórie. - Kreacionizmus a Intelligent design.	

- Evolučný vývoj človeka.
- Evolucionizmus a kresťanstvo – formy postoja.
- Antropický kozmologický princíp – základná charakteristika, miesto človeka.
- Varianty antropického kozmologického princípu.
- Filozofické implikácie antropického princípu.
- Teologická reflexia antropického princípu.
- Jeden svet – integračný model kresťanstva a modernej prírodovedy.

Odporúčaná literatúra:

KARABA, M.: Božie pôsobenie vo svete. Trnava: Dobrá kniha, 2014.
 BARBOUR, I.: Keď sa veda stretne s náboženstvom. Bratislava: Kalligram, 2009.
 PEACOCKE, A.: Teológia pre vedecký vek. Bratislava: Kalligram, 2009.
 POLKINGHORNE, J.: Věda a teologie. Brno: CDK, 2002.
 VÁCHA, M. O.: Návrat k stromu života. Trnava: SSV, 2006.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Vyučujúci:

prednášky: doc. PhDr. Miroslav Karaba, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26. 11. 2021

Schválil: prof. ThLic. Miloš Lichner, D.Th.

Seminár z filozofie náboženstva (PV)

Vysoká škola: Trnavská univerzita v Trnave	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: XFK A038	Názov predmetu: Seminár z filozofie náboženstva
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: seminár Rozsah: 0/2/0 týždň Metóda: prezenčná, spolu 24 hodín	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. a 5. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: bez podmieňujúcich predmetov	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: - Študent prečíta texty z diel vybraných autorov venujúce sa filozofii náboženstva, analyzuje ich a sumarizuje získané poznatky. Za samoštúdium a aktívnu účasť na seminári v rámci diskusie môže študent získať max. 30 bodov. Zároveň v priebehu semestra vypracuje seminárnu prácu v rozsahu max. 2000 slov, na tému zvolenú z okruhu prečítaných textov, v ktorej preukáže schopnosť porozumieť, analyzovať a kriticky aplikovať naštudované. Za seminárnu prácu a jej prezentáciu možno získať 70 bodov. Pre absolvovanie kurzu je potrebné získať za seminárnu prácu min. 35 bodov.	
Spôsob ukončenia: - Kurz bude ukončený vyhodnotením aktivity študenta na seminári, jeho seminárnej práce a jej prezentácie. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov, na hodnotenie E najmenej 51 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent sa oboznámi so viacerými prístupmi a textami filozofie náboženstva, čo mu pomôže pochopiť, čo je náboženstvo a aké sú spoločné charakteristiky náboženstiev.	
Študent bude schopný: - uviesť, čo je predmetom filozofie náboženstva a aké metódy používa; - objasniť podstatu náboženského prístupu k realite; - zhodnotiť, či ide o náboženstvo alebo o iný jav; - diferencovať rôzne náboženstvá; - zhrnúť kľúčové charakteristiky náboženstva; - uviesť výhody i nevýhody jednotlivých prístupov k skúmaniu náboženstva.	
Stručná osnova predmetu: - Úvod do seminára a predstavenie predmetu filozofie náboženstva. - Rôzne prístupy a metódy skúmania náboženstva.. - Analýza textu: Halbwachs, M.: Pôvod náboženského vedomia podľa E. Durkheima, s. 7-34. - Analýza textu: Schaeffler, R.: Filozofie náboženství, 2. kap., s. 27-39. - Analýza textu: Schaeffler, R.: Filozofie náboženství, 4. kap., s. 75-86. - Analýza textu: Vašek, M.: Filozofia náboženstva v post-metafyzickej epoche. In: Kapitoly zo súčasnej filozofie náboženstva, s. 16-34.	

- Analýza textu: Vašek, M.: Aspekty Marionovej filozofie náboženstva. In: Kapitoly zo súčasnej filozofie náboženstva, s. 35-50.
- Analýza textu: Trajtelová, J.: Niekoľko poznámok na margo mystiky a racionality. In: Boh a racionalita, s. 132- 146.
- Analýza textu: Caputo, J. D.: Bezmocný Boh. In: Boh a racionalita, s. 159-190.
- Analýza textu: Poláková, J.: Dialog s Bohem a filosofie. Online na: <https://www.jolana-polakova.cz/Knihy/Dialog-s-Bohem-a-filosofie/Dialog-s-Bohem-a-filosofie>
- Analýza textu: Poláková, J.: Transcendence v evropské filozofii. Online na: <https://www.jolana-polakova.cz/Knihy/Perspektiva-nadeje/Transcendence-v-evropske-filozofii>
- Zhrnutie poznatkov zo seminára

Odporúčaná literatúra:

Schaeffler, R.: Filosofie náboženství. Praha : Academia, 2003.
 Vašek, M.: Kapitoly zo súčasnej filozofie náboženstva. Bratislava : Iris, 2012.
 Halbwachs, M.: Pôvod náboženského vedomia podľa E. Durkheima. Bratislava : Chronos, 1997.
 Poláková, J.: Dialog s Bohem a filosofie : Prolegomena k dialogické filosofické teológii. a Perspektiva naděje : Hledání transcendence v postmoderní době. Online na: <https://www.jolana-polakova.cz/Knihy>
 Slavkovský, R. A. – Vydrová, J. – Vydra, A. (eds.): Boh a racionalita. Pusté Úľany : Schola Philosophica, 2010.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Vyučujúci: semináre: Mgr. Ing. Mária Spišiaková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26. 11. 2021

Schválil: prof. ThLic. Miloš Lichner, D.Th.

Biblia v kultúrnom a geografickom kontexte (PV)

Vysoká škola: Trnavská univerzita v Trnave	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: XBHA030	Názov predmetu: Biblia v kultúrnom a geografickom kontexte
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: prednáška/seminár /prax Rozsah: 0/2/0 týždeň Metóda: prezenčná, spolu 24 hodín	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. a 5. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: bez podmieňujúcich predmetov	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: V priebehu semestra si študenti pripravia na základe naštudovanej literatúry prezentáciu na 20 minút na vybranú tému, za čo získajú najviac 70 bodov (70% z celkového hodnotenia). Po prezentácii na vyučovaní bude nasledovať diskusia na danú tému. Zvyšných 30 bodov získajú študenti na základe aktívnej účasti na seminári. Podmienkou absolvovania predmetu je aj nekontaktná časť výučby. Uskutočňuje sa formou samoštúdia odporúčanej literatúry a prípravou na semináre. Spôsob ukončenia: prezentácia na vyučovaní v druhej polovici semestra Na získanie hodnotenia A je potrebné získať za priebežné hodnotenie spolu najmenej 93 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 85 bodov, na hodnotenie C najmenej 77 bodov, na hodnotenie D najmenej 69 bodov a na hodnotenie E najmenej 61 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý za priebežné hodnotenie získa 60 a menej bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent hlbšie prenikne do kultúrneho a geografického pozadia biblického textu a naučí sa vnímať Písmo aj v týchto súvislostiach. Prostredníctvom bohatého obrazového materiálu spozná špecifické prvky miestnych pomerov na Blízkom východe. Študent bude vedieť: VV1 identifikovať a opísať geografické, klimatické a kultúrne pomery v krajine Izrael VV2 vysvetliť súvislosti medzi biblickým textom a realitou, aj jej výskumom (na konkrétnych príkladoch) VV3 zdôvodniť prínos interpretácie biblického textu v jeho kultúrnom a geografickom kontexte VV4 rozlišovať pri vybraných témach špecifické rysy geografie a kultúry biblického sveta VV5 preukázať schopnosť zhrnúť poznatky do väčšieho celku VV6 aplikovať poznatky z jednotlivito preberaných tém pri vlastnom biblickom štúdiu	
Stručná osnova predmetu: - Úvod do štúdia, prečo je dôležitý kultúrny aj geografický kontext biblického textu, rozdiely medzi mentalitou východu a západu, ich vplyv na čítanie Biblie - Geografia biblických krajín a klimatické podmienky krajín úrodného polmesiaca - Význam vody v biblických krajinách, pojmy v biblickom texte a realita (dážď a rosa, rieka a prameň, cisterna a studňa, živá a prívalová voda) - Jordán a Galilejské jazero; Cézarea Filipova	

- Rituálna očista a mikve, krst v Novom zákone
- Nazaret, spôsob života, terasové poľnohospodárstvo, biblické plodiny, oliva a vinič
- Architektúra a bývanie v galilejských mestách (Nazaret, Kafarnaum, Betsaida)
- Stánok stretnutia na púšti a Jeruzalemský chrám, synagóga
- Jeruzalem, geografia mesta a okolia
- Kumrán a spôsob života esénov, pastieri a život na púšti
- Prezentácie študentov
- Prezentácie študentov

Odporúčaná literatúra:

Dubovský, P. (ed.): Genezis. Komentáre k Starému zákonu. Trnava: Dobrá kniha, 2008.

Tiňo, J. (ed.): Exodus. Komentáre k Starému zákonu. Trnava: Dobrá kniha, 2013.

Tiňo, J.: Biblická archeológia. Bratislava : TFTU, 2003.

Varšo, M.: Počúvaj, Izrael... Cesta Izraela s Bohom. Zrno : 1998.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk (výhodou, nie nutnosťou, je anglický jazyk)

Poznámky: študent sa má pripravovať v priebehu semestra priemerne 1 hodinu týždenne na semináre (11 hodín) a asi 30 hodín na prezentáciu

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Vyučujúci: ThDr., Mgr. Lucia Hidvéghyová, PhD., semináre

Dátum poslednej zmeny: 13.12.2021

Schválil: prof. ThLic. Miloš Lichner, D.Th.

Katechetika (PV)

Vysoká škola: Trnavská univerzita v Trnave	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: XPTA031	Názov predmetu: Katechetika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: povinne voliteľný predmet, seminár Rozsah: 0/2 hod. týždeň Metóda: prezenčná spolu 24 hodín	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester (1. rok, ZS)	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: XPTA001 - Didaktika náboženstva	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pribežné hodnotenie: referát - 20% vedomostný test 1 - 40% vedomostný test 2 - 40% Záverečné hodnotenie: priebežné hodnotenie (ph)	
Výsledky vzdelávania: Študent bude schopný: - porovnať a v praxi uplatniť rozdiely medzi evanjelizáciou, katechézou a výchovou vo viere - aplikovať poznatky o histórii katechézy na súčasný stav katechézy - stručne charakterizovať dokumenty Magistéria relevantné pre súčasnú katechézu - charakterizovať, zdôvodniť potrebu a v praxi uplatniť kritériálne vymedzenia pre súčasnú katechézu (pramene a princípy katechézy) - vymenovať a klasifikovať prostriedky, metódy a zásady uplatňované v katechetike - tvorivo využiť poznatky o vekových charakteristikách katechizovaných pri plánovaní a realizácii katechézy - poznať kritériá a zásady práce s bibliou a obrazom a uplatniť ich pri katechizácii.	
Stručná osnova predmetu: - Evanjelizácia a katechéza, výchova vo viere, katechetika ako veda - Cesty kresťanskej iniciácie v prvých storočiach - Katechéza v stredoveku a novoveku - Katechéza do polovice 20. storočia a po Druhom vatikánskom koncile - Vedomostný test 1 - Katechetické dokumenty vydané po 2VK (stručné hodnotenie) - Súčasná katechéza po 2VK - Pramene katechézy - Princípy katechézy - „Miesto“ v katechéze - Metódy a zásady v katechéze - Vedomostný test 2 - Prezentácia referátov a kolokvium	
Odporúčaná literatúra: KONGREGÁCIA PRE KLÉRUS: Všeobecné direktórium pre katechizáciu. (1997). ALBERICH, E. – DRÍMAL, L.: Katechetika. Praha : Portál, 2008, 216 s. ISBN 978-80-7367-	

382-6 VALOVIČ, E.: Náčrt katechetiky I. Bratislava : TFTU, 1999. KUTARŇA, J.: Idt'e a ohlasujte. Bratislava : SKS, 1994, ISBN 80-85405-24-5 NOVÁKOVÁ, C.: Katechetika. Olomouc : MCM, 1997, 112 s.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Hodnotenie predmetov					
A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f
Vyučujúci: ThLic. Marek Heczei, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 9.12.2021					
Schválil: prof. ThLic. Miloš Lichner, D.Th.					

Kapitoly z politickej filozofie (V)

Vysoká škola: Trnavská univerzita v Trnave	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: XFKA052	Názov predmetu: Kapitoly z politickej filozofie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: prednáška Rozsah: 0/2/0 týždeň Metóda: prezenčná, spolu 24 hodín	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: bez podmieňujúcich predmetov	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania predmetu je aj realizácia nekontaktnej časti predmetu – samoštúdiom odporúčanej literatúry. Záverečné hodnotenie: - Kurz bude ukončený ústnou skúškou s maximálnym hodnotením 100 bodov. Z ústnej skúšky je potrebné získať najmenej 51 bodov. Spôsob ukončenia: - Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov, na hodnotenie E najmenej 51 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent získa prehľad o vybraných autoroch, problémoch a spôsoboch ich riešenia v oblasti politickej filozofie. Študent bude schopný: - Rozpoznať základné problémy pertraktované v politickej filozofii. - Pomenovať tieto problémy a otázky. - Kategorizovať ich a zaradiť do celkového systému. - Analyzovať základné problémy a ich súvislosti. - Kriticky ich zhodnotiť. - Aplikovať ich v praxi na konkrétne problémy súčasnosti.	
Stručná osnova predmetu: - Zrod polis – antické politické myslenie – Platón, Aristoteles - Kresťanské politické myslenie – Augustinus Aurelius, Tomáš Akvinský - Zrod reálpolitiky - Machiavelli - Absolutistický štát ako Leviatan - Hobbes - Sociálny kontrakt – Hobbes, Locke, Rousseau - Osvietenský projekt večného mieru - Kant - Zrod moderných demokracií – Tocqueville, Montesquieu - Rekonštrukcia liberalizmu - Dewey - Socializmus a marxizmus – Marx, Engels - Vzostup totalitarizmov - H. Arendtová - Distributívna spravodlivosť ako alternatíva k utilitarizmu - Rawls - Renesancia anarchií v politických turbulentciách súčasného sveta	
Odporúčaná literatúra:	

ŠARKAN, M.: Problémy s humanitou v milieu súčasných spoločností. In: Studia Aloisiana, No. 3, 2021.

ARENDTOVÁ, H.: Mezi minulostí a budoucností. Osm cvičení v politickém myšlení. Brno : CDK.

KIS, J.: Současná politická filosofie. sborník textů anglosaských autorů 20. století. Praha : Oikoymenh, 1997, 501 s.

MONTESQUIEU, L.: O duchu zákonů. Dobrá voda : Aleš Čeněk, 2003, 365 s.

GRAY, J.: Dvě tváře liberalismu. Praha : Mladá fronta, 2004, 213 s.

NOVOSÁD, F., SMREKOVÁ, D.: Dejiny sociálneho a politického myslenia. Bratislava : Kaligram, 2013.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Vyučujúci:

semináre: Mgr. Martin Šarkan, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26. 11. 2021

Schválil: prof. ThLic. Miloš Lichner, D.Th.

Dramatický seminár (V)

Vysoká škola: Trnavská univerzita v Trnave	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: XFKA050	Názov predmetu: Dramatický seminár
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: seminár Rozsah: 0/2/0/ týždeň Metóda: prezenčná, spolu 24 hodín	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1., 3., 5. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: bez podmieňujúcich predmetov	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: - Študent bude v priebehu semestra čítať vybrané texty k teórii a dejinám divadla a následne študovať text vybranej divadelnej hry. V rámci prípravy na jednotlivé semináre sa bude realizovať nekontaktná časť vyučovania – samoštúdiom. Táto časť sa bude realizovať najmä cez čítanie príslušných textov, následnej kritickej analýzy textu, vyhľadania základných problémov, ktorými sa autor zaoberá a analýzou navrhnutých riešení. Za aktívnu participáciu na seminári môže študent získať max. 30 bodov. - V priebehu druhej polovice semestra študent participovať na realizácii vybranej divadelnej hry, ktorá bude prezentovaná v závere semestra. Študent môže získať maximálne 70 bodov. Spôsob ukončenia: - Kurz bude ukončený celkovým vyhodnotením aktivity študenta a jeho participácie na naštudovaní a realizovaní divadelnej hry. - Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov, na hodnotenie E najmenej 51 bodov.	
Výsledky vzdelávania (VV): Divadlo je výraznou formou pastorácie, ktorá súvisí s dejinami jezuitskej spirituality, ktorá využívala dramatické umenia na evanjelizáciu spoločnosti. Cieľom semináru je poukázať na neoddeliteľnosť kontextov akými sú „hra“ a „divadlo“ od cieľov evanjelizácie. Dramatický krúžok otvára priestor pre sebaujedenie ako aj širšiu diskusiu o cestách pastorácie. Študent bude schopný: - Kriticky analyzovať dramatický text - Rozpoznať základné problémy predloženého textu - Pomenovať tieto problémy a otázky s nimi spojené - Kategorizovať ich a zaradiť do celkového systému - Kriticky ich zhodnotiť - Aplikovať ich v praxi na konkrétne problémy súčasnosti Poznámka: Všetky VV musia byť hodnotiteľné.	
Stručná osnova predmetu: - Divadlo ako súčasť performatívnych štúdií (2 hodiny) - Svet antického divadla a jeho témy (2 hodiny) - Filozofické a teologické problémy v antickom divadle (2 hodiny)	

- Úloha divadla v stredoveku. Svet kresťanských náboženských mystérií a rola tela (2 hodiny)
- Renesančná kultúra, studia humanitatis ako zdroj barokovej spirituality (2 hodiny)
- Jezuitské divadlo ako súčasť vzdelávania a jeho výzvy dnes (2 hodiny)
- Naštudovanie vybranej divadelnej hry (10 hodín)
- Predstavenie vybranej divadelnej hry (2 hodiny)

Odporúčaná literatúra:

ČERNÝ, V.: Barokní divadlo v Evropě. V Příbrami : Pistorius a Olšanská, 2009.

NICHOLSONOVA, H.: Divadlo a vzdelávanie. Bratislava : Divadelný ústav, 2010.

POLEHLA, P.: Jezuitské divadlo ve službě zbožnosti a vzdělanosti. Červený Kostelec : Pavel Mervart, 2011

JACKOVÁ, M.: Divadlo jako škola ctnosti a zbožnosti : jezuitské školské drama v Praze v první polovině 18. století. Praha : Filozofická fakulta Univerzity Karlovy, 2011.

FISCHER-LICHTE, Erika: Dejiny drámy : epochy identity v divadle od antiky po súčasnosť. Bratislava : Divadelný ústav, c2003.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Vyučujúci:

Semináre: doc. Mgr. Lukáš Jeník, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26. 11. 2021

Schválil: prof. ThLic. Miloš Lichner, D.Th

Vybrané problémy z filozofie vedy (V)

Vysoká škola: Trnavská univerzita v Trnave	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: XFKA058	Názov predmetu: Vybrané problémy z filozofie vedy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: prednáška/seminár Rozsah: 1/1/0/ týždeň Metóda: prezenčná, spolu 24 hodín	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3, 5. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: bez podmieňujúcich predmetov	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: - Študent bude v priebehu semestra čítať vybrané texty esenciálnych autorov z oblasti filozofie vedy. V rámci prípravy na jednotlivé semináre sa bude realizovať nekontaktná časť vyučovania – samoštúdiom. Táto časť sa bude realizovať najmä cez čítanie príslušných textov, následnej kritickej analýzy textu, vyhľadania základných problémov, ktorými sa autor zaoberá a analýzou navrhnutých riešení. - V priebehu semestra študent vypracuje jednu seminárnu prácu, týkajúcu sa vybraného textu, v rozsahu min. 3000 slov. Túto prácu prezentuje počas seminára a preukáže tak, že text pochopil, správne analyzoval a vie ho aplikovať aj na aktuálne problémy. Za seminárnu prácu a jej prezentáciu bude možno získať 50 bodov. Minimálny počet bodov získaných za seminárnu prácu a jej prezentáciu je 25 bodov. Záverečné hodnotenie: - Kurz bude ukončený ústnou skúškou s maximálnym hodnotením 50 bodov. Z ústnej skúšky je potrebné získať najmenej 25 bodov. Spôsob ukončenia: - Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov, na hodnotenie E najmenej 51 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je osvojenie si základných znalostí z oblasti filozofie vedy. Študent získa prehľad o vývoji filozofie vedy v dejinách, jej základných problémoch a spôsoboch ich riešenia. Okrem toho sa v rámci seminára oboznámi so základnými textami vo filozofii vedy 20. storočia. Študent bude schopný: - Rozpoznať základné problémy pertraktované vo filozofii vedy. - Pomenovať tieto problémy a otázky. - Kategorizovať ich a zaradiť do celkového systému. - Analyzovať základné problémy a ich súvislosti. - Kriticky ich zhodnotiť. - Aplikovať ich v praxi na konkrétne problémy súčasnosti.	
Stručná osnova predmetu:	

- Vymedzenie pojmu vedy. Počiatky vedy – od mýtu k poznatku. Povaha filozofie vedy.
- Problém realizmu vo vede. Téma pravdy vo filozofii vedy. Induktívne a deduktívne metódy vo vede.
- Logický pozitivizmus a jeho chápanie vedy
- Falzifikačný model K. R. Poppera
- Analýza textu POPPER, R.: Logika vedeckého bádání, s. 63 - 103.
- Historicko-holistická koncepcia vedy T. S. Kuhna
- Analýza textu KUHN, T. S.: Struktura vědeckých revolucí, s. 62 – 84.
- Metodológia vedeckých výskumných programov (I. Lakatos)
- Metodologický anarchizmus P. K. Feyerabenda
- Analýza textu FEYERABEND, P. K.: Rozprava proti metodě, s. 21 – 61.
- Sociologický obrat vo filozofii vedy
- Teórie vedeckého pokroku

Odporúčaná literatúra:

KARABA, M.: Vedecký pokrok ako filozofický problém. Warszawa: Rhetos, 2012.
 FAJKUS, B.: Filozofie a metodologie vědy. Praha: Academia, 2005.
 KUHN, T. S.: Struktura vědeckých revolucí. Praha: OIKOYMENH, 1997.
 POPPER, K. R.: Logika vědeckého bádání. Praha: OIKOYMENH, 1997.
 FEYERABEND, P. K.: Rozprava proti metodě. Praha: Aurora, 2001.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Vyučujúci:

prednášky: doc. PhDr. Miroslav Karaba, PhD.
 seminár : doc. PhDr. Miroslav Karaba, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26. 11. 2021

Schválil: prof. ThLic. Miloš Lichner, D.Th.

3. ročník LS

Bakalársky seminár 2 (P)

Vysoká škola: Trnavská univerzita v Trnave	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: XSTA010	Názov predmetu: Bakalársky seminár 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: seminár Rozsah: 0/2/0 týždeň Metóda: prezenčná, spolu 24 hodín	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: bez podmieňujúcich predmetov	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: - Študent si naštuduje normy pre písanej prác na fakulte, čo predstavuje nekontaktnú časť vyučovania – samoštúdium. Na základe noriem platných pre vypracovanie záverečných prác, vypracuje zoznam literatúry k diplomovej práci a jej osnovu, za túto aktivitu môže získať max 30 bodov. Zároveň v priebehu semestra napíše adekvátny rozsah bakalárskej práce, pričom preukáže schopnosť porozumieť a aplikovať naštudované poznatky a prezentuje svoje priebežné výsledky na seminári. Za túto časť práce možno získať 70 bodov. Spôsob ukončenia: - Kurz bude ukončený vyhodnotením aktivity študenta na seminári, vypracovaných častí diplomovej práce (osnovy a bibliografie, 15 strán textu práce) a jej prezentácie. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov, na hodnotenie E najmenej 51 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent vniká do problematiky písania bakalárskej práce a postupne ju zvláda po formálnej stránke, čiastočne po materiálnej, obsahovej. Študent bude schopný: 1. spoznať základné termíny, 2. objasniť pojmy, 3. naformulovať hypotézu 4. vyhľadávať a selektovať relevantnú literatúru 5. analyzovať závery 6. zdôvodniť závery	
Stručná osnova predmetu: - Spôsob formálneho a materiálneho spracovania písomnej správy o vedecko-výskumnej činnosti - Stručný popis bakalárskej práce - Analýza bakalárskej práce - Debata o téme bakalárskej práce a význame bakalárskej práce	

- Voľba kritickej literatúry
- Kritické čítanie a komentovanie
- Analýza spôsobu výberu vhodnej citácie a zapracovanie citácií do textu
- Cieľ bakalárskej práce, rozdelenie kapitol

Odporúčaná literatúra:

ROJKA, Ľ.: Filozofická metodológia. Bratislava : TFTU, 2006.

DOLINSKÝ, J. - CENIGOVÁ, R.: Metodológia. Bratislava : TFTU, 1999, 97 s. ISBN 80-7141-233-3

KIMLIČKA, Š.: Metodika písania vysokoškolských a kvalifikačných prác. Bratislava : FF UK, 2006.

KIMLIČKA, Š.: Ako citovať: A vytvárať zoznamy bibliografických odkazov podľa noriem ISO 690 pre „klasické“ aj elektronické zdroje. Bratislava : Stimul, 2002.

Smernica dekana TF TU č. 2/2013 Metodologické normy:

<http://www.tftu.sk/admin/dok/52665f7187994.pdf>

Smernica rektora TU č. 20/2011 o bibliografickej registrácii, kontrole originality, sprístupňovaní, uchovávaní a základných náležitostiach záverečných, rigorózných a habilitačných prác:

https://www.truni.sk/sites/default/files/cis/uni_system/ezp/ezp_smernica_o_bibliografii.pdf

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Vyučujúci: školiteľ bakalára.

Dátum poslednej zmeny: 26. 11. 2021

Schválil: prof. ThLic. Miloš Lichner, D.Th.

Gréčtina 2 (P)

Vysoká škola: Trnavská univerzita v Trnave	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: XBHA016	Názov predmetu: Gréčtina 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: prednáška/cvičenie Rozsah: 0/2/týždeň Metóda: prezenčná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Gréčtina 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Je potrebné absolvovať priebežné písomné testy počas semestra: súčet všetkých bodov = 100%. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 93%, na získanie hodnotenia B najmenej 85%, na hodnotenie C najmenej 77%, na hodnotenie D najmenej 69% a na hodnotenie E najmenej 61%. Na absolvovanie predmetu je potrebná vysoká miera samoštúdia podľa odporúčanej literatúry.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom je získať základné poznatky slovesnej a mennej flexie gréčtiny a základy vetnej syntaxe. Študent bude schopný: 1. pracovať so základnou slovnou zásobou 2. analyzovať grécky text na príslušnej lexikálnej a gramatickej úrovni 3. vnímať rozdiely a podobnosti medzi gréckou a slovenskou gramatikou 4. rozoznávať problematické miesta pri preklade z gréčtiny do slovenčiny 5. zdôvodniť vhodnosť zvoleného prekladového variantu 6. uplatniť príslušnú úroveň vedomostí vo svojom študijnom odbore	
Stručná osnova predmetu: Futúrum Sigmatický aorist aktívny Sigmatický aorist mediálny Silný aorist Konjuktív Stiahnuté slovesá -a Stiahnuté slovesá -e Stiahnuté slovesá -o Aorist pasívny slabý Aorist pasívny silný Futúrum pasívne Infinitív s predložkami	
Odporúčaná literatúra: PANCZOVÁ, Helena – ŠKOVIERA, Daniel: Biblická gréčtina: Vysokoškolská učebnica.	

Bratislava: Lingea 2014.

Kľúč k cvičeniam: <https://account.lingea.com/> v sekcii Na stiahnutie

Novum Testamentum Graece et Latine. Stuttgart, 1986.

ZERWICK S.J., Maximilian: Biblical Greek. English edition adapted from the fourth Latin edition by J. Smith. Roma: Pontificio Istituto Biblico, 1990.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky: 80 hodín (24 hodín kontaktná výučba, 56 hodín samoštúdium)

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Vyučujúci: Mgr. Helena Panczová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.12.2021

Schválil: prof. ThLic. Miloš Lichner, D.Th.

Základná teológia 2 (P)

Vysoká škola: Trnavská univerzita v Trnave	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: XSTA002	Názov predmetu: Základná teológia 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: seminár Rozsah: 2/0/0/týždeň Metóda: prezenčná spolu 24 hodín	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: nie sú	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie: Študent získa kredity za : 60 bodov aktívna účasť na seminári a 40 bodov záverečný písomný test. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý za niektorú z týchto častí získa 0 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 95 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 85 bodov, na získanie hodnotenia C najmenej 75 bodov, na získanie hodnotenia D najmenej 70 bodov, na získanie hodnotenia E najmenej 65 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent bude schopný: 1 Študent má byť schopný definovať základné pojmy týkajúce sa základne a systematickej teológie. 2. Ako budúci teológ má študent vyjadriť vlastnými slovami aký má mať vzťah teológ s Bohom. 3. Študent má preukázať schopnosť argumentovať prečo znalosť systematickej teológie privádza k dokonalému šťastiu. 4. Vie rozoznať pravé a nesprávne teologické názory, ktoré môže mať pokrstený kresťan voči Bohu. 5. Po ukončení predmetu študent má vyvodiť závery predovšetkým v konfrontácii so samým sebou, či sa sám osobne stotožňuje s ponukou, ktorú mu dáva Boh prostredníctvom teológie. 6. Má vedieť argumentovať či ako budúci teológ je presvedčený o nevyhnutnosti poznania systematickej a základnej teológie pre každého pokrsteného.	
Stručná osnova predmetu: - Kresťanské spisy ako spoločenský fakt - Kánon Nového zákona - Ježiš v dejinách - Ježiš Kristus zjavenie Boha - Hranice objasnenia - Ježiš – Mesiáš – Kristus - Ježiš Kristus je Synom Boha Otca - Kristovo zmŕtvychvstanie splnenie túžby človeka - Nádej na nesmrteľnosť v antickej kultúre - Nádej nesmrteľnosti v náboženstve Starého zákona - Ježiš Kristus – realizovaná túžba - Zmŕtvychvstanie – inaugurácia kozmického Krista - Cirkev – os evolúcie	

Odporúčaná literatúra:

KULISZ, J.: Ježiš Kristus v dejinách, Trnava, 1999

JÁN PAVOL II.: Fides et Ratio, 1988

MIKLUŠČÁK, P.: Kristológia I., Spišská kapitula, 1995

KASPER, W.: Jesus the Christ, 2011

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: celková časová záťaž študenta: 75 hodín; prezenčné vyučovanie: 24 hodín; samoštúdium a záverečný test: 51 hodín.

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Vyučujúci: Martin Šebo, ThDr.

Dátum poslednej zmeny: 30.11.2021

Schválil: prof. ThLic. Miloš Lichner, D.Th

Dogmatická teológia 2 – O Trojici (P)

Vysoká škola: Trnavská univerzita v Trnave	
Fakulta: Pedagogická fakulta	
Kód predmetu: XSTA006	Názov predmetu: Dogmatická teológia 2 – O Trojici
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: prednáška Rozsah: 1/0/0/ týždeň Metóda: prezenčná spolu 13 hodín	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: bez podmieňujúcich predmetov	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet pozostáva z prednáškovej časti. Podmienkou absolvovania predmetu je aj realizácia nekontaktnej časti predmetu – samoštúdiom. Táto časť je realizovaná najmä: štúdiom odporúčanej literatúry, prípravou na vyučovaciu hodinu a prípravou na záverečnú skúšku. Záverečné hodnotenie: ústne skúšanie, Spôsob ukončenia: ústna skúška Kurz bude ukončený ústnou skúškou. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov, na hodnotenie E najmenej 51 bodov.	
Výsledky vzdelávania (VV): Získať teoretické a praktické návody v teológii. VV1. Kriticky definovať základné pojmy týkajúce sa kristológie a ekleziológie. VV2. Identifikovať základné krsitologické dogmy v kontexte súčasnej teológie. VV3. Zhodnotiť a rozoznať pravé a nesprávne teologické názory v kristológii a ekleziológii. VV4. Racionálne zhodnotiť postavenie Cirkvi v ekumenickom dialógu VV5. Demonštrovať pochopenie postupu pri rozlišovaní pravých a nepravých zjavení VV6. Identifikovať a kriticky zhodnotiť chápanie postavenia laika v Cirkvi	
Stručná osnova predmetu: - Starozákonné predpoklady kristológie - Tajomstvo Krista v Novom Zákone I. - Tajomstvo Krista v Novom Zákone II. - Ranocirkevná kristológia, - Analýze vybraných ekumenických koncilov I. - Analýze vybraných ekumenických koncilov II. - Aspekty Kristologickej spirituality - Starozákonné predpoklady ekleziológie - Náuka o Cirkvi v Novom Zakone - Analýze vybraných ranocirkevných autorov I. - I. Vatikánsky koncil a pápežský primát úloha a postavenie laikov v Cirkvi - Aktuálne ekleziologické otázky	
Odporúčaná literatúra: POSPÍŠIL, C.V.: Ježíš z Nazareth, Pán a Spasiteľ. Krystal OP, 2000. LICHNER, M.: Predchalcedónska soteriologická kristológia pápeža Leva Veľkého v kontexte	

dobových teologicko-kultúrnych diskurzov. In: Slavica Slovaca 1, roč. 53 2018, s. 3-19.

LICHNER, M.: Lev Veľký a jeho Tomus ad Flavianum: Preklad a analýza textu. Trnava : Dobrá kniha, 2014.

Dokumenty Druhého vatikánskeho koncilu I., II. Trnava: SSV, T 1993.

LICHNER, M.: Prvý vatikánsky koncil (1869-1872) v kontexte histórie a teológie Katolíckej Cirkvi. Preklad koncilových dokumentov, Sylabu omylov a úvodná monografická štúdia. Dobrá kniha: Trnava, 2021.

LICHNER, M.: Pohľad sv. Augustína na škandály v Cirkvi. In: Nové horizonty. Časopis pre teológiu, kultúru a spoločnosť, r. VII, č. 1, 2013, s. 25-29.

LICHNER, M.: Alegorická a typologická exegéza v službe obhajoby práva hriešnika zostať v Cirkvi. In: Nové horizonty. Časopis pre teológiu, kultúru a spoločnosť, r. VII, č. 3, 2014, s. 139-145.

LICHNER, M.: Teologická otázka svätenia žien. In: Viera a život, roč. 28, č. 6, 2018, s. 56-66.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Vyučujúci: Prof. ThLic. Milos Lichner, D.Th.

Dátum poslednej zmeny: 10.12.2021

Schválil: Prof. ThLic. Milos Lichner, D.Th.

Základná teológia 4 – Magistérium (P)

Vysoká škola: Trnavská univerzita v Trnave	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: XSTA004	Názov predmetu: Základná teológia 4 - Magistérium
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: prednáška/seminár /prax Rozsah:2/0/0/týždeň Metóda: prezenčná spolu 24 hodín	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: bez podmieňujúcich predmetov	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet pozostáva z prednáškovej časti. Podmienkou absolvovania predmetu je aj realizácia nekontaktnej časti predmetu – samoštúdiom. Táto časť je realizovaná najmä: štúdiom odporúčanej literatúry, prípravou na vyučovaciu hodinu a prípravou na záverečnú skúšku. Záverečné hodnotenie: ústne skúšanie, Spôsob ukončenia: ústna skúška Kurz bude ukončený ústnou skúškou. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov, na hodnotenie E najmenej 51 bodov.	
Výsledky vzdelávania (VV): K správne umiestneniu Zjavenia v živote veriaceho a predovšetkým hlásateľa, aj k správne vysvetľovaniu s využitím všetkých vedeckých metód primeraných teológii a so zreteľom na zachovanie vernosti Cirkvi a jej viere je potrebné poznať aj určité normy, kritéria a štruktúry. Toto v Cirkvi zabezpečuje učiteľský úrad a jej neomylnosť. Preto si všímame historický vývoj Magistéria, jeho rozsah a dosah. VV1 Definovať Učiteľský úrad Cirkvi VV2 vyjadriť vlastnými slovami aký má mať vzťah veriaci človek k autorite v Cirkvi VV3 preukázať schopnosť argumentovať prečo je v náboženskom živote potrebné riadiť sa Magistériom VV4 zaujať správny postoj k rozličným názorom o potrebe Učiteľského úradu v Cirkvi. VV5 Demonštrovať pochopenie a vyvodiť závery predovšetkým v konfrontácii so samým sebou, či sa sám osobne stotožňuje s ponukou, akú mu dáva Boh prostredníctvom Cirkvi. VV6 vedieť argumentovať o opodstatnenosti riadenia Cirkvou prostredníctvom Učiteľského úradu.	
Stručná osnova predmetu: - Magistérium – pôvod a podstata. - Ustanovenie Kristom - Magistérium Petra - Magistérium apoštolov - Trvácnosť magistéria v Cirkvi - Magistérium pápeža - Podmet magistéria	

- Magistérium biskupov
- Magistérium koncilu
- Riadne pápežské učenie. Mimoriadne pápežské učenie
- Predmet magistéria
- Tézy medzinárodnej teologickej komisie zo 6. júna 1976

Odporúčaná literatúra:

Druhý vat. Koncil: Dekrét Christus Dominus

Ardusso, F.: Magisterium Kościoła, WAM, Kraków 2001

Beinert, W.: Slovník katolické dogmatiky, MCM Olomouc 1994

Kaľata, D.: Tradícia ako princíp, norma a záruka viery, TFTU Bratislava 1995

Lang, A.: Církev – sloup a opora pravdy

McKenzie J. L.: Moc v Cirkvi, Vaško, Prešov 2003

Neuner, J. – Ross, H.: Viera Cirkvi v úradných dokumentoch jej magistéria, Dobrá kniha 1995

Rosa, St.: Teologia fundamentalna I. a II., Biblos 2004

Waldenfels, H.: Kontextová fundamentální teologie, Vyšehrad, Praha 2000

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Vyučujúci: doc. ThDr. Andrej Filipek, PhD., prednášajúci, skúšajúci

Dátum poslednej zmeny: 12.12.2021

Schválil: Prof. ThLic. Milos Lichner, D.Th.

Bakalárska práca s obhajobou (P)

Vysoká škola: Trnavská univerzita v Trnave	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: XSSA001	Názov predmetu: Bakalárska práca s obhajobou
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: Bakalárska práca s ústnou obhajobou Rozsah: 250 hodín Metóda: prezenčná	
Počet kreditov: 10	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6 semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: bez podmieňujúcich predmetov	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Odovzdanie bakalárskej práce a jej úspešná obhajoba vo forme štátnej skúšky.	
Výsledky vzdelávania (VV): Študent si vie zostaviť osnovu odborného textu a vybrať si vhodnú odbornú a vedeckú literatúru a ďalšie relevantné pramene na spracovanie svojej témy práce. Študent je spôsobilý analyzovať, syntetizovať a kriticky hodnotiť zdroje použité pri koncipovaní bakalárskej práce. Študent vie správne používať súvisiace právne termíny, formulácie a interpretačné schémy. Študent vie definovať základné právne pojmy a teoreticko-právne koncepty súvisiace s témou jeho bakalárskej práce. Na základe konzultácií parciálnych výsledkov práce vie študent aktívne a samostatne pripraviť formálne a obsahovo správny odborný text a rešpektuje pri jeho tvorbe štandardy a princípy etiky tvorby záverečných prác. Študent vie vymenovať a opísať teoretické východiská svojej bakalárskej práce a vie vysvetliť ich príčiny a príčinnú súvislosť. Študent vie tému bakalárskej práce predstaviť na príkladoch. Študent vie posúdiť prínos skúmania svojej témy. Študent vie tému predstaviť s logickou nadväznosťou, obsahovo a formálne správne v písomnom aj ústnom prejave. Pri obhajobe záverečnej práce študent reaguje na pripomienky vedúceho práce a oponenta, uvedené v ich posudkoch a na otázky členov skúšobnej komisie v rámci rozpravy. Pri zodpovedaní kladených otázok a riešení zadaných úloh študent preukazuje osvojené vedomosti, zručnosti a kompetencie v predmetnej oblasti.	
Stručná osnova predmetu: Obsah predmetu je rámcovaný Bakalárskym seminárom 2. Obsah predmetu je určený individuálne po porade s vedúcim bakalárskej práce (školiteľom) a spravidla je rozdelený na jednotlivé konzultácie podľa rozpracovania parciálnych krokov pri spracúvaní témy. Prostredníctvom spolupráce medzi vedúcim bakalárskej práce (školiteľom) a študentom je študentovi poskytnuté základné vedenie pri písaní záverečnej práce, a to nadväzujúc na vedomosti študenta z povinného predmetu Metodológia vedeckej práce.	
Odporúčaná literatúra: Literatúra k predmetu je stanovená individuálne, a to po konzultácii s vedúcim bakalárskej práce (školiteľom) s ohľadom na tému bakalárskej práce. Literatúra k predmetu sa člení na monografickú spisbu, periodickú spisbu, právne predpisy, súvisiace rozhodnutia orgánov aplikácie práva a iné relevantné zdroje.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	
Poznámky: Časová záťaž študenta: 250 hodín, z toho minimálne dve povinné konzultácie v dĺžke podľa potrieb študenta, v súlade s Harmonogramom konzultácií a vypracovania bakalárskej a diplomovej práce.	

Hodnotenie predmetov

Hodnotí sa:

-bakalárska záverečná práca, ktorá bola vypracovaná a odovzdaná v súlade s požiadavkami a internými predpismi stanovenými Trnavskou univerzitou v Trnave a Teologickou fakultou Trnavskej univerzity v Trnave spolu s harmonogramom konzultácií a vypracovania záverečnej práce a posúdená vedúcim práce a oponentom, ktorí vypracovali k záverečnej práci písomné posudky-obhajoba bakalárskej záverečnej práce pred skúšobnou komisiou, ktorej súčasťou je prezentácia výsledkov bakalárskej záverečnej práce, odborná rozprava k nej a zodpovedanie otázok a pripomienok oponenta. Hodnotenie sa udelí podľa klasifikačnej stupnice Študijného poriadku Trnavskej univerzity v Trnave. V prípade, že školiteľ aj oponent klasifikovali záverečnú prácu stupňom FX -nedostatočne, práca nie je postúpená na obhajobu a študent ju musí prepracovať a znovu odovzdať v termíne stanovenom harmonogramom fakulty. Ak klasifikačným stupňom FX -nedostatočne ohodnotil záverečnú prácu iba školiteľ alebo iba oponent, študent má právo zúčastniť sa na obhajobe záverečnej práce. Ak študent získa na obhajobe hodnotenie FX -nedostatočne a mal hodnotenie školiteľom a oponentom práce v rozsahu klasifikačných stupňov A -výborne až E -dostatočne, môže v opravnom termíne uvedenú prácu znovu obhajovať. Po konzultácii s vedúcim záverečnej práce a vedúcim katedry alebo riaditeľom ústavu má študent právo svoju záverečnú prácu prepracovať a predložiť na obhajobu v opravnom termíne určenom dekanom fakulty. V prípade, že hodnotenie školiteľa alebo oponenta práce bolo FX -nedostatočne a aj výsledok obhajoby práce bol FX -nedostatočne, študent musí prácu prepracovať a obhajovať ju v opravnom termíne. Pri hodnotení obhajoby záverečnej práce známku FX -nedostatočne skúšobná komisia v zápise o štátnej skúške určí študentovi stupeň prepracovania záverečnej práce s najskorším možným termínom opakovania obhajoby záverečnej práce.

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Vyučujúci: Skúšobná komisia zložená podľa príslušných predpisov.

Dátum poslednej zmeny: 12.12.2021

Schválil: Prof. ThLic. Milos Lichner, D.Th.

Filozofia (P)

Vysoká škola: Trnavská univerzita v Trnave					
Fakulta: Teologická fakulta					
Kód predmetu: XSSA002			Názov predmetu: Filozofia		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:					
Druh: štátna ústna skúška					
Rozsah:					
Metóda: prezenčná					
Počet kreditov: 6					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6. semester					
Stupeň štúdia: 1. stupeň					
Podmieňujúce predmety: bez podmieňujúcich predmetov					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Podmienkou na absolvovanie predmetu je získanie potrebného počtu kreditov v skladbe predmetov a úspešné absolvovanie štátnej skúšky podľa príslušných predpisov.					
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Ústna štátna skúška.					
Študent zodpovedá na náhodne vybrané otázky z vopred stanoveného a študentom prístupného okruhu tém skúšobných otázok, ktoré sú zverejnené na webovom sídle fakulty v rámci príslušnej katedry. Študent odpovedá na otázky pred skúšobnou komisiou a odpovie na otázky, ktoré mu jej členovia položia v rámci rozpravy.					
Záverečné hodnotenie: Výsledok ústnej štátnej skúšky (100%). Hodnotia sa vedomosti, zručnosti a kompetentnosti, ktoré študent preukázal pri odpovediach na otázky a následne pri diskutovaní vybraných tém v oblasti správneho práva. Skúška je hodnotená v súlade s príslušnými predpismi a hodnotenie sa udeľuje na stupnici A –FX. Hodnotenie: A: 100% – 91%, B: 90%-81%, C: 80%-71%, D: 70%-64%, E: 65%-61%, FX: 60%-0...					
Výsledky vzdelávania (VV):					
Absolvovaním štátnej skúšky študent preukazuje osvojenie si vedomostí, zručností a kompetentností v oblasti filozofie: poznaním dejín filozofie, systematických otázok a problémov. Osvojené vedomosti, dokáže vhodne komunikovať, integrovať, aplikovať, aj prostredníctvom vlastnej tvorivej a výskumnej činnosti. Študent má v oblasti filozofie rozvinutú spôsobilosť samostatne sa ďalej vzdelávať					
Stručná osnova predmetu:					
- Dejiny filozofie,					
- Metafyzika					
- Epistemológia					
- Etika					
- Filozofická teológia					
Odporúčaná literatúra:					
Uvedená v rámci zverejnených štátnicových otázok k predmetu					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f
Vyučujúci: Skúšobná komisia zložená podľa príslušných predpisov.					

Dátum poslednej zmeny: 12.12.2021
Schválil: Prof. ThLic. Milos Lichner, D.Th.

Teológia (P)

Vysoká škola: Trnavská univerzita v Trnave					
Fakulta: Teologická fakulta					
Kód predmetu: XSSA003			Názov predmetu: Teológia		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:					
Druh: štátna ústna skúška					
Rozsah:					
Metóda: prezenčná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6. semester					
Stupeň štúdia: 1. stupeň					
Podmieňujúce predmety: bez podmieňujúcich predmetov					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Podmienkou na absolvovanie predmetu je získanie potrebného počtu kreditov v skladbe predmetov a úspešné absolvovanie štátnej skúšky podľa príslušných predpisov.					
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Ústna štátna skúška.					
Študent zodpovedá na náhodne vybrané otázky z vopred stanoveného a študentom prístupného okruhu tém skúšobných otázok, ktoré sú zverejnené na webovom sídle fakulty v rámci príslušnej katedry. Študent odpovedá na otázky pred skúšobnou komisiou a odpovie na otázky, ktoré mu jej členovia položia v rámci rozpravy.					
Záverečné hodnotenie: Výsledok ústnej štátnej skúšky (100%). Hodnotia sa vedomosti, zručnosti a kompetentnosti, ktoré študent preukázal pri odpovediach na otázky a následne pri diskutovaní vybraných tém v oblasti správneho práva. Skúška je hodnotená v súlade s príslušnými predpismi a hodnotenie sa udeľuje na stupnici A –FX. Hodnotenie: A: 100% – 91%, B: 90%-81%, C: 80%-71%, D: 70%-64%, E: 65%-61%, FX: 60%-0...					
Výsledky vzdelávania (VV):					
Absolvovaním štátnej skúšky študent preukazuje osvojenie si vedomostí, zručností a kompetentností v oblasti katolíckej teológie: znalosťou Písma, poznaním základných otázok fundamentálnej teológie a vybraných tém dogmatickej teológie. Osvojené vedomosti, dokáže vhodne komunikovať, integrovať, aplikovať, aj prostredníctvom vlastnej tvorivej a výskumnej činnosti. Študent má v oblasti filozofie rozvinutú spôsobilosť samostatne sa ďalej vzdelávať					
Stručná osnova predmetu:					
- Úvod do Svätého písma					
- Základná teológia					
- Dogmatická teológia					
Odporúčaná literatúra:					
Uvedená v rámci zverejnených štátnicových otázok k predmetu					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f
Vyučujúci: Skúšobná komisia zložená podľa príslušných predpisov.					
Dátum poslednej zmeny: 12.12.2021					

Biblia vo výtvarnom umení (V)

Vysoká škola: Trnavská univerzita v Trnave	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: XBHA050	Názov predmetu: Biblia vo výtvarnom umení
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: prednáška/seminár /prax Rozsah: 0/2/0 týždeň Metóda: prezenčná, spolu 24 hodín	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4. a 6. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: bez podmieňujúcich predmetov	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: V priebehu semestra si študenti na základe naštudovaného výtvarného diela podľa vlastného výberu a odbornej literatúry k biblickému textu, ktorý je predlohou zobrazenia, prezentáciu na 15 minút, za čo získajú najviac 60 bodov (60% z celkového hodnotenia). Zvyšných 40 bodov získajú študenti na základe aktívnej účasti na seminári a krátkeho písomného zadania na určenú tému. Podmienkou absolvovania predmetu je aj nekontaktná časť výučby. Uskutočňuje sa formou samoštúdia odporúčanej literatúry a prípravou na semináre. Spôsob ukončenia: prezentácia na vyučovaní v druhej polovici semestra Na získanie hodnotenia A je potrebné získať za priebežné hodnotenie spolu najmenej 93 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 85 bodov, na hodnotenie C najmenej 77 bodov, na hodnotenie D najmenej 69 bodov a na hodnotenie E najmenej 61 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý za priebežné hodnotenie získa 60 a menej bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent sa naučí pozornejšie vnímať jedinečnosť a prínos výtvarnej interpretácie biblického textu. Na konkrétnych príkladoch výtvarných diel s biblickým námetom sa naučí objavovať súvislosti s ich umeleckým, náboženským, historickým a kultúrnym pozadím, ale aj dobové predstavy a informácie o spôsobe života v čase jeho vzniku, ako aj nadčasový a duchovný odkaz. Študent bude vedieť o niečo lepšie, než predtým: VV1 identifikovať základné prvky, ktoré sú predmetom skúmania pri výtvarnom diele VV2 vysvetliť súvislosti medzi výtvarným stvárnením a východiskovým biblickým textom VV3 zdôvodniť prínos výtvarnej interpretácie biblického námetu v kontexte jej doby vzniku VV4 rozlišovať pri vybraných výtvarných dielach s biblickým námetom prínos výtvarného stvárnenia oproti liter. VV5 preukázať schopnosť zhrnúť poznatky do väčšieho celku VV6 aplikovať poznatky z jednotlivito preberaných tém pri vlastnom štúdiu	
Stručná osnova predmetu: - Obraz a zobrazovanie v Písme a v dejinách kresťanstva. - Úloha príbehu a naratívnych celkov v dejinách výtvarného umenia. - Stredoveké kresťanské výtvarné umenie – Siena, Duccio a Maestà. - Rozbor Pašiového cyklu oltára Maestà. - Giotto a jeho freskový cyklus zo Scrovegniovskej kaplnky v Padove. - Pašiový cyklus – téma súdu a spravodlivosti v Siene a v Padove - porovnanie.	

- Metamorfózy Ukrižovania – zobrazenie utrpenia vo výtvarnom umení stredoveku.
- Judášov príbeh ako zrkadlo nastavené stredovekej spoločnosti. Siena, Padova a Assisi.
- SZ a NZ v kresťanskom výtvarnom umení. Typ a antityp, Biblia Pauperum.
- Farba v dejinách výtvarného umenia. Prezentácie študentov.
- Línia a tvar v dejinách výtvarného umenia. Prezentácie študentov.
- Prezentácie študentov. Zhrnutie seminára.

Odporúčaná literatúra:

Royt, J.: Slovník biblické ikonografie. Praha : Karolinum, 2007.

Gombrich, E. H.: Příběh umění. Praha : Argo, 1997 (2006).

Jakub de Voragine. Legenda Aurea. Praha : Vyšehrad, 1982.

Suckale, R. et al.: Gotika. Kolín nad Rýnem : Taschen/Slovart, 2007.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk (výhodou, nie nutnosťou, je anglický jazyk)

Poznámky: študent sa má pripravovať v priebehu semestra priemerne 1 hodinu týždenne na semináre (11 hodín) a asi 30 hodín na prezentáciu

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Vyučujúci: ThDr., Mgr. Lucia Hidvéghyová, PhD., semináre

Dátum poslednej zmeny: 13.12.2021

Schválil: prof. ThLic. Miloš Lichner, D.Th.

Súčasný ateizmus (V)

Vysoká škola: Trnavská univerzita v Trnave	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: XFKA057	Názov predmetu: Súčasný ateizmus
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: seminár Rozsah: 0/2/0 týždň Metóda: prezenčná, spolu 24 hodín	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. a 6. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: bez podmieňujúcich predmetov	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: - Študent prečíta texty z diel súčasných reprezentantov ateizmu a ich oponentov, čo predstavuje nekontaktnú časť vyučovania – samoštúdium. Identifikuje základné problémy, ktorými sa daní autori zaoberajú a kriticky vyhodnotí predkladané argumenty. Za aktívnu účasť na seminári v rámci diskusie môže študent získať max. 30 bodov. Zároveň v priebehu semestra vypracuje seminárnu prácu v rozsahu max. 2000 slov, na tému zvolenú z okruhu prečítaných textov, v ktorej preukáže schopnosť porozumieť, analyzovať a kriticky aplikovať naštudované. Za seminárnu prácu a jej prezentáciu možno získať 70 bodov. Pre absolvovanie kurzu je potrebné získať za seminárnu prácu min. 35 bodov. Spôsob ukončenia: - Kurz bude ukončený vyhodnotením aktivity študenta na seminári, jeho seminárnej práce a jej prezentácie. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov, na hodnotenie E najmenej 51 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent sa oboznámi so súčasnými ateistickými filozofickými argumentmi proti existencii Boha a s odpoveďami na ne. Naučí sa viesť racionálnu diskusiu s ateistami a obhájiť vieru v Boha. Študent bude schopný: - reprodukovať ateistické argumenty a odpovede na ne; - objasniť podstatu uvedenej argumentácie; - aplikovať získané poznatky v diskusii; - analyzovať ateistické argumenty; - zhrnúť kľúčové body týchto argumentov; - zdôvodniť neplatnosť ateistických argumentov.	
Stručná osnova predmetu: - Úvod do seminára a predstavenie hlavných predstaviteľov ateizmu. - Čo je to filozofický ateizmus. - Analýza textu: Dawkins, R.: Boží blud, 4. kapitola, s. 77 – 97. - Analýza textu: Dvořák, P.: Důkaz neexistence nadpřirozeného činitele. In: Dawkins pod mikroskopem, s. 11 – 35. - Analýza textu: Dawkins, R.: Má náš mravní smysl darvinistický původ? In: Boží blud, 241-	

262.

- Analýza textu: Štampach, O.: Dawkins mří na náboženství, ale zasahuje jiný terč. In: Dawkins pod mikroskopem, 147 – 154.
- Analýza textu: Dawkins, R.: Memy: nové replikátory. In: Sobecký gen, s. 77-81 a poznámky v dodatku s. 131-135
- Analýza textu: McGrath, A. E.: Dawkinsov Boh. Gény, mémy a zmysel života, kap. 4, s. 134 – 155.
- Analýza textu: Russell, B.: Proč nejsem křesťanem, s. 20-38.
- Analýza textu: Vácha, J.: Dawkins dospívá na vrchol hory nepravděpodobnosti. In: Dawkins pod mikroskopem, s. 71 – 91.
- Analýza textu: McGrath, A. E.: Dawkinsov Boh. Gény, mémy a zmysel života, s. 95-115.
- Zhrnutie a vyhodnotenie ateistických argumentov a teistických protiargumentov.

Odporúčaná literatúra:

DAWKINS, R.: Boží blud. Praha : Academia, 2009.

HANUŠ, J. – VYBÍRAL, J.: Dawkins pod mikroskopem. Brno : CDK, 2010.

McGRATH, A. E.: Dawkinsov Boh. Gény, mémy a zmysel života. Bratislava : Kalligram, 2008.

DAWKINS, R.: Sobecký gen. Praha : Mladá fronta, 1998.

RUSSELL, B.: Proč nejsem křesťanem a jiné eseje. Praha : Orbis, 1961.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Vyučujúci: semináre: Mgr. Ing. Mária Spišiaková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26. 11. 2021

Schválil: prof. ThLic. Miloš Lichner, D.Th.

Personalizmus (V)

Vysoká škola: Trnavská univerzita v Trnave	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: XFKA055	Názov predmetu: Personalizmus
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: seminár Rozsah: 0/2/0 týždeň Metóda: prezenčná, spolu 24 hodín	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: bez podmieňujúcich predmetov	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania predmetu je aj realizácia nekontaktnej časti predmetu – samoštúdium odporúčanej literatúry. Záverečné hodnotenie: - Kurz bude ukončený ústnou skúškou s maximálnym hodnotením 100 bodov. Z ústnej skúšky je potrebné získať najmenej 51 bodov. Spôsob ukončenia: - Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov, na hodnotenie E najmenej 51 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Oboznámenie sa so základnými problémami a osobnosťami personalistickej filozofie. Študent bude schopný: - reprodukovať základné pojmy a osobnosti personalistickej filozofie - vysvetliť problematiku personalistickej filozofie - načrtnúť možnosti aplikácie filozofie personalistickej filozofie v súčasnom diskurze - identifikovať kritické témy personalistickej filozofie - synteticky uchopiť kontext personalistickej filozofie	
Stručná osnova predmetu: - Úvod: Historické korene a základné filozofémy kresťanského personalizmu – Osoba u T. Akvinského - Kryštalizácia personalistického prístupu na konci 19. Storočia – Renouvier - Manifest personalizmu – Mounier - Personalizmus činu – Blondel - Novotomistická koncepcia osoby – Maritain - Dialogický personalizmus – Buber - Existencialistická koncepcia osoby – Marcel - Telo ako integrálna súčasť osoby – Wojtyła - Ruský ortodoxný personalizmus – Sofiologická koncepcia osoby u Solovjova - Ruský ortodoxný personalizmus – Idea sobornosti v personalizme Berďajeva - Ruský ortodoxný personalizmus – Hierarchický personalizmus Losského - Súčasnosť a perspektíva personalizmu	
Odporúčaná literatúra: ŠARKAN, M.: Svedomie ako hľadanie zmyslu v kontexte Ordo amoris. In: Slovo nádeje.	

Trnava : Dobra kniha, 2010.

BERĎAJEV, N.: O otroctví a svobodě člověka. Praha : Oikoymenth, 1997.

BUBER, M.: Já a Ty. Olomouc : Votobia, 1995.

MOUNIER, E.: Místo pro člověka. Praha : Vyšehrad, 1948.

Minulé a současné podoby personalistickej filozofie : Zborník príspevkov. Edícia Acta philosophica Tyrnaviensia, 8. Ed. Ján Letz. Trnava : Fakulta filozofie Fakulty humanistiky Trnavskej univerzity, 2003.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Vyučujúci: semináre: Mgr. Martin Šarkan, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26. 11. 2021

Schválil: prof. ThLic. Miloš Lichner, D.Th.

Sloboda a determinizmus (V)

Vysoká škola: Trnavská univerzita v Trnave	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: XFKA056	Názov predmetu: Sloboda a determinizmus
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: seminár Rozsah: 0/2/0 týždň Metóda: prezenčná, spolu 24 hodín	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. a 6. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: bez podmieňujúcich predmetov	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: - Študent prečíta a analyzuje texty venujúce sa téme slobody a jej vzťahu k prírodnému determinizmu, čo predstavuje nekontaktnú časť vyučovania – samoštúdium. Identifikuje základné problémy, ktorými sa daní autori zaoberajú a kriticky vyhodnotí ich argumenty, či už v prospech slobody alebo proti nej. Za aktívnu účasť na seminári v rámci diskusie ohľadom prečítaných textov môže študent získať max. 30 bodov. Zároveň v priebehu semestra vypracuje seminárnu prácu v rozsahu max. 2000 slov, na tému zvolenú z okruhu prečítaných textov, v ktorej preukáže schopnosť porozumieť, analyzovať a kriticky aplikovať naštudované. Za seminárnu prácu a jej prezentáciu možno získať 70 bodov. Pre absolvovanie kurzu je potrebné získať za seminárnu prácu min. 35 bodov. Spôsob ukončenia: - Kurz bude ukončený vyhodnotením aktivity študenta na seminári i v rámci samoštúdia, jeho seminárnej práce a prezentácie Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov, na hodnotenie E najmenej 51 bodov.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom tohto predmetu je oboznámiť sa s kľúčovými témami v diskusii o determinizme a slobodnej vôli: Študent bude schopný: - spoznať základné termíny súvisiacej s témou slobody (determinizmus, indeterminizmus) - objasniť, v čom spočíva problém slobodnej vôle - napísať prácu na tému slobody - analyzovať oporné tézy práce - klasifikovať chápanie slobody u rôznych smerov - zdôvodniť závery diskusie	
Stručná osnova predmetu: - Úvod do seminára – v čom spočíva filozofický problém vzťahu slobodnej vôle a determinizmu. - Analýza textu: Chabada, M.: Libertarianistické črty slobodnej vôle podľa Dunsca Scota. In: Sloboda a jej projekcie, s. 107-112. - Analýza textu: Nemec, R.: Otázka ľudskej slobody a Božieho predpoznania u V. Ockhama. In: Sloboda a jej projekcie, s.113-118.	

- Analýza textu: Manda, V.: K niektorým aspektom Lockovej idey slobody. In: Sloboda a jej projekcie, s. 25-32.
- Analýza textu: Javorská, A.: Sloboda a konanie v myslení Jana Patočku. In: Sloboda a jej projekcie, s. 258-265.
- Analýza textu: Gavendová, O.: Sloboda a existenciálne završovanie človeka. In: Variácie na tému sloboda. Filozofické reflexie, s. 36-56.
- Analýza textu: Gáliková, S.: Sloboda vôle a experimentálny výskum. In: Sloboda a jej projekcie, s. 143-148.
- Analýza textu: Marinová, K.: Morálna zodpovednosť bez alternatívnych možností? In: Studia Aloisiana, roč. 8, 2018, č. 2, s. 23-42.
- Analýza textu: Karaba, M.: Otázka slobody vo svetle Popperovho riešenia problému „determinizmus verzus indeterminizmus“. In: Variácie na tému sloboda. Filozofické reflexie, s. 9-35.
- Analýza textu: Kyslan, P.: Sloboda, rovnosť, samostatnosť v diele I. Kanta. In: Sloboda a jej projekcie, s. 283-288.
- Analýza textu: Spišiaková, M.: Libertariánska sloboda a nereduktívna fyzikalistická koncepcia N. Murphyovej. In: Studia Aloisiana, roč. 5, 2014, č. 3, s. 21-37.
- Analýza textu: Jemelka, P.: Idea univerzity, svoboda a zodpovednosť. In: Sloboda a jej projekcie, s. 266-270.

Odporúčaná literatúra:

Gavendová, O. a kol.: Variácie na tému sloboda. Filozofické reflexie. Bratislava : Univerzita Komenského Bratislava, 2012.

Suchárek, P. (ed.): Sloboda a jej projekcie. Prešov : FF Prešovskej univerzity, 2012.

Marinová, K.: Morálna zodpovednosť bez alternatívnych možností? In: Studia Aloisiana, roč. 8, 2018, č. 2, s. 23-42.

Spišiaková, M.: Libertariánska sloboda a nereduktívna fyzikalistická koncepcia N. Murphyovej. In: Studia Aloisiana, roč. 5, 2014, č. 3, s. 21-37.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Vyučujúci: semináre: Mgr. Ing. Mária Spišiaková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26. 11. 2021

Schválil: prof. ThLic. Miloš Lichner, D.Th.

Obraz človeka vo filozofii a umení (V)

Vysoká škola: Trnavská univerzita v Trnave	
Fakulta: Teologická fakulta	
Kód predmetu: XFKA053	Názov predmetu: Obraz človeka vo filozofii a umení
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh: seminár Rozsah: 0/2/0/ týždeň Metóda: prezenčná, spolu 24 hodín	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2., 4., 6. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: bez podmieňujúcich predmetov	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: - Študent bude v priebehu semestra čítať vybrané texty zamerané na otázku ľudskej prirodzenosti. V rámci prípravy na jednotlivé semináre sa bude realizovať nekontaktná časť vyučovania – samoštúdiom. Táto časť sa bude realizovať najmä cez čítanie príslušných textov, následnej kritickej analýzy textu, vyhľadania základných problémov, ktorými sa autor zaoberá a analýzou navrhnutých riešení. Za aktívnu participáciu na seminári môže študent získať max. 30 bodov. - V priebehu semestra študent vypracuje jednu seminárnu prácu, týkajúcu sa vybraného textu, v rozsahu min. 3000 slov. Túto prácu prezentuje počas seminára a preukáže tak, že text pochopil, správne analyzoval a vie ho aplikovať aj na aktuálne problémy. Za seminárnu prácu a jej prezentáciu bude možno získať 70 bodov. Pre absolvovanie kurzu je potrebné získať za seminárnu prácu min. 35 bodov. Spôsob ukončenia: - Kurz bude ukončený celkovým vyhodnotením aktivity študenta, jeho seminárnej práce a prezentácie ako aj jeho priebežnej prípravy. - Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 91 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 81 bodov, na hodnotenie C najmenej 71 bodov, na hodnotenie D najmenej 61 bodov, na hodnotenie E najmenej 51 bodov.	
Výsledky vzdelávania (VV): Zámerom kurzu je skúmanie ľudskej prirodzenosti v kontexte umenia, literatúry a vybraných autorov filozofie. Študent sa analýze vybraných diel z oblasti umenia učí hľadať jednotnú esenciu, presahujúcu rozmer ideálu telesnosti, ale aj intelektuálnych nárokov. V predmete sa tak spájajú jeho poznatky z filozofickej antropológie a filozofie kultúry. Študent bude schopný: - Kriticky analyzovať filozofický text - Rozpoznať základné problémy predloženého textu - Pomenovať tieto problémy a otázky s nimi spojené - Kategorizovať ich a zaradiť do celkového systému - Kriticky ich zhodnotiť - Aplikovať ich v praxi na konkrétne problémy súčasnosti Poznámka: Všetky VV musia byť hodnotiteľné.	
Stručná osnova predmetu:	

- Obraz človeka v antike I. Aischylos a Sofokles a hľadanie ľudskej vznešenosti (4hodiny)
- Obraz človeka v antike II. Euripides a utópia dokonalosti človeka (2 hodiny)
- Obraz človeka v antike III. Platón a jeho antropos (2 hodiny)
- Obraz človeka v stredoveku I. Augustín (2 hodiny)
- Obraz človeka v stredoveku II. Huizinga: Od idylického života k prítomnosti smrti. (6 hodín)
- Renesančný a barokový človek II. Giovanni Pico della Mirandola (2 hodiny)
- Moderný obraz človeka I. Kant (4 hodiny)
- Moderný obraz človeka II. Nietzsche a večná vzbura (2 hodiny)

Odporúčaná literatúra:

AIŠCHYLOS: Tragédie. Praha : Petr Rezek, 2018.

PLATÓN: Dialógy 1-3. Bratislava : Tatran, 1990.

EURIPIDES: Médea. URL: <https://web2.mlp.cz/koweb/00/03/54/36/93/medeia.pdf> URL2: <http://olympus.cz/antika/medeasedlacek.pdf>

SOFOKLES: Kráľ Oidipus, Oidipus na Kolóne, Antigona. Martin : Thetis, 2011.

GIOVANNI PICO DELLA MIRANDOLA: O dôstojnosti človeka. Praha : Oikoymenth, 2005.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Vyučujúci: Seminäre: doc. Mgr. Lukáš Jeník, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 26. 11. 2021

Schválil: prof. ThLic. Miloš Lichner, D.Th