



TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

VYHODNOTENIE PREDMETOVEJ ANKETY
LETNÝ SEMESTER 2019/2020

TEOLOGICKÁ FAKULTA

Milé študentky a študenti,

ďakujeme Vám za vyplnenie predmetovej ankety za letný semester akademického roku 2019/2020. Jej výsledky sme zoradili podľa jednotlivých katedier, v obsahu uvádzame názvy jednotlivých predmetov, ktoré ste hodnotili v 13 postojových výrokoch a Vaše priemerné hodnotenie k nim (textové odpovede k výrokom 12 a 13 uvádzame ako ste ich uviedli v ankete, neupravované). Tie predmety, ktoré sa v tomto vyhodnotení nenachádzajú, nehodnotil žiadny z Vás. Za každou predmetovou tabuľkou uvádzame stanovisko príslušnej katedry. Aj do budúcnosti uvítame Vaše podnety a hodnotenia, či už prostredníctvom ankety alebo v banke námetov a pripomienok, ktorá sa nachádza vo vestibule fakulty.

Štatistiku študentov, ktorí navštevovali a hodnotili daný predmet udáva nasledovná tabuľka:

Názov a kód predmetu	Počet respondentov	Počet študentov	Návratnosť (v %)
Latinčina 2 - XBH10011	1	18	5,6%
Úvod do Svätého písma 2 - XBH10012	2	17	11,8%
Latinčina 4 - XBH10015	1	10	10,0%
Úvod do Svätého písma 4 - XBH10016	2	8	25,0%
Gréčtina 2 - XBH10020	1	16	6,3%
Úvod do filozofickej terminológie - XFI10002	1	25	4,0%
Etika špeciálna - XFI10004	1	14	7,1%
Obraz človeka vo filozofii a umení - XFI10007	2	17	11,8%
Dejiny filozofie 2 - XFI10013	2	18	11,1%
Epistemológia - XFI10015	2	18	11,1%
Antropológia - XFI10020	1	9	11,1%
Dejiny filozofie 4 - XFI10021	2	6	33,3%
Filozofia kultúry - XFI10022	1	8	12,5%
Filozofická teológia - XFI10023	1	7	14,3%
Úvod do psychológie 2 - XSP10008	1	22	4,5%
Metódy sociálnej práce s komunitou - YSP20009	1	7	14,3%
Teória sociálnej práce 3 - YSP20019	1	5	20,0%
Intervencie v rozvodovom procese - YSP20020	1	7	14,3%
Metódy sociálnej práce so skupinou - YSP20029	1	3	33,3%
Diplomový seminár 3 - YST20005	1	11	9,1%
Didaktika náboženstva - XSP10033	1	24	4,2%
Všeobecná didaktika - XSP10037	1	18	5,6%
Riadenie ľudských zdrojov 2 - YPT20004	1	9	11,1%
Kánonické manželské procesy - YPT20024	1	3	33,3%

Ekumenizmus - XBH10023	2	18	11,1%
Priebežná katechetická prax - XSP10047	1	8	12,5%
Základná teológia 2 - XST10013	1	16	6,3%
Kresťanská spiritualita 2 - XST10016	2	18	11,1%
Latinčina 2 - XBH10011	1	18	5,6%
Úvod do Svätého písma 2 - XBH10012	2	17	11,8%
Latinčina 4 - XBH10015	1	10	10,0%
Úvod do Svätého písma 4 - XBH10016	2	8	25,0%
Gréčtina 2 - XBH10020	1	16	6,3%
Úvod do filozofickej terminologie - XFI10002	1	25	4,0%
Etika špeciálna - XFI10004	1	14	7,1%
Obraz človeka vo filozofii a umení - XFI10007	2	17	11,8%
Dejiny filozofie 2 - XFI10013	2	18	11,1%

K BIBLICKÝCH A HV TF	5
LATINČINA 2 - XBH10011	5
ÚVOD DO SVÄTEHO PÍSMA 2 - XBH10012	7
LATINČINA 4 - XBH10015	8
ÚVOD DO SVÄTEHO PÍSMA 4 - XBH10016	9
GRÉČTINA 2 - XBH10020	10
K KRESŤ. FILOZOFIE TF	10
ÚVOD DO FILOZOFICKEJ TERMINOLOGIE - XFI10002	11
ETIKA ŠPECIÁLNA - XFI10004	12
OBRAZ ČLOVEKA VO FILOZOFII A UMENÍ - XFI10007	13
DEJINY FILOZOFIE 2 - XFI10013	14
EPISTEMOLÓGIA - XFI10015	15
ANTROPOLÓGIA - XFI10020	16
DEJINY FILOZOFIE 4 - XFI10021	17
FILOZOFIA KULTÚRY - XFI10022	18
FILOZOFICKÁ TEOLÓGIA - XFI10023	19
ÚVOD DO PSYCHOLÓGIE 2 - XSP10008	20
K NÁUKY O ROD. TF	20
METÓDY SOCIÁLNEJ PRÁCE S KOMUNITOU - YSP20009	21
TEÓRIA SOCIÁLNEJ PRÁCE 3 - YSP20019	22
INTERVENČIE V ROZVODOVOM PROCESE - YSP20020	23
METÓDY SOCIÁLNEJ PRÁCE SO SKUPINOU - YSP20029	24
DIPLOMOVÝ SEMINÁR 3 - YST20005	25
K PAST. TEOL. LAK TF	25
DIDAKTIKA NÁBOŽENSTVA - XSP10033	26
VŠEOBECNÁ DIDAKTIKA - XSP10037	27
RIADENIE ĽUDSKÝCH ZDROJOV 2 - YPT20004	28
KÁNONICKÉ MANŽELSKÉ PROCESY - YPT20024	29
K SYSTEM. TEOLÓGIE TF	29
EKUMENIZMUS - XBH10023	30
PRIEBEŽNÁ KATECHETICKÁ PRAX - XSP10047	31
ZÁKLADNÁ TEOLÓGIA 2 - XST10013	32
KRESŤANSKÁ SPIRITUALITA 2 - XST10016	33

K biblických a HV TF

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Latinčina 2 - XBH10011	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	neviem
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	skôr súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	neviem
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
	10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium.	skôr nesúhlasím
	11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta.	úplne nesúhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Latinčina sa musí učiť a cvičiť a cvičiť. Nič iné podľa mňa študentom neostáva. Preto i pravidelné písomky boli vítané.
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Počas dištančnej formy kontakt iba písomný so zadaním teórie, ale žiadneho ďalšieho overenia. Nejasné hodnotenie.

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za spätnú väzbu. Berieme ju vážne a aj na základe nej sa snažíme kvalitu zabezpečovania predmetu dlhodobou udržiavať. Jasnosť, zrozumiteľnosť a transparentnosť sú cieľové charakteristiky, ku ktorým sa vzdelávací proces Teologickej fakulty čoraz viac približovať ako definičným pre spôsob nášho vzdelávania. Ukazuje sa tu priestor pre zlepšovanie v tejto oblasti na čo budeme klást dôraz v komunikácii s vyučujúcim predmetu. Prepájanie teoretického obsahu predmetov s praktickým uplatnením v živote je základným princípom rozvíjaným našou fakultou v pedagogickej praxi, ktorý by mal viesť k zvýšenej zrozumiteľnosti prednášanej látky. Aj v tejto oblasti sa nevyhnutne budeme snažiť hľadať možnosti zlepšenia. Podpora kritického myslenia, dostupnosť osobnej

konzultácie a spravodlivý prístup k študentom sú fakultou deklarované štandardy, ktoré budeme vo zvýšenej miere. Dôraz na kontinuálne prehlbovanie odbornosti pedagógov patrí medzi kľúčové záväzky voči študentovi, čo sa odráža v náročnosti predmetov, ktorá je adekvátne vysokej kvalite odbornej a personálnej formácie budúcich absolventov. Zvyšovanie kvality v tejto oblasti je a bude stálym imperatívom nášho prístupu k vzdelávaniu. Dostupnosť podkladov pre štúdium je samozrejmosťou, ktorú sa budeme snažiť presadzovať v prípade všetkých vyučovaných predmetov. Informácie o podmienkach záverečného hodnotenia sú nevyhnutnou podmienkou, ktorá musí byť uvedená v informačnom liste na začiatku výučbového obdobia.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Úvod do Svätého písma 2 - XBH10012	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	neviem
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
	10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium.	úplne súhlasím
	11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta.	skôr súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Približovanie dôležitých textov, názorné prednášky ▪ -
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Veľká obetavosť a odovzdanosť študentom pri výuke ▪ -

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za spätnú väzbu. Berieme ju vážne a aj na základe nej sa snažíme kvalitu zabezpečovania predmetu dlhodobo udržiavať. Vidíme priestor pre zvyšovanie kvality vo viacerých sledovaných oblastiach.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Latinčina 4 - XBH10015	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium.	úplne súhlasím
	11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta.	skôr súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Dr. Panczová je naozaj odborníčka v jazykoch
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nemám

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za spätnú väzbu. Berieme ju vážne a aj na základe nej sa snažíme kvalitu zabezpečovania predmetu dlhodobo udržiavať. Informácie o podmienkach záverečného hodnotenia sú nevyhnutnou podmienkou, ktorá musí byť uvedená v informačnom liste na začiatku výučbového obdobia.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Úvod do Svätého písma 4 - XBH10016	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	neviem
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	skôr súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
	10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium.	úplne súhlasím
	11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta.	skôr súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Okrem materiálov vyučujúcej ďalšia sekundárna literatúra. ▪ zaujímavý obsah
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	stále sa mi zdá množstvo učiva na skúšku neprimerané 2 kreditom, ktoré sú za tento predmet (aj keď je to už o niečo lepšie oproti Úvodom do SP 1, 2, 3)

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za spätnú väzbu. Berieme ju vážne a aj na základe nej sa snažíme kvalitu zabezpečovania predmetu dlhodobo udržiavať. Vidíme priestor pre zvyšovanie kvality vo viacerých sledovaných oblastiach. Primeranosť náročnosti predmetu kreditovej dotácii bude podrobená zváženiu.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Gréčtina 2 - XBH10020	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium.	úplne súhlasím
	11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta.	úplne súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Učebnica pedagogičky.
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	-

Stanovisko katedry:

Jasnosť, zrozumiteľnosť a transparentnosť sú cieľové charakteristiky, ku ktorým sa vzdelávací proces Teologickej fakulty čoraz viac približovať ako definičným pre spôsob nášho vzdelávania. Ukazuje sa tu priestor pre zlepšovanie v tejto oblasti na čo budeme kladť dôraz v komunikácii s vyučujúcim predmetu. Prepájanie teoretického obsahu predmetov s praktickým uplatnením v živote je základným princípom rozvíjaným našou fakultou v pedagogickej praxi, ktorý by mal viesť k zvýšenej zrozumiteľnosti prednášanej látky. Aj v tejto oblasti sa nevyhnutne budeme snažiť hľadať možnosti zlepšenia.

K kresť. filozofie TF

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Úvod do filozofickej terminologie - XFI10002	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium.	úplne súhlasím
	11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta.	úplne súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Výborná komunikácia obsahu, zrozumiteľné zadania. Požiadavky ma udržiavali vždy v obraze a prinútili ma vždy niečo vypracovať.
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Nemám žiadne

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za spätnú väzbu. Berieme ju vážne a aj na základe nej sa snažíme kvalitu zabezpečovania predmetu dlhodobo udržiavať.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Etika špeciálna - XFI10004	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
	10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium.	úplne súhlasím
	11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta.	úplne súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	zaujímavý obsah, využiteľné v praxi
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nemám

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za spätnú väzbu. Berieme ju vážne a aj na základe nej sa snažíme kvalitu zabezpečovania predmetu dlhodobo udržiavať. Stabilita a štruktúrovanosť časovo-organizačnej stránky pedagogického procesu je esenciálne kritérium kvality, na dôležitosť ktorého budeme neustále upozorňovať pri vnútornom procese periodického vyhodnocovania a následných korekcií pri zabezpečovaní úrovne vzdelávania na našej fakulte. Prepájanie teoretického obsahu predmetov s praktickým uplatnením v živote je základným princípom rozvíjaným našou fakultou v pedagogickej praxi, ktorý by mal viesť k zvýšenej zrozumiteľnosti prednášanej látky. Aj v tejto oblasti sa nevyhnutne budeme snažiť hľadať možnosti zlepšenia. Dôraz na kontinuálne prehĺbovanie odbornosti pedagógov patrí medzi kľúčové záväzky voči študentovi, čo sa odráža v náročnosti predmetov, ktorá je adekvátna vysokej kvalite odbornej a personálnej formácie budúcich absolventov. Zvyšovanie kvality v tejto oblasti je a bude stálym imperatívom nášho prístupu k vzdelávaniu.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Obraz človeka vo filozofii a umení - XFI10007	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	skôr súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	neviem
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	neviem
	10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium.	skôr súhlasím
	11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta.	skôr súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Predpísané texty na seminár. ▪ niektoré texty boli veľmi zaujímavé
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Miesto tohto predmetu mohol byť v štruktúre vyučovaných predmetov taký, ktorý by lepšie zodpovedal charakteru študijného odboru a programu. ▪ nemám

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za spätnú väzbu. Berieme ju vážne a aj na základe nej sa snažíme kvalitu zabezpečovania predmetu dlhodobo udržiavať. Vidíme priestor pre zvyšovanie kvality vo viacerých sledovaných oblastiach.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Dejiny filozofie 2 - XFI10013	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium.	úplne súhlasím
	11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta.	úplne súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Veľká snaha prednášajúceho o pochopenie látky a maximálne využite vebinarov ▪ Myslím, že to bola vysoká erudícia prof., pútavý prednes, to podnietilo môj záujem. Rovnako i cvičenia boli veľmi podnetné.
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Spokojnosť ▪ Nemám žiadne

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za spätnú väzbu. Berieme ju vážne a aj na základe nej sa snažíme kvalitu zabezpečovania predmetu dlhodobu udržiavať. Jasnosť, zrozumiteľnosť a transparentnosť sú cieľové charakteristiky, ku ktorým sa vzdelávací proces Teologickej fakulty čoraz viac približovať ako definičným pre spôsob nášho vzdelávania. Ukazuje sa tu priestor pre zlepšovanie v tejto oblasti na čo budeme kladť dôraz v komunikácii s vyučujúcim predmetu.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Epistemológia - XFI10015	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium.	skôr súhlasím
	11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta.	skôr súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Úroveň predmetu. Prepojenie cvičení s prednáškami. ▪ Prednášky, bolo ich málo/covid 19/
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Počas dištančnej formy kontakt iba písomný. Chýbalo mi priebežné hodnotenie prác. ▪ Veľmi trpezlivý

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za spätnú väzbu. Berieme ju vážne a aj na základe nej sa snažíme kvalitu zabezpečovania predmetu dlhodobou udržiavať. Vidíme priestor pre zvyšovanie kvality vo viacerých sledovaných oblastiach.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Antropológia - XFI10020	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	neviem
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium.	skôr súhlasím
	11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta.	skôr súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	zaujímavý obsah
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	lepšie poukázať na prepojenie s praxou

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za spätnú väzbu. Berieme ju vážne a aj na základe nej sa snažíme kvalitu zabezpečovania predmetu dlhodobo udržiavať. Vidíme priestor pre zvyšovanie kvality vo viacerých sledovaných oblastiach. Prepájanie teoretického obsahu predmetov s praktickým uplatnením v živote je základným princípom rozvíjaným našou fakultou v pedagogickej praxi, ktorý by mal viesť k zvýšenej zrozumiteľnosti prednášanej látky. Aj v tejto oblasti sa nevyhnutne budeme snažiť hľadať možnosti zlepšenia.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Dejiny filozofie 4 - XFI10021	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	neviem
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	skôr súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	neviem
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	neviem
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
	10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium.	skôr súhlasím
	11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta.	neviem
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Pri štúdiu pomohla odborná literatúra. ▪ zaujímavý obsah, napojenie na súčasnú spoločenskú situáciu
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Pedagóg sa správal pokrytecky voči študentom. ▪ nemám

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za spätnú väzbu. Berieme ju vážne a aj na základe nej sa snažíme kvalitu zabezpečovania predmetu dlhodobo udržiavať. Vidíme priestor pre zvyšovanie kvality vo viacerých sledovaných oblastiach.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Filozofia kultúry - XFI10022	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium.	úplne súhlasím
	11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta.	úplne súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	vytváranie seminárnej práce
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nemám

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za spätnú väzbu. Berieme ju vážne a aj na základe nej sa snažíme kvalitu zabezpečovania predmetu dlhodobo udržiavať.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Filozofická teológia - XFI10023	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
	10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium.	úplne súhlasím
	11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta.	úplne súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	zaujímavý obsah
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nemám

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za spätnú väzbu. Berieme ju vážne a aj na základe nej sa snažíme kvalitu zabezpečovania predmetu dlhodobo udržiavať. Prepájanie teoretického obsahu predmetov s praktickým uplatnením v živote je základným princípom rozvíjaným našou fakultou v pedagogickej praxi, ktorý by mal viesť k zvýšenej zrozumiteľnosti prednášanej látky. Aj v tejto oblasti sa nevyhnutne budeme snažiť hľadať možnosti zlepšenia. Dôraz na kontinuálne prehlbovanie odbornosti pedagógov patrí medzi kľúčové záväzky voči študentovi, čo sa odráža v náročnosti predmetov, ktorá je adekvátna vysokej kvalite odbornej a personálnej formácie budúcich absolventov. Zvyšovanie kvality v tejto oblasti je a bude stálym imperatívom nášho prístupu k vzdelávaniu.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Úvod do psychológie 2 - XSP10008	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium.	skôr súhlasím
	11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta.	skôr súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Zaujímavý štýl vedenia prednášok, ktorý rozhodne nenudí a vôbec neuberá na odbornosti.
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Nemám žiadne

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za spätnú väzbu. Berieme ju vážne a aj na základe nej sa snažíme kvalitu zabezpečovania predmetu dlhodobo udržiavať. Vidíme priestor pre zvyšovanie kvality vo viacerých sledovaných oblastiach.

K náuky o rod. TF

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Metódy sociálnej práce s komunitou - YSP20009	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvílnosť)	neviem
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium.	úplne súhlasím
	11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta.	skôr súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	prepojenie s realitou
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	vyučujúci nám mohol skôr avizovať podmienky záverečného hodnotenia

Stanovisko katedry:

Jasnosť, zrozumiteľnosť a transparentnosť sú cieľové charakteristiky, ku ktorým sa vzdelávací proces Teologickej fakulty čoraz viac približovať ako definičným pre spôsob nášho vzdelávania. Ukazuje sa tu priestor pre zlepšovanie v tejto oblasti na čo budeme kladť dôraz v komunikácii s vyučujúcim predmetu. Informácie o podmienkach záverečného hodnotenia sú nevyhnutnou podmienkou, ktorá musí byť uvedená v informačnom liste na začiatku výučbového obdobia.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Teória sociálnej práce 3 - YSP20019	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium.	úplne súhlasím
	11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta.	úplne súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	úloha zameraná na realitu
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nemám

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za spätnú väzbu. Berieme ju vážne a aj na základe nej sa snažíme kvalitu zabezpečovania predmetu dlhodobo udržiavať.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Intervencie v rozvodovom procese - YSP20020	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium.	úplne súhlasím
	11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta.	úplne súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	prepojenie s praxou
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nemám

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za spätnú väzbu. Berieme ju vážne a aj na základe nej sa snažíme kvalitu zabezpečovania predmetu dlhodobo udržiavať.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Metódy sociálnej práce so skupinou - YSP20029	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium.	úplne súhlasím
	11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta.	úplne súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	prepojenie s praxou
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nemám

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za spätnú väzbu. Berieme ju vážne a aj na základe nej sa snažíme kvalitu zabezpečovania predmetu dlhodobo udržiavať.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Diplomový seminár 3 - YST20005	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium.	úplne súhlasím
	11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta.	úplne súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	núti ma pracovať na diplomovke už skôr, nie na poslednú chvíľu
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nemám

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za spätnú väzbu. Berieme ju vážne a aj na základe nej sa snažíme kvalitu zabezpečovania predmetu dlhodobo udržiavať.

K past.teol. LaK TF

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Didaktika náboženstva - XSP10033	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	neviem
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	skôr nesúhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	skôr súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium.	skôr nesúhlasím
	11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta.	neviem
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Bolo vidieť a počuť skúsenosti prednášajúceho. Príklady z praxe boli vždycky prínosom.
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Počas dištančnej formy kontakt iba písomný. Chýbala mi jasnejšia štruktúra, koncepcia prednášok.

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za spätnú väzbu. Berieme ju vážne a aj na základe nej sa snažíme kvalitu zabezpečovania predmetu dlhodobo udržiavať. Vidíme priestor pre zvyšovanie kvality vo viacerých sledovaných oblastiach. Dostupnosť podkladov pre štúdium je samozrejmosťou, ktorú sa budeme snažiť presadzovať v prípade všetkých vyučovaných predmetov. Stabilita a štruktúrovanosť časovo-organizačnej stránky pedagogického procesu je esenciálne kritérium kvality, na dôležitosť ktorého budeme neustále upozorňovať pri vnútornom procese periodického vyhodnocovania a následných korekcií pri zabezpečovaní úrovne vzdelávania na našej fakulte.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Všeobecná didaktika - XSP10037	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr nesúhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	neviem
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	neviem
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	neviem
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	neviem
	10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium.	skôr nesúhlasím
	11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta.	skôr nesúhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Obsah predmetu. Príklady z praxe.
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Počas dištančnej formy kontakt iba písomný. Nejasné hodnotenie seminárky. Záverečné skúšanie predmetu bolo podľa mňa neprofesionálne.

Stanovisko katedry:

Jasnosť, zrozumiteľnosť a transparentnosť sú cieľené charakteristiky, ku ktorým sa vzdelávací proces Teologickej fakulty čoraz viac približovať ako definičným pre spôsob nášho vzdelávania. Ukazuje sa tu priestor pre zlepšovanie v tejto oblasti na čo budeme klásť dôraz v komunikácii s vyučujúcim predmetu. Dostupnosť podkladov pre štúdium je samozrejmosť, ktorú sa budeme snažiť presadzovať v prípade všetkých vyučovaných predmetov. Informácie o podmienkach záverečného hodnotenia sú nevyhnutnou podmienkou, ktorá musí byť uvedená v informačnom liste na začiatku výučbového obdobia

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Riadenie ľudských zdrojov 2 - YPT20004	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	neviem
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium.	skôr nesúhlasím
	11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta.	úplne súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	prepojenie s aktuálnou situáciou
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	mohol nám dať aspoň nejaké typy odbornej literatúry

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za spätnú väzbu. Berieme ju vážne a aj na základe nej sa snažíme kvalitu zabezpečovania predmetu dlhodobo udržiavať. Uvedenie povinnej a odporúčanej literatúry a dostupných podkladov pre absolvovanie predmetu je nevyhnutnou požiadavkou, ktorá musí byť uvedená v informačnom liste na začiatku výučby. Budeme vyžadovať nápravu.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Kánonické manželské procesy - YPT20024	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium.	úplne súhlasím
	11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta.	úplne súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	materiály poslané vyučujúcim
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nemám

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za spätnú väzbu. Berieme ju vážne a aj na základe nej sa snažíme kvalitu zabezpečovania predmetu dlhodobo udržiavať.

K system. teológie TF

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Ekumenizmus - XBH10023	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium.	skôr súhlasím
	11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta.	skôr súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Prepojenie predmetu s dejinami Cirkvi a dokumentmi (napr. Dokumenty Druhého vatikánskeho koncilu). ▪ zaujímavý obsah
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Bola by užitočná príručka od pedagóga predmetu. ▪ seminárne práce by mohli byť zo súčasnejších dokumentov magistéria

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za spätnú väzbu. Berieme ju vážne a aj na základe nej sa snažíme kvalitu zabezpečovania predmetu dlhodobo udržiavať. Vidíme priestor pre zvyšovanie kvality vo viacerých sledovaných oblastiach. Dostupnosť a aktuálnosť podkladov pre štúdium je samozrejmosťou, ktorú sa budeme snažiť presadzovať v prípade všetkých vyučovaných predmetov.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Priebežná katechetická prax - XSP10047	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium.	úplne súhlasím
	11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta.	úplne súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	nemám
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Pôvodne malo ísť o náčuvovú prax; keďže školy boli zatvorené, prax sa nedala realizovať, forma absolvovania praxe bola spraviť prípravy na 3 hodiny. Toto sa mi zdala neprimeraná náhrada vzhľadom na to, že to mala byť iba náčuvová prax. Možno sa to dalo riešiť spojením sa s niektorým učiteľom a konzultácia o jeho príprave na virtuálne vyučovanie, príp. "prítomnosť" na online hodine.

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za spätnú väzbu. Berieme ju vážne a aj na základe nej sa snažíme kvalitu zabezpečovania predmetu dlhodobo udržiavať. Prímeranosť náhrady za náčuvovú prax bude opätovne prediskutovaná.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Základná teológia 2 - XST10013	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium.	úplne súhlasím
	11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta.	úplne súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Predpísaná literatúra a účasť na prednáškach, kde bolo učivo dobre vysvetlené.
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	-

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za spätnú väzbu. Berieme ju vážne a aj na základe nej sa snažíme kvalitu zabezpečovania predmetu dlhodobo udržiavať.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Kresťanská spiritualita 2 - XST10016	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium.	skôr súhlasím
	11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta.	skôr súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Výučba bola názorná, ale v časovom strese ▪ Prístup a komunikácia na prednáškach.
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Viac hodín na predmet ▪ Počas dištančnej formy kontakt iba písomný.

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za spätnú väzbu. Berieme ju vážne a aj na základe nej sa snažíme kvalitu zabezpečovania predmetu dlhodobou udržiavať. Vidíme priestor pre zvyšovanie kvality vo viacerých sledovaných oblastiach.