

ID konania:

Názov vysokej školy: Teologická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave

Názov študijného programu: Counseling

Stupeň štúdia: 1.

I. Samohodnotenie plnenia štandardu SP 2 – Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu

SP 2.1. Návrh nového študijného programu alebo návrh úpravy študijného programu je spracovaný a predložený v súlade s formalizovanými politikami a procesmi svojho vnútorného systému na vytváranie, úpravu a schvaľovanie študijných programov, ktoré poskytujú dostatočnú dôveru zabezpečovania a rozvoja kvality študijného programu a trvalý súlad so štandardmi pre študijný program.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
<p>a) Vedenie fakulty a b) Kolégium dekana predstavujú orgány vysokej školy kde býva navrhnutá kreácia nového (resp. úprava existujúceho) študijného programu ako výsledok dlhodobého mapovania rozvoja fakulty v jej odborných zámeroch vo vzťahu k trendom a požiadavkám pracovného trhu a k potrebám študentov. Následne dekan poverí zabezpečujúcu osobu kreovaním programu po obsahovej a formálnej stránke a prípravou akreditačného spisu. Obe uvedené grémiá prerokujú a schvaľujú navrhnutý študijný program, najmä pokiaľ ide o jeho súlad so zákonom o vysokých školách, so všetkými relevantnými vnútornými predpismi, s dlhodobým zámerom fakulty a univerzity ako aj s vnútorným systémom kvality fakulty a univerzity.</p> <p>c) Akademický senát fakulty, ktorý je tvorený aj zástupcami študentov pred schválením vo vedeckej rade fakulty prerokúva návrh študijných programov, ktoré má uskutočňovať fakulta, predložený dekanom fakulty.</p> <p>d) Vedecká rada fakulty schvaľuje návrh študijných programov, ktoré má uskutočňovať fakulta za účasti vybraných študentov zainteresovaných pri kreovaní študijného programu.</p> <p>e) Po fázach prípravy, rokovaní a schvaľovania na úrovni fakulty postupuje návrh študijného programu na posudzovanie a schvaľovanie aj na úrovni univerzity v súlade s politikami a postupmi fakulty i univerzity v zmysle predložených dôkazov.</p>	<p>a) príloha č. 01 Zápisnica Vedenie TFTU</p> <p>b) príloha č. 02 Zápisnica Kolégium dekana TFTU príloha č. 34 Menovací dekrét p.Šmidová štatút TFTU študijný poriadok TFTU dlhodobý zámer TFTU štatút TU študijný poriadok TU dlhodobý zámer TU konceptia rozvoja TU vnútorný systém kvality TU smernica rektora o zabezpečovaní kvality TU dokumenty a smernice TU</p> <p>c) príloha č. 03 zápisnica AS TFTU</p> <p>d) príloha č. 04 zápisnica VR TFTU</p> <p>e) zápisnica RVHK</p>

SP 2.2. Študijný program je spracovaný v súlade s poslaním a strategickými cieľmi vysokej školy, určenými v dlhodobom zámere vysokej školy.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
<p>Navrhovaný študijný program je prostriedkom plnenia cieľa Trnavskej univerzity v Trnave ponúkať kvalitné, vedecky podložené vzdelávanie s jasne špecifikovaným profilom absolventa. Umožňuje rozvíjať aktívnu úlohu, autonómiu, tvorivosť a samostatnosť študentov vo vzdelávaní a v procese učenia sa. V procese vzdelávania rešpektuje rozmanitosť študentov a ich potrieb, a to s osobitným zreteľom na študentov so špecifickými potrebami. Zabezpečuje funkčné zmluvné partnerstvá so zamestnávateľmi a inštitúciami, ktoré sú potrebné na prepojenie vzdelávania s praxou. Kládne veľký dôraz na praktickú prípravu na výkon povolania, keďže takto je program a jeho cieľ, ako aj profil, výstupy a predpoklad zručností absolventov postavený. Ide o program ktorého cieľom je príprava na povolanie po ukončení prvého stupňa, ako profesijného študijného programu. Fakulta v súvislosti s týmto študijným programom ponúka študentom poradenské a ďalšie podporné služby tak, aby zodpovedali ich rozmanitým potrebám, boli predpokladom na napredovanie v štúdiu a napomáhali osobnému a kariéernému rozvoju študentov. Veľkou prednosťou je prínos programu k internacionalizácii štúdia na fakulte.</p>	<p>dlhodobý zámer TU 2015-2020 konceptia rozvoja TU 2019 - 2023</p> <p>Dlhodobý zámer TU na roky 2021 až 2026 je v čase predkladania tejto žiadosti schválený orgánmi univerzity v súlade so zákonom o vysokých školách, prerokovaný akademickou obcou a predložený na ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR.</p> <p>dlhodobý zámer TFTU</p> <p>Centrum podpory študentov</p> <p>Projekty so zahraničím týkajúce sa predmetu študijného programu:</p> <p>príloha č. 08 Zmluva TU 2019-1-SK01-KA107-060094 príloha č. 09 Q Europe LTC 2017 príloha č. 10 ROUTE-HWF</p> <p>Zmluvy s partnermi na Slovensku:</p> <p>príloha č. 16 Zmluva TFTU BACH príloha č. 17 Zmluva TFTU Centrum pre rodinu Trnava príloha č. 18 Zmluva TFTU CLAUDIANUM príloha č. 19 Zmluva TFTU KASPIAN príloha č. 20 Zmluva TFTU TACH</p>

ID konania:

SP 2.3. Sú určené osoby zodpovedné za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
<p>Ako osoba zodpovedná za zabezpečovanie kvality predkladaného bakalárskeho študijného programu Counseling (činnosti pri návrhu, úprave, uskutočňovaní, zabezpečovaní a rozvoji kvality a trvalého súladu programu so štandardmi pre študijný program) bola vymenovaná po schválení vo VR TFTU prof. Mária Šmidová, PhD.</p> <p>Následne boli menovaní ďalší pedagógovia z katedry Náuky o rodine, ktorí budú zodpovední za zabezpečovanie profilových predmetov navrhovaného programu Counseling</p>	<p>príloha č. 34 Menovací dekrét Šmidová príloha č. 35 Menovací dekrét Jamborová príloha č. 36 Menovací dekrét Nemčíková príloha č. 37 Menovací dekrét Šarkan príloha č. 38 Menovací dekrét Trebski</p>

SP 2.4. Do prípravy návrhu študijného programu sú zapojení študenti, zamestnávateľa a ďalšie zainteresované strany.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
<p>1. Politiky identifikácie zainteresovaných strán, postupy ich zapojenia do procesu návrhu študijného programu:</p> <p>a) Identifikáciou zainteresovaných strán predchádzala analýza výcvikovo-vzdelávacieho procesu v krajinách, v ktorých je counseling už etablovanou disciplínou a analýza systému integrovania aplikačných výstupov counselingu v rámci organizovania a regulácie praxe v daných krajinách. Táto analytická fáza sa realizovala v rámci projektov KEGA, VEGA a APVV. V nadväzujúcej fáze prebehla selekcia možných zainteresovaných strán v prostredí praxe sociálnej práce na Slovensku, s ktorými bola nadviazaná spolupráca.</p> <p>b) Rokovania s Ministerstvom práce, sociálnych vecí a rodiny ohľadom možností vytvárania infraštruktúry v podobe centier pre rodiny so špecifickou požiadavkou balíka vedomostí, zručností a kompetencií v súlade s profilom absolventa counselingu. (projekt)</p>	<p>1. Politiky identifikácie zainteresovaných strán:</p> <p>a) príloha č. 05 KEGA Efektívne praxe 2014 príloha č. 06 Úvodné stretnutie KEGA</p> <p>b) príloha č. 15 Súhlasné stanovisko MPSVaR</p>
<p>2. Do prípravy študijného programu boli zapojené nasledovné zainteresované strany:</p> <p>Fakulta:</p> <p>a) poverený garant b) tím katedry náuky o rodine c) vedenie TFTU d) kolégium TFTU e) senát TFTU f) vedecká rada TFTU</p> <p>Univerzita:</p> <p>a) rada pre vnútorné hodnotenie kvality TU</p> <p>Študenti:</p> <p>a) zástupcovia za študentskú časť v akademickom senáte TFTU b) návrh študijného programu predložený vo vedeckej rade TFTU bol sprístupnený k pripomienkovaniu aj vybraným zástupcom študentov odboru sociálna práca so zameraním na rodinu c) v koncepcii programu boli integrované podnety zhromažďované prostredníctvom viacročného projektu efektívnych študentských praxí, ktorých jedným z cieľov bolo práve získavanie relevantnej spätnej väzby od študentov v konkrétnych praktických situáciách.</p> <p>Zamestnávateľa:</p> <p>(viď. zoznam zainteresovaných strán nižšie v bode 3.)</p> <p>Zahraničné vzdelávacie a výcvikové inštitúcie:</p> <p>(viď. zoznam zainteresovaných strán nižšie v bode 3.)</p>	<p>2. Zapojené zainteresované strany:</p> <p>Fakulta:</p> <p>a) príloha č. 34 Menovací dekrét Šmidová b) príloha č. 35 Menovací dekrét Jamborová príloha č. 36 Menovací dekrét Nemčíková príloha č. 37 Menovací dekrét Šarkan príloha č. 38 Menovací dekrét Trebski c) príloha č. 01 Zápisnica Vedenie TFTU d) príloha č. 02 Zápisnica Kolégium dekana TFTU e) príloha č. 03 Zápisnica AS TF TU f) príloha č. 04 Zápisnica VR TF TU</p> <p>Univerzita:</p> <p>a) zápisnica RVHK</p> <p>Študenti:</p> <p>a) príloha č. 03 zápisnica AS TFTU b) príloha č. 04 zápisnica VR TFTU c) príloha č. 05 KEGA Efektívne praxe 2014</p>
<p>3. Zoznam zainteresovaných strán a ich zástupcov (vrátane kontaktov):</p> <p>Potenciálni zamestnávateľa:</p> <p>a) Bratislavská arcidiecézna charita, Bratislava b) Centrum pomoci pre rodinu, Trnava c) CLAUDIANUM n. o., Modra d) KASPIAN, Bratislava e) Trnavská arcidiecézna charita, Trnava</p> <p>Partnerské vzdelávacie inštitúcie:</p> <p>a) University of Central Florida</p>	<p>3. zainteresované strany:</p> <p>Zamestnávateľa:</p> <p>a) príloha č. 13 Súhlasné stanovisko BACH a) príloha č. 16 Zmluva TFTU BACH</p> <p>b) príloha č. 17 Zmluva TFTU Centrum pre rodinu Trnava</p> <p>c) príloha č. 18 Zmluva TFTU CLAUDIANUM</p> <p>d) príloha č. 19 Zmluva TFTU KASPIAN</p> <p>e) príloha č. 20 Zmluva TFTU TACH</p> <p>Vzdelávacie inštitúcie:</p> <p>a) príloha č. 08 Zmluva TU_2019-1-SK01-KA107-060094</p>

ID konania:

SP 2.5. Študijný program je priradený k študijnému odboru a je zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody s príslušným študijným odborom.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
<p>Študijný program Counseling je priradený k študijnému odboru č. 33 sociálna práca podľa prílohy č. 1 vyhl. MŠVVaŠ SR č. 244/2019 Z. z. o sústave študijných odborov SR.</p> <p>Splnenie kritéria Teologická fakulta podkladá mierou obsahovej zhody programu s opisom študijného odboru:</p> <p>a) Nosné témy jadra znalostí študijného odboru b) Oblasť a rozsah vedomostí, zručností a kompetencií v profile absolventa ŠP c) V súlade s deklarovanou zhodou vysoká škola špecifikovala profilové predmety ŠP</p> <p>d) Miera obsahovej zhody študijného programu s opisom odboru dosahuje 67% čo prekračuje postačujúce 3/5.</p> <p>e) Originalita študijného programu voči ostatnými študijným programom vysokej školy v príslušnom študijnom odbore a stupni spočíva v špecifickej väzbe na pastorálny kontext, a to po obsahovej stránke ako aj po stránke organizácie pastorálnej praxe. Profesionálny študijný program Counseling so svojim pastorálnym aspektom v sprevádzaní je integrálne zabudovaný do celkovej štruktúry realizovaných programov na Teologickej Fakulte a svojimi vzdelávacími cieľmi a výstupmi predstavuje komplementárnu líniu, ktorá tvorí synergický efekt v rozvíjaní pastorálnej oblasti TFTU.</p> <p>f) Existujúca miera zhody s existujúcimi študijnými programami vysokej školy je determinovaná podmienkou potrebnej zhody programu s jadrovými predmetmi podľa opisu odboru.</p>	<p>a) sústava odborov</p> <p>b) Osnova opisu ŠP_Bc_Counseling_2_Profil absolventa a ciele vzdelávania</p> <p>c) Osnova opisu ŠP_Bc_Counseling_7_Personálne zabezpečenie študijného programu</p>

SP 2.6. V študijnom programe je jasne špecifikovaná a komunikovaná úroveň kvalifikácie, ktorú získavajú študenti jeho úspešným absolvovaním, pričom kvalifikácia zodpovedá príslušnej úrovni vzdelania podľa kvalifikačného rámca.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
<p>a) Študijný program Counseling je profesijne orientovaný bakalársky program so zameraním na prípravu odborníkov pre základné sociálne poradenstvo. Úroveň kvalifikácie, ktorú získavajú študenti jeho úspešným absolvovaním je definovaná v návrhu študijného programu (čl. XX osnovy). Kvalifikácia zodpovedá príslušnej úrovni vzdelania podľa národného kvalifikačného rámca na 6. úrovni SKKR.</p> <p>b) TFTU určila a zabezpečila súlad cieľov a výstupov vzdelávania s deskriptormi kvalifikačného rámca čo sa manifestuje v štruktúre vedomostí, zručností a kompetencií uvedených v profile absolventa. Kvalifikácia, ktorú absolventi po úspešnom absolvovaní získavajú je na úrovni bakalára sociálnej práce – môžu poskytovať základné sociálne poradenstvo</p> <p>c) V súlade s vlastnými politikami v procese návrhu študijného programu vysoká škola jasne špecifikovala a so zainteresovanými stranami komunikovala úroveň kvalifikácie čo potvrdzujú súhlasné stanoviská partnerských organizácií.</p>	<p>a) národný kvalifikačný rámec</p> <p>b) Osnova opisu ŠP_Bc_Counseling_2_Profil absolventa a ciele vzdelávania</p> <p>c) súhlasné stanoviská: príloha č. 11 Súhlasné stanovisko_Down_Syndróm príloha č. 12 Súhlasné stanovisko_RODINKOVO príloha č. 13 Súhlasné stanovisko_BACH príloha č. 14 Súhlasné stanovisko_RKBS pre rodinu príloha č. 15 Súhlasné stanovisko_MPSVaR</p>

SP 2.7. V študijnom programe je jasne špecifikovaný profil absolventa, pričom v jeho rámci sú prostredníctvom deskriptorov vymedzené a komunikované výstupy vzdelávania, ktoré sú verifikovateľné a zodpovedajú poslaniu vysokej školy, príslušnému stupňu kvalifikačného rámca a oblasti poznania podľa príslušného študijného odboru alebo kombinácie študijných odborov, v ktorých ich absolventi získajú vysokoškolské vzdelanie.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
<p>a) Teologická fakulta má v súlade s vlastnými politikami vypracovaný profil absolventa profesijne orientovaného bakalárskeho študijného programu Counseling, v ktorom jasne deklaruje ciele vzdelávania prostredníctvom deskriptorov pre vedomosti, zručnosti a kompetencie, ktoré sú v súlade príslušným kvalifikačným rámcom.</p> <p>b) Vysoká škola charakterizuje postupy verifikácie výstupov a cieľov vzdelávania, v informačných listoch jednotlivých predmetov tak aby každý absolvent štúdia naplnil ciele vzdelávania a získal schopnosti deklarované v profile absolventa.</p>	<p>a) Osnova opisu ŠP_Bc_Counseling_2_Profil absolventa a ciele vzdelávania</p> <p>b) Osnova opisu ŠP_Bc_Counseling_5_Informačné listy</p>

ID konania:

SP 2.8. Výstupy vzdelávania a kvalifikácia získaná absolvovaním študijného programu napĺňa sektorovo-špecifické odborné očakávania na výkon povolania. V študijnom programe sú indikované povolania, na výkon ktorých je potrebná získaná kvalifikácia. Tieto skutočnosti sú potvrdené vyjadreniami relevantných externých zainteresovaných strán alebo súhlasným stanoviskom právnickej osoby uvedenej v opise príslušného študijného odboru, ak si to opis vyžaduje, alebo súhlasným stanoviskom príslušného ministerstva na uskutočňovanie študijného programu, ak ide o štátnu vysokú školu, resp. o kvalifikáciu pre výkon regulovaných povolanií.

Samohodnotenie plnenia štandardu	Odkazy na dôkazy
<p>a) TFTU v súlade s vlastnými politikami preskúmala zhodu sektorovo-špecifických odborných očakávaní na výkon povolania so vzdelávacími cieľmi a výstupmi študijného programu. Indikovala povolania, na výkon ktorých je študent po absolvovaní študijného programu pripravený.</p> <p>b) Možno konštatovať, že výstupy vzdelávania a kvalifikácia získaná absolvovaním študijného programu napĺňa sektorovo-špecifické odborné očakávania na výkon povolania čo je potvrdené súhlasnými stanoviskami relevantných zainteresovaných partnerských organizácií ako aj súhlasným stanoviskom ministerstva na uskutočňovanie študijného programu.</p>	<p>a) Osnova opisu_ŠP_Bc_Counseling_2_Profil absolventa a ciele vzdelávania</p> <p>Osnova opisu_ŠP_Bc_Counseling_3_Uplatiteľnosť absolventa</p> <p>b) súhlasné stanoviská: príloha č. 11 Súhlasné stanovisko Down. Syndróm príloha č. 12 Súhlasné stanovisko RODINKOVO príloha č. 13 Súhlasné stanovisko BACH príloha č. 14 Súhlasné stanovisko RKBS pre rodinu príloha č. 15 Súhlasné stanovisko MPSVaR</p>

SP 2.9. Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových študijných predmetov a ďalších vzdelávacích činností študijného programu a podmienky na úspešné ukončenie štúdia umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania uvedených v profile absolventa a zaručujú prístup k aktuálnym vedomostiam, zručnostiam a kompetentnostiam vrátane *prenositeľných spôsobilostí*, ktoré ovplyvňujú osobný rozvoj študentov a môžu byť využité v ich budúcom kariérom uplatnení a v živote ako aktívnych občanov v demokratických spoločnostiach. V prípade profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov je obsah študijného programu zostavený tak, aby umožňoval dosiahnuť zamestnávateľmi očakávané výstupy vzdelávania s akcentom na rozvoj praktických profesijných zručností v príslušnom odvetví hospodárstva alebo spoločenskej praxe.

Samohodnotenie plnenia štandardu	Odkazy na dôkazy
<p>a) Obsah predkladaného profesijného študijného programu je zostavený tak, aby umožňoval dosiahnuť zamestnávateľmi očakávané výstupy vzdelávania s akcentom na rozvoj praktických profesijných zručností v sociálnych službách. Súčasťou tohto profesijne orientovaného bakalárskeho študijného programu je rozvoj profesijných zručností v príslušnom odvetví hospodárstva a spoločenskej praxe a vyžadovaných partnerskými organizáciami programu.</p> <p>b) Obsah, štruktúra a sekvencia povinných, povinne voliteľných a výberových predmetov študijného programu, navrhované vzdelávacie činnosti, formy a metódy vzdelávania a podmienky na úspešné ukončenie sú zostavené tak aby umožnili dosahovanie výstupov vzdelávania a cieľov vzdelávania deklarovaných v profile absolventa programu. Takto získané prenositeľné spôsobilosti ovplyvňujú osobný rozvoj študentov a môžu byť využité v ich budúcom kariérom uplatnení a v živote ako aktívnych občanov v demokratických spoločnostiach.</p> <p>d) TFTU neustále monitoruje najnovšie trendy nielen doma ale ja v zahraničí. O čom svedčia realizované projekty KEGA, VEGA, APVV a KA107. Navrhovaný študijný program vo svojej skladbe vedomostí, zručností a kompetentností, vrátane prenositeľných spôsobilostí korešponduje so zákonom o sociálnej práci, zákonom o sociálnych službách 448/2008 ale aj so smerovaním a rozvojovými zámermi ministerstva práce, čo chápeme ako nevyhnutnú podmienku pre budúce kariérom uplatnenie absolventov a ich aktívny občiansky život.</p> <p>e) Návrh predkladaného profesijne orientovaného študijného programu je vyústením viacročného výskumného úsilia ako aj praktických skúseností s kreovaním a realizovaním študijných programov v oblasti sociálnej práce orientovaných na špecifickú problematiku counselingového sprevádzania.</p>	<p>Zákon o sociálnej práci 219/2014 Z. z. (322/2019 Z. z.)</p> <p>Zákon o sociálnych službách 448/2008</p> <p>Osnova opisu_ŠP_Bc_Counseling_4_štruktúra a obsah študijného programu</p> <p>Osnova opisu_ŠP_Bc_Counseling_5_Informačné listy</p> <p>Osnova opisu_ŠP_Bc_Counseling_2_Profil absolventa a ciele vzdelávania</p> <p>Súhlasné stanoviská: príloha č. 11 Súhlasné stanovisko Down. Syndróm príloha č. 12 Súhlasné stanovisko RODINKOVO príloha č. 13 Súhlasné stanovisko BACH príloha č. 14 Súhlasné stanovisko RKBS pre rodinu príloha č. 15 Súhlasné stanovisko MPSVaR</p>

ID konania:

SP 2.10. Študijný program má stanovenú štandardnú dĺžku štúdia, určenú pracovnú záťaž pre jednotlivé študijné predmety vyjadrenú v ECTS kreditoch a počet hodín kontaktnej výučby. Štandardná dĺžka štúdia, pracovná záťaž a počet hodín kontaktnej výučby umožňujú dosiahnutie výstupov vzdelávania a zodpovedajú forme študijného programu.

Samohodnotenie plnenia štandardu	Odkazy na dôkazy
<p>a) Vysoká škola stanovila štandardnú dĺžku študijného programu Counseling v súlade s § 52, § 53, § 54 a § 62 zákona 131/2002 na 3 roky. Študijný program má určenú pracovnú záťaž pre jednotlivé študijné predmety vyjadrenú v ECTS kreditoch, pričom na celkový počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia získal 180 kreditov. Takto nastavená štandardná dĺžka štúdia, pracovná záťaž a počet hodín kontaktnej výučby umožňujú dosiahnutie výstupov vzdelávania a zodpovedajú forme študijného programu. Celková záťaž študenta v počte hodín kontaktnej výučby ako aj nekontaktnej súčasti štúdia je vyjadrená kreditovou váhou v súlade s odporučeniami ECTS Users' Guide a je uvádzaná pre každý jednotlivý predmet v OŠP ako aj v informačných listoch, prístupných na stránke vysokej školy ako aj vo vnútornom informačnom systéme MAIS.</p> <p>b) V študijnom programe TFTU sú nastavené pravidlá, ktoré regulujú dosahovanie výstupov vzdelávania pri dodržaní štandardnej dĺžky štúdia študijného programu a pravidlá v prípade jej nedodržania:</p> <p>Na úspešné skončenie štúdia v kreditovom systéme je potrebné, aby študent počas štúdia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - úspešne absolvoval všetky povinné predmety a predpísaný počet kreditov z povinne voliteľných predmetov, - získal predpísaný počet kreditov stanovený fakultou pre príslušný stupeň štúdia, úspešne vykonal štátne skúšky predpísané študijným programom a obhájil záverečnú prácu. <p>Štúdium sa skončí absolvovaním štúdia príslušného študijného programu. Dňom skončenia štúdia je deň, keď je splnená posledná z podmienok predpísaných na riadne skončenie štúdia študijného programu. Štúdium podľa študijného programu nesmie prekročiť jeho štandardnú dĺžku o viac ako dva roky.</p> <p>Študent získava kredity po úspešnom absolvovaní predmetu, t. j. ak jeho študijné výsledky boli ohodnotené klasifikačným stupňom A – výborne až E – dostatočne. Za daný predmet je možné v priebehu štúdia získať kredity iba raz. Kredity získané za absolvovanie predmetu sa študentovi zhromažďujú. Jednou z podmienok pokračovania v štúdiu po vopred určenej kontrolnej etape je získanie potrebného počtu kreditov stanovených študijným programom.</p> <p>Študijný program má ako jednu z podmienok na jeho úspešné absolvovanie vykonanie štátnej skúšky. Štátna skúška sa môže skladať z viacerých častí. Priebeh a vyhlásenie výsledkov štátnej skúšky alebo jej častí sú verejné.</p> <p>Časti a jednotlivé predmety štátnej skúšky sú stanovené odporúčaným študijným plánom príslušného študijného programu. Štátne skúšky a štátne skúšky v opravných termínoch sa konajú v dňoch, ktoré určí dekan. Každý termín štátnej skúšky sa zverejní na úradnej výveske a na webovom sídle fakulty aspoň mesiac dopredu. Štátnu skúšku musí študent absolvovať tak, aby nepresiahol štandardnú dĺžku štúdia o viac ako dva roky. V opačnom prípade sa na takéhoto študenta hľadí ako na študenta, ktorý nespĺnil požiadavky vyplývajúce z tohto študijného poriadku. Ak sa študent na vykonanie štátnej skúšky neprihlási v riadnom termíne v roku, v ktorom mu uplynie štandardná dĺžka štúdia, môže pokračovať v štúdiu v nasledujúcom akademickom roku. Je povinný zúčastniť sa na zápise a byť riadne evidovaný. Na štátnu skúšku sa môže prihlásiť v riadnom termíne podľa harmonogramu príslušného akademického roka. Ak to neurobí, môže pokračovať v štúdiu ešte jeden, posledný rok štúdia, v ktorom sa môže prihlásiť na štátnu skúšku. Tento postup sa považuje za nadštandardnú dĺžku štúdia a podlieha spoplatneniu podľa smernice. Podmienkou účasti na štátnej skúške je úspešné absolvovanie všetkých predpísaných študijných povinností daného študijného programu. Študent sa písomne prihlási na štátnu skúšku vypísaním prihlášky a jej odovzdaním na študijnom oddelení v termíne určenom v harmonograme štúdia. Študent sa môže odhlásiť písomne zo štátnej skúšky najneskôr deň vopred. Ak študentovi zabránili vážne okolnosti zúčastniť sa na štátnej skúške, musí sa ospravedlniť najneskôr do troch pracovných dní po termíne štátnej skúšky a dekan mu určí náhradný termín štátnej skúšky. Ak sa bez ospravedlnenia nedostaví v určenom termíne alebo ak dekan neuzná dôvod ospravedlnenia, hodnotí sa jeho neprítomnosť ako neúspešne vykonaná skúška.</p> <p>Každý predmet štátnej skúšky sa hodnotí samostatne. Jednotlivé predmety štátnej skúšky sa hodnotia klasifikačným stupňom A až Fx. Celkové hodnotenie štátnej skúšky je výsledkom priemeru jednotlivých predmetov štátnej skúšky s nasledujúcimi hodnotami:</p> <ul style="list-style-type: none"> - priemer < 1,25 A – výborne; - priemer ≥ 1,25 a < 1,75 B – veľmi dobre; - priemer ≥ 1,75 a < 2,25 C – dobre; - priemer ≥ 2,25 a < 2,75 D – uspokojivo; - priemer ≥ 2,75 a < 3,25 E – dostatočne; - priemer ≥ 3,25 Fx – nedostatočne. <p>Študent má právo na dva opravné termíny, pričom jeho štúdium podľa študijného programu nesmie presiahnuť štandardnú dĺžku štúdia o viac ako dva roky. V opačnom prípade študent nespĺnil podmienky vyplývajúce z tohto študijného poriadku a zo študijného programu. Do štandardnej dĺžky štúdia sa nezapočítava obdobie prerušenia štúdia. Študent opakuje len tú časť štátnej skúšky, z ktorej bol hodnotený klasifikačným stupňom Fx – nedostatočne. Celkové hodnotenie štátnej skúšky sa zaznamenáva v „zápise o štátnej skúške“ a podpisujú ho predseda a všetci členovia komisie.</p> <p>c) Podmienky absolvovania jednotlivých častí študijného programu a postup študenta v študijnom programe v štruktúre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - počet kreditov za povinné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ časti štúdia: 164 kreditov - počet kreditov za povinne voliteľné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ časti štúdia: min. 8 kreditov pri kombinácii s voliteľnými predmetmi, aby spolu bolo 16 kreditov; 16 kreditov bez kombinácie s výberovými predmetmi - počet kreditov za výberové predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia: 0 - 8 kreditov pri kombinácii s povinne voliteľnými predmetmi, aby spolu bolo 16 kreditov - počet kreditov za záverečnú prácu a obhajobu záverečnej práce potrebných na riadne skončenie štúdia: 10 kreditov - počet kreditov za odbornú prax potrebných na riadne skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia: minimálne 30 kreditov 	<p>Osnova opisu _ŠP_Bc_Counseling_4_štruktúra a obsah študijného programu</p> <p>Osnova opisu _ŠP_Bc_Counseling_5_Informačné listy</p>

ID konania:

SP 2.11. V prípade profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov je súčasťou ich obsahu povinná odborná prax študentov v zmluvne spolupracujúcej organizácii v celkovom rozsahu aspoň jeden semester, ktorej účelom je rozvoj praktických profesijných zručností. Odborná prax umožňuje študentovi vykonávať činnosti, prostredníctvom ktorých si osvojí pracovné postupy typické pre príslušnú úroveň kvalifikácie a príslušný študijný odbor, má možnosť podieľať sa na odborných procesoch, projektoch a prostredníctvom konkrétnych úloh nadobúdať vedomosti, zručnosti a kompetentnosti relevantné pre výkon príslušných profesií. Odborná prax môže byť uskutočnená ako súvislá alebo rozdelená na viacero kratších časových období v nadväznosti na potreby príslušného študijného programu a podmienky spolupracujúcej organizácie, v ktorej sa odborná prax uskutočňuje.

Samohodnotenie plnenia štandardu	Odkazy na dôkazy
<p>a) Povinná odborná prax pri tomto profesijne orientovanom bakalárskom študijnom programe, ktorej účelom je rozvoj praktických profesijných zručností, je zabezpečená v rozsahu minimálne 30 kreditov.</p> <p>b) Odborná prax umožňuje študentovi vykonávať dohodnutý okruh činností, ktoré boli identifikované ako kľúčové pre osvojenie si kvalifikácie a ktoré korešpondujú s profilom absolventa príslušného študijného odboru ako aj s príslušným kvalifikačným rámcom.</p> <p>c) Odborná prax je rozdelená na viacero kratších časových období takým spôsobom, že študent programu absolvuje prax v každom semestri (okrem letného semestra záverečného ročníka, kde sa vytvára pre študentov pre väčšiu koncentráciu na záverečnú prácu) štúdiá v nadväznosti na potreby príslušného úseku študijného programu a podmienky spolupracujúcej organizácie, v ktorej sa odborná prax uskutočňuje.</p> <p>d) Realizácia a kontrola povinnej praxe je dohodnutá a stanovená v zmluve uzatvorenej medzi vysokou školou a spolupracujúcim podnikom alebo spolupracujúcou organizáciou. Nevyhnutnou súčasťou kontroly povinnej praxe je byť záznam o jej priebehu.</p>	<p>a), b), c) Osnova opisu _ŠP_Bc_Counseling_4_štruktúra a obsah študijného programu</p> <p>d) príloha č. 16 Zmluva TFTU_BACH príloha č. 17 Zmluva TFTU_CPR_Trnava príloha č. 18 Zmluva TFTU_CLAUDIANUM príloha č. 19 Zmluva TFTU_KASPIAN príloha č. 20 Zmluva TFTU_TACH</p>

SP 2.12. Študijný program má jednoznačne určenú úroveň a povahu tvorivých činností, vyžadovanú na úspešné ukončenie štúdia, najmä vo väzbe na záverečnú prácu.

Samohodnotenie plnenia štandardu	Odkazy na dôkazy
<p>TFTU každoročne organizuje súťaž študentskej vedeckej a odbornej činnosti, do ktorej sa zapájajú študenti zo všetkých odborov realizovaných na fakulte s témami, ktoré sú koncipované tak aby súviseli s vedeckým a výskumným smerovaním daných odborov. Takýmto spôsobom majú študenti možnosť participovať na vedeckých a tvorivých aktivitách fakulty</p> <p>Navrhaný študijný program má jednoznačne určenú úroveň a povahu tvorivých činností, ktorá zodpovedá cieľom a výstupom vzdelávania a úrovni kvalifikačného rámca v danom stupni vzdelávania podľa SP 4.3.2. aj ako súčasť viacerých predmetov, ktorých podmienkou absolvovania je vypracovanie seminárnych prác. Tie sú koncipované takým spôsobom aby boli vo synergetickej väzbe na záverečnú prácu a jej obhajobu.</p>	<p>ŠVOČ Organizačné pravidlá súťaže ŠVOČ</p> <p>Osnova opisu _ŠP_Bc_Counseling_5_Informačné listy</p>

Samohodnotenie štandardu 3 – Schvaľovanie študijného programu

SP 3.1. Študijný program je schválený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému a je zaručené nezávislé, nezaujaté, objektívne, odborne fundované, transparentné a spravodlivé posúdenie návrhu a schválenie študijného programu, do ktorého sú zapojení študenti, zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany. Je zaručené, že osoby posudzujúce a schvaľujúce študijný program sú iné ako osoby, ktoré pripravujú návrh študijného programu.

Samohodnotenie plnenia štandardu	Odkazy na dôkazy
<p>Vysoká škola schválila navrhovaný študijný program v súlade s vlastnými politikami na posúdenie návrhu a schvaľovanie študijných programov. Schvaľovací proces má nasledovnú štruktúru:</p> <p>a) Prerokovanie a odsúhlasenie na Vedení dekana TF TU b) Prerokovanie a odsúhlasenie na Kolégium dekana TF TU c) Prerokovanie v AS TF TU za účasti študentov fakulty d) Schválenie vo VR TF TU za účasti študentov fakulty e) Predloženie rektorovi TU zo strany dekana TF TU f) Schválenie v Rade pre vnútorné hodnotenie kvality (RVHK) d) Schválenie rektorom TU a zaslanie SAAVŠ</p> <p>Pravidlá kreovania, schvaľovania a rozvíjania študijných programov na TFTU zaručujú trvalý súlad študijného programu so štandardmi pre študijný program. Ich súčasťou sú pravidlá pre opravné opatrenia a následné činnosti. Do posúdenia návrhu a schválenia študijného programu sú zapojení študenti, zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany. Je zaručené nezávislé, nezaujaté, objektívne, odborne fundované, transparentné a spravodlivé posúdenie návrhu a schválenie študijného programu: osoby posudzujúce a schvaľujúce tento študijný program sú iné ako osoby, ktoré pripravujú návrh študijného programu, zamedzilo sa konfliktu</p>	<p>štatút TFTU študijný poriadok TFTU dlhodobý zámer TFTU štatút TU dodatok č.2 k Štatútu TU štatút Rady pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania TU študijný poriadok TU dlhodobý zámer TU konceptia rozvoja Trnavskej univerzity v Trnave rokovací poriadok VR TFTU príloha č. 24 Pravidlá schvaľovania ŠP príloha č. 01 Zápisnica Vedenie TFTU príloha č. 02 Zápisnica Kolégium dekana TFTU príloha č. 03 Zápisnica AS TF TU príloha č. 04 Zápisnica VR TF TU zápisnica RVHK</p>

ID konania:

záujmov medzi oboma skupinami osôb uvedenými v predchádzajúcom bode, je zabezpečená kompetentnosť tých, ktorí posudzujú tento súlad predkladaného programu so štandardmi fakulty a univerzity (so štandardmi SAA, ESG, zákonom o kvalite a inými predpismi, a tiež požiadavkami VS VS, ako aj poslaním TU a jej stratégiou, teda DDZ), prístup a zverejňovanie sú v dostatočnom rozsahu zabezpečené, je zabezpečený rovnaký prístup a porovnateľné pravidlá pri všetkých ŠP.

II. Samohodnotenie štandardu 4 – Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

SP 4.1. Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania pri rešpektovaní rozmanitosti študentov a ich potrieb.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
<p>Výstup vzdelávania je podrobná charakteristika, čo vzdelávajúca sa osoba vie, chápe a je schopná vykonať pri ukončení procesu vzdelávania tak, aby boli naplnené jednotlivé vzdelávacie ciele študijného programu. Výstupy vzdelávania sú formulované pre študijný program ako celok v profile absolventa, ako aj pre jeho časti a jednotlivé študijné predmety v informačných listoch kde sú uvedené v štruktúre vedomostí, zručností a kompetentností. Miera dosahovania stanovených výstupov vzdelávania je merateľná a verifikovateľná na základe kritérií naformulovaných v informačných listoch a na základe všeobecných pravidiel regulujúcich verifikáciu úspešnosti vzdelávania uvedených v študijnom poriadku.</p> <p>Vhodnosť a efektívnosť pravidiel, foriem a metód vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov je monitorovaná, hodnotená a zdokonaľovaná prostredníctvom predmetovej ankety spätnej väzby, ktorá je k dispozícii každému študentovi priamo v rozhraní MAIS po konci každého semestra. Výsledky ankety sa zverejňujú a sú prerokované na katedrách zabezpečujúcich jednotlivé študijné programy ako podnety pre možné vylepšenia študijných programov.</p>	<p>Štatút TFTU</p> <p>študijný poriadok TFTU</p> <p>Osnova opisu ŠP_Bc_Counseling_2_Profil absolventa a ciele vzdelávania</p> <p>hodnotenie kvality výučby na www fakulty</p>

SP 4.2. Je umožnená flexibilita trajektórií učenia sa a dosahovania výstupov vzdelávania. Študijný program umožňuje zodpovedajúce vzdelávanie sa mimo vysokej školy v domácich a zahraničných inštitúciách, najmä prostredníctvom podpory mobility. Výsledky tohto vzdelávania sú uznávané vysokou školou.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
<p>Flexibilita ciest učenia sa pre dosahovanie vzdelávacích výstupov je inkorporovaná priamo v OSP, kde sú v celkovej skladbe predmetov povinné predmety doplnené primerane širokou ponukou povinne voliteľných a výberových predmetov.</p> <p>Študijný poriadok umožňuje a reguluje študentom modifikovať svoj časový harmonogram a obsahovú náplň štúdia. Študenti sú oprávnení požiadať o individuálny študijný plán, ktorý sa po individuálnej konzultácii a dohode s pedagógom realizuje kombináciou prezenčného a dištančného štúdia.</p> <p>TUFTU disponuje v rámci politiky prístupu k informačným technológiám softwarovými nástrojmi dištančnej komunikačnej platformy MS Teams a špecificky e-learningovým rozhraním MOODLE vďaka ktorým je možné operatívne nahradiť prezenčné metódy výučby dištančnými, alebo ich kombináciou, ak si to situácia alebo špecifické potreby študentov vyžadujú a dosahovanie požadovaných výstupov vzdelávania umožňuje.</p> <p>Predkladaný študijný program je ako profesijne orientovaný konštituovaný podstatným podielom praktickej výučby, ktorá je realizovaná v zazmluvnených zariadeniach partnerských organizácií mimo fakulty. Vysoká škola ponúka študentov pomerne široké portfólio zariadení aby bola študentom umožnené odborne sa profilovať už počas štúdia a pripravovať sa na budúcu odbornú špecializáciu zodpovedajúcu personálnych dispozícií a inklínácií.</p> <p>Študentom je poskytnutá široká ponuka mobility spolu s príslušným poradenským servisom pomáhajúcim spravidla celým procesom spojeným s realizáciou výmenných pobytov. Pravidlá umožňujúce dostupnosť a flexibilitu integráciu výsledkov štúdia v zahraničí či na externých vzdelávacích inštitúciách so študijným plánom študentov sú ošetrené priamo v študijnom programe.</p>	<p>študijný poriadok TFTU</p> <p>Osnova opisu ŠP_Bc_Counseling_4_štruktúra a obsah študijného programu</p> <p>príloha č. 16 Zmluva TFTU_BACH</p> <p>príloha č. 17 Zmluva TFTU_CPR, Trnava</p> <p>príloha č. 18 Zmluva TFTU_CLAUDIANUM</p> <p>príloha č. 19 Zmluva TFTU_KASPIAN</p> <p>príloha č. 20 Zmluva TFTU_TACH</p> <p>e-learning</p> <p>mobility</p>

SP 4.3. Používané formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov stimulujú študentov prijímať aktívnu rolu v procese učenia sa a rozvoji akademickej kariéry. Študenti sú zapájaní do *tvorivých činností* vysokej školy primerane vo vzťahu k výstupom vzdelávania a úrovni kvalifikačného rámca študijného programu.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
<p>Formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov v navrhovanom študijnom programe sú zostavené tak aby stimulovali študentov prijímať aktívnu rolu v procese učenia sa a rozvoji akademickej kariéry. Integrovaním študentov do organizačnej aj výskumnej práce rozvíjanej vo všetkých realizovaných projektoch katedry Náuky o rodine sa vytvárajú podmienky pre primerané zapojenie študentov študijného programu do tvorivých činností v závislosti od úrovne kvalifikačného rámca a výstupov vzdelávania.</p> <p>Študent bude vykonávať počas celého štúdia tvorivú činnosť, pri ktorej bude samostatne aplikovať získané vedomosti (pri zbere a interpretácii dát a návrhu a realizácii riešení</p>	<p>Osnova opisu ŠP_Bc_Counseling_5_Informačné listy (predmety praktická výučba - informačné listy 13 – 18, 20-24, sekcia výstupy vzdelávania a stručná osnova predmetu)</p>

ID konania:

metodických, odborných alebo praktických problémov na úrovni odborníka v odbore) pri viacerých príležitostiach: ročníkové a semestrálne práce a záverečné práce, ŠVOČ, samostatná odborná činnosť počas realizácie odborných praxí a predmetu Praktická výučba, ktorý sa v každom semestri fokusuje na aktívne zvládnutie parciálneho okruhu zručností a kompetencií v súlade s výstupmi vzdelávania študijného programu každým študentom.

SP 4.4. V rámci študijného programu je posilňovaný zmysel pre autonómiu, samostatnosť a sebahodnotenie a zároveň je študentom poskytované primerané vedenie a podpora učiteľov založená na vzájomnom rešpekte a úcte.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
<p>Všetky predmety, ktoré si vyžadujú aktívne a samostatné riešenie odborných úloh ako napr. ročníkové a semestrálne práce a záverečné práce, ŠVOČ, samostatná odborná činnosť počas realizácie odborných praxí a predmetu Praktická výučba, pomáhajú študentom personalizovať ciele vzdelávania a samostatne riadiť a prostredníctvom nástrojov samohodnotenia overovať vlastný progres pri dosahovaní jednotlivých výstupov vzdelávania.</p> <p>Keďže vo všetkých spomínaných študijných projektoch v rámci študijného programu sa budú uplatňovať postupy individuálneho sprevádzania študenta vo forme a konzultácií zo strany učiteľov a ostatných osôb zabezpečujúcich študijný je zabezpečený rozvoj dobrého vzťahu medzi študentom a učiteľom založenom na vzájomnom rešpekte a úcte čo je explicitným uskutočňovaním tzv. <i>cura personalis</i>, jedného z ústredných princípov jezuitského vzdelávania, ktorý je typický pre pedagogické pôsobenie na TFTU.</p>	<p>Osnova opisu ŠP_Bc_Counseling_5_Informačné listy</p> <p>(predmety praktická výučba - informačné listy 13 – 18, 20-24, sekcia výstupy vzdelávania a stručná osnova predmetu)</p>

SP 4.5. Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý posilňuje vnútornú motiváciu študentov neustále sa zdokonaľovať, vedie k dodržiavaniu princípov akademickej etiky alebo profesijnej etiky, ak ide o profesijne orientovaný bakalársky študijný program.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
<p>Popri princípe <i>cura personalis</i>, Teologická fakulta TU rozvíja aj ďalší tradičný princíp jezuitského vzdelávania, <i>magis</i> – princíp kontinuálneho každodenného zlepšovania a približovania sa vytýčeným vzdelávacím cieľom.</p> <p>Ďalším princípom jezuitského vzdelávania je <i>holistický dôraz na rozvoj celej osobnosti</i> čo zahŕňa aj smerovanie k etickej integrite každého študenta v oblasti akademickej a profesijnej ako aj utváraníu osobného a prosociálneho morálneho horizontu.</p> <p>V študijnom poriadku fakulty a etickom kódexe univerzity sú naformulované základné etické súradnice, ktoré jasne orientujú každého študenta v etickom kontexte akademického života TFTU.</p>	<p>Osnova opisu ŠP_Bc_Counseling_5_Informačné listy</p> <p>(predmety praktická výučba - informačné listy 13 – 18, 20-24, sekcia výstupy vzdelávania a stručná osnova predmetu)</p>

SP 4.6. Študijný program má stanovené a vopred zverejnené pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe. Výsledky hodnotenia musia byť zaznamenané, dokumentované a archivované.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
<p>Teologická fakulta TU a v študijnom programe určuje a zverejňuje a pravidlá pre hodnotenie študijných výsledkov, ktoré sú založené na overovaní požadovaných výstupov vzdelávania a zohľadňujú pracovnú záťaž študenta (podľa vyhl. č. 614/2002 Z. z. o kreditovom systéme štúdia) v predmetoch študijného programu.</p> <p>Podmienky a kritériá hodnotenia sú stanovené a naformulované takým spôsobom, že študent vie dopredu celú časovú ako aj obsahovú štruktúru požiadaviek čo mu umožňuje včasnú a efektívne plánovanie prípravy na absolvovanie predmetov.</p> <p>Hlavným nástrojom archivácie a dokumentovania výsledkov hodnotenia na TFTU je informačný elektronický systém MAIS, pričom fakulta vo svojich študijných programoch uplatňuje pravidlá na dokumentovanie, zaznamenanie a archivovanie výsledkov hodnotenia, vrátane záznamov overovania výstupov vzdelávania a identifikácie skúšajúcich/ hodnotiacich osôb. Kde je to potrebné dokumenty o overovaní výstupov vzdelávania sa archivujú aj fyzicky. Doba uchovávanie záznamov nie je kratšia ako 3 roky od ukončenia štúdia, okrem záznamov, ktorých lehota uloženia upravuje samostatný predpis.</p>	<p>študijný poriadok čl. 15</p> <p>Osnova opisu ŠP_Bc_Counseling_5_Informačné listy</p> <p>MAIS</p> <p>registratúrny poriadok TU</p>

SP 4.7. Metódy a kritériá hodnotenia sú vopred známe a prístupné študentom; sú zahrnuté v jednotlivých častiach/predmetoch/moduloch programu a sú vhodné na spravodlivé, konzistentné, transparentné overenie získaných vedomostí, zručností a spôsobilostí.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
<p>Metódy a kritériá hodnotenia všetkých študijných programoch realizovaných na TFTU sú zverejňované a vopred známe študentom študijného programu jednak vo všeobecnosti v študijnom poriadku jednak podrobne pre každý jednotlivý predmet v informačných listoch predmetov.</p> <p>Študijný poriadok je verejne dostupný na webovom sídle fakulty. Informačné listy predmetov sú verejne dostupné buď na webovom sídle fakulty alebo priamo v študentskom rozhraní elektronického informačného systému MAIS. To zabezpečuje transparentnosť kritérií hodnotenia.</p> <p>Transparentnosť zakladá spravodlivosť a objektivitu hodnotenia, pretože zverejnené kritériá a spôsoby hodnotenia platia pre všetkých. Podmienky hodnotenia sú stanovené a naformulované</p>	<p>študijný poriadok čl. 15</p> <p>Osnova opisu ŠP_Bc_Counseling_5_Informačné listy</p> <p>MAIS</p> <p>informácie o ŠP na www.univerzity</p>

ID konania:

takým spôsobom, že študent vie dopredu celú časovú ako aj obsahovú štruktúru požiadaviek čo mu umožňuje včasné a efektívne plánovanie prípravy na absolvovanie predmetov.

SP 4.8. Hodnotenie poskytujú študentom spoľahlivú spätnú väzbu na zistenie miery plnenia výstupov vzdelávania, ktorá je v prípade potreby spätá s poradenstvom v oblasti napredovania v štúdiu.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
<p>Pre všetky študijné programy realizované na TFTU existujú pravidlá študijného poriadku ktoré upravujú podmienky pre včasny a dostatočný prístup študentov k výsledkom hodnotenia. Overovanie dosahovania požadovaných výstupov je možné v univerzitnom elektronickom informačnom systéme MAIS. Hodnotenie poskytne spoľahlivú spätnú väzbu pre overenie plnenia dosahovaných výstupov vzdelávania, vrátane identifikácie nedostatkov. Vysoká škola v študijnom programe v súvislosti s priebežným a výsledným hodnotením výsledkov vzdelávania uplatňuje postupy pre identifikáciu zlyhávania študenta a poskytuje poradenstvo a iné formy podpory pre napredovanie študenta a úspešné absolvovanie predmetu/ časti štúdia.</p>	<p>študijný poriadok čl. 15 Osnova opisu_ŠP_Bc_Counseling_5_Informačné listy MAIS informácie o ŠP na www univerzity</p>

SP 4.9. Ak to okolnosti umožňujú, hodnotenie študentov študijného programu vykonáva viacero učiteľov.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
<p>Hodnotenie študijných výsledkov na TFTU vykonáva viacero učiteľov komisionálnym spôsobom pri obhajobe záverečných prác a štátnych skúškach. Pokiaľ ide o mimokurikulárnu tvorivú aktivitu prebieha komisionálne hodnotenie aj pri hodnotení výsledkov Študentskej odbornej činnosti SVOČ. Študent však má právo v prípade potreby zabezpečenia objektivity a nezáujatosti požiadať o komisionálne hodnotenie pri každom jednotlivom predmete, ktorý je súčasťou OŠP.</p>	<p>Študijný poriadok čl. 18, 24</p>

SP 4.10. Študenti majú možnosť využiť prostriedky nápravy voči výsledkom svojho hodnotenia, pričom je zaručené spravodlivé zaobchádzanie so žiadateľmi o nápravu.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
<p>Študenti navrhovaného študijného programu majú možnosť využiť prostriedky nápravy voči výsledkom svojho hodnotenia: - majú prístup ku konzultáciám o výsledkoch overovania výstupov vzdelávania a o identifikovaných nedostatkoch - majú prístup k minimálne jednému riadnemu opravnému termínu overovania výstupov a hodnotenia výsledkov vzdelávania - majú prístup k minimálne jednému mimoriadnemu opravnému termínu overovania výstupov a hodnotenia, s možnosťou komisionálneho preskúšania na žiadosť študenta</p> <p>Pravidlami uvedenými v študijnom poriadku je zaručené spravodlivé a nezaujaté zaobchádzanie so žiadateľmi o nápravu.</p>	<p>študijný poriadok čl. 15 -18</p>

III. Samohodnotenie štandardu 5 – Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania

SP 5.1. Študijný program sa uskutočňuje podľa vopred definovaných a verejne ľahko prístupných pravidiel štúdia vo všetkých fázach študijného cyklu, ktorými sú prijímacie konanie, priebeh a hodnotenie štúdia, uznávanie vzdelania, ukončenie štúdia, udeľovanie titulu a vydávanie diplomu a ďalších dokladov o získanom vzdelaní. Zohľadňujú sa osobitosti vyplývajúce zo špecifických potrieb študentov.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
<p>Vysoká škola má a v študijnom programe uplatňuje pravidlá pre všetky fázy štúdia od prijímacieho konania, priebehu a hodnotenia štúdia, uznávania vzdelávania, absolvovania jednotlivých fáz po ukončenie štúdia a udeľovanie titulu a vydávanie diplomu a ďalších dokladov o získanom vzdelaní. Kritéria pre postup do ďalšej časti štúdia sú dostatočne selektívne, aby neumožnili postup, ukončenie štúdia, alebo časti štúdia študentovi, ktorý nezískal požadované vedomosti, schopnosti a zručnosti. Pravidlá sú verejne prístupné všetkým zainteresovaným stranám študijného programu.</p> <p>Teologická fakulta má stanovenú maximálnu kapacitu študijného programu, zodpovedajúcej: - obsahu a rozsahu študijného programu (forme, metódam, uplatňovaním vzdelávacím činnostiam a nástrojom učenia a učenia sa, vzdelávacím cieľom a súvisiacim výstupom študijného programu), - požiadavkám zainteresovaných strán a uplatniteľnosti absolventov, - finančným, personálnym, priestorovým, materiálovým možnostiam študijného programu.</p> <p>Teologická fakulta má postup na včasnú identifikáciu špecifických potrieb študentov a ich zohľadňovanie v jednotlivých fázach študijného cyklu.</p>	<p>štatút TFTU študijný poriadok TFTU štatút TU študijný poriadok TU podpora študentov so špecifickými potrebami</p>

ID konania:

V študijnom programe sú vytvorené technické, informačné a personálne podmienky pre prijímacie konanie, priebeh a hodnotenie štúdia, uznávanie vzdelania, ukončenie štúdia, udeľovanie titulu a vydávanie diplomu pre študentov so špecifickými potrebami.

SP 5.2. V študijnom programe sú jasne špecifikované požiadavky na uchádzačov a spôsob ich výberu, ktoré zodpovedajú úrovni kvalifikačného rámca. Prijímacie konanie je spoľahlivé, spravodlivé a transparentné. Kritériá a požiadavky na uchádzačov sú vopred zverejnené a ľahko prístupné. Podmienky prijímacieho konania sú inkluzívne a zaručujú rovnaké príležitosti každému uchádzačovi, ktorý preukáže potrebné predpoklady na absolvovanie štúdia. Výber uchádzačov je založený na zodpovedajúcich metódach posudzovania ich spôsobilosti na štúdium.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
<p>Teologická fakulta vymedzila potrebné schopnosti, predpoklady na prijatie a požiadavky na uchádzača o štúdium študijného programu, ktoré zodpovedajú príslušnej úrovni kvalifikačného rámca v opise študijného programu.</p> <p>Postupy prijímacieho konania v študijnom programe sú:</p> <p>Spoľahlivé – na štúdium sú prijatí uchádzači s potrebnými schopnosťami a predpokladmi pre napredovanie v štúdiu a poskytnú spoľahlivé informácie pre rozhodovanie o prijatí na strane vysokej školy a rozhodovanie o vstupe do študijného programu na strane uchádzača o štúdium, je zaručená odbornosť prijímacieho konania.</p> <p>Spravodlivé – sú zaručené rovnaké kritériá, postupy, metódy hodnotenia a výberu pre každého uchádzača; na štúdium sú prijatí uchádzači s najlepšimi výsledkami; je zaručená nezávislosť prijímacieho konania.</p> <p>Transparentné - je zabezpečený verejný prístup k podmienkam, kritériám, metódam a postupom prijímania a výberu uchádzačov; je možné overenie priebehu a výsledkov prijímacieho konania; je zaručená nestrannosť rozhodovania v priebehu prijímacieho konania; je zabezpečený včasný prístup uchádzača k dokumentácii prijímacieho konania.</p> <p>Základnou podmienkou prijatia na bakalárske štúdium študijného programu Counseling je získanie úplného stredného vzdelania alebo úplného odborného vzdelania. Splnenie základných podmienok sa overuje na základe uchádzačom predložených originálov dokladov alebo ich kópií overených notárom. Administratívny poplatok spojený s organizačným zabezpečením prijímacieho konania stanovuje fakulta v zmysle § 92 ods. 7. Zákona 131/2002 Z. z. o vysokých školách.</p>	<p>študijný poriadok čl. 15</p> <p>kritériá a požiadavky na uchádzačov na www TFTU</p>

SP 5.3. Pravidlá uskutočňovania študijného programu upravujú a umožňujú uznávanie štúdia a častí štúdia v súlade s Dohovorom o uznávaní kvalifikácií týkajúcich sa vysokoškolského vzdelávania v európskom regióne tak, aby sa podporovala domáca i zahraničná mobilita študentov.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
<p>Vysoká škola v študijnom programe uplatňuje postupy uznávania štúdia a častí štúdia v súlade s Dohovorom o uznávaní kvalifikácií týkajúcich sa vysokoškolského vzdelávania v európskom regióne a ďalšími dohodami a tak podporuje domácu a zahraničnú mobilitu.</p> <p>Pri tvorbe obsahu a zloženia študijného programu vysoká škola spolupracuje s partnermi mimo univerzity, aby zabezpečila bezproblémové uznávanie kvalifikácií.</p>	<p>postup pre uznávanie dokladov o vzdelaní a odborných kvalifikácií (www TU)</p> <p>študijný poriadok čl. 14</p>

SP 5.4. V rámci uskutočňovania študijného programu je zaručené efektívne využívanie nástrojov na zabezpečenie *výskumnej integrity* a na prevenciu a riešenie plagiátorstva a ďalších *akademických podvodov*.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
<p>Teologická fakulta v súlade s etickým kódexom Trnavskej univerzity uplatňuje politiky zabezpečenia výstupnej integrity a prevencie plagiátorstva a ďalších akademických podvodov zo strany študentov ako aj zamestnancov.</p> <p>Teologická fakulta v spolupráci so zainteresovanými stranami (napr. centrálny register záverečných prác, externí recenzenti a pod.) preskúmava riziká porušenia výskumnej integrity, plagiátorstva a akademických podvodov pri vypracovaní, školení, oponovaní a obhajobe záverečných prác.</p> <p>Teologická fakulta dodržiava pri výskumnej a tvorivej činnosti svojich zamestnancov a výstupov tejto činnosti systém viacnásobného, nezávislého a anonymného posudzovania.</p>	<p>etický kódex</p> <p>študijný poriadok čl. 7</p> <p>disciplinárny poriadok</p>

SP 5.5. Študenti študijného programu majú k dispozícii efektívne mechanizmy preskúmania podnetov, ktorými sa domáhajú ochrany svojich práv alebo právom chránených záujmov, o ktorých sa domnievajú, že boli porušené, alebo poukazujú na konkrétne nedostatky v činnosti alebo v nečinnosti vysokej školy. Preskúvanie podnetov je transparentné a uskutočňuje sa za účasti zástupcov študentov. Podávateľom podnetov je poskytovaná spätná väzba o výsledkoch preskúmania podnetov a o prijatých opatreniach.

ID konania:

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
<p>Teologická fakulta TU uplatňuje mechanizmy preskúmania podnetov, ktorými sa študenti domáhajú ochrany svojich práv alebo právom chránených záujmov, o ktorých sa domnievajú, že boli porušené, alebo poukazujú na konkrétne nedostatky v činnosti alebo v nečinnosti vysokej školy. Zodpovednou osobou určenou pre zber a evidenciu všetkým podnetov, bez ohľadu na formu podania (vrátane anonymných), obsah alebo výsledok preskúmania je prodekan pre študijné záležitosti. Vysoká škola zabezpečila viacej ciest pre podávanie podnetov: študenti majú možnosť podať spätnú väzbu a podnety priamo pedagógom na pravidelných konzultáciách, môžu osloviť vedúceho katedry, ktorá zabezpečuje daný študijný program, študijnú referentku, prodekanu pre študijné záležitosti či priamo dekana fakulty, resp. rektora univerzity, každý semester je sprístupnená predmetová anketa spätnej väzby na jednotlivé predmety a pedagógov, ktorí ich zabezpečujú, ktorá je anonymná a napokon je k dispozícii aj fyzická schránka nápadov a podnetov v budove školy, ktorá je prístupná všetkým študentom a umožňuje vloženie anonymného podnetu.</p> <p>Podnety sú minimálne raz za semester (ale obvykle kontinuálne) vyhodnocované, výsledky sú zverejnené na stránke školy spolu s prostriedkami nápravy.</p> <p>Je zabezpečená neustranenosť, odbornosť, dôvernosť a transparentnosť preskúmania všetkých podnetov. Zodpovedná osoba a osoby podieľajúce sa na preskúmaní podnetu sú povinné zachovávať mlčanlivosť o totožnosti podávateľa podnetu.</p>	<p>hodnotenie kvality výučby na www fakulty</p>

SP 5.6. Úspešné ukončenie študijného programu potvrdzuje vysoká škola udelením akademického titulu, vydaním vysokoškolského diplomu, ako aj vydávaním ďalšej dokumentácie (dodatok k diplomu) vysvetľujúcej získanú kvalifikáciu vrátane dosiahnutých výsledkov vzdelávania, kontext, úroveň a obsah úspešne zavŕšeného štúdia. Táto dokumentácia je v súlade s príslušnými predpismi.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
<p>Vysoká škola jasne stanovuje kritéria a podmienky na ukončenie štúdia, ktoré neumožňujú absolvovanie štúdia študentovi, ktorý nespĺnil ciele vzdelávania študijného programu pri dodržaní pravidiel štandardnej dĺžky štúdia v opise študijného programu časti 4. Štruktúra študijného programu odsek c) ako aj v študijnom poriadku teologickej fakulty v čl. 27.</p> <p>Na základe úspešného ukončenia študijného programu popri udelení titulu Bc. vystavuje doklady o vzdelaní, ktoré sú v súlade s príslušnými predpismi.</p>	<p>študijný poriadok TFTU (čl. 27, 28) príloha č. 21 Diplom Bc TFTU príloha č. 22 Dodatok k diplomu Bc TFTU príloha č. 23 Vysvedčenie o štátnej skúške Bc TFTU</p>

IV. Samohodnotenie štandardu 6 – Učiteľia študijného programu

SP 6.1. Vysoká škola zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých kvalifikácia, rozvrhnutie pracovnej záťaže, úroveň výsledkov tvorivých činností, praktické skúsenosti, pedagogické zručnosti a prenositeľné spôsobilosti umožňujú dosahovať výstupy vzdelávania, ktorých jazykové zručnosti zodpovedajú jazykom uskutočňovania študijného programu a ktorých počet a pracovná kapacita zodpovedajú počtu študentov a personálnej náročnosti vzdelávacích činností.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
<p>Teologická fakulta identifikovala požiadavky na kvalifikáciu, úroveň tvorivých činností, praktických skúseností, pedagogických zručností a prenositeľných spôsobilostí, tak aby bolo zaručené dosahovanie výstupov vzdelávania.</p> <p>Jazykové zručnosti učiteľov sú zodpovedajúce jazyku uskutočňovania študijného programu, ktorým je slovenčina a to vrátane osôb mimo univerzity a technického personálu podieľajúceho sa na jeho uskutočňovaní.</p> <p>Vysoká škola má kvantifikované pránosti vzdelávacích a iných činností študijného programu a postup pre pridelenie dostatočnej časti pracovnej kapacity učiteľa pre zabezpečovanie a rozvoj študijného programu, uvádzané v úväzkových listoch pedagogických zamestnancov fakulty, kde je adekvátne pridelená kapacita a rozvrhnutie celkovej pracovnej záťaže učiteľov medzi:</p> <p>pedagogickú činnosť, tvorivú a umeleckú činnosť, riadiace činnosti, členstvo orgánov, členstvo komisiách, vedenia záverečných prác podľa ich náročnosti, odboru a stupňa vzdelávania, úlohy učiteľa pri zabezpečovaní kvality a rozvoji študijného programu, činnosti podpory študentov pri dosahovaní cieľov vzdelávania.</p>	<p>Kariérne listy zamestnancov fakulty</p> <p>Úväzkové listy zamestnancov fakulty</p> <p>(nahliadnuteľné v osobných zložkách a súboroch na personálnom oddelení)</p>

SP 6.2. Odborná kvalifikácia učiteľov zabezpečujúcich študijný program je minimálne o stupeň vyššia než kvalifikácia dosahovaná jeho ukončením. Od tejto požiadavky je možné upustiť v odôvodnených prípadoch, akými sú najmä lektori cudzích jazykov, učiteľia zabezpečujúci prax, odborníci z praxe a doktorandi.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
<p>Kvalifikácia všetkých učiteľov, ktorí budú zabezpečovať predkladaných študijný program, vrátane budúcich vedúcich záverečných prác je minimálne o stupeň vyššia než kvalifikácia dosahovaná jeho ukončením.</p>	<p>Osnova opisu ŠP Bc Counseling_7_Personálne zabezpečenie študijného programu</p>

ID konania:

SP 6.3. Profilové študijné predmety sú štandardne zabezpečované vysokoškolskými učiteľmi vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta, ktorí pôsobia na vysokej škole v príslušnom študijnom odbore alebo *súvisiacom odbore* na ustanovený týždenný pracovný čas. V študijných programoch s orientáciou na profesijné vzdelávanie sú profilové študijné predmety zabezpečované aj vysokoškolskými učiteľmi, ktorí sú skúsenými odborníkmi z príslušného odvetvia hospodárstva alebo spoločenskej praxe a ktorí pôsobia na vysokej škole na ustanovený týždenný pracovný čas alebo kratší pracovný čas. Je zaručená udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov študijného programu z hľadiska vekovej štruktúry učiteľov.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
<p>Prednášky a iné ťažiskové vzdelávacie činnosti v profilových predmetov vedú štandardne vysokoškolskí učitelia vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta, ktorí pôsobia v príslušnom študijnom odbore alebo súvisiacom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas.</p> <p>Ťažiskové vzdelávacie činnosti v profilových predmetov predkladaného študijného programu, ktorý je orientovaný na profesijné vzdelávanie sú zabezpečované aj vysokoškolskými učiteľmi, ktorí sú skúsenými odborníkmi z príslušného odvetvia hospodárstva alebo spoločenskej praxe a ktorí pôsobia na vysokej škole na ustanovený týždenný pracovný čas alebo kratší pracovný čas. Tieto osoby sa podieľajú na činnostiach zabezpečovania kvality v predmete a rozvoj predmetu, tak aby boli dosahované požadované výstupy vzdelávania študijného programu.</p>	<p>Osnova opisu ŠP_Bc_Counseling_7_Personálne zabezpečenie študijného programu</p>

SP 6.4. Vysoká škola má určenú osobu, ktorá má príslušné kompetencie a nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo inak vymedzenej ucelenej časti študijného programu podľa čl. 6, ods. 7 až 11 štandardov pre študijný program a zabezpečuje profilový predmet. Táto osoba pôsobí vo funkcii profesora v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas; ak ide o bakalársky študijný program, pôsobí vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas. Táto osoba zároveň nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu na inej vysokej škole v Slovenskej republike. Jedna a tá istá osoba môže niesť hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality najviac troch študijných programov. Do tohto počtu sa nezapočítavajú prípady súbehov podľa čl. 7 ods. 3, písm. b) až h) štandardov pre študijný program.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
<p>Teologická fakulta Trnavskej univerzity určila osobu s hlavnou zodpovednosťou za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu, alebo vymedzenej ucelenej časti študijného programu. Ide o prof. PhDr. Máriu Šmidovú, PhD., ktorá je jedným z učiteľov profilového predmetu študijného programu a preukázateľne prevzala zodpovednosť za návrh, rozvoj a kvalitu študijného programu. Boli jej preukázateľne delegované právomoci potrebné pre návrh, rozvoj a kvalitu študijného programu.</p> <p>Odbornosť a kompetencie v oblasti zabezpečovania kvality vzdelávania:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prof. PhDr. Mária Šmidová, PhD. pôsobí vo funkcii profesora v študijnom odbore Sociálna práca na ustanovený týždenný pracovný čas, a profesora alebo garanta ak ide o bakalársky študijný program Sociálna práca so zameraním na rodinu. - Z dôvodu zabezpečovania kvality vzdelávania v pripravovanom programe prof. PhDr. Mária Šmidová, PhD. sa od roku 2020 vzdeláva s cieľom rozšírenia vedomostí v oblasti counselingu v Európskej vysokej škole odborného poradenstva, ASPIC COUNSELING & CULTURA, Sede territoriale di Verona. <p>Prof. PhDr. Mária Šmidová, PhD. je poverená hlavnou zodpovednosťou za kvalitu študijného programu Counseling a nenesie zodpovednosť za zabezpečovanie kvality študijného programu na inej vysokej škole a nenesie zodpovednosť za viac ako tri študijné programy.</p>	<p>príloha č. 34 Menovací dekrét prof. PhDr. Mária Šmidová, PhD.</p> <p>príloha č. 25 Certificato di frequ Corso Counseling- Maria Smidova.doc</p> <p>VUPCH osoby zodpovednej za kvalitu študijného programu</p>

SP 6.5. Osoby, ktoré vedú *záverečné práce*, vykonávajú aktívnu tvorivú činnosť alebo praktickú činnosť na úrovni zodpovedajúcej stupňu študijného programu v problematike odborného a tematického zamerania vedených prác. Školiteľmi dizertačných prác sú osoby vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta alebo inej obdobnej funkcii vo výskumnej inštitúcii zmluvne spolupracujúcej pri zabezpečovaní študijného programu tretieho stupňa s vysokou školou.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
<p>Keďže sa jedná o návrh nového študijného programu záverečné práce ešte neboli vypisované. V súlade s politikami fakulty však sú vedúcimi záverečných prác tí pedagogicko-výskumní zamestnanci, ktorí vykonávajú aktívnu tvorivú, alebo praktickú činnosť na úrovni zodpovedajúcej stupňu študijného programu v problematike odborného a tematického zamerania prác. Vedúci bakalárskych prác vykonávajú tvorivú činnosť aspoň na národne uznávanej úrovni. Pre odborníkov z praxe, ktorí vedú na fakulte záverečné práce, sa od týchto podmienok upúšťa ak je preukázaná dostatočná kompetentnosť vo vzťahu k téme a výstupom záverečnej práce.</p>	<p>Osnova opisu ŠP_Bc_Counseling_7_Personálne zabezpečenie študijného programu</p>

SP 6.6. Učitelia študijného programu rozvíjajú svoje odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
<p>Požiadavka na disponovanie odbornými, jazykovými, pedagogickými a digitálnymi zručnosťami potrebnými pre zabezpečovanie a rozvoj študijného programu a kontinuálne rozvíjanie týchto zručností patrí medzi kritériá už pri výberových konaniach. Každý vyučujúci v študijnom programe má v personálnej zložke zdokumentované portfólio takýchto zručností</p>	<p>Záznamy o rozvoji jazykových, pedagogických a digitálnych zručností učiteľov v osobných zložkách na personálnom oddelení</p>

ID konania:

a očakáva sa, že ich prehlbovanie či rozširovanie je esenciálnou súčasťou kariéneho rastu.

SP 6.7. V prípade učiteľských kombinačných študijných programov zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program osobitne pre každú *aprobáciu* v súlade s príslušnosťou vyučovacieho predmetu k študijnému odboru a osobitne pre učiteľský *základ*.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Nejde o taký študijný program	

SP 6.8. V prípade prekladateľských a tlmočnických kombinačných študijných programov zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program osobitne pre každú *aprobáciu* v súlade s príslušnosťou k jazyku a osobitne pre *translatologický základ*.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Nejde o taký študijný program	

SP 6.9. V prípade študijných programov v kombinácii dvoch študijných odborov alebo študijných programov prvého stupňa uskutočňovaných ako interdisciplinárne štúdiá zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program pre každý študijný odbor, v ktorom jeho absolventi získajú vysokoškolské vzdelanie.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Nejde o taký študijný program	

SP 6.10. V prípade spoločných študijných programov zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program pre príslušnú časť spoločného študijného programu, ktorú zabezpečuje v jeho rámci.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Nejde o taký študijný program	

SP 6.11. V prípade, ak vysoká škola uskutočňuje študijné programy v príslušnom študijnom odbore na viacerých súčiastiach alebo vo viacerých sídlach, zaručuje aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program osobitne pre každú súčasť a osobitne každé sídlo, v ktorom uskutočňuje študijný program ako celok.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Nejde o taký študijný program	

Samohodnotenie štandardu 7 – Tvorivá činnosť vysokej školy

SP 7.1. Učители zabezpečujúci profilové predmety študijného programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/študijných odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje na požadovanej úrovni v závislosti od jeho stupňa:

- aspoň na *významnej medzinárodnej úrovni*, ak ide o študijný program tretieho stupňa;
- aspoň na *medzinárodne uznávanej úrovni*, ak ide o študijný program druhého stupňa alebo študijný program spájajúci prvý a druhý stupeň;
- aspoň na *národne uznávanej úrovni*, ak ide o študijný program prvého stupňa.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
<p>Učители zabezpečujúci profilové predmety študijného programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore aspoň na národne uznávanej úrovni, TFTU zabezpečuje stálu dostupnosť záznamov o predložených výstupoch tvorivej činnosti a o ohlasoch na tieto výstupy v bibliometrických a citačných databázach, registroch evidencie publikačnej a umeleckej činnosti alebo v iných vyhľadávacích systémoch, ktoré sú akceptované ako relevantné v príslušnom študijnom odbore.</p> <p>V prípade odborníkov zabezpečujúcich profilové predmetov je prípustná nižšia úroveň tvorivých činností, keďže sa jedná o profesijne orientovaný program.</p> <p>Učители zabezpečujúci profilové predmety študijného programu realizujú prenos výsledkov vlastného výskumu vysokej školy do študijného programu na úrovni zodpovedajúcej stupňa a výstupom vzdelávania.</p>	Osnova opisu_ŠP_Bc_Counseling_7_Personálne zabezpečenie študijného programu

SP 7.2. Tvorivú činnosť vysoká škola preukazuje prostredníctvom najvýznamnejších výstupov tvorivej činnosti učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy

ID konania:

Údaje o najvýznamnejších výstupoch tvorivej činnosti učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu sú zosumarizované v príslušných formulároch v zložke VUPCH&VTC

Osnova opisu ŠP Bc_Counseling_7_Personálne zabezpečenie študijného programu

Zložka: Opis_ŠP_Bc_Counseling_VUPCH & VTC

SP 7.3. V prípade, ak vysoká škola uskutočňuje viaceré študijné programy v príslušnom študijnom odbore, preukazuje úroveň výsledkov tvorivej činnosti podľa čl. 7 odsekov 1 a 2 štandardov pre študijný program osobitne pre každý študijný program, okrem súbehu s prípadmi podľa čl. 7 odseku 3.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Nejde o taký študijný program	

SP 7.4. Ak vysoká škola uskutočňuje viaceré študijné programy v príslušnom študijnom odbore vo viacerých sídlach, zaručuje preukázanie výsledkov tvorivej činnosti pre každé sídlo osobitne.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Nejde o taký študijný program	

SP 7.5. Na uskutočňovanie študijného programu tretieho stupňa preukazuje vysoká škola dlhodobú kontinuálnu výskumnú alebo umeleckú činnosť v problematike študijného programu. Pracovisko musí preukázať *dlhodobú a kontinuálnu úspešnosť* v získavaní finančnej podpory pre príslušný výskum alebo umeleckú činnosť a existenciu pokračujúcich alebo nových výskumných/umeleckých projektov z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Nejde o taký študijný program	

SP 7.6. Splnenie požiadavky uvedenej v čl. 7 odseku 5 štandardov pre študijný program môže vysoká škola nahradiť tým, že sa podrobuje periodickému hodnoteniu výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v jednotlivých oblastiach výskumu raz za šesť rokov a na základe výsledkov najnovšieho hodnotenia jej bolo udelené oprávnenie používať označenie „výskumná univerzita“.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Pri ostatnom hodnotení výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v jednotlivých oblastiach výskumu pri komplexnej akreditácii bolo udelené oprávnenie používať označenie „výskumná univerzita“.	získanie označenia výskumná univerzita

Samohodnotenie štandardu 8 – Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov

SP 8.1. Sú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje študijného programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania. Ide najmä o posluchárne, učebne, študovne, laboratóriá a laboratórne prístroje a iné potrebné vybavenie, technické prostriedky a vybavenie, ateliéry, dielne, projektové a umelecké štúdiá, tmočnicke kabíny, kliniky, kňazské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská, knižnice, prístup k študijnej literatúre, informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačné technológie a externé služby a ich zodpovedajúce financovanie.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Študijný program je po priestorovej stránke plne pokrytý miestnosťami na výučbu v budove fakulty, pričom 2 miestnosti sú kompletne vybavené audiovizuálnou technikou umožňujúcou výrobu dištančného vzdelávania formou TV prenosu. Realizácie študijného programu je po materiálnej stránke zabezpečená osobnými počítačmi typu desktop v počte 50ks: každá katedra obsahuje minimálne 2 osobné počítače typu desktop, osobné počítače typu notebook - 15ks. K dispozícii sú Multifunkčné sieťové zariadenia - 10ks. Pedagogická činnosť je umožnená aj vďaka vybavenosti dataprojektormi v počte 10ks. Predpokladom kvality knižničného fondu služieb je systematické dopĺňovanie literatúrrou aktuálneho obsahu. Elektronicky bolo spracovaných 2 750 knižničných jednotiek. Okrem kníh boli elektronicky spracované periodiká, diplomové práce, bakalárske práce, licenčné práce, habilitačné práce, dizertačné práce a separáty. Elektronicky evidujeme denne seriály, odoberáme 87 titulov, z toho je 64 zahraničných a 23 z domácej produkcie. Od roku 2003 pracujeme v knižnično-informačnom systéme DAWINCI od firmy SVOP, s.r.o, so sídlom v Bratislave (obsahuje všetky základné moduly a spĺňa všetky atribúty). Denne poskytujeme výpožičky kniž. dokumentov z nášho fondu, vykonávame prolongácie vypožičaných dokumentov, konzultačné a poradenské služby priamym kontaktom, telefonicky, či e-mailom. Na požiadanie čitateľov poskytujeme špeciálne služby, t. j. vyhotovujeme rešerše podľa zadania čitateľa, podľa vecného alebo formálneho hľadiska. Externým čitateľom za úhradu vyhotovujeme kópie. Nášho fond bol uvedený do elektronického výpočtového systému. 1. decembra 2001 bola zriadená súčasne s Centrom Spirituality Východ Západ Michala Lacka Knižnica Centra Spirituality Východ Západ Michala Lacka ako pobočná knižnica fakultnej knižnice. Knižnica je unikátom Strednej Európy,	Osnova opisu ŠP_Counseling_8_Priestorové a materiálne zabezpečenie študijného programu a podpora Prehľadka priestorov a informačného vybavenia študijného programu.

ID konania:

pretože knižničný fond obsahuje okrem iných kníh aj 12 000 kníh zameraných na ekumenickú teológiu a pramene východného kresťanstva.

Realizáciou študijného programu napomáha aj informačné zabezpečenie v podobe pripojenie do siete SANET 100 mbit/s. Fakulta je vybavená štruktúrovanou kabeľážou kategórie CAT6A. Fakulta je vybavená telefónnou ústredňou na báze VOIP postavenou na Open Source software.

Všetky predmety navrhovaného OSP okrem praxe a praktického nácviku budú realizované kombinovanou metódou v nasledovnom pomere prezenčnej a dištančnej výuky: prezenčné vyučovacie jednotky bude vyhradené na posledný týždeň (9-ty) teoretickej časti výuky. Bude mať hodnotiaci charakter a zároveň bude slúžiť ako úvod k nadväzujúcej praktickej časti štúdia (10-12 týždň). Všetky ostatné vyučovacie jednotky sa budú realizovať dištančnou on-line formou.

Všetky potrebné informácie a materiály potrebné k absolvovaniu jednotlivých predmetov budú prístupné jednak v univerzitnom informačnom systéme MAIS ako aj v e-learningovom rozhraní MOODLE.

SP 8.2. V prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované dištančnou alebo kombinovanou metódou, sú zabezpečené systémy na správu obsahu kurzov a na správu vzdelávania a študentom je zaručený prístup k obsahu kurzov a k ďalším študijným materiálom.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
TUFTU disponuje v rámci politik prístupu k informačným technológiám softwarovými nástrojmi dištančnej komunikačnej platformy MS Teams a špecificky e-learningovým rozhraním MOODLE vďaka ktorým je možné operatívne kombinovať prezenčné metódy výučby dištančnými, ak si to dosahovanie požadovaných výstupov vzdelávania vyžaduje.	e-learning

SP 8.3. Je zabezpečený podporný odborný personál, ktorý kompetentnosťou a počtom zodpovedá potrebám študentov a učiteľov študijného programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Popri ponuke pravidelných konzultácií v ustálenom časovom harmonograme zo strany jednotlivých pedagógov zabezpečujúcich predmety programu zameraných najmä na odborné otázky súvisiace s konkrétnym predmetom poskytuje Teologická fakulta študentom aj tútorské, poradenské, administratívne a ďalšie podporné služby, ktoré realizujú: a) študijná referentka Martina Hodášová b) koordinátor pre študentov so špecifickými potrebami Mgr. Mgr. Tomáš Gerboc	konzultačné hodiny (2020-2021) Martina Hodášová: martina.hodasova@truni.sk Mgr. Mgr. Tomáš Gerboc: tomas.gerboc@tvu.sk

SP 8.4. Sú udržiavané záväzné partnerstvá, ktoré umožňujú účasť relevantných zainteresovaných strán na zabezpečovaní kvality, realizácii a rozvoji študijného programu.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
<p>Prípravovaný profesijne orientovaný bakalársky študijný program bol kreovaný v priebehu ôsmich rokov na základe praktickej spolupráce s organizáciami, ktoré prijímali našich študentov v rámci odborných študentských praxí. Výmene skúseností, feedback zo strany organizácií napomáhal pri skvalitňovaní prípravy študentov. Rovnako boli vykonávané s klientmi spomínaných zariadení kvalitatívnym prieskumom formou rozhovorov a Focus Groups, zisťovania spokojnosti s poskytovanými službami v rámci Efektívnych študentských praxí.</p> <p>Tieto pozitívne skúsenosti zo strany prijímateľov služieb malo za následok vyjadrenie podpory pripravovanému programu Counseling. Ide inštitúcie, ktoré dlhodobo spolupracovali aj na kreovaní novej profesie counselora. Táto profesia je opodstatnená a potrebná hlavne v tejto zložitej situácii svetovej pandémie, ktorá ohrozuje nielen zdravie, ale hlavne psychické zdravie obyvateľstva. Profesia counselora je cestou k účinnej pomoci ľuďom v rôznych záťažových situáciách.</p> <p>Partnerské inštitúcie pre realizáciu praxe:</p> <ol style="list-style-type: none"> Bratislavská arcidiecézna charita, Bratislava Centrum pomoci pre rodinu, Trnava CLAUDIANUM n. o., Modra KASPIAN, Bratislava Trnavská arcidiecézna charita, Trnava <p>Partnerské vzdelávacie inštitúcie:</p> <ol style="list-style-type: none"> University of Central Florida 	<p>Zmluvy s partnermi na Slovensku:</p> <ol style="list-style-type: none"> príloha č. 16 Zmluva TFTU BACH príloha č. 17 Zmluva TFTU CPR, Trnava príloha č. 18 Zmluva TFTU CLAUDIANUM príloha č. 19 Zmluva TFTU KASPIAN príloha č. 20 Zmluva TFTU TACH <p>Zmluvy s partnermi v zahraničí:</p> <ol style="list-style-type: none"> príloha č. 08 Zmluva TU 2019-1-SK01-KA107-060094

SP 8.5. Vysoká škola má zabezpečené dostatočné personálne, priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje študijného programu osobitne pre každé sídlo, v ktorom sa má uskutočňovať študijný program alebo jeho časť, primerane k cieľom a výstupom vzdelávania príslušnej časti študijného programu.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
------------------------	------------------

ID konania:

<p>Teologická fakulta TU disponuje dostatočnými personálnymi, priestorovými, materiálnymi, technickými a informačnými zdrojmi pre realizáciu študijného programu primerane k cieľom a výstupom vzdelávania príslušnej časti študijného programu.</p>	<p>Osnova opisu_ŠP_Counseling_7_Personálne zabezpečenie študijného programu</p> <p>Osnova opisu_ŠP_Counseling_8_Priestorové a materiálne zabezpečenie študijného programu a podpora</p> <p>Prehľadka priestorov, materiálového a technického vybavenia študijného programu.</p>
--	---

SP 8.6. Vysoká škola efektívne reaguje na rozmanitosť potrieb a záujmov študentov študijného programu. Poskytuje študentom študijného programu podporu na úspešné napredovanie v štúdiu a kariérne poradenstvo.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
<p>Študentom študijného programu sú poskytované efektívne cesty podpory na úspešné napredovanie v štúdiu a kariérne poradenstvo. Vysoká škola prispôsobuje postupy a obsah podpory rozmanitým potrebám a záujmom študentov.</p> <p>Popri ponuke pravidelných konzultácií v ustálenom časovom harmonograme zo strany pedagógov zabezpečujúcich predmety programu zameraných najmä na odborné otázky súvisiace s jednotlivými predmetmi poskytuje Teologická fakulta študentom aj tútorské, poradenské, administratívne a ďalšie podporné služby.</p>	<p>CPŠ</p> <p>konzultačné hodiny (2020-2021)</p> <p>Martina Hodásová: martina.hodasova@truni.sk</p>

SP 8.7. Študenti študijného programu majú zabezpečené primerané sociálne zabezpečenie, športové, kultúrne, duchovné a spoločenské vyžitie počas štúdia.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
<p>Študenti študijných programov na Teologickej fakulte majú prístup k primeranému sociálnemu zabezpečeniu, športovému, kultúrnemu, duchovnému a spoločenskému vyžitiu počas štúdia:</p> <p>a) Centrum podpory študentov (psychologické, právne, sociálne, kariérne poradenstvo a športové aktivity)</p> <p>b) Magis - Duchovné sprevádzanie a duchovné cvičenia</p> <p>c) Diskusný klub Apeiron</p>	<p>a) CPŠ</p> <p>b) MAGIS</p> <p>c) Apeiron</p>

SP 8.8. Študenti študijného programu majú zabezpečený prístup a podporu v účasti na domácich a zahraničných mobilitách a stážach.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
<p>Všetci študenti študijného programu majú prístup k domácim a zahraničným mobilitám a stážam a škola ich podporuje v účasti. Vysoká škola v študijnom programe vytvára podmienky pre realizáciu štúdia mimo vysokej školy a vytvára vhodné partnerstvá pre bezproblémové dosahovanie plánovaných výstupov vzdelávania a uznávanie takého štúdia. Vysoká škola má postup hodnotenia efektívnosti svojho systému mobilit a stáží pri dosahovaní výstupov vzdelávania študijného programu a hodnotenie spätnej väzby na vzdelávanie mimo univerzity.</p> <p>Študent môže v rámci programu ERASMUS+ absolvovať pobyt v zahraničí a to v trvaní minimálne 3 mesiace, avšak maximálne 12 mesiacov za každý stupeň štúdia (bakalársky, magisterský, doktorandský). Účastníci študentských mobilit: sú študenti vo všetkých stupňoch štúdia (interní aj externí), zapísaní na celé štúdium na univerzite. Výber účastníkov prebieha na úrovni jednotlivých fakúlt TU. Všetky požiadavky a priority týkajúce sa výberu musia byť jasne stanovené, zdokumentované a dostupné všetkým záujemcom o mobilitu. Z každého výberového konania sú vykonávané zápisy, ktorý musí byť k dispozícii k nahliadnutiu pri kontrolách. Vybraní študenti musia mať pred odchodom podpísanú zmluvu o štúdiu, v ktorej sa uvádza program štúdia alebo stáže, na ktorom sa zúčastnia. Zmluva musí byť odsúhlasená a podpísaná študentom a obidvom inštitúciami – vysielajúcou aj prijímajúcou vysokou školou, a to pred odchodom na študijný pobyt. Podrobné podmienky týkajúce sa mobility študentov upravuje smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č.2/2020 o realizácii programu Erasmus + na Trnavskej univerzite v Trnave.</p> <p>Uzatvorením zmluvy o štúdiu sa vysielajúca a prijímajúca inštitúcia zaväzujú k plnohodnotnému uznaniu kreditov po vykonaní požadovanej práce študenta na inej vysokej škole v rozsahu dohodnutom v zmluve o štúdiu a adekvátnom hodnotení dosiahnutých edukačných výstupov vo výpise výsledkov štúdia vydaného inou vysokou školou. Uznávanie výsledkov štúdia upravuje Smernica rektora č. 10/2006 „O uznávaní výsledkov štúdia v zahraničí“.</p> <p>Medzinárodná kreditová mobilita (K107) je využívaná na Trnavskej univerzite s partnerskými krajinami vo svete a v tých krajinách Európy, ktoré nie sú členmi Európskej únie prostredníctvom programu Erasmus+ KA107.</p> <p>Medzinárodná kreditová mobilita zahŕňa mobilitu študentov na štúdium škôl vo forme výučby alebo školení. Mobility sa realizujú na základe podpísanej medziinštitucionálnej dohody s vysokou školou v partnerskej krajine. Trvanie študentskej mobility je</p>	<p>Zoznam bilaterálnych zmlúv:</p> <p>https://www.truni.sk/zoznam-bilaterálnych-zmluv-erasmus</p> <p>Erasmus +:</p> <p>https://www.truni.sk/sites/default/files/zo/smernica_c.2_2020_o_realizacii_programu_erasmus.pdf</p> <p>Uznávanie štúdia v zahraničí:</p> <p>https://www.truni.sk/sites/default/files/zo/10_2006_tu_uznavanie_studia.pdf</p> <p>Medzinárodná kreditová mobilita:</p> <p>https://www.truni.sk/medzinarodna-kreditova-mobilita-k107</p>

ID konania:

priemerne 3 mesiace

V rámci dlhodobej zahraničnej spolupráce v rámci výskumných projektov týkajúcej sa získania know - how counseling, boli vytvorené neformálne ale aj formálne podmienky spolupráce s mnohými inštitúciami. Išlo o inštitúcie, ktoré majú dobré skúsenosti vo vzdelávaní v oblasti counselingu v Európe a v Spojených štátoch. Najvýznamnejšia spolupráca je s UNIVERSITY OF CENTRAL FLORIDA, 4000 Central Florida Boulevard, Orlando, FL 32816.

Spolupráca s University of Central Florida:

[príloha č. 08 Zmluva TU 2019-1-SK01-KA107-060094](#)

SP 8.9. Vysoká škola poskytuje individualizovanú podporu a vytvára vhodné podmienky pre študentov študijného programu so špecifickými potrebami.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

Podpora študentov so špecifickými potrebami je upravená Smernicou rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 17/2013 o podpore študentov a uchádzačov o štúdium so špecifickými potrebami a o pôsobnosti koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

[smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 17/2013 o podpore študentov so špecifickými potrebami](#)

Smernica ustanovuje podmienky pri prijímacom konaní pre uchádzačov o štúdium so špecifickými potrebami a podmienky štúdia študentov so špecifickými potrebami na Trnavskej univerzite v Trnave a jej súčastiach.

[centrum podpory študentov](#)

Študent so špecifickými potrebami má na univerzite podľa rozsahu a druhu svojej špecifickej potreby minimálne nároky na podporné služby, Univerzita zabezpečuje bezbariérové prostredie vo svojich akademických priestoroch. V pedagogickom procese berie na zreteľ budúce možnosti uplatnenia študenta so špecifickými potrebami v zamestnaní. Univerzita zabezpečuje poradenstvo aj pre záujemcov so špecifickými potrebami o štúdium na nej s cieľom, aby sa mohli zodpovedne rozhodnúť aj v súvislosti s perspektívou svojho uplatnenia po absolvovaní štúdia.

Trnavská univerzita v Trnave zriadila Centrum podpory študentov, ktorého cieľom je pomoc a podpora študentov všetkých fakúlt Trnavskej univerzity v Trnave, ktorého súčasťou je aj podpora študentov so špecifickými potrebami v rôznych oblastiach.

SP 8.10. V profesijne orientovaných študijných programoch má študijný program zmluvných partnerov v podobe organizácií, ktoré zabezpečujú odbornú prax a praktickú výučbu študentov. Tieto organizácie majú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne, technologické a personálne podmienky tak, aby bolo možné dosiahnuť plánované výstupy vzdelávania.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

Tento študijný program má zmluvných partnerov a s organizácie, ktoré zabezpečujú odbornú prax a praktickú výučbu študentov. Tieto organizácie majú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne, technologické a personálne podmienky tak, aby bolo možné dosiahnuť plánované výstupy vzdelávania. V rámci doterajšej úzkej spolupráce má TF TU zazmluvnených v tomto akademickom roku 5 zariadení, v rámci ktorých študenti vykonávajú praxe. Ide o tieto organizácie: Bratislavská arcidiecézna charita a Trnavská arcidiecézna charita, ktoré zabezpečujú starostlivosť o osoby odkázané na pomoc v núdzi, chorých, starších, rodiny v rôznych záťažových situáciách, osoby s psychologickými problémami; OZ Kasian, ktoré sa venuje mladým ľuďom žijúcim na ulici a starostlivosť o rodiny týchto mladých ľudí; OZ Claudianum, Modra, rehabilitačné stredisko pre ľudí s mentálnym postihnutím vo veku 18 -62; Centrum pomoci pre rodinu, Trnava, ktoré zabezpečuje pomoc a odborné služby pre rodiny v rôznych záťažových situáciách, o rodiny s dieťaťom s postihnutím a poskytuje sprevádzanie týmto osobám. Zmluvy o praktickej výučbe a zabezpečení odbornej praxe má fakulta podpísané s uvedenými poskytovateľmi služieb(PRILOHY 16 - 20). Cieľom zmlúv je overenie teoretických poznatkov študentov TF TU a ich aplikácia v konkrétnych praktických podmienkach za účelom dosiahnutia potrebnej úrovne a pripravenosti študentov na budúce povolanie v oblasti praktických vedomostí viazucich na študijný program pod dohľadom a odborným vedením tútora. Tútorom sa rozumie sociálny pracovník, ktorý je interným zamestnancom zariadenia.

[príloha č. 16 Zmluva TFTU_BACH](#)
[príloha č. 17 Zmluva TFTU CPR, Trnava](#)
[príloha č. 18 Zmluva TFTU CLAUDIANUM](#)
[príloha č. 19 Zmluva TFTU KASPIAN](#)
[príloha č. 20 Zmluva TFTU TACH](#)

[príloha č. 26 Efektívna študentská prax 2013 Belušké slatiny](#)
[príloha č. 27 Efektívna študentská prax 2015 Bojničky](#)
[príloha č. 28 Efektívna študentská prax 2015 Belušké slatiny](#)
[príloha č. 29 Efektívna študentská prax 2016 Čičmany](#)
[príloha č. 30 Článok o efektívnej praxi 2016 Čičmany](#)
[príloha č. 31 Efektívna študentská prax 2018 Belušké slatiny](#)
[príloha č. 32 Efektívna študentská prax 2019 Belušké slatiny](#)

Praktická výučba za ostatných osem rokov na TF TU prebiehala aj novou formou výučby, ktorou sa stali tzv. Efektívne študentské praxe. Ich cieľom bolo po intenzívnej teoretickej príprave poskytnúť študentom možnosť vyskúšať si praktické schopnosti sprevádzania rodín v záťažových situáciách, a to nie v simulovanom prostredí, za účasti učiteľov, ktorí plnili úlohu supervízie v tomto praktickom vyučovaní. Študenti sa intenzívne pripravovali na tieto praxe štúdiom špecifických diagnóz, s ktorými sa mali stretnúť, nácvikom counselingových zručností na sprevádzanie rodín. Počas efektívnych praxí boli študenti konfrontovaní s reálnou potrebou rodín, mali možnosť svoje postupy priamo komunikovať s vyučujúcimi. Záver praktickej výučby bol zameraný na hodnotenie prístupov zo strany prijímateľov, rodičov, zo strany učiteľov, a rovnako sa študenti učili hodnotiť svoju prácu a výzvy, ktoré im prax priniesla. Spätná väzba tvorila podklad pre učiteľov, ktorí na základe tejto modifikovali nasledujúce vzdelávanie, modifikovali sylaby predmetov, ktoré mohli rozšíriť vzdelávanie v zistených oblastiach a niekedy aj rozširovali ponuky výberových predmetov. V rámci hodnotenia týchto Efektívnych študentských praxí sa osvedčili aj tzv. Focus skupiny, organizované v závere praxí. Efektívne študentské praxe boli organizované za aktívnej účasti študentov, ktorí participovali na jej organizačnej ale aj obsahovej stránke.

ID konania:

V. Samohodnotenie štandardu 9 – Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe

SP 9.1. Vysoká škola zbiera, analyzuje a využíva relevantné informácie na efektívne manažovanie študijného programu a ďalších aktivít.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
<p>Teologická fakulta využíva na efektívne manažovanie študijných programov a zlepšovanie ich kvality vlastné informácie, ako aj informácie získané na univerzitnej úrovni v oblastiach dosahovaných cieľov a výstupov vzdelávania, uplatniteľnosti svojich absolventov, o pracovnej kapacite učiteľov, počte prijatých študentov a vývoji záujmu o štúdium, praktických výsledkoch štúdia na efektívnych praxiach študentov v študijnom programe sociálna práca, ukončení štúdia v riadnom termíne, podmienkach a výsledkoch študentov so špecifickými potrebami (univerzitná koordinátorka pre špecifické potreby je osobou zodpovednou za navrhovaný študijný program), dosahovaní výstupov vzdelávania mimo vysokej školy v sociálnych zariadeniach a štátnej správe, dodržiavani akademickej, profesijnej etiky, výskumnej integrity a boja proti plagiátorstvu, vybavovaní a pozorom prešetrovaní podnetov a sťažností študentov, úrovni tvorivej činnosti učiteľov študijných programov, rozvoji učiteľov študijného programu, organizáciu a priebeh mobilít a stáží a - služby podpory študentov.</p>	<p>dlhodobý zámer Trnavskej Univerzity v Trnave konceptia rozvoja Trnavskej univerzity v Trnave Výročná správa Trnavskej univerzity v Trnave za rok 2019 Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 1/2014 o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania na Trnavskej univerzite v Trnave Zápisnice z rokovaní vedeckej rady TFTU, akademického senátu TFTU, vedenia TFTU a kolégia dekana TFTU v rokoch 2019 a 2020 Hodnotenia zamestnávateľov a partnerských organizácií: príloha č. 11 Súhlasné stanovisko Down. Syndróm príloha č. 12 Súhlasné stanovisko RODINKOVO príloha č. 13 Súhlasné stanovisko BACH príloha č. 14 Súhlasné stanovisko RKBS pre rodinu príloha č. 15 Súhlasné stanovisko MPSVaR Ochota zahraničných partnerov k spolupráci: príloha č. 08 Zmluva TU 2019-1-SK01-KA107-060094 príloha č. 09 Q Europe LTC 2017 príloha č. 10 ROUTE-HWF</p>

SP 9.2. Efektívny zber a analýza informácií o študijnom programe a ďalších aktivitách vstupuje do hodnotenia študijného programu a do návrhu jeho úprav.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
<p>Analyzované informácie, najmä študentský informačný systém MAIS a vlastné prehľady a správy, sa na TFTU používajú pri hodnotení študijného programu vo výročných správach fakulty a pri tvorbe univerzitných dokumentov a návrhoch na jeho úpravy a zlepšovanie.</p>	<p>dlhodobý zámer Trnavskej Univerzity v Trnave konceptia rozvoja Trnavskej univerzity v Trnave Výročná správa Trnavskej univerzity v Trnave za rok 2019 Výročné správy fakulty, najmä roky 2019 a 2018 Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 1/2014 o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania na Trnavskej univerzite v Trnave Hodnotenia zamestnávateľov a partnerských organizácií: príloha č. 11 Súhlasné stanovisko Down. Syndróm príloha č. 12 Súhlasné stanovisko RODINKOVO príloha č. 13 Súhlasné stanovisko BACH príloha č. 14 Súhlasné stanovisko RKBS pre rodinu príloha č. 15 Súhlasné stanovisko MPSVaR Ochota zahraničných partnerov k spolupráci: príloha č. 08 Zmluva TU 2019-1-SK01-KA107-060094 príloha č. 09 Q Europe LTC 2017 príloha č. 10 ROUTE-HWF</p>

ID konania:

SP 9.3. Pri študijnom programe sa sledujú a vyhodnocujú kľúčové indikátory vzdelávania a učenia sa, charakteristiky záujemcov a študentov, postup (napredovanie) študentov v štúdiu, ich úspešnosť a zanechávanie štúdia, spokojnosť študentov, uplatnenie absolventov, názory absolventov a zamestnávateľov, informácie o zdrojoch a podpore študentov.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
<p>TFTU v súlade s DDZ TU stanovila, monitoruje a vyhodnocuje kľúčové indikátory študijného programu týkajúce sa najmä týchto skutočností: počet ponúkaných študijných programov v prvom, druhom a treťom stupni vzdelávania, úsilie o inovovanie študijných programov, priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe, miera uplatniteľnosti absolventov a ich uplatniteľnosť v študijnom odbore, miera sebavedomia a pocitu naplnenia u absolventov TFTU v konkurencii na Slovensku i v zahraničí, zoznam zainteresovaných strán a zástupcov jednotlivých zainteresovaných strán, ktoré boli zapojené do tvorby študijných programov, ich využitia, prepojenia na realizované projekty, počet a zloženie študentov Univerzity tretieho veku, ako aj perspektívy, počet aktivít a počet účastníkov celoživotného vzdelávania, hlavné charakteristiky záujemcov a študentov, zlepšovanie prenositeľných spôsobilostí študentov pri štúdiu, úspešnosť štúdia a neúspešnosť štúdia, spokojnosť študentov so štúdiom, hodnotenia štúdia zo strany absolventov a zamestnávateľov, podpora študentov.</p>	<p>dlhodobý zámer Trnavskej Univerzity v Trnave</p> <p>konceptcia rozvoja Trnavskej univerzity v Trnave</p> <p>Výročná správa Trnavskej univerzity v Trnave za rok 2019</p> <p>Výročné správy fakulty, najmä roky 2019 a 2018</p> <p>Informácie o podpore študentov na webovej stránke TU</p> <p>Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 1/2014 o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania na Trnavskej univerzite v Trnave</p> <p>hodnotenie kvality výučby na www fakulty</p> <p>Zápisnice z rokovaní vedeckej rady TFTU, akademického senátu TFTU, vedenia TFTU a kolégia dekana TFTU v rokoch 2019 a 2020</p> <p>Hodnotenia zamestnávateľov a partnerských organizácií: príloha č. 11 Súhlasné stanovisko_Down_Syndróm príloha č. 12 Súhlasné stanovisko RODINKOVO príloha č. 13 Súhlasné stanovisko BACH príloha č. 14 Súhlasné stanovisko RKBS pre rodinu príloha č. 15 Súhlasné stanovisko MPSVaR</p> <p>Ochota zahraničných partnerov k spolupráci: príloha č. 08 Zmluva TU 2019-I-SK01-KA107-060094 príloha č. 09 Q Europe LTC 2017 príloha č. 10 ROUTE-HWF</p>

SP 9.4. Na zber a spracovanie informácií o študijnom programe sa využívajú vhodné nástroje a metódy. Do získavania, analýzy, ako aj následných informácií o opatreniach sú zapojení študenti, učители, zamestnávateľa a ďalšie zainteresované strany študijného programu.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
<p>Vhodným nástrojom a metódou na zber je akademický informačný systém, banka námetov, rozhovory so študentmi. TFTU robí pravidelne analýzu relevantných informácií a hodnotenie študijného programu. Výsledky sa zverejňujú a poskytuje sa v každom prípade spätná väzba. Do všetkých procesov sú zapojení študenti, učители, zamestnávateľa a ďalšie zainteresované strany študijného programu. TFTU využíva vo veľkej miere menej formalizované procesy, ktoré sú charakteristické v cirkevných inštitúciách, príkladom môže byť rozšírené hnutie MAGIS, pastoračné centrum, rôzne charitatívne aktivity a práca s mladými ľuďmi na rozvoji ich osobností a to nielen na území Bratislavy a Trnavy.</p>	<p>Informácie o podpore študentov na webovej stránke TU</p> <p>Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 1/2014 o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania na Trnavskej univerzite v Trnave</p> <p>hodnotenie kvality výučby na www fakulty</p> <p>Zápisnice z rokovaní vedeckej rady TFTU, akademického senátu TFTU, vedenia TFTU a kolégia dekana TFTU v rokoch 2019 a 2020</p> <p>Hodnotenia zamestnávateľov a partnerských organizácií: príloha č. 11 Súhlasné stanovisko_Down_Syndróm príloha č. 12 Súhlasné stanovisko RODINKOVO príloha č. 13 Súhlasné stanovisko BACH príloha č. 14 Súhlasné stanovisko RKBS pre rodinu príloha č. 15 Súhlasné stanovisko MPSVaR</p> <p>Ochota zahraničných partnerov k spolupráci: príloha č. 08 Zmluva TU 2019-I-SK01-KA107-060094 príloha č. 09 Q Europe LTC 2017 príloha č. 10 ROUTE-HWF</p> <p>informácie pastoračného centra</p> <p>informácie hnutia MAGIS</p>

Samohodnotenie štandardu 10 – Zverejňovanie informácií o študijnom programe

SP 10.1. Vysoká škola má zverejnené, ľahko prístupné a prehľadne štruktúrované informácie o študijnom programe, najmä o jeho vzdelávacích cieľoch a výstupoch, požiadavkách na uchádzačov o štúdium, spôsobe ich výberu a odporúčaných osobnostných predpokladoch, úrovni národného kvalifikačného rámca, študijnom odbore, udeľovanom akademickom titule, pravidlách vyučovania a učenia sa, podmienkach absolvovania programu, postupoch a kritériách hodnotenia, zdrojoch programu, o miere úspešnosti,

ID konania:

možnostiach učenia sa študentov, ako aj informácie o povolaniach, ktoré môže úspešný absolvent študijného programu vykonávať, a o uplatnení absolventov študijného programu.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
<p>Informácie o študijných programoch sú zverejňované na webovej stránke teologickej fakulty, v akademickom informačnom systéme MAIS, na portáli vysokých škôl. Podrobnosti o priebehu štúdia a skúškach sú zverejňované a aktualizované na webovej stránke fakulty, ako aj v systéme MOODLE, o ktorý sa opiera ako o zdroj organizačných a odborných informácií učiteľ i študent.</p>	<p>MAIS MOODLE</p> <p>Priebežné mailové informácie</p>

SP 10.2. Tieto informácie sú ľahko prístupné študentom, ich podporovateľom, potenciálnym študentom, absolventom, ďalším zainteresovaným stranám a širokej verejnosti vo všetkých jazykoch, v ktorých sa uskutočňuje študijný program. Spôsob sprístupnenia informácií zohľadňuje aj potreby uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
<p>Teologická fakulta má zverejnené a bez akýchkoľvek prekážok ľahko prístupné informácie o poskytovaných študijných programoch.</p> <p>Vysoká škola i teologická fakulta implementovali pravidlá na zverejňovanie informácií o študijnom programe v súlade s potrebami študentov sú špecifickými potrebami, najmä pre jednotlivé kategórie postihnutí uchádzačov a študentov. Dlhodobá a v súlade s potrebami študentov a vývojom v tejto oblasti sa buduje prístrojový park (PC s lupami, zariadenia pre nepočujúcich a podobne). Osoba zodpovedná za navrhovaný študijný program je univerzitnou koordinátorkou pre špecifické potreby.</p>	<p>webová stránka TFTU</p> <p>webová stránka TFTU, časť špecifické potreby</p> <p>Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 1/2014 o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania na Trnavskej univerzite v Trnave</p>

VI. Samohodnotenie štandardu 11 – Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijného programu

SP 11.1. Vysoká škola priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby bol v súlade so štandardmi pre študijný program a aby dosahované ciele a výstupy vzdelávania boli v súlade s potrebami študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán, aby zodpovedali aktuálnym poznatkom a aktuálnemu stavu ich aplikácií, aktuálnym technologickým možnostiam a aby úroveň absolventov, najmä prostredníctvom dosahovaných výstupov vzdelávania bola v súlade s požadovanou úrovňou kvalifikačného rámca.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
<p>Teologická fakulta má postupy priebežného monitorovania, pravidelného vyhodnocovania a úpravy študijného programu s cieľom zabezpečiť jeho kvalitu a zlepšovanie v súlade s potrebami študentov a zainteresovaných strán, aktuálnym poznatkom a na úrovni príslušného kvalifikačného rámca. Navrhovaný študijný program posilňuje praktické využitie štúdia v profesijnej polohe čo prispieva k vyváženej polohe štúdia na teologickej fakulte. Vychádza z viacročnej praxe uskutočňovania výučbových a terapeutických stretnutí učiteľov, rodičov a detí s postihnutými a študentov na tzv. efektívnych praxiach, ktoré sa tešia obľube na Slovensku.</p>	<p>publikačné a projektové výstupy uvedené vo VUPCH</p> <p>hodnotenie kvality výučby na www fakulty</p> <p>Hodnotenia zamestnávateľov a partnerských organizácií: príloha č. 11 Súhlasné stanovisko Down. Syndróm príloha č. 12 Súhlasné stanovisko RODINKOVO príloha č. 13 Súhlasné stanovisko BACH príloha č. 14 Súhlasné stanovisko RKBS pre rodinu príloha č. 15 Súhlasné stanovisko MPSVaR</p> <p>Ochota zahraničných partnerov k spolupráci: príloha č. 08 Zmluva TU 2019-1-SK01-KA107-060094 príloha č. 09 Q Europe LTC 2017 príloha č. 10 ROUTE-HWF</p> <p>Výsledky projektovej činnosti, najmä efektívne praxe v študijnom odbore sociálna práca</p>

SP 11.2. Súčasťou monitorovania a hodnotenia študijného programu je získavanie relevantnej spätnej väzby od zainteresovaných strán programu, ktoré sa zúčastňujú aj na príprave metodiky jej vyhodnotenia. Študenti majú možnosť aspoň raz ročne prostredníctvom anonymného dotazníka vyjadriť sa o kvalite výučby a o učiteľoch študijného programu.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
<p>Študenti majú možnosť prostredníctvom anonymného dotazníka sa vyjadriť ku kvalite výučby a o učiteľoch študijného programu. Študenti sú oboznamovaní s výsledkami spätnej väzby a súvisiacimi opatreniami.</p> <p>Študenti majú možnosť pôsobiť v praxi v inštitúciách sociálnej povahy a cirkevnej povahy. Potvrdenia priložené k žiadosti o akreditáciu študijného programu counseling dokazujú jeho užitočnosť prostredníctvom vyjadrení zainteresovaných strán.</p>	<p>hodnotenie kvality výučby na www fakulty</p> <p>Potvrdenia zainteresovaných osôb o hodnote sociálnej práce s pozadím teológie: príloha č. 11 Súhlasné stanovisko Down. Syndróm príloha č. 12 Súhlasné stanovisko RODINKOVO príloha č. 13 Súhlasné stanovisko BACH príloha č. 14 Súhlasné stanovisko RKBS pre rodinu príloha č. 15 Súhlasné stanovisko MPSVaR</p> <p>Ukazovatele dlhodobého zámeru a smernice o zabezpečení kvality na TU č. 1/2014</p>

ID konania:

SP 11.3. Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby podľa odseku 2 sa premietajú do prijímania opatrení na zlepšenie; pri ich navrhovaní majú zaručenú účasť aj študenti.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Spätaná väzba od študentov sa komunikuje na rokovaní všetkých relevantných orgánov fakulty za účasti študentov pri prijímaní opatrení na zlepšenie kvality študijných programov.	Zápisnice z rokovaní akademického senátu a vedeckej rady teologickej fakulty.

SP 11.4. Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia študijného programu sú komunikované so zainteresovanými stranami a sú zverejnené.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Spätne väzby sú zverejňované a zohľadňované pri rokovaní orgánov teologickej fakulty, najmä pri tvorbe a zlepšovaní študijných programov. Spätná väzba študentov, súvisiaca s efektívnosťou a dostupnosťou podporných materiálnych, technických a informačných zdrojov sa na všetkých fakultách zisťuje primárne prostredníctvom dotazníka na zisťovanie kvality vzdelávania. Spätná väzbu od absolventov vysokoškolského štúdia v oblasti hodnotenia študijných programov sa získava priamo, ako aj prostredníctvom združenia absolventov (ALUMNI).	smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 1/2014 o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania na Trnavskej univerzite v Trnave hodnotenie kvality výučby na www fakulty

SP 11.5. Študijný program je periodicky schvaľovaný v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému v periode zodpovedajúcej jeho štandardnej dĺžke štúdia.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
V oblasti tvorby študijných programov a ich obsahu sú na teologickej fakulte jednoznačne definované postupy, zodpovednosť a časový plán pri tvorbe, schvaľovaní, monitorovaní a pravidelnom hodnotení študijných programov z hľadiska cieľov a očakávaných výstupov vzdelávania. Monitorujú sa a zohľadňujú potreby spoločenskej praxe pri tvorbe nového študijného programu v súlade s akreditačnými štandardmi. Študijné programy jasne definujú opisy, očakávané výsledky vzdelávania, profil absolventa a možnosti jeho uplatnenia. Tieto informácie sú zverejnené na webovom sídle fakulty.	smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 1/2014 o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania na Trnavskej univerzite v Trnave