

Stanovisko vedenia Teologickej fakulty TU k výsledkom absolventského dotazníka (absolventi 2016/2017 po dvoch rokoch)

Výsledky absolventského dotazníka realizovaného dva roky po ukončení štúdia v akademickom roku 2016/2017 poskytujú pohľad na to, ako absolventi spätne hodnotia svoje štúdium na Teologickej fakulte TU a aké je ich profesijné uplatnenie. Za našu fakultu odpovedali dvaja absolventi, čo predstavuje veľmi nízku návratnosť, no ich odpovede napriek tomu prinášajú určité indikátory o tom, ako je vnímaná kvalita vzdelávania a podpora zo strany fakulty.

V oblasti nadobudnutých vedomostí a zručností absolvovali obaja respondenti kladné hodnotenie. Jeden absolvent označil svoju pripravenosť ako **nadpriemernú**, druhý ako **vynikajúcu** (str. 2). Hodnotenia naznačujú, že štúdium bolo vnímané ako odborne prínosné a dostatočne kvalitné.

Pokiaľ ide o uplatnenie na trhu práce, výsledky sú rozdielne. Jeden absolvent uviedol, že pracuje v **príbuznom odbore**, zatiaľ čo druhý pôsobí v oblasti **nesúvisiacej s jeho štúdiom** (str. 2). Zároveň nikto z nich nebol nezamestnaný (str. 3). Toto ukazuje, že absolventi si nájdu uplatnenie, avšak nie vždy v odbore, ktorý vyštudovali, čo môže reflektovať požiadavky pracovného trhu alebo individuálne preferencie.

Obaja absolventi vyjadrili, že sa cítia primerane alebo skôr primerane pripravení na výkon povolania, pričom sa nevyskytli žiadne nesúhlasné stanoviská (str. 4). Podobne aj celková spokojnosť so štúdiom bola pozitívna: dvaja absolventi uviedli, že so štúdiom **súhlasili ako spokojní** (str. 5). Ide o signál, že fakulta poskytla kvalitný akademický základ i podporu počas štúdia.

Pri hodnotení kvality výučby (str. 6) obaja uviedli **veľmi vysokú spokojnosť**, čo potvrdzuje dlhodobou oceňovaný pedagogický prístup a odborné vedenie na fakulte. Obsah a štruktúra štúdia bola hodnotená taktiež priaznivo — jeden absolvent uviedol veľmi spokojný postoj, druhý spokojný (str. 7).

V oblasti vybavenia vysokej školy (str. 8) sa objavili zmiešané odpovede: jeden absolvent uviedol **veľkú spokojnosť**, druhý označil možnosť „neviem sa vyjadriť“. Nie je prítomná nespokojnosť, avšak hodnotenia poukazujú na potenciál na zlepšenie materiálno-technického zázemia.

Akademická povest' bola hodnotená pozitívne — jeden absolvent uviedol „veľmi spokojný“, druhý „spokojný“ (str. 9). Pri orientácii vzdelania na prax obaja respondenti uviedli spokojnosť, neobjavila sa nespokojnosť (str. 10). Tento výsledok je výnimočne pozitívny v porovnaní s inými fakultami, kde býva praktická príprava jednou z najkritickejších oblastí.

Reputácia fakulty medzi zamestnávateľmi bola hodnotená neutrálne až pozitívne: jeden absolvent uviedol spokojnosť, druhý „neviem sa vyjadriť“ (str. 11). Pri hodnotení spolupráce vysokej školy so spoločnosťami a organizáciami (str. 12) sa objavili podobné odpovede — jeden absolvent bol spokojný, druhý neutrálne naladený.

K mimoriadne významným zisteniam patrí oblasť dostupnosti a ochoty pedagógov pomáhať, kde obaja absolventi boli **veľmi spokojní** (str. 13). Ide o dlhodobú silnú stránku fakulty, ktorá významne ovplyvňuje kvalitu vzťahov medzi študentmi a vyučujúcimi.

Medzinárodná orientácia bola hodnotená opäť pozitívne — dvaja respondenti uviedli spokojnosť (str. 14). V hodnotení vysokoškolského života sa však objavilo rozdelenie: jeden absolvent bol spokojný, druhý nespokojný (str. 15). Táto variabilita môže súvisieť s individuálnym prežívaním štúdia či rozdielnymi očakávaniami.

Pri administratívnych službách fakulty (str. 16) boli odpovede pozitívne — dvaja absolventi uviedli spokojnosť. Pri možnostiach ubytovania sa objavili rozdielne skúsenosti: jeden absolvent bol spokojný, druhý nespokojný (str. 17).

Zaujímavé sú aj výsledky týkajúce sa hľadania zamestnania. Absolventi uviedli, že najčastejšie využili **osobné kontakty a iné formy** (pravdepodobne individuálne prístupy) (str. 18). Pri otázke možnosti stretnutia s potenciálnymi zamestnávateľmi počas štúdia uviedli obaja, že túto možnosť **mali** (str. 19), čo je povzbudzujúce z hľadiska prepojenia fakulty na prax.

Pri otázke potreby stretnúť sa so zamestnávateľmi po ukončení štúdia obaja absolventi uviedli súhlasné stanoviská (str. 20). Do inovácie študijných programov sa zapojil jeden respondenta, druhý nie (str. 21).

V otázke orientácie štúdia na potreby študenta boli odpovede vyrovnané — jeden absolvent súhlasil, druhý uviedol „skôr nesúhlasím“ (str. 22), čo naznačuje rozdielnosť v skúsenostiach študentov so študijným procesom.

V oblasti regionálneho pôsobenia po štúdiu obaja absolventi uviedli, že **nepracujú v Trnavskom kraji** (str. 23). Jeden absolvent si založil živnosť, druhý nie (str. 24), a žiaden z nich nezačal podnikanie formou startupu (str. 25).

Výsledky absolventskeho dotazníka, hoci vychádzajú z malej vzorky respondentov, poskytujú dôležité informácie o vnímaní kvality výučby a spokojnosti so štúdiom na Teologickej fakulte. Silnými stránkami ostávajú vysoká odborná úroveň výučby, kvalitný pedagogický prístup a všeobecná spokojnosť absolventov so študijným programom. Výsledky zároveň poukazujú na potrebu posilnenia praktickej orientácie štúdia, prehĺbenia spolupráce s inštitúciami, zlepšenia materiálneho vybavenia a systematického rozvoja podpory absolventov pri hľadaní pracovného uplatnenia.

Vedenie fakulty bude tieto zistenia reflektovať pri plánovaní ďalších strategických krokov a pri formovaní takých podmienok, ktoré budú podporovať osobnostný a odborný rast študentov v súlade s ich potrebami a očakávaniami.

Vedenie Teologickej fakulty Trnavskej univerzity v Trnave