

Stanovisko vedenia Teologickej fakulty Trnavskej univerzity v Trnave

k výsledkom absolventského dotazníka za akademický rok 2016/2017

Vyhodnotenie absolventského dotazníka za akademický rok 2016/2017 predstavuje dôležitý zdroj informácií o tom, ako absolventi Teologickej fakulty Trnavskej univerzity vnímajú kvalitu svojho štúdia, jeho prínos pre profesijný život a jednotlivé aspekty vysokoškolského prostredia. Do prieskumu sa zapojili štyria absolventi našej fakulty, čo síce predstavuje menšiu vzorku, no umožňuje identifikovať niektoré významné tendencie.

Absolventi hodnotili svoje nadobudnuté vedomosti a zručnosti prevažne pozitívne. Podľa výsledkov dotazníka jeden absolvent uviedol vynikajúce hodnotenie, dvaja hodnotili svoje vedomosti ako nadpriemerné a jeden ako priemerné. Žiadne podpriemerné či negatívne hodnotenie sa neobjavilo, čo je potvrdením kvality výučby a odbornej prípravy poskytovanej fakultou.

Pokiaľ ide o uplatnenie v praxi, dvaja absolventi uviedli, že sa zamestnali v odbore zodpovedajúcom ich štúdiu, jeden pracuje v príbuznom odbore a jeden pôsobí v oblasti, ktorá nesúvisí so štúdiom. Všetci respondenti boli v čase zisťovania zamestnaní, čo poukazuje na dobrú uplatniteľnosť absolventov a prenositeľnosť ich kompetencií do rôznych pracovných kontextov.

V otázke pripravenosti na výkon povolania väčšina absolventov vyjadrila súhlas alebo skôr súhlas s tvrdením, že vzdelanie na fakulte ich primerane pripravilo na profesionálnu dráhu. Zaznamenali sme však aj jeden skôr nesúhlasný postoj, čo naznačuje potrebu venovať zvýšenú pozornosť prepojeniu teoretickej výučby s praktickými požiadavkami jednotlivých profesijných prostredí.

So štúdiom na fakulte boli absolventi celkovo spokojní. Odpovede v prevažnej miere potvrdzujú pozitívne skúsenosti študentov so štúdiom a kvalitou akademického prostredia. Kvalita výučby bola hodnotená priaznivo, čo potvrdzuje odbornú pripravenosť pedagógov a ich schopnosť viesť študentov k samostatnej a kvalitnej práci. Podobne aj obsah a štruktúra študijných programov boli hodnotené pozitívne, bez výskytu negatívnych hodnotení.

Z výsledkov však vyplývajú aj oblasti, ktoré si vyžadujú pozornosť a zlepšenie. Vybavenie vysokej školy bolo hodnotené značne rozdielne — jeden absolvent bol spokojný, ďalší neutrálne naladený a dvaja uviedli nespokojnosť. Ide o dôležitý signál potreby obnovy technického a priestorového zázemia fakulty, aby bolo možné zabezpečiť kvalitné podmienky pre moderné formy výučby.

Akademická povesť fakulty bola vnímaná prevažne pozitívne alebo neutrálne, pričom sa objavila aj jedna nespokojná odpoveď. Orientácia vzdelania na prax bola hodnotená zmiešané: dvaja absolventi vyjadrili spokojnosť a dvaja uviedli, že sa nevedia vyjadriť, čo naznačuje obmedzené skúsenosti s praktickými komponentmi štúdia.

Podobný trend sa ukázal aj pri hodnotení spolupráce s organizáciami a inštitúciami, kde sa objavili názory od spokojnosti až po nespokojnosť. Výsledky naznačujú potrebu rozšíriť ponuku externých aktivít, sťaží a spolupráce s praxou, ktoré môžu významne prispieť k zvyšovaniu uplatniteľnosti absolventov.

Za silnú stránku môžeme považovať hodnotenie pedagogického prístupu — dostupnosť a ochota pedagógov pomáhať študentom dosiahla prevažne pozitívne hodnotenia, čo potvrdzuje individuálny a podporujúci charakter vzdelávania na našej fakulte. Medzinárodná orientácia fakulty bola hodnotená skôr pozitívne, hoci nie všetci absolventi mali možnosť využiť zahraničné mobility.

Hodnotenie administratívnych služieb fakulty a univerzity bolo variabilné, pričom sa objavili aj nespokojné reakcie. Je preto potrebné zamerať pozornosť na zlepšenie komunikácie, dostupnosti informácií a prehľadnosti administratívnych procesov, aby študenti mohli plynulo riešiť svoje študijné záležitosti.

Výsledky ďalej ukazujú, že väčšina absolventov nemala možnosť zúčastniť sa stretnutí s potenciálnymi zamestnávateľmi počas štúdia, hoci by túto možnosť uvítali. Ide o ďalší podnet pre fakultu, aby posilňovala prepojenie so zamestnávateľmi a vytvárala viac príležitostí na kariérne poradenstvo a odborný networking.

Pri otázkach týkajúcich sa inovácií študijných programov sa absolventi vyjadrovali skôr neutrálne, resp. uviedli, že sa nezapájali do procesov inovácie. Ide o oblasť, v ktorej môže fakulta rozvíjať participatívne mechanizmy zapájania študentov do tvorby a hodnotenia obsahu štúdia.

Záverom možno konštatovať, že spätná väzba absolventov za rok 2016/2017 potvrdzuje mnohé silné stránky Teologickej fakulty — kvalitné pedagogické vedenie, dobrú odbornú prípravu a vysokú mieru spokojnosti absolventov v kľúčových oblastiach. Zároveň však poukazuje na potrebu zlepšovania infraštruktúry, rozšírenia spolupráce s praxou, zintenzívnenia kariérnej podpory a prehĺbenia administratívneho servisu pre študentov.

Vedenie fakulty bude tieto podnety zohľadňovať pri plánovaní ďalších krokov smerujúcich k zvyšovaniu kvality vzdelávania a k vytváraniu moderného, podporného a otvoreného akademického prostredia.

Vedenie Teologickej fakulty Trnavskej univerzity v Trnave