

Stanovisko vedenia Teologickej fakulty Trnavskej univerzity v Trnave

k výsledkom absolventského dotazníka za akademický rok 2019/2020

Výsledky absolventského dotazníka poskytujú dôležitý obraz o kvalite vzdelávania na Teologickej fakulte TU. Hoci počet respondentov z fakulty bol v tomto roku nízky, získané údaje predstavujú relevantnú spätnú väzbu k viacerým oblastiam štúdia.

Absolventi fakulty hodnotili nadobudnuté vedomosti a zručnosti pozitívne – v kategóriách vynikajúce, nadpriemerné alebo priemerné, bez výskytu negatívnych hodnotení. Rovnako priaznivé sú zistenia týkajúce sa uplatnenia v odbore: jeden z absolventov uviedol zamestnanie priamo v odbore, druhý bol nezamestnaný, no nie pre nedostatok príležitostí v danom študijnom zameraní. Tieto zistenia naznačujú, že fakulta poskytuje kvalitatívne zodpovedajúcu prípravu na profesijné pôsobenie.

Pokiaľ ide o pripravenosť na výkon povolania, odpovede absolventov poukazujú na skôr pozitívne hodnotenie rozsahu a obsahu nadobudnutých kompetencií. Vo všeobecnej spokojnosti so štúdiom prevažujú kladné stanoviská, čo potvrdzuje stabilnú kvalitu pedagogického a odborného vedenia.

Kvalita výučby a prístup pedagógov boli hodnotené výlučne pozitívne, čo korešponduje s dlhodobou silnou stránkou fakulty – individuálnym a odborným prístupom akademických pracovníkov. Rovnako priaznivo bola vnímaná aj akademická povesť fakulty a jej reputácia medzi zamestnávateľmi. Tieto ukazovatele potvrdzujú, že fakulta si udržiava dobré postavenie v rámci univerzitného prostredia i profesijnej praxe.

Niektoré oblasti však vykazujú rezervy, ktoré je potrebné zohľadniť pri zlepšovaní študijného procesu. Najmä orientácia vzdelania na prax a prepojenie štúdia s externými organizáciami boli hodnotené menej priaznivo, pričom sa objavili aj neutrálne či kritické odpovede. V tejto súvislosti je potrebné pokračovať v posilňovaní praktického komponentu štúdia, prehlbovaní spolupráce s inštitúciami cirkevnej, sociálnej či pedagogickej praxe a rozširovaní možností stáží, exkurzií či odborných workshopov.

Medzinárodná orientácia fakulty bola respondentmi vnímaná prevažne neutrálne až menej uspokojivo. Tento výsledok naznačuje potrebu intenzívnejšie komunikovať existujúce možnosti zahraničnej mobility a zároveň rozširovať portfólio partnerských pracovísk.

V oblasti administratívy univerzity sa objavili zmiešané hodnotenia. Hoci niektoré aspekty boli hodnotené pozitívne, odpovede naznačujú aj priestor na zlepšenie v oblasti informovanosti, dostupnosti študijných služieb a prehľadnosti administratívnych úkonov.

Z odpovedí tiež vyplýva, že absolventi nemali jednoznačne dostupnú možnosť stretnúť sa s potenciálnymi zamestnávateľmi počas štúdia, pričom záujem o takéto aktivity bol vysoko pozitívny. Fakulta preto pristúpi k systematickej podpore podujatí zameraných na kariérne poradenstvo a networking, aby sa vytvoril prirodzenejší most medzi štúdiom a praxou.

Textové komentáre absolventov, nachádzajúce sa v závere dotazníka (strana 32 dokumentu), poukazujú predovšetkým na potrebu lepšej propagácie fakulty, modernizácie priestorov, posilnenia praktickej výučby a rozšírenia pedagogického zboru o odborníkov s medzinárodnou

skúsenosťou. Tieto podnety sú pre vedenie fakulty dôležitým signálom pri plánovaní rozvojových aktivít.

Výsledky dotazníka tak poskytujú ucelený prehľad o silných stránkach fakulty, ako aj o oblastiach, ktoré si vyžadujú ďalšie systematické zlepšovanie. Vedenie Teologickej fakulty bude tieto zistenia zohľadňovať pri nastavovaní strategických cieľov v oblasti kvality vzdelávania, spolupráce s praxou aj rozvoja infraštruktúry. Spätná väzba absolventov ostáva dôležitým východiskom pre napredovanie fakulty a zvyšovanie kvality štúdia v budúcnosti.

Vedenie Teologickej fakulty Trnavskej univerzity v Trnave