

Stanovisko vedenia Teologickej fakulty Trnavskej univerzity v Trnave

k výsledkom absolventského dotazníka za akademický rok 2022/2023

Výsledky absolventského dotazníka za akademický rok 2022/2023 poskytujú aktuálny pohľad na skúsenosti absolventov Teologickej fakulty s kvalitou štúdia a s podmienkami, ktoré fakulta ponúka pre odbornú a profesijnú prípravu. Do dotazníka sa zapojilo päť absolventov TF TU, čo predstavuje návratnosť 36 % a zároveň umožňuje identifikovať viaceré relevantné tendencie.

Absolventi hodnotili nadobudnuté vedomosti a zručnosti prevažne pozitívne. Odpovede sa pohybovali od vynikajúcich až po priemerné hodnotenie, bez výskytu podpriemerných či slabých odpovedí. Toto potvrdzuje stabilnú úroveň akademickej prípravy fakulty.

Z pohľadu uplatnenia v praxi uviedol jeden absolvent, že pracuje presne v odbore, ktorý vyštudoval, a dvaja pôsobia v príbuznom odbore. Nezaznamenala sa nezamestnanosť medzi absolventmi TF TU, čo poukazuje na dobrú adaptabilitu absolventov a prenositeľnosť získaných kompetencií na pracovný trh.

V oblasti pripravenosti na uplatnenie v odbore sa objavili prevažne súhlasné alebo skôr súhlasné odpovede, pričom len jeden absolvent vyjadril skôr nesúhlasný postoj. Podobne aj celková spokojnosť so štúdiom na univerzite bola prevažne pozitívna. Získané odpovede tak naznačujú, že absolventi hodnotia akademické prostredie fakulty vo všeobecnosti priaznivo.

Pri hodnotení kvality výučby zazneli pozitívne reakcie – dvaja absolventi sa vyjadrili ako veľmi spokojní, dvaja ako spokojní. Neobjavila sa nespokojnosť. Aj hodnotenie obsahu a štruktúry štúdia bolo prevažne kladné, hoci jeden absolvent uviedol nespokojnosť a druhý neutrálne stanovisko.

Za výraznejší podnet možno považovať hodnotenie vybavenia vysokej školy. Tu sa názory absolventov rozchádzali: jeden absolvent bol veľmi spokojný, ďalší neutrálne naladený a dvaja vyjadrili nespokojnosť. Táto oblasť predstavuje dlhodobu vnímanú tému, ktorá má priamy vplyv na študijné podmienky a komfort študentov.

Akademická povesť fakulty bola hodnotená najčastejšie pozitívne, pričom prevažovali odpovede „spokojný“ a „veľmi spokojný“. Naopak, pri orientácii vzdelania na prax sa objavili zmiešané reakcie – dvaja absolventi boli nespokojní, dvaja spokojní a jeden sa nevedel vyjadriť. Tento výsledok naznačuje potrebu posilniť praktickú dimenziu programov, najmä v kontexte interných aj externých odborných aktivít.

Spolupráca fakulty so spoločnosťami a organizáciami bola hodnotená prevažne pozitívne, pričom dvaja absolventi ju označili za uspokojivú a jeden za veľmi uspokojivú. Jeden absolvent vyjadril nespokojnosť. Podobný obraz sa ukázal aj pri hodnotení dostupnosti a ochoty pedagógov pomáhať — tu prevládali pozitívne odpovede, čo potvrdzuje individuálny a podporný charakter pedagogickej práce na fakulte.

Medzinárodná orientácia bola hodnotená rôznorodo, pričom jeden absolvent vyjadril veľmi vysokú spokojnosť, ďalší uviedol nespokojnosť a jeden neutrálne stanovisko. Ide o oblasť s potenciálom ďalšieho rozvoja, najmä prostredníctvom zvýšenia dostupnosti mobilit a medzinárodných projektov.

Hodnotenie administratívnych služieb fakulty bolo nejednotné — dvaja absolventi boli spokojní, no dvaja vyjadrili nespokojnosť. Podobne sa objavili rôznorodé názory na vysokoškolský život a na možnosti ubytovania. Výsledky ukazujú potrebu zlepšiť informovanosť, prehľadnosť procesov a podporu študentov v administratívnej rovine.

V otázke možnosti zapojiť sa do inovácie študijných programov väčšina absolventov uviedla, že takúto možnosť nemala alebo sa k nej nevedela vyjadriť. Z hľadiska dlhodobého rozvoja fakulty je preto vhodné pokračovať v budovaní participatívnych mechanizmov, ktoré umožnia študentom vstupovať do tvorby obsahu a hodnotenia štúdia.

Výsledky dotazníka tak potvrdzujú viaceré silné stránky fakulty – najmä kvalitnú výučbu, odborný prístup pedagógov a primeranú odbornú pripravenosť absolventov. Zároveň však upozorňujú na oblasti, v ktorých je potrebné pokračovať v systematických zlepšeniach: materiálne a technické zázemie, prepojenie na prax, administratívna podpora a rozvoj medzinárodných aktivít.

Vedenie fakulty bude uvedené zistenia zohľadňovať pri nastavovaní strategických krokov zameraných na prehĺbovanie kvality vzdelávacieho procesu, zvyšovanie podpornej infraštruktúry a posilňovanie spolupráce s odborným prostredím.

Vedenie Teologickej fakulty Trnavskej univerzity v Trnave