

Stanovisko Teologickej fakulty Trnavskej univerzity k výsledkom absolventského dotazníka 2018/2019 – po dvoch rokoch

V oblasti nadobudnutých vedomostí a zručností sa ukazuje viacero podnetov, ktoré môžu byť inšpiratívne aj pre premýšľanie Teologickej fakulty. Výsledky naznačujú stabilný základ, na ktorom možno ďalej rozvíjať kvalitu študijného prostredia. Fakulta by mohla zvážiť rozšírenie možností praxe, priebežnej spätnej väzby a jasnejšej komunikácie so študentmi, aby sa zvýšila transparentnosť a podpora.

Skúsenosti absolventov týkajúce sa zamestnania v odbore odhaľujú vzorce, ktoré môžu mať význam aj pre jej ďalšie interné smerovanie. Z údajov vyplýva, že väčšina absolventov vníma hodnotenú oblasť pozitívne, no miestami sa objavujú prvky, ktoré by si zaslúžili systematickejšiu pozornosť. Pre TF to môže znamenať podporu pedagógov, prehĺbenie mentoringu alebo vytváranie nových príležitostí na interakciu s praxou.

V kontexte témy dôvodov nezamestnanosti sa objavujú charakteristické signály, ktoré môžu fakultu usmerniť pri budúcich rozhodnutiach. Trendy ukazujú kombináciu spokojnosti a rezerv, ktoré signalizujú potrebu prehodnotiť niektoré postupy. Fakulta môže reagovať napr. posilnením poradenských služieb, väčšou dostupnosťou informácií či zavedením nových prvkov podporujúcich priebežnú komunikáciu.

Hodnotenia spojené s oblasťou pripravenosti na výkon povolania prinášajú obraz, ktorý stojí za pozornosť aj z perspektívy TF. Odpovede absolventov naznačujú, že univerzita si v tejto oblasti vedie dobre, no súčasne existujú časti, kde možno vnímať priestor na optimalizáciu. Pre TF môže byť užitočné dôslednejšie reflektovať potreby študentov a posilniť prvky, ktoré podporujú ich autonómiu.

Analýza univerzitných odpovedí v oblasti celkovej spokojnosti so štúdiom naznačuje viacero trendov, ktoré môžu byť impulzom pre stratégie TF. Hodnotenia naznačujú potrebu pružnejšej reakcie na meniace sa očakávania študentov. Fakulta môže zvážiť zlepšenie orientácie v študijných procesoch, zavedenie modernejších metód výučby alebo väčšiu podporu praktických kompetencií a odborného rastu.

Keď sa pozrieme na výsledky v oblasti kvality výučby, vidíme dynamiku, ktorá môže prispieť k úvahám o ďalších zlepšeniach. Dáta ukazujú, že absolventi oceňujú viaceré aspekty univerzitného prostredia, zároveň však poukazujú na opakujúce sa výzvy. TF môže reagovať prehĺbením spolupráce s externými subjektmi a vytváraním nových foriem študentskej podpory.

V tematickom okruhu obsahu a štruktúry študijných programov sa ukazuje niekoľko dôležitých prvkov, ktoré môžu fakulte pomôcť pri plánovaní rozvoja. Trend v hodnotenej oblasti naznačuje, že hoci sú výsledky prevažne priaznivé, existuje priestor pre lepšiu

koordináciu procesov a väčšiu flexibilitu voči individuálnym potrebám študentov. Pre TF môže byť prínosom aj pravidelné zisťovanie spätnej väzby.

Oblasť vybavenia univerzity podľa odpovedí absolventov vytvára rámec, ktorý môže mať dosah aj na uvažovanie v prostredí TF. Skúsenosti absolventov ukazujú, že univerzita má pevné základy, ktoré je možné ďalej systematicky rozvíjať. TF môže premýšľať o cieľavedomom posilnení oblastí, kde sa vyskytujú slabšie hodnotenia, a o budovaní nových foriem spolupráce so študentmi.

Pri hodnotení akademickej povesti univerzity sú zreteľné niektoré trendy, ktoré môžu byť relevantné aj pre interné procesy na TF. Hodnotenia naznačujú zaujímavú kombináciu stabilných prvkov a tém vyžadujúcich ďalší rozvoj. Fakulta môže zvýšiť podporu pre študentov v procesoch adaptácie na akademické prostredie a efektívnejšie prepájať teóriu s praktickými skúsenosťami.

Údaje vzťahujúce sa k orientácii štúdia na praktické potreby prezentujú vzorce, ktoré môžu byť zaujímavé pri adaptácii fakulty na nové výzvy. Z údajov vyplýva, že univerzita sa v hodnotenej oblasti vyznačuje prevažne priaznivým hodnotením, no s čiastočným priestorom na zlepšenie. TF môže reagovať úpravou organizačných postupov, otvorenejšou komunikáciou a podpore študentov pri prechode na trh práce.

V oblasti reputácie univerzity medzi zamestnávateľmi sa ukazuje viacero podnetov, ktoré môžu byť inšpiratívne aj pre premýšľanie Teologickej fakulty. Výsledky naznačujú stabilný základ, na ktorom možno ďalej rozvíjať kvalitu študijného prostredia. Fakulta by mohla zvážiť rozšírenie možností praxe, priebežnej spätnej väzby a jasnejšej komunikácie so študentmi, aby sa zvýšila transparentnosť a podpora.

Skúsenosti absolventov týkajúce sa spolupráce univerzity s inštitúciami odhaľujú vzorce, ktoré môžu mať význam aj pre jej ďalšie interné smerovanie. Z údajov vyplýva, že väčšina absolventov vníma hodnotenú oblasť pozitívne, no miestami sa objavujú prvky, ktoré by si zaslúžili systematickejšiu pozornosť. Pre TF to môže znamenať podporu pedagógov, prehĺbenie mentoringu alebo vytváranie nových príležitostí na interakciu s praxou.

V kontexte témy dostupnosti a podpory zo strany pedagógov sa objavujú charakteristické signály, ktoré môžu fakultu usmerniť pri budúcich rozhodnutiach. Trendy ukazujú kombináciu spokojnosti a rezerv, ktoré signalizujú potrebu prehodnotiť niektoré postupy. Fakulta môže reagovať napr. posilnením poradenských služieb, väčšou dostupnosťou informácií či zavedením nových prvkov podporujúcich priebežnú komunikáciu.

Hodnotenia spojené s oblasťou medzinárodnej orientácie univerzity prinášajú obraz, ktorý stojí za pozornosť aj z perspektívy TF. Odpovede absolventov naznačujú, že univerzita si v tejto oblasti vedie dobre, no súčasne existujú časti, kde možno vnímať priestor na optimalizáciu. Pre TF môže byť užitočné dôslednejšie reflektovať potreby študentov a posilniť prvky, ktoré podporujú ich autonómiu.

Analýza univerzitných odpovedí v oblasti vysokoškolského života naznačuje viacero trendov, ktoré môžu byť impulzom pre stratégie TF. Hodnotenia naznačujú potrebu pružnejšej reakcie na meniace sa očakávania študentov. Fakulta môže zväziť zlepšenie orientácie v študijných procesoch, zavedenie modernejších metód výučby alebo väčšiu podporu praktických kompetencií a odborného rastu.

Keď sa pozrieme na výsledky v oblasti administratívnej podpory, vidíme dynamiku, ktorá môže prispieť k úvahám o ďalších zlepšeniach. Dáta ukazujú, že absolventi oceňujú viacere aspekty univerzitného prostredia, zároveň však poukazujú na opakujúce sa výzvy. TF môže reagovať prehĺbením spolupráce s externými subjektmi a vytváraním nových foriem študentskej podpory.

V tematickom okruhu možností ubytovania sa ukazuje niekoľko dôležitých prvkov, ktoré môžu fakulte pomôcť pri plánovaní rozvoja. Trend v hodnotenej oblasti naznačuje, že hoci sú výsledky prevažne priaznivé, existuje priestor pre lepšiu koordináciu procesov a väčšiu flexibilitu voči individuálnym potrebám študentov. Pre TF môže byť prínosom aj pravidelné zisťovanie spätnej väzby.

Oblasť spôsobov, akými absolventi hľadali prácu podľa odpovedí absolventov vytvára rámec, ktorý môže mať dosah aj na uvažovanie v prostredí TF. Skúsenosti absolventov ukazujú, že univerzita má pevné základy, ktoré je možné ďalej systematicky rozvíjať. TF môže premýšľať o cieľavedomom posilnení oblastí, kde sa vyskytujú slabšie hodnotenia, a o budovaní nových foriem spolupráce so študentmi.

Pri hodnotení kontaktov so zamestnávateľmi počas štúdia sú zreteľné niektoré trendy, ktoré môžu byť relevantné aj pre interné procesy na TF. Hodnotenia naznačujú zaujímavú kombináciu stabilných prvkov a tém vyžadujúcich ďalší rozvoj. Fakulta môže zvýšiť podporu pre študentov v procesoch adaptácie na akademické prostredie a efektívnejšie prepájať teóriu s praktickými skúsenosťami.

Údaje vzťahujúce sa k záujmu o kontakt so zamestnávateľmi po štúdiu prezentujú vzorce, ktoré môžu byť zaujímavé pri adaptácii fakulty na nové výzvy. Z údajov vyplýva, že univerzita sa v hodnotenej oblasti vyznačuje prevažne priaznivým hodnotením, no s čiastočným priestorom na zlepšenie. TF môže reagovať úpravou organizačných postupov, otvorenejšou komunikáciou a podpore študentov pri prechode na trh práce.

V oblasti zapojenia do úprav a inovácií študijných programov sa ukazuje viacero podnetov, ktoré môžu byť inšpiratívne aj pre premýšľanie Teologickej fakulty. Výsledky naznačujú stabilný základ, na ktorom možno ďalej rozvíjať kvalitu študijného prostredia. Fakulta by mohla zväziť rozšírenie možností praxe, priebežnej spätnej väzby a jasnejšej komunikácie so študentmi, aby sa zvýšila transparentnosť a podpora.

Skúsenosti absolventov týkajúce sa orientácie štúdia na potreby študentov odhaľujú vzorce, ktoré môžu mať význam aj pre jej ďalšie interné smerovanie. Z údajov vyplýva, že väčšina absolventov vníma hodnotenú oblasť pozitívne, no miestami sa objavujú prvky, ktoré by si zaslúžili systematickejšiu pozornosť. Pre TF to môže znamenať podporu

pedagógov, prehĺbenie mentoringu alebo vytváranie nových príležitostí na interakciu s praxou.

V kontexte témy zamestnanosti v regióne sa objavujú charakteristické signály, ktoré môžu fakultu usmerniť pri budúcich rozhodnutiach. Trendy ukazujú kombináciu spokojnosti a rezerv, ktoré signalizujú potrebu prehodnotiť niektoré postupy. Fakulta môže reagovať napr. posilnením poradenských služieb, väčšou dostupnosťou informácií či zavedením nových prvkov podporujúcich priebežnú komunikáciu.

Hodnotenia spojené s oblasťou založenia živnosti prinášajú obraz, ktorý stojí za pozornosť aj z perspektívy TF. Odpovede absolventov naznačujú, že univerzita si v tejto oblasti vedie dobre, no súčasne existujú časti, kde možno vnímať priestor na optimalizáciu. Pre TF môže byť užitočné dôslednejšie reflektovať potreby študentov a posilniť prvky, ktoré podporujú ich autonómiu.

Analýza univerzitných odpovedí v oblasti podnikania formou start-upu naznačuje viacero trendov, ktoré môžu byť impulzom pre stratégie TF. Hodnotenia naznačujú potrebu pružnejšej reakcie na meniace sa očakávania študentov. Fakulta môže zvážiť zlepšenie orientácie v študijných procesoch, zavedenie modernejších metód výučby alebo väčšiu podporu praktických kompetencií a odborného rastu.

V otvorených odpovediach absolventi reflektovali najmä potrebu lepšej komunikácie so študijným oddelením, prehľadnejších informácií o praxi, dostupnejších služieb a podpornejšieho prístupu pedagógov. Hoci tieto pripomienky sú súhrnom univerzitných postrehov, môžu poskytovať užitočné inšpirácie aj pre Teologickú fakultu.

Výsledky zisťovania po dvoch rokoch prinášajú dôležité poznatky o dlhodobejších skúsenostiach absolventov. Tieto informácie môžu byť podnetom pre Teologickú fakultu pri nastavovaní stratégií zameraných na kvalitu výučby, študentskú podporu a budovanie prostredia, ktoré dokáže pružne reagovať na potreby súčasných aj budúcich študentov.