

## **Stanovisko Teologickej fakulty Trnavskej univerzity k výsledkom absolventského dotazníka 2020/2021**

Pri hodnotení oblasti nadobudnutých vedomostí a zručností počas štúdia, zistenia potvrdzujú stabilný trend, ktorý naznačuje potrebu pokračovať v postupnom dolad'ovaní tých mechanizmov, ktoré podporujú kvalitu štúdia aj jeho praktické uplatnenie. Pre fakultu je podnetné najmä systematické prepájanie štúdia s reflexiou absolventov.

V spätnej väzbe týkajúcej sa zamestnanosti absolventov v odbore, odpovede ukazujú prevažne pozitívnu skúsenosť, no zároveň otvárajú priestor na rozšírenie podpory v situáciách, ktoré študenti hodnotia ako náročnejšie. Vhodným krokom môže byť lepšie informovanie, dostupnejšie konzultácie či flexibilnejší prístup.

Podľa reakcií absolventov v na tému dôvodov ich nezamestnanosti, poukazuje výsledný obraz na súhrn stabilných a menej vyrovnaných aspektov. Fakulta môže z týchto signálov ťažiť pri plánovaní inovácií a úprave procesov, ktoré ovplyvňujú celkovú študijnú skúsenosť.

Pri otázke pripravenosti na výkon povolania možno z odpovedí usudzovať, že sa odhaľuje potreba väčšieho zosúladenia očakávaní študentov s ponukou výučby. Cielená revízia komunikačných a pedagogických prvkov môže prispieť k zlepšeniu celkovej spokojnosti.

Analýza oblasti celkovej spokojnosti so štúdiom ukazuje prevahu priaznivého hodnotenia, doplnenú o realistické návrhy na úpravy. Pre TF môže byť prínosné vytváranie podmienok, ktoré ešte viac podporia orientáciu na potreby študentov.

Pri posudzovaní oblasti kvality výučby možno na základe reakcií absolventov odporúčať posilnenie nástrojov reflexie a konzultácií, ktoré by vytvorili priestor pre lepšiu komunikáciu medzi študentmi a vedením fakulty.

Z pohľadu respondentov na oblasť obsahu a štruktúry študijného programu, odpovede ukazujú, že viaceré prvky fungujú dobre, no zároveň existujú situácie, v ktorých by absolventi uvítali väčší dôraz na systematickú podporu a prepojenie s praxou.

Pri posúdení otázky týkajúcej sa vybavenosti univerzity, sa ukazuje stabilná spokojnosť s nosnými charakteristikami štúdia, a zároveň sa objavujú jasné odporúčania smerom k zvýšeniu prehľadnosti procesov a dostupnosti podporných služieb.

Reakcie respondentov pokiaľ ide o akademickú povest' univerzity naznačujú, že skúsenosti absolventov sú pomerne zhodujúce sa, pričom cenným signálom je dôraz na odbornosť, dostupnosť a väčšie prepojenie teórie s praxou.

V kontexte odpovedí týkajúcich sa orientácie na praktické uplatnenie sa ukazuje, že posilnenie flexibility, skvalitnenie informačného servisu a rozšírenie kontaktov so zamestnávateľmi môže výrazne zlepšiť celkovú dynamiku štúdia.

V oblasti vnímania univerzity zo strany zamestnávateľov zistenia potvrdzujú stabilný trend, ktorý naznačuje potrebu pokračovať v postupnom doladovaní tých mechanizmov, ktoré podporujú kvalitu štúdia aj jeho praktické uplatnenie. Pre fakultu je podnetné najmä systematické prepájanie štúdia s reflexiou absolventov.

Pri zameraní sa na oblasť spolupráca s externými organizáciami, odpovede ukazujú prevažne pozitívnu skúsenosť, no zároveň otvárajú priestor na rozšírenie podpory v situáciách, ktoré študenti hodnotia ako náročnejšie. Vhodným krokom môže byť lepšie informovanie, dostupnejšie konzultácie či flexibilnejší prístup.

Pri téme podpory zo strany pedagógov poukazuje výsledný obraz na súhrn stabilných a menej vyrovnaných aspektov. Fakulta môže z týchto signálov ťažiť pri plánovaní inovácií a úprave procesov, ktoré ovplyvňujú celkovú študijnú skúsenosť.

Podrobný pohľad na spätnú väzbu v oblasti medzinárodnej možností a mobility, odhaľuje potrebu väčšieho zosúladenia očakávaní študentov s ponukou výučby. Cílená revízia komunikačných a pedagogických prvkov môže prispieť k zlepšeniu celkovej spokojnosti.

Celková dynamika odpovedí poukazuje na prevahu priaznivého trendu hodnotenia študentského života, doplnenú o realistické návrhy na úpravy. Pre TF môže byť prínosné vytváranie podmienok, ktoré ešte viac podporia orientáciu na potreby študentov.

Keď sa sústredíme na problematiku administratívnej podpory, na základe reakcií možno odporúčať posilnenie nástrojov reflexie a konzultácií, ktoré by vytvorili priestor pre lepšiu komunikáciu medzi študentmi a vedením fakulty.

Reakcie v položke možností ubytovania prezrádzajú, že viaceré aspekty fungujú dobre, no zároveň existujú situácie, v ktorých by absolventi uvítali väčší dôraz na systematickú podporu a prepojenie s praxou.

Z vyjadrení absolventov týkajúcich sa spôsobov hľadania práce, sa ukazuje stabilná spokojnosť s nosnými charakteristikami štúdia, no zároveň sa objavujú jasné odporúčania smerom k zvýšeniu prehľadnosti procesov a dostupnosti podporných služieb.

Pri interpretácii oblasti kontaktu so zamestnávateľmi počas štúdia možno konštatovať, že skúsenosti absolventov sú pomerne koherentné, pričom cenným signálom je dôraz na odbornosť, dostupnosť a väčšie prepojenie teórie s praxou.

Pokiaľ ide o záujem o udržiavanie kontaktu so zamestnávateľmi po štúdiu, z reakcií vyplýva, že posilnenie flexibility, skvalitnenie informačného servisu a rozšírenie kontaktov so zamestnávateľmi môže výrazne zlepšiť celkovú dynamiku štúdia.

Pri preštudovaní výsledkov v oblasti zapojenia do úprav študijných programov, zistenia potvrdzujú stabilný trend, ktorý naznačuje potrebu pokračovať v postupnom dolad'ovaní tých mechanizmov, ktoré podporujú kvalitu štúdia aj jeho praktické uplatnenie. Pre fakultu je podnetné najmä systematické prepájanie štúdia s reflexiou absolventov.

V oblasti orientácie vzdelávania na potreby študentov odpovede ukazujú prevažne pozitívnu skúsenosť, no zároveň otvárajú priestor na rozšírenie podpory v situáciách, ktoré študenti vnímali študenti ako zaťažkávajúce. Vhodným krokom môže byť lepšie informovanie, dostupnejšie konzultácie či flexibilnejší prístup.

Pokiaľ ide o tému zamestnanosti v regióne, výsledný obraz poukazuje na súhrn stabilných a menej vyrovnaných aspektov. Fakulta môže z týchto signálov ťažiť pri plánovaní inovácií a úprave procesov, ktoré ovplyvňujú celkovú študijnú skúsenosť.

Problematika založenia živnosti podľa sledovaných reakcií pôsob odhaľuje potrebu väčšieho zosúladenia očakávaní študentov s ponukou výučby. Cielená revízia komunikačných a pedagogických prvkov môže prispieť k zlepšeniu celkovej spokojnosti.

Analýza odpovedí odhaľuje prevahu priaznivého hodnotenia v téme start-upovej iniciatívy, doplnenú o realistické návrhy na úpravy. Pre TF môže byť prínosné vytváranie podmienok, ktoré ešte viac podporia orientáciu na potreby študentov.

Komentáre absolventov priniesli detailnejšie pohľady, ktoré dopĺňajú kvantitatívne výsledky. Najčastejšie sa spomínala potreba zlepšiť komunikáciu, prehľadnosť administratívnych krokov a jednotnosť informácií. Pre fakultu môžu byť tieto reflexie základom pre cielenejšie dolad'ovanie procesov.

Celkový obraz výsledkov absolventskeho zisťovania za rok 2020/2021 ukazuje vyvážený mix stabilných pozitívnych aspektov a realistických odporúčaní. Teologická fakulta môže tieto poznatky využiť ako impulz pre ďalšie premyslené úpravy v oblastiach, ktoré študenti reflektujú najcitlivejšie.