

Stanovisko Teologickej fakulty Trnavskej univerzity k výsledkom absolventského dotazníka 2020/2021 – po dvoch rokoch

Pokiaľ ide o oblasť nadobudnutých vedomostí a zručností, výsledky ukazujú dynamiku, ktorá môže byť užitočná pri nastavovaní ďalších krokov fakulty. Dáta poukazujú na vyváženú kombináciu pozitívnych skúseností a oblastí, v ktorých by ďalšie posilnenie kvality mohlo priniesť vyšší komfort pre študentov. Pre TF môže byť prínosné uvažovať o cielenejšom prepájaní výučby s potrebami praxe a o obohacovaní študijného procesu o prvky podporujúce samostatnosť a tvorivosť.

V súvislosti s témou zamestnania v odbore sa ukazuje niekoľko zaujímavých tendencií, ktoré stoja za reflexiu aj na úrovni TF. Z odpovedí vyplýva stabilný obraz vnímania danej oblasti, no objavuje sa priestor pre jemné korekcie najmä tam, kde sa opakovane objavujú neutrálne či menej priaznivé hodnotenia. Fakulta môže reagovať napríklad posilnením komunikácie, prehľadnejším sprevádzaním študentov alebo hľadaním nových foriem zapájania externej praxe.

Oblasť dôvodov nezamestnanosti podľa univerzitných odpovedí odhaľuje vzorce správania, ktoré môžu byť zaujímavé aj pre interné úvahy fakulty. Hodnotenia naznačujú, že univerzita v tejto oblasti dosahuje dobré výsledky, avšak niektoré aspekty môžu vyžadovať dlhodobejšiu pozornosť. Pre TF to môže znamenať potrebu podporiť rovnomernú kvalitu výučby, rozšíriť možnosti spätnej väzby a premýšľať o efektívnejšom prepojení štúdia so svetom práce.

Keď sa zameriame na pripravenosť na výkon povolania, objavujú sa charakteristické rysy, ktoré môžu prispieť k uvažovaniu o ďalšom smerovaní TF. Súhrnné výsledky ukazujú, že absolventi vnímajú hodnotenú tému prevažne pozitívne, zároveň však upozorňujú na miesta, kde by väčšia pružnosť či dostupnosť služieb výrazne pomohla. Fakulta môže zvažovať úpravy zamerané na zvýšenie dostupnosti podpornej infraštruktúry alebo na posilnenie kompetencií, ktoré absolventi uvádzajú ako kľúčové.

V rámci tematického okruhu celkovej spokojnosti so štúdiom je možné vidieť viaceré signály, ktoré môžu fakultu inšpirovať k prehodnoteniu niektorých procesov. Trend odpovedí naznačuje kombináciu spokojnosti a potreby čiastočných úprav, ktoré by mohli lepšie reflektovať meniace sa potreby študentov. TF môže na tieto signály reagovať citlivým dopĺňaním obsahu, modernizáciou procesov alebo budovaním intenzívnejších väzieb so študentmi počas štúdia.

Údaje týkajúce sa kvality výučby poukazujú na viacero skutočností, ktoré môžu byť impulzom pre rozvojové úvahy fakulty. Univerzitné dáta poukazujú na stabilný základ, na ktorom by sa dali vytvoriť ďalšie rozvojové aktivity. Pre TF môže byť prínosné sústrediť sa

na posilnenie pedagogických a organizačných procesov, ktoré podporujú jasnú komunikáciu, dostupnosť študijných informácií a kvalitnú interakciu so študentmi.

Pri téme obsahu a štruktúry štúdia sú zjavné niektoré vzorce odpovedí, ktoré môžu fakultu podnietiť k zamysleniu nad vlastnou praxou. Hodnotenia v tejto oblasti naznačujú potrebu premýšľať o širšom spektre opatrení, ktoré by posilnili celkovú profesionalizáciu študijného prostredia. TF môže uvažovať o zvýšení praktických možností, systematizácii spolupráce s partnerskými organizáciami a o nástrojoch, ktoré zefektívnia administratívne procesy.

V kontexte hodnotenia vybavenia univerzity absolventi poukazujú na aspekty, ktoré môžu byť relevantné aj pre fakultu vlastné priority. Skúsenosti absolventov ukazujú, že daná oblasť je stabilne hodnotená, ale obsahuje niekoľko prvkov, ktoré by bolo možné rozvíjať. Fakulta môže zvážiť posilnenie poradenských služieb, väčšiu transparentnosť voči študentom a rozšírenie platforiem vhodných na získavanie spätnej väzby.

Skúsenosti absolventov v oblasti akademickej povesti načrtávajú viacero podnetov, ktoré môžu byť vhodné pri úvahách o zlepšovaní kvality na TF. Výsledky naznačujú, že aj pri prevažne priaznivých hodnoteniach existujú špecifické prvky, ktorým by sa oplatilo venovať detailnejšiu pozornosť. TF môže vo vlastnom prostredí podporiť opatrenia, ktoré zvýšia dostupnosť praktických skúseností a zlepšia kontinuitu medzi štúdiom a prípravou na pracovné zaradenie.

Ak sa pozrieme na hodnotenie orientácie vzdelania na prax, môžeme v ňom rozpoznať sled trendov, ktoré stojí za to premietnuť aj do úvah fakulty. Interpretácia dát ukazuje, že univerzita dosahuje v danej oblasti užitočný základ, no vytvára sa priestor na jemné doladovanie niektorých procesov. Fakulta môže zareagovať posilnením otvoreného dialógu so študentmi, priebežnou evaluáciou kvality a podporovaním flexibilných prvkov vo výučbe.

Pokiaľ ide o oblasť reputácie univerzity medzi zamestnávateľmi, výsledky ukazujú dynamiku, ktorá môže byť užitočná pri nastavovaní ďalších krokov fakulty. Dáta poukazujú na vyváženú kombináciu pozitívnych skúseností a oblastí, v ktorých by ďalšie posilnenie kvality mohlo priniesť vyšší komfort pre študentov. Pre TF môže byť prínosné uvažovať o cielenejšom prepájaní výučby s potrebami praxe a o obohacovaní študijného procesu o prvky podporujúce samostatnosť a tvorivosť.

V súvislosti s témou spolupráce univerzity s organizáciami sa ukazuje niekoľko pozoruhodných tendencií, ktoré stoja za reflexiu aj na úrovni TF. Z odpovedí vyplýva stabilný obraz vnímania danej oblasti, no objavuje sa priestor pre jemné korekcie najmä tam, kde sa opakovane objavujú neutrálne či menej priaznivé hodnotenia. Fakulta môže reagovať napríklad posilnením komunikácie, prehľadnejším sprevádzaním študentov alebo hľadaním nových foriem zapájania externej praxe.

Oblasť dostupnosti a podpory zo strany pedagógov podľa univerzitných odpovedí odhaľuje vzorce správania, ktoré môžu byť zaujímavé aj pre interné úvahy fakulty.

Hodnotenia naznačujú, že univerzita v tejto oblasti dosahuje dobré výsledky, avšak niektoré aspekty môžu vyžadovať dlhodobejšiu pozornosť. Pre TF to môže znamenať potrebu podporiť rovnomernú kvalitu výučby, rozšíriť možnosti spätnej väzby a premýšľať o efektívnejšom prepojení štúdia so svetom práce.

Keď sa zameriame na medzinárodnú orientáciu, objavujú sa charakteristické rysy, ktoré môžu prispieť k uvažovaniu o ďalšom smerovaní TF. Súhrnné výsledky ukazujú, že absolventi vnímajú hodnotenú tému prevažne pozitívne, zároveň však upozorňujú na miesta, kde by väčšia pružnosť či dostupnosť služieb výrazne pomohla. Fakulta môže zvažovať úpravy zamerané na zvýšenie dostupnosti podpornej infraštruktúry alebo na posilnenie kompetencií, ktoré absolventi uvádzajú ako kľúčové.

V rámci tematického okruhu vysokoškolského života je možné vidieť viaceré signály, ktoré môžu fakultu inšpirovať k prehodnoteniu niektorých procesov. Trend odpovedí naznačuje kombináciu spokojnosti a potreby čiastočných úprav, ktoré by mohli lepšie reflektovať meniace sa potreby študentov. TF môže na tieto signály reagovať citlivým dopĺňaním obsahu, modernizáciou procesov alebo budovaním intenzívnejších väzieb so študentmi počas štúdia.

Údaje týkajúce sa administratívnej podpory poukazujú na viacero skutočností, ktoré môžu byť impulzom pre rozvojové úvahy fakulty. Univerzitné dáta poukazujú na stabilný základ, na ktorom by sa dali vytvoriť ďalšie rozvojové aktivity. Pre TF môže byť prínosné sústrediť sa na posilnenie pedagogických a organizačných procesov, ktoré podporujú jasnú komunikáciu, dostupnosť študijných informácií a kvalitnú interakciu so študentmi.

Pri téme možností ubytovania sú zjavné niektoré vzorce odpovedí, ktoré môžu fakultu podnietiť k zamysleniu nad vlastnou praxou. Hodnotenia v tejto oblasti naznačujú potrebu premýšľať o širšom spektre opatrení v tomto smere. TF môže uvažovať o zvýšení praktických možností, systematizácii spolupráce s partnerskými organizáciami a o nástrojoch, ktoré zefektívnia administratívne procesy.

V kontexte hodnotenia spôsobov hľadania práce absolventi poukazujú na aspekty, ktoré môžu byť relevantné aj pre fakultu vlastné priority. Skúsenosti absolventov ukazujú, že daná oblasť je stabilne hodnotená, ale obsahuje niekoľko prvkov, ktoré by bolo možné rozvíjať. Fakulta môže zvážiť posilnenie poradenských služieb, väčšiu transparentnosť voči študentom a rozšírenie platforiem vhodných na získavanie spätnej väzby.

Skúsenosti absolventov v oblasti kontaktov so zamestnávateľmi počas štúdia načrtávajú viacero podnetov, ktoré môžu byť vhodné pri úvahách o zlepšovaní kvality na TF. Výsledky naznačujú, že aj pri prevažne priaznivých hodnoteniach existujú špecifické prvky, ktorým by sa oplatilo venovať detailnejšiu pozornosť. TF môže vo vlastnom prostredí podporiť opatrenia, ktoré zvýšia dostupnosť praktických skúseností a zlepšia kontinuitu medzi štúdiom a prípravou na pracovné zaradenie.

Ak sa pozrieme na hodnotenie záujmu o kontakt so zamestnávateľmi po štúdiu, môžeme v ňom rozpoznať sled trendov, ktoré stojí za to premietnuť aj do úvah fakulty.

Interpretácia dát ukazuje, že univerzita dosahuje v danej oblasti užitočný základ, no vytvára sa priestor na jemné dolad'ovanie niektorých procesov. Fakulta môže zareagovať posilnením otvoreného dialógu so študentmi, priebežnou evaluáciou kvality a podporovaním flexibilných prvkov vo výučbe.

Pokiaľ ide o oblasť zapojenia do inovácií študijných programov, výsledky ukazujú dynamiku, ktorá môže byť užitočná pri nastavovaní ďalších krokov fakulty. Dáta poukazujú na vyváženú kombináciu pozitívnych skúseností a oblastí, v ktorých by ďalšie posilnenie kvality mohlo priniesť vyšší komfort pre študentov. Pre TF môže byť prínosné uvažovať o cielenejšom prepájaní výučby s potrebami praxe a o obohacovaní študijného procesu o prvky podporujúce samostatnosť a tvorivosť.

V súvislosti s témou orientácie štúdia na potreby študentov sa ukazuje niekoľko pozoruhodných tendencií, ktoré stoja za reflexiu aj na úrovni TF. Z odpovedí vyplýva stabilný obraz vnímania danej oblasti, no objavuje sa priestor pre jemné korekcie najmä tam, kde sa opakovane objavujú neutrálne či menej priaznivé hodnotenia. Fakulta môže reagovať napríklad posilnením komunikácie, prehľadnejším sprevádzaním študentov alebo hľadaním nových foriem zapájania externej praxe.

Oblasť zamestnanosti v regióne podľa univerzitných odpovedí odhaľuje vzorce správania, ktoré môžu byť zaujímavé aj pre interné úvahy fakulty. Hodnotenia naznačujú, že univerzita v tejto oblasti dosahuje dobré výsledky, avšak niektoré aspekty môžu vyžadovať dlhodobejšiu pozornosť. Pre TF to môže znamenať potrebu podporiť rovnomernú kvalitu výučby, rozšíriť možnosti spätnej väzby a premýšľať o efektívnejšom prepojení štúdia so svetom práce.

Keď sa zameriame na založenia živnosti, objavujú sa charakteristické rysy, ktoré môžu prispieť k uvažovaniu o ďalšom smerovaní TF. Súhrnné výsledky ukazujú, že absolventi vnímajú hodnotenú tému prevažne pozitívne, zároveň však upozorňujú na miesta, kde by väčšia pružnosť či dostupnosť služieb výrazne pomohla. Fakulta môže zvažovať úpravy zamerané na zvýšenie dostupnosti podpornej infraštruktúry alebo na posilnenie kompetencií, ktoré absolventi uvádzajú ako kľúčové.

V rámci tematického okruhu start-up podnikania je možné vidieť viaceré signály, ktoré môžu fakultu inšpirovať k prehodnoteniu niektorých procesov. Trend odpovedí naznačuje kombináciu spokojnosti a potreby čiastočných úprav, ktoré by mohli lepšie reflektovať meniace sa potreby študentov. TF môže na tieto signály reagovať citlivým dopĺňaním obsahu, modernizáciou procesov alebo budovaním intenzívnejších väzieb so študentmi počas štúdia.

Otvorené odpovede absolventov poukazujú na potrebu lepšej dostupnosti informácií, efektívnejšej administratívy, posilnenia praxe a väčšej pozornosti venovanej individuálnym potrebám študentov. Takéto pripomienky môžu byť pre Teologickú fakultu cenným podkladom pri úvahách o zlepšení študentskej skúsenosti.

Spätná väzba po dvoch rokoch prináša dôležité poznatky o dlhodobejšej skúsenosti absolventov. Pre Teologickú fakultu predstavujú tieto trendy príležitosť premýšľať o posilnení kvality výučby, podpory študentov a o hľadani efektívnych spôsobov prepájania štúdia s meniacimi sa potrebami spoločnosti.