

Stanovisko Teologickej fakulty Trnavskej univerzity k výsledkom absolventského dotazníka 2021/2022

V oblasti nadobudnutých vedomostí a zručností počas štúdia odpovede absolventov naznačujú viacvrstvový trend, ktorý môže byť dôležitým kompasom pre ďalšie smerovanie fakulty. Z dostupných trendov možno vyčítať, že absolventi najčastejšie oceňujú stabilitu a predvídateľnosť danej oblasti. Pre Teologickú fakultu môže byť prínosom rozvíjať práve tie prvky, ktoré podporujú konzistentnosť a jasné štandardy, pričom priestor na zlepšenie sa ukazuje najmä v jemnom doladovaní organizačných procesov.

Skúsenosti absolventov súvisiace s zamestnateľnosťou v odbore odhaľujú zaujímavý mix spokojnosti a náznakov oblastí, ktoré by si zaslúžili systematickejšiu pozornosť. Hoci dominujú pozitívne reakcie, viacero odpovedí poukazuje aj na potrebu zlepšiť dostupnosť informácií a podporu v hraničných situáciách. Fakulta môže reagovať zavedením transparentnejších komunikačných kanálov a rozšírením možností konzultácií.

Ak vezmeme do úvahy hodnotenie dôvodov nezamestnanosti, možno v ňom identifikovať stabilné prvky, ale aj signály, ktoré môžu ovplyvniť budúce rozhodovanie TF. Mierna variabilita odpovedí naznačuje, že časť absolventov vnímala štúdium ako dostatočne pripravené na prax, zatiaľ čo iní uvádzajú potrebu väčšej systémovej podpory. Pre TF môže byť vhodné rozšíriť formy praktického zamerania či reflektívnych pedagogických aktivít.

Pri sledovaní témy pripravenosti na výkon povolania sa ukazuje súbor trendov, ktoré poskytujú zaujímavý obraz o tom, ako absolventi spätne reflektujú svoje štúdium. Trend odpovedí poukazuje na potrebu dlhodobejšej koordinácie pedagogických a administratívnych zložiek. Fakulta môže zväziť posilnenie mentoringu, jasnejšie nastavovanie akademických procesov a flexibilnejší prístup pri riešení individuálnych situácií.

Odpovede týkajúce sa celkovej spokojnosti so štúdiom ilustrujú dynamiku, ktorá môže byť motiváciou pre premyslené úpravy vo vnútornom fungovaní fakulty. Absolventi často oceňujú profesionálny prístup pedagógov, no niektoré reakcie naznačujú, že v náročnejších fázach štúdia by privítali konzistentnejšie usmerňovanie. TF môže reagovať pozvoľným spresňovaním štandardov spätnej väzby či posilnením tutorstva.

V kontexte kvality výučby sa objavuje jasná prevaha hodnotení smerujúcich k spokojnosti, doplnená o podnety vhodné na úpravu vybraných procesov. Celkovo možno hovoriť o stabilnej spokojnosti, ktorú dopĺňajú odporúčania smerujúce k modernizácii niektorých procesov. Fakulta môže riešiť najmä oblasti, ktoré sa opakovane ukazujú ako slabšie – dostupnosť služieb, orientácia v administratíve či efektivita komunikácie.

Téma obsahu a štruktúry študijného programu sa v dotazníku profiluje ako oblasť, v ktorej sa prelínajú pozitívne skúsenosti s relevantnými odporúčaniami pre ďalší rozvoj. Z trendov vyplýva potreba pokračovať v budovaní prostredia, v ktorom sa študenti cítia podporení a súčasne vedení k samostatnosti. Pre TF môže byť užitočné rozšíriť diskusiu so študentmi a cielene sledovať ich spätnú väzbu.

Keď sa zameriame na materiálno-technické vybavenie, možno si všimnúť niekoľko zreteľných tendencií, ktoré by stáli za reflexiu aj na úrovni TF. Hoci hodnotenia vykazujú prevahu pozitívneho vnímania, jednotlivé pripomienky naznačujú, že posilnenie prepojenia s praxou by bolo vítané. TF môže premýšľať nad zapojením väčšieho počtu partnerských inštitúcií alebo nad novými formami projektovej spolupráce.

Z odpovedí absolventov týkajúcich sa akademickej povesti univerzity možno vyčítať prirodzený posun smerom k posilňovaniu kvality, ale tiež potrebu väčšej koordinácie v niektorých častiach. Niektoré odpovede odzrkadľujú potrebu lepšej koordinácie medzi organizačnými úsekmi univerzity. Preto môže byť užitočné premýšľať o štandardizácii procesov, zlepšení dostupnosti služieb a posilnení orientácie v študijných postupoch.

V rámci hodnotenia orientácie štúdia na prax je možné pozorovať ucelený vzorec reakcií, ktorý môže poslúžiť ako dobrý základ pre strategické plánovanie fakulty. Dominantný trend naznačuje, že absolventi vidia v univerzitnom prostredí pevné oporné body. Fakulta môže intenzívnejšie pracovať na rozvíjaní silných stránok a zároveň venovať pozornosť oblastiam, v ktorých sa opakujú návrhy na zlepšenie.

V oblasti vnímania univerzity zo strany zamestnávateľov odpovede absolventov naznačujú viacvrstvový trend, ktorý môže byť dôležitým kompasom pre ďalšie smerovanie fakulty. Z dostupných trendov možno vyčítať, že absolventi najčastejšie oceňujú stabilitu a predvídateľnosť danej oblasti. Pre Teologickú fakultu môže byť prínosom rozvíjať práve tie prvky, ktoré podporujú konzistentnosť a jasné štandardy, pričom priestor na zlepšenie sa ukazuje najmä v jemnom doladovaní organizačných procesov.

Skúsenosti absolventov súvisiace so spoluprácou s externými organizáciami odhaľujú zaujímavý mix spokojnosti a náznakov oblastí, ktoré by si zaslúžili systematickejšiu pozornosť. Hoci dominujú pozitívne reakcie, viacero odpovedí poukazuje aj na potrebu zlepšiť dostupnosť informácií a podporu v hraničných situáciách. Fakulta môže reagovať zavedením transparentnejších komunikačných kanálov a rozšírením možností konzultácií.

Ak vezmeme do úvahy hodnotenie podpory zo strany pedagógov, možno v ňom identifikovať stabilné prvky, ale aj signály, ktoré môžu ovplyvniť budúce rozhodovanie TF. Mierna variabilita odpovedí naznačuje, že časť absolventov vnímala štúdium ako dostatočne pripravené na prax, zatiaľ čo iní uvádzajú potrebu väčšej systémovej podpory. Pre TF môže byť vhodné rozšíriť formy praktického zamerania či reflektívnych pedagogických aktivít.

Pri sledovaní témy medzinárodnej orientácie sa ukazuje súbor trendov, ktoré poskytujú zaujímavý obraz o tom, ako absolventi spätne reflektujú svoje štúdium. Trend

odpovedí poukazuje na potrebu dlhodobejšej koordinácie pedagogických a administratívnych zložiek. Fakulta môže zvážiť posilnenie mentoringu, jasnejšie nastavovanie akademických procesov a flexibilnejší prístup pri riešení individuálnych situácií.

Odpovede týkajúce sa študentského života ilustrujú dynamiku, ktorá môže byť motiváciou pre premyslené úpravy vo vnútornom fungovaní fakulty. Absolventi často oceňujú profesionálny prístup pedagógov, no niektoré reakcie naznačujú, že v náročnejších fázach štúdia by privítali konzistentnejšie usmerňovanie. TF môže reagovať pozvoľným spresňovaním štandardov spätnej väzby či posilnením tutorstva.

V kontexte administratívnej podpory počas štúdia sa objavuje jasná prevaha hodnotení smerujúcich k spokojnosti, doplnená o podnety vhodné na úpravu vybraných procesov. Celkovo možno hovoriť o stabilnej spokojnosti, ktorú dopĺňajú odporúčania smerujúce k modernizácii niektorých procesov. Fakulta môže riešiť najmä oblasti, ktoré sa opakovane ukazujú ako slabšie – dostupnosť služieb, orientácia v administratíve či efektivita komunikácie.

Téma možností ubytovania sa v dotazníku profiluje ako oblasť, v ktorej sa prelínajú pozitívne skúsenosti s relevantnými odporúčaniami pre ďalší rozvoj. Z trendov vyplýva potreba pokračovať v budovaní prostredia, v ktorom sa študenti cítia podporení a súčasne vedení k samostatnosti. Pre TF môže byť užitočné rozšíriť diskusiu so študentmi a cielene sledovať ich spätnú väzbu.

Keď sa zameriame na spôsoby hľadania práce, možno si všimnúť niekoľko zreteľných tendencií, ktoré by stáli za reflexiu aj na úrovni TF. Hoci hodnotenia vykazujú prevahu pozitívneho vnímania, jednotlivé pripomienky naznačujú, že posilnenie prepojenia s praxou by bolo vítané. TF môže premýšľať nad zapojením väčšieho počtu partnerských inštitúcií alebo nad novými formami projektovej spolupráce.

Z odpovedí absolventov týkajúcich sa kontaktov so zamestnávateľmi počas štúdia možno vyčítať prirodzený posun smerom k posilňovaniu kvality, ale tiež potrebu väčšej koordinácie v niektorých častiach. Niektoré odpovede odzrkadľujú potrebu lepšej koordinácie medzi organizačnými úsekmi univerzity. Preto môže byť užitočné premýšľať o šandardizácii procesov, zlepšení dostupnosti služieb a posilnení orientácie v študijných postupoch.

V rámci hodnotenia záujmu o kontakt so zamestnávateľmi po ukončení štúdia je možné pozorovať ucelený vzorec reakcií, ktorý môže poslúžiť ako dobrý základ pre strategické plánovanie fakulty. Dominantný trend naznačuje, že absolventi vidia v univerzitnom prostredí pevné oporné body. Fakulta môže intenzívnejšie pracovať na rozvíjaní silných stránok a zároveň venovať pozornosť oblastiam, v ktorých sa opakujú návrhy na zlepšenie.

V oblasti zapojenia študentov do inovácií študijných programov odpovede absolventov naznačujú vývoj, ktorý môže byť dôležitým kompasom pre ďalšie smerovanie

fakulty. Z dostupných údajov možno vyčítať, že absolventi najčastejšie oceňujú stabilitu a predvídateľnosť danej oblasti. Pre Teologickú fakultu môže byť prínosom rozvíjať práve tie prvky, ktoré podporujú konzistentnosť a jasné štandardy, pričom priestor na zlepšenie sa ukazuje najmä v jemnom doladovaní organizačných procesov.

Skúsenosti absolventov súvisiace s orientáciou štúdia na potreby študentov odhaľujú zaujímavý mix spokojnosti a náznakov oblastí, ktoré by si zaslúžili systematickejšiu pozornosť. Hoci dominujú pozitívne reakcie, viacero odpovedí poukazuje aj na potrebu zlepšiť dostupnosť informácií a podporu v hraničných situáciách. Fakulta môže reagovať zavedením transparentnejších komunikačných kanálov a rozšírením možností konzultácií.

Ak vezmeme do úvahy hodnotenie zamestnanosti v regióne, možno v ňom identifikovať stabilné prvky, ale aj signály, ktoré môžu ovplyvniť budúce rozhodovanie TF. Mierna variabilita odpovedí naznačuje, že časť absolventov vnímala štúdium ako dostatočne pripravené na prax, zatiaľ čo iní uvádzajú potrebu väčšej systémovej podpory. Pre TF môže byť vhodné rozšíriť formy praktického zamerania či reflektívnych pedagogických aktivít.

Pri sledovaní témy založenia živnosti sa ukazuje súbor trendov, ktoré poskytujú zaujímavý obraz o tom, ako absolventi spätne reflektujú svoje štúdium. Trend odpovedí poukazuje na potrebu dlhodobejšej koordinácie pedagogických a administratívnych zložiek. Fakulta môže zväziť posilnenie mentoringu, jasnejšie nastavovanie akademických procesov a flexibilnejší prístup pri riešení individuálnych situácií.

Odpovede týkajúce sa start-upového podnikania ilustrujú dynamiku, ktorá môže byť motiváciou pre premyslené úpravy vo vnútornom fungovaní fakulty. Absolventi často oceňujú profesionálny prístup pedagógov, no niektoré reakcie naznačujú, že v náročnejších fázach štúdia by privítali konzistentnejšie usmerňovanie. TF môže reagovať pozvoľným spresňovaním štandardov spätnej väzby či posilnením tutorstva.

Otvorené pripomienky absolventov zahŕňali široké spektrum skúseností, od pozitívnych reflexií až po konštruktívne odporúčania. Najčastejšie sa spomínali oblasti administratívy, podpory pri riešení individuálnych situácií a sprístupňovania informácií. Pre Teologickú fakultu môžu byť tieto postrehy podkladom pre premýšľanie o tom, ako posilniť kultúru transparentnosti a komunikácie.

Výsledky absolventského zisťovania za rok 2021/2022 ponúkajú cenný prehľad o tom, ako študenti po ukončení štúdia reflektujú svoju skúsenosť. Pre Teologickú fakultu predstavujú tieto zistenia užitočný rámec pre budovanie kvalitnejšieho pedagogického, administratívneho aj komunitného prostredia. Ich premyslené využitie môže významne prispieť k stabilite a dôveryhodnosti fakulty v budúcich rokoch.