

Stanovisko Teologickej fakulty Trnavskej univerzity k výsledkom absolventského dotazníka 2023/2024

Reakcie na oblasť nadobudnutých vedomostí a zručností naznačujú vyvážený mix spokojnosti a konštruktívnych podnetov, ktoré môžu fakultám pomôcť pri plánovaní ďalších krokov. Vo svetle týchto zistení môže byť pre Teologickú fakultu vhodné sústrediť sa na ciele doladovanie tých pedagogických a organizačných prvkov, ktoré prispievajú k stabilnej a čitateľnej podpore študenta. Zvážiť sa môže napríklad rozšírenie možností spätnej väzby, posilnenie mentoringu a systematickejšie prepájanie výučby s praktickými aktivitami.

Pokiaľ ide o zamestnanie v študovanom odbore, viditeľné sú predovšetkým stabilné reakcie, ktoré naznačujú kontinuálne vnímanie kvality zo strany absolventov. Výsledky zároveň naznačujú, že aj keď je situácia prevažne priaznivá, absolventi ocenia jasnejšie procesy, lepšie dostupné informácie a flexibilnejší prístup pri riešení individuálnych potrieb. Fakulta môže z toho vyťažiť rozvojom formátov komunikácie či konzultačných služieb.

Z údajov týkajúcich sa dôvodov nezamestnanosti je zrejmé, že absolventi oceňujú základné parametre prostredia, avšak upozorňujú aj na potrebu občasných úprav. Z opisných trendov vyplýva, že posilnenie kompetencií študentov, podpora sebadomia a dôraz na praktickú využiteľnosť poznatkov môže prispieť k posilneniu celkovej kvality. TF môže zvážiť doplnenie študijných aktivít, ktoré podporujú samostatnú prácu a prepojenie s reálnymi situáciami.

Pokým výsledky v oblasti pripravenosti na výkon povolania potvrdzujú prevládajúcu spokojnosť, jednotlivé výpovede poukazujú na aspekty vhodné na ďalšie premyslenie. Uvažovať by sa mohlo nad vytváraním možností širšieho zapájania študentov, či už formou spolupráce s externými inštitúciami, projektovej participácie alebo poskytnutím väčšieho priestoru na tvorivé aktivity. Takéto kroky by mohli prispieť k lepšiemu prepojeniu akademického a pracovného prostredia.

Skúsenosti absolventov v oblasti celkovej spokojnosti so štúdiom prezentujú trend postupného upevňovania pozitívnych hodnotení, pričom niektoré detaily zostávajú otvorené pre diskusiu. Keďže sa odpovede pohybujú v prevažne priaznivom spektre, fakulta môže tieto pozitívne skúsenosti ďalej podporiť systematickým zlepšovaním tých oblastí, v ktorých sa najčastejšie objavujú výzvy. Osvedčiť sa môže citlivé nastavovanie procesov a pravidelná komunikácia so študentmi.

Ak sa pozrieme na tému kvality výučby, odpovede absolventov vykresľujú obraz prevažne priaznivého vnímania, doplnený o niekoľko jemných signálov k zlepšeniu. Tieto trendy zároveň naznačujú, že zvýšenie prehľadnosti, jednoduchosti administratívnych úkonov a podpory počas štúdia môže výrazne obohatiť skúsenosť študentov. Fakulta môže zvážiť zavedenie efektívnejších komunikačných kanálov či posilnenie orientácie v službách.

Reakcie na oblasť obsahu a štruktúry študijných programov naznačujú vyvážený mix spokojnosti a konštruktívnych podnetov, ktoré môžu fakultám pomôcť pri plánovaní ďalších krokov. Z opisného obrazu možno vyčítať najmä stabilitu a dôveru v základné prvky štúdia. TF môže stavať na týchto silných stránkach a zároveň premýšľať o rozšírení praktických komponentov, aby študenti mali viac príležitostí rozvíjať použiteľné kompetencie.

Pri pohľade na materiálne a technické vybavenie univerzity sa ukazuje silná prevaha priaznivých ohlasov, ktorú dopĺňajú konkrétne návrhy smerujúce k zlepšeniu procesov. Z uvedeného je zrejmé, že cieľom ďalšieho rozvoja môže byť najmä posilnenie koordinácie medzi jednotlivými úsekmi študijnej podpory. Dôležité môže byť jednoznačné nastavovanie očakávaní, väčšia predvídateľnosť procesov a transparentné informovanie študentov.

Pokým výsledky v oblasti akademickej povesti univerzity potvrdzujú prevládajúcu spokojnosť, jednotlivé výpovede poukazujú na aspekty vhodné na ďalšie premyslenie. Fakulta môže tieto zistenia využiť pri rozvoji študijných programov, úprave obsahu predmetov či pri nástrojoch monitorovania kvality. Prirodzeným krokom môže byť aj budovanie partnerstiev, ktoré pomôžu lepšie prepojiť štúdium s požiadavkami praxe.

Hodnotenia týkajúce sa orientácie štúdia na prax poukazujú na celkovo dobrú skúsenosť, ktorú fakultám stojí za to ďalej podporovať a systematicky rozvíjať. Ak zohľadníme tieto trendy, zrejmé je, že najväčší prínos môže mať dôraz na ľahšiu orientáciu v akademických procesoch a priebežnú podporu študentov. Takéto kroky prispievajú k pocitu istoty a podpory, ktorý absolventi v odpovediach často oceňujú.

Skúsenosti absolventov v oblasti vnímania univerzity zo strany zamestnávateľov prezentujú trend postupného upevňovania pozitívnych hodnotení, pričom niektoré detaily zostávajú otvorené pre diskusiu. Vo svetle týchto zistení môže byť pre Teologickú fakultu vhodné sústrediť sa na cielené doladovanie tých pedagogických a organizačných prvkov, ktoré prispievajú k stabilnej a čitateľnej podpore študenta. Zvážiť sa môže napríklad rozšírenie možností spätnej väzby, posilnenie mentoringu a systematickejšie prepájanie výučby s praktickými aktivitami.

Pokým výsledky v oblasti spolupráce univerzity s externými organizáciami potvrdzujú prevládajúcu spokojnosť, jednotlivé výpovede poukazujú na aspekty vhodné na ďalšie premyslenie. Výsledky zároveň naznačujú, že aj keď je situácia prevažne priaznivá, absolventi ocenia jasnejšie procesy, lepšie dostupné informácie a flexibilnejší prístup pri

riešení individuálnych potrieb. Fakulta môže z toho vyťažiť rozvojom formátov komunikácie či konzultačných služieb.

Pokiaľ ide o podporu zo strany pedagógov, viditeľné sú predovšetkým stabilné reakcie, ktoré naznačujú kontinuálne vnímanie kvality zo strany absolventov. Z opisných trendov vyplýva, že posilnenie kompetencií študentov, podpora sebavedomia a dôraz na praktickú využiteľnosť poznatkov môže prispieť k posilneniu celkovej kvality. TF môže zvážiť doplnenie študijných aktivít, ktoré podporujú samostatnú prácu a prepojenie s reálnymi situáciami.

Pokiaľ ide o medzinárodne možnosti, viditeľné sú predovšetkým stabilné reakcie, ktoré naznačujú kontinuálne vnímanie kvality zo strany absolventov. Uvažovať by sa mohlo nad vytváraním možností širšieho zapájania študentov, či už formou spolupráce s externými inštitúciami, projektovej participácie alebo poskytnutím väčšieho priestoru na tvorivé aktivity. Takéto kroky by mohli prispieť k lepšiemu prepojeniu akademického a pracovného prostredia.

Hodnotenia týkajúce sa života na univerzite poukazujú na celkovo dobrú skúsenosť, ktorú fakultám stojí za to ďalej podporovať a systematicky rozvíjať. Keďže sa odpovede pohybujú v prevažne priaznivom spektre, fakulta môže tieto pozitívne skúsenosti ďalej podporiť systematickým zlepšovaním tých oblastí, v ktorých sa najčastejšie objavujú výzvy. Osvedčiť sa môže citlivé nastavovanie procesov a pravidelná komunikácia so študentmi.

Ak sa pozrieme na tému administratívnej podpory, odpovede absolventov vykresľujú obraz prevažne priaznivého vnímania, doplnený o niekoľko jemných signálov k zlepšeniu. Tieto trendy zároveň naznačujú, že zvýšenie prehľadnosti, jednoduchosti administratívnych úkonov a podpory počas štúdia môže výrazne obohatiť skúsenosť študentov. Fakulta môže zvážiť zavedenie efektívnejších komunikačných kanálov či posilnenie orientácie v službách.

Téma možností ubytovania sa v odpovediach profiluje ako stabilná oblasť, no zároveň je zreteľné, že študenti citlivo vnímajú aj drobné nedostatky. Z opisného obrazu možno vyčítať najmä stabilitu a dôveru v základné prvky štúdia. TF môže stavať na týchto silných stránkach a zároveň premýšľať o rozšírení praktických komponentov, aby študenti mali viac príležitostí.

Pokiaľ ide o spôsoby hľadania práce, viditeľné sú predovšetkým stabilné reakcie, ktoré naznačujú kontinuálne vnímanie kvality zo strany absolventov. Z uvedeného je zrejmé, že cieľom ďalšieho rozvoja môže byť najmä posilnenie koordinácie medzi jednotlivými úsekmi študijnej podpory. Dôležité môže byť jednoznačné nastavovanie očakávaní, väčšia predvídateľnosť procesov a transparentné informovanie študentov.

Pokiaľ ide o kontakty so zamestnávateľmi počas štúdia, viditeľné sú predovšetkým stabilné reakcie, ktoré naznačujú kontinuálne vnímanie kvality zo strany absolventov. Fakulta môže tieto zistenia využiť pri rozvoji študijných programov, úprave obsahu

predmetov či pri nástrojoch monitorovania kvality. Prirodzeným krokom môže byť aj budovanie partnerstiev, ktoré pomôžu lepšie prepojiť štúdium s požiadavkami praxe.

Pokým výsledky v oblasti záujmu o kontakt so zamestnávateľmi po ukončení štúdia potvrdzujú prevládajúcu spokojnosť, jednotlivé výpovede poukazujú na aspekty vhodné na ďalšie premyslenie. Ak zohľadníme tieto trendy, zrejme je, že najväčší prínos môže mať dôraz na ľahšiu orientáciu v akademických procesoch a priebežnú podporu študentov. Takéto kroky prispievajú k pocitu istoty a podpory, ktorý absolventi v odpovediach často oceňujú.

Pri pohľade na zapojenie študentov do inovácií sa ukazuje silná prevaha priaznivých ohlasov, ktorú dopĺňajú konkrétne návrhy smerujúce k zlepšeniu procesov. Vo svetle týchto zistení môže byť pre Teologickú fakultu vhodné sústrediť sa na cielené doladovanie tých pedagogických a organizačných prvkov, ktoré prispievajú k stabilnej a čitateľnej podpore študenta. Zvážiť sa môže napríklad rozšírenie možností spätnej väzby, posilnenie mentoringu a systematickejšie prepájanie výučby s praktickými aktivitami.

Téma orientácie štúdia na potreby študentov sa v odpovediach profiluje ako stabilná oblasť, no zároveň je zreteľné, že študenti citlivo vnímajú aj drobné nedostatky. Výsledky zároveň naznačujú, že aj keď je situácia prevažne priaznivá, absolventi ocenia jasnejšie procesy, lepšie dostupné informácie a flexibilnejší prístup pri riešení individuálnych potrieb. Fakulta môže z toho vyťažiť rozvojom formátov komunikácie či konzultačných služieb.

Pri pohľade na zamestnanosť v regióne sa ukazuje silná prevaha priaznivých ohlasov, ktorú dopĺňajú konkrétne návrhy smerujúce k zlepšeniu procesov. Z opisných trendov vyplýva, že posilnenie kompetencií študentov, podpora sebavedomia a dôraz na praktickú využiteľnosť poznatkov môže prispieť k posilneniu celkovej kvality. TF môže zvážiť doplnenie študijných aktivít, ktoré podporujú samostatnú prácu a prepojenie s reálnymi situáciami.

Hodnotenia týkajúce sa založenia živnosti poukazujú na celkovo dobrú skúsenosť, ktorú fakultám stojí za to ďalej podporovať a systematicky rozvíjať. Uvažovať by sa mohlo nad vytváraním možností širšieho zapájania študentov, či už formou spolupráce s externými inštitúciami, projektovej participácie alebo poskytnutím väčšieho priestoru na tvorivé aktivity. Takéto kroky by mohli prispieť k lepšiemu prepojeniu akademického a pracovného prostredia.

V oblasti start-upového podnikania sa ukazuje tendencia, ktorá naznačuje výraznú prevahu pozitívnych skúseností, hoci sa objavujú aj prvky, ktoré si zaslúžia ďalšiu pozornosť. Keďže sa odpovede pohybujú v prevažne priaznivom spektre, fakulta môže tieto pozitívne skúsenosti ďalej podporiť systematickým zlepšovaním tých oblastí, v ktorých sa najčastejšie objavujú výzvy. Osvedčiť sa môže citlivé nastavovanie procesov a pravidelná komunikácia so študentmi.

Otvorené odpovede absolventov najčastejšie poukazujú na potrebu jednoduchšej komunikácie, prehľadnejších informácií a dostupnejšej podpory pri riešení praktických otázok. Tieto signály môžu byť dôležitým zdrojom inšpirácie aj pre Teologickú fakultu, najmä ak chce systematicky posilňovať kultúru starostlivosti a otvorenej spolupráce.

Výsledky absolventského zisťovania naznačujú stabilné pozitívne vnímanie univerzitného prostredia. Pre Teologickú fakultu predstavujú cenné vodidlo pri koncipovaní aktivít zameraných na skvalitnenie výučby, administratívnej podpory a prepojenia štúdia s praktickými potrebami spoločnosti.