

# TEOLOGICKÁ FAKULTA TRNAVSKEJ UNIVERZITY



## DLHODOBÝ ZÁMER TEOLOGICKEJ FAKULTY TRNAVSKEJ UNIVERZITY NA OBDOBIE ROKOV 2015-2020

Prijalo Vedenie Teologickej fakulty Trnavskej univerzity v spolupráci vedúcimi príslušných úsekov

November 2014

## OBSAH

<b>A. Všeobecná časť DDZ: východiská dlhodobého zámeru Teologickej fakulty Trnavskej univerzity v Trnave (ďalej len „DDZ“ a „TFTVU“)</b> .....	<b>3</b>
1. IDENTIFIKÁCIA DDZ .....	3
1.1. Základná charakteristika DDZ .....	3
1.2. Popis DDZ.....	3
1.3. Metódy a podklady pre tvorbu DDZ .....	3
2. K HISTÓRII TEOLOGICKEJ FAKULTY TRNAVSKEJ UNIVERZITY.....	5
3. K SÚČASNOSTI TEOLOGICKEJ FAKULTY .....	5
4. POSLANIE TEOLOGICKEJ FAKULTY .....	6
5. HODNOTY A IDENTITA TEOLOGICKEJ FAKULTY TRNAVSKEJ UNIVERZITY V TRNAVE SO SÍDLOM V BRATISLAVE.....	6
6. VÍZIA TEOLOGICKEJ FAKULTY.....	8
7. PRIORITY TEOLOGICKEJ FAKULTY .....	9
8. EXTERNÉ PROSTREDIE Z HĽADISKA VÝHOD A NEVÝHOD TVU.....	9
9. INTERNÉ PROSTREDIE Z HĽADISKA POTENCIÁLU A NEVÝHOD TF TU .....	10
<b>B. Osobitná časť DDZ: ciele, stratégie a kľúčové indikátory DDZ</b> .....	<b>12</b>

## ***A. Všeobecná časť DDZ: východiská dlhodobého zámeru Teologickej fakulty Trnavskej univerzity v Trnave (ďalej len „DDZ“ a „TFTVU“)***

### **1. IDENTIFIKÁCIA DDZ**

#### **1.1. Základná charakteristika DDZ**

DDZ je základným analytickým a programovým dokumentom TF TU upravujúcim jej poslanie, úlohy a zámery v jednotlivých oblastiach jej pôsobenia na obdobie rokov 2015 až 2020. DDZ je základným strategickým materiálom TVU, ktorého účelom je definovať smerovanie TF TU, stratégiu činnosti, ciele a kľúčové nástroje ich dosahovania a hodnotenia z dlhodobého hľadiska.

Fakulta TF TU prijíma, implementuje, kontroluje a vyhodnocuje, na základe a v súlade s DDZ, svoje vlastné dlhodobé zámery na rovnaké obdobie činnosti v jednotlivých jej oblastiach, súlade s univerzitným DDZ a takto prispieva k pevnej orientácii TVU a jej súčasťou, ľudskej synergii a harmónii v pôsobení a činnostiach celej *Alma Mater*.

#### **1.2. Popis DDZ**

DDZ sa člení na všeobecnú časť a konkrétnu časť.

V prvej, všeobecnej časti DDZ obsahuje informácie týkajúce sa základnej charakteristiky a účelu samotného DDZ, špecifickej histórie TF TU a jej súčasného obrazu, poslania TF TU, vyhodnotenie potenciálu a nevýhod externého a interného prostredia TF TU, spolu s analýzou možných dôsledkov v jednotlivých oblastiach činnosti TF TU.

Účelom všeobecnej časti DDZ je poskytnúť komplexné východisko odôvodňujúce správnosť zámeru stanovenia konkrétnych cieľov (konkretizujúcich poslanie TF TU), stratégií (plánu činností, teda čiastkových cieľov a metód vedúcich k dosahovaniu jednotlivých cieľov TF TU so stručnou indikáciou a vysvetlením) a indikátorov (kritérií kontroly a hodnotenia napĺňania stratégií TF TU), ktoré sú predmetom druhej, konkrétnej, osobitnej časti DDZ.

#### **1.3. Metódy a podklady pre tvorbu DDZ**

Základným prameňom DDZ sú faktografické informácie o internom a externom hodnotovom, materiálnom, kultúrnom, legislatívnom, personálnom a spoločenskom prostredí, v ktorom sa nachádza TF TU, vedecké, pedagogické a administratívne poznatky a skúsenosti jej pedagogických a nepedagogických zamestnancov, očakávania uchádzačov o štúdium a študentov TF TU.

DDZ je výsledkom spoločnej diskusie akademickej obce TF TU a orgánov TF. Podkladmi pre tvorbu DDZ boli najmä európske dokumenty právnej a politickej povahy, vnútroštátne slovenské dokumenty právnej a politickej povahy a hlavné dokumenty TF TU. Medzi európske dokumenty právnej a politickej povahy využitú ako podklad pre tvorbu DDZ

patria najmä:

1. Stratégia EÚ 2020
2. Dokumenty Bolonského procesu
3. Veľká charta Európskych univerzít
4. Svetová deklarácia o vysokoškolskom vzdelávaní pre 21. storočie
5. Dokumenty národnej kancelárie Socrates
6. Dokumenty zabezpečujúce európsku a medzinárodnú spoluprácu TF TU
7. Dokumenty týkajúce sa programu ERASMUS+
8. Riadiace dokumenty európskych systémov prenosu kreditov a dodatkov k diplomom vydané príslušným generálnym riaditeľstvom Európskej komisie
9. Dokumenty operačných programov Európskej únie týkajúce sa podpory vysokých škôl
10. Analýzy a uznesenia prijaté v oblasti vysokého školstva v rámci Rady Európy a Európskej únie
11. Normy na zabezpečovanie kvality v európskom priestore vysokoškolského vzdelávania.

Pri príprave DDZ boli použité a zohľadnené vnútroštátne slovenské dokumenty právnej a politickej povahy, najmä:

1. Zákon o vysokých školách č. 131/2002 Z.z. v znení neskorších predpisov a na tento zákon nadväzujúce všeobecne záväzné právne predpisy
2. Metodické normy vydané najmä zo strany Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR a Ministerstva zdravotníctva SR
3. Programové vyhlásenie vlády SR v oblasti školstva
4. Štátny Dlhodobý zámer vo vzdelávacej, výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti pre oblasť vysokých škôl do roku 2014
5. Aktuálne kritériá Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR používané pri hodnotení úrovne výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v rámci komplexnej akreditácie činností vysokých škôl a kritériá hodnotenia vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania
6. Správy Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR týkajúce sa školstva
7. Akreditačné výstupy a hodnotenia Akreditačnej komisie
8. Výstupy a hodnotenia externých akreditačných agentúr vo vysokom školstve, najmä viacročné výstupy z hodnotenia fakúlt vysokých škôl agentúrou ARRA
9. Dlhodobé zámery štátnej politiky týkajúce sa oblasti vzdelávania a vedy na vysokých školách v SR
10. Štátne metodiky týkajúce sa financovania verejných vysokých škôl v SR.

Dokumentmi TF TU, ktoré sme použili pri tvorbe DDZ boli najmä:

1. Štatút Teologickej fakulty,
2. Dlhodobý zámer TF TU na obdobie rokov 2009 až 2014,
3. Koncepcia rozvoja TF TU na roky 2012 až 2015 a na jej základe prijaté ročné plány úloh TVU a ich vyhodnotenia,
4. Smernica rektora TVU o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania na TVU,
5. Výročné správy TF TU,
6. dokumenty a hodnotiace správy manažérstva kvality na TF TU podľa modelu CAF,

7. kľúčové rozhodnutia akademických orgánov TF TU.

## 2. K HISTÓRII TEOLOGICKEJ FAKULTY TRNAVSKEJ UNIVERZITY

Teologický Inštitút sv. Alojza SJ (zriadený rektorom univerzity 1. 9. 1994) sa stal súčasťou TU, z ktorého bola 23. 10. 1997 zriadená Teologická fakulta so sídlom v Bratislave. Prvým dekanom Teologickej fakulty Trnavskej univerzity sa stal prof. Ladislav Csontos SJ, PhD.

Prof. Ladislav Csontos SJ, PhD. zriadil 1. decembra 2001 Centrum spirituality Východ - Západ Michala Lacka v Košiciach. Centrum spirituality je vedecko-výskumné pracovisko Teologickej fakulty, ktoré sa zameriava predovšetkým na výskum spirituality a históriu gréckokatolíckej cirkvi vo vzťahu k západnému kresťanstvu.

Dňa 1. decembra 2001 bola zriadená Fakultná knižnica TF TU. Knižničný fond je majetkom Spoločnosti Ježišovej, ktorá ho pravidelne dopĺňa podľa požiadaviek TF TU. Fakultná knižnica zabezpečuje odborné činnosti v oblasti správy, spracúvania a sprístupňovania knižničných fondov. Uchováva a bibliograficky registruje záverečné a kvalifikačné práce fakulty. Knižnica poskytuje knižnično-informačné služby registrovaným používateľom.

1. novembra 2003. bol zvolený za dekana Teologickej fakulty TU prof. Juraj Dolinský SJ, PhD. Po skončení dvoch volebných období bol zvolený za dekana TF TU ThLic. Miloš Lichner, DTh. dňa 1. novembra 2011.

## 3. K SÚČASNOSTI TEOLOGICKEJ FAKULTY

Teologická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave je dnes modernou verejnou vysokou školou, ktorej vysokú akademickú úroveň potvrdzuje 1. miesto v hodnotení agentúry ARRA.

Súčasný nástroj vzdelávania a vedy však dopĺňame skúsenosťou stáročí a transcendentným priestorom kresťanských východísk, ktoré vytvárali súčasnú Európu; jedným z nich sú pedagogické princípy zhrnuté v dokumente rehole Jezuitov *Ratio Studiorum*. V súlade s týmito princípmi nie je cieľom štúdia len poskytnutie určitého počtu faktov, ale najmä napomáhanie vnútornému harmonickému rozvoju v aktívnom formačnom procese.

Zdôrazňujeme *alumnorum cura personalis*, teda autentickú osobnú starostlivosť o každého jednotlivého študenta. Našou snahou je, aby študent ktorý opúšťa TF TU, bol schopný uskutočniť slobodné rozhodnutia, ktoré sú zároveň autonómne a zodpovedné. Absolvent Teologickej fakulty by mal byť intelektuálne kompetentný, spôsobilý na seba prevziať zodpovednosť za svoj život. Práca všetkých katedier a manažmentu fakulty vytvorili súčasný systém vzdelávania a vedeckej aktivity ako integrovaný celok, ktorý predstavuje istotu pre študentov, pedagógov a vedcov, o čom svedčí nielen transparentný, konzistentný a fungujúci vnútorný systém kvality vzdelávania, ale najmä hodnotenia z vonkajšieho prostredia.

Pracoviská fakulty poskytujú oporu v podobe neoceniteľných služieb zamestnancom i študentom. Fakulta má okrem fungujúceho systému ERASMUS plus uzatvorené zmluvy o spolupráci so zahraničnými univerzitami v Európskej únii, Spojených štátoch Amerických. Mimodotlačné prostriedky získava aj z grantov Európskej únie.

#### **4. POSLANIE TEOLOGICKEJ FAKULTY**

Poslaním Teologickej fakulty je poskytovať vysokoškolské vzdelávanie na všetkých troch stupňoch štúdia v rámci akreditovaných študijných programov, zabezpečovať ďalšie vzdelávanie, vykonávať vedecké bádanie, základný a aplikovaný výskum a umeleckú činnosť a zabezpečovať v tejto súvislosti vlastnú edičnú a vydavateľskú činnosť.

Teologická fakulta je zároveň výchovnou inštitúciou; jej činnosť výrazne ovplyvňuje osobnostný rast mladých ľudí, čím výrazne zasahuje do charakteru slovenskej spoločnosti a pripravuje budúcu podobu jej vývoja.

Teologická fakulta predstavuje koncentráciu zdrojov vedy a vzdelania, ako aj profesionálnej odbornosti ľudí opierajúcej sa o tradičné hodnoty, čím je dôležitým činiteľom rozvoja a centrom pozdvižnutia kultúrneho, politického, ekonomického a spoločenského života v Bratislave a na území jej regiónu. Jej vplyv sa rozširuje na Slovensko a na Európu. Toto jej poslanie sa naplňa najmä v rámci cieľenej medzinárodnej, úniovej, cezhraničnej a regionálnej spolupráce.

Teologická fakulta je napokon významne reprezentujúcou a vplyvnou inštitúciou doma i v zahraničí. Poskytuje nezaujatý priestor pre slobodný dialóg a je účinným nástrojom ochrany a podpory porozumenia a súdržnosti na regionálnej, národnej i medzinárodnej úrovni, ako aj v rôznych oblastiach života a vedných odboroch.

#### **5. HODNOTY A IDENTITA TEOLOGICKEJ FAKULTY TRNAVSKEJ UNIVERZITY V TRNAVE SO SÍDLOM V BRATISLAVE**

Teologická fakulta je zdrojom jedinečného duševného, duchovného i materiálneho potenciálu vytvoreného ľuďmi, ktorí na nej pôsobili počas sto štyridsať dva ročného historického dejinného obdobia jej existencie od roku 1635, ako aj počas viac ročného obdobia po obnovení vonkajšej aktivity Inštitútu svätého Alojza v roku 1989 a potom po vstupe fakulty do zväzku s Trnavskou univerzitou.

Teologická fakulta je preto takým prvkom spoločnosti, ktorý v čase všeobecných pochybností ponúka zdravé analýzy a povzbudzuje ponukou reálnych východísk prevažne humanitnej a spoločenskovednej povahy, špecificky sa opierajúcich o hodnoty, význam morálneho rozmeru života, slušnosť, úctu k pravde, nezávislosť, profesionalitu, jednotu, zodpovednosť a otvorenosť, čomu zodpovedá obsah vzdelávacej a pedagogickej činnosti Teologickej fakulty. V centre záujmu Teologickej fakulty sú študenti tak rehoľní ako aj laickí, učitelia a zamestnanci a to ako osobnosti. Činnosť Teologickej fakulty sa preto koncentruje nielen na vzdelávanie a vedu, ale aj na harmonickú, celostnú edukáciu človeka, prepájanie vlastného vedeckého výskumu so vzdelávaním študentov, vzájomný pocit spoločenstva, príslušnosť k fakulte a k univerzite.

Teologická fakulta kladie dôraz na skvalitňovanie študijných i pracovných podmienok. Prvoradou motiváciou pre študentov je vedomie, že študujú aktívne, v stabilizovaných, koherentných a logicky štruktúrovaných študijných programoch garantovaných kvalitnými odborníkmi, čím majú vytvorené tie najlepšie možnosti uplatniť sa na domácom i zahraničnom trhu práce. Riadenie fakulty znamená predovšetkým vytvárať čo najlepšie podmienky na zodpovedné rozhodovanie a pokojnú pracovnú atmosféru, aby sa chránila ich perspektíva. Záujmom vedenia Teologickej fakulty je aby učitelia a zamestnanci fakulty mali možnosť pôsobiť v kvalitných materiálnych i spoločenských podmienkach a mali dobrú motiváciu na to, aby sami mohli motivovať druhých, vo svetle ich vlastnej a jedinečnej dôstojnosti a užitočnosti. Kľúčovým faktorom je dobrá, otvorená, obojsmerná a všestranná

komunikácia všetkých zložiek Teologickej fakulty. Dôležitým motivačným činiteľom je aj úsilie o neustále spravodlivejšie hodnotenie a odmeňovanie na základe výsledkov práce. Pritom sa berú do úvahy rozdielnosti v možnostiach jednotlivých odborov a princíp solidarity, ktorý je kľúčom k jednote a pevnosti postavenia Teologickej fakulty.

V oblasti hospodárenia sa Teologická fakulta snaží o spravodlivý, motivujúci a solidárny systém, vyrovnanosť rozpočtu a vytváranie dôležitých rezerv v rozpočtoch. Nevyhnutnou súčasťou je aj väčší dôraz na mimodotačnú zložku a štátne ako aj európske granty.

Kresťanstvo a zvlášť jezuitská výchovná tradícia je slobodne prístupnou špecifickou ponukou takého prostredia, priestoru, či rámca vedy a vzdelávania, v ktorom možno chápať javy, procesy, udalosti a zákonitosti v širšom rozmere transcendentna a ktorého spoločenský a kultúrny rozmer obsahuje jedinečný civilizačný východiskový vedecký a argumentačný potenciál, umožňujúci komplexný pohľad na život, zahrňujúci okrem iného aj morálnu a etickú dimenziu vedy, výskumu, umenia, výchovy a vzdelávania s priamymi účinkami v praxi.

Osobitne sa prejavuje požiadavkou spravodlivosti v hodnotení študentov a práce zamestnancov, ako aj podporou zdravého a kreatívneho myslenia medzi vyučujúcimi ako aj študentmi.

Rozhodovanie na všetkých úrovniach fakulty musí byť v súlade s morálnymi a ľudskými zásadami. Má mať na zreteli cieľ zveľadiť Teologickú fakultu a pôsobiť v tomto zmysle aj navonok, v rámci legislatívy, aplikácie práva a pri ďalších verejných rozhodovaniach, v domácom i európskom priestore. Konceptné základy, ktoré Teologická fakulta podporuje, vychádzajú z takých smerov vo vede a výskume, ktorých nosné prvky zahŕňajú existenciálne hodnoty človeka.

Oblasti zamerania výchovy, vzdelávania a vedy na všetkých súčastiach Teologickej fakulty – tvoria vysokú mieru univerzálnosti ako prirodzenej vlastnosti fakulty.

Takto zároveň pripravuje hlbšie východiská pre všetky vedné odbory, ktoré sa na nej nachádzajú. Prepojením týchto cieľov s pedagogickou činnosťou fakulta nadobúda spôsobilosť pripravovať harmonickú a vyváženú pôdu pre myslenie mladých ľudí.

Práve humanitné a spoločenské vedy, ktoré prevažujú na Teologickej fakulte, ponúkajú v tomto kontexte existenciálne východiská, motivujú pozorne sledovať miesto a orientáciu iných vedných oblastí pri výskume a aplikácii výsledkov do praxe, sú účinným nástrojom sebareflexie a následnej efektívnej a vyvázenej regulácie. V tomto zmysle treba chápať prioritu vedeckej, výskumnej a umeleckej činnosti ako súčasť aktuálneho trendu, upozorňujúceho na rastúci význam vedy na vysokých školách. Učitelia TF prinášajú celospoločensky významné vedecké výsledky, a tým sa stávajú autentickým zdrojom poznatkov a skúseností pre študentov pri ich vzdelávacej činnosti. Teologická fakulta podporuje všetky opatrenia, vedúce k objektívnosti a spravodlivosti kritérií hodnotenia v oblasti humanitných a spoločenských vied na celoslovenskej úrovni, ale aj zamedzeniu ich diskriminácie.

Teologická fakulta je kreatívnou fakultou z hľadiska jej cieľavedomého zamerania sa na konkrétny rozvoj domácich i medzinárodných vonkajších vzťahov ako kvalitnej a verejnosti známej inštitúcie s vlastnou atraktívnou ponukou a široko prístupným priestorom pre hľadanie odpovedí v slobodnom dialógu. Smeruje k tomu, aby bola stále užitočnejšou partnerskou inštitúciou v spoločnosti.

Vedecké a pedagogické kritériá uznávané na Slovensku, v Európe i vo svete sú v súčasnosti najsilnejším prostriedkom motivácie a pomôckou vnútorného i vonkajšieho hodnotenia a akreditácie slovenských vysokoškolských inštitúcií. Teologická fakulta ich vníma ako vnútroštátny i medzinárodný nástroj, ktorý by mal viesť k vzájomnému porozumeniu a zvyšovaniu kvality vzdelávania a vedy, takisto ako stabilizačný činiteľ v

prípade národných turbulencií v čase vykonávania koncepčných zmien v školstve.

Podstatou súčasných reforiem je kvalita vedeckej a pedagogickej činnosti, ktorá by sa mala realizovať s atribútmi rozumnosti a prirodzenosti. Technické prostriedky hodnotenia kvality, kvantifikujúce vyjadrenia, tabuľky, koeficienty a schémy, považuje Teologická fakulta za nevyhnutné a užitočné, ale sú predsa len príliš dynamickým pokusom. Tieto kritériá správne signalizujú rastúci záujem o dobre uplatniteľné vedecké výsledky univerzít i o to, ako sa budúci absolventi zapoja do pracovného života. Obidva tieto ciele, ktoré sú podstatou kvality, musia byť reálnymi vyjadreniami poctivosti a náročnosti. Akýkoľvek tlak v tomto smere nie je v súlade s pôvodnými zámermi Teologickej fakulty.

Teologická fakulta vníma nevyhnutnosť podpory skutočnej akademickosti vysokoškolských inštitúcií a posilnenia ich dôstojnosti a rešpektu, čo nie je možné bez ich vlastnej autonómie. Činnosť fakulty by mala viesť k potvrdeniu jej spoločenskej užitočnosti ako silného partnera iných inštitúcií a štátu. Tento partnerský princíp by mal byť základom vnímania súvislostí: akreditácia by mala byť predovšetkým procesom, v ktorom sa za najdôležitejší cieľ pokladá reálna pomoc a podpora pri zvyšovaní kvality vzdelávania a vedy, hoci kritériá má, samozrejme, aj svoje sekundárne dôsledky. Štát ako partner vysokých škôl by nemal podceňovať kľúčový prínos vedy a univerzitného vzdelávania z hľadiska súčasnosti a najmä perspektívy, čomu obvykle málo zodpovedá objem jeho školskej rozpočtovej kapitoly.

Na druhej strane, Teologická fakulta recipročne chápe a oceňuje všetky pozitívne štátne signály, vedúce k podpore vedy a vzdelávania v čase ekonomickej nedostatočnosti. Podmienkou efektívneho riadenia a účinnej motivácie je uplatňovanie princípu subsidiarity.

Pod subsidiaritou sa v podmienkach Teologickej fakulty rozumie prostredie autonómie jednotlivých súčastí fakulty a spoluzodpovednosti čo najširšieho okruhu členov akademickej obce pri zachovaní vysokej miery integrácie fakulty a jej zložiek. Cieľmi uplatnenia tohto princípu v činnosti Teologickej fakulty sú čo najsilnejšia motivácia, vychádzajúca z dôvery v schopnosti ľudí pracujúcich na Teologickej fakulte, a ochrana prostredia ľudskej súdržnosti na všetkých úrovniach a v jednotlivých zložkách inštitúcie ako opaku chladných či narušených vzťahov medzi ľuďmi a jednotlivými skupinami. Z tohto pohľadu sú dôležitými faktormi podpora študentských organizácií fakultného pastoračného centra, ktoré spolupracuje s Univerzitným pastoračným centrom (UPC) a Európskej organizácie študentov práva (ELSA), ako aj Študentskej rady zameranej na samostatnú podporu rozvoja vzťahov, kultúry, športu, spoločenského života, účasti študentov na riadení Teologickej fakulty a pomoc mladším študentom zo strany starších študentov.

Dôležitou podmienkou integrácie je rovnováha medzi aplikovanou, plnou subjektivitou Teologickej fakulty a právne dovoľenou mierou decentralizácie Teologickej fakulty, najmä z hľadiska kompetencií súčastí fakulty a jednotnosti postupov a kritérií, ale aj tvorby a používania spoločných noriem.

## 6. VÍZIA TEOLOGICKEJ FAKULTY

Medzi základné body vízie rozvoja fakulty patrí:

1. extenzívny, kvantitatívny, ako aj intenzívny, kvalitatívny rast vo vede a vzdelávaní ako hlavných činnostiach Teologickej fakulty,
2. jasná identifikácia a rozvoj pevného hodnotového systému ako jedno zo špecifik Teologickej fakulty,
3. zameranie prípravy štúdia na Teologickej fakulte, najmä na tvorbu študijných programov ako odpoveď na požiadavky praxe, pracovného trhu, so špecializáciou pre



- prax, medzi fakultné študijné programy v rámci Teologickej fakulty, spoločné študijné programy so slovenskými a zahraničnými vysokými školami, s povinnou časťou štúdia v zahraničí, dôrazom na prax a kliniky, sprevádzané kvalitným a jednotným webovým sídlom Teologickej fakulty v slovenskom jazyku ako aj v cudzích jazykoch,
4. pravidelná domáca, ako aj medzinárodná akreditácia a tiež medzinárodná cirkevná a jezuitská akreditácia a plné uznanie výstupov činnosti Teologickej fakulty,
  5. výskumne orientovaná fakulta ako vzdelávacia inštitúcia prevažne humanitnej a spoločenskovednej povahy so širším zázemím ďalších oblastí vied,
  6. vytvorenie podmienok pre doktorandské štúdium zabezpečujúce personálne zdroje fakulty (stredný učiteľský vek) s vlastnými špecifikami,
  7. vyrovnaná ekonomika Teologickej fakulty a stabilné moderné priestory a vybavenie na európskej úrovni,
  8. inštitucionalizovaná interakcia Teologickej fakulty v regióne, na Slovensku a v zahraničí,
  9. jasná identifikácia a nástroje rozvoja špecifik Teologickej fakulty.

## 7. PRIORITY TEOLOGICKEJ FAKULTY

1. Najhlbším a najširším základom koncepcie celej činnosti Teologickej fakulty a jej špecifikom je **princíp uznania a ochrany hodnôt** vo výchove a vzdelávaní, ako aj vo vedeckej, výskumnej a umeleckej činnosti, ktorého podstatou je porozumenie objektívnosti zmysluplných existenciálnych východísk ako opak relativistického pohľadu na realitu života.

2. **Kvalita vo všetkých oblastiach činnosti** Teologickej fakulty, najmä vo výchove, vzdelávaní, vedeckej, výskumnej a umeleckej činnosti, je podmienkou akreditácie Teologickej fakulty, jej stability, udržateľného rastu, medzinárodnej spolupráce, vplyvu a prosperity, ako aj uplatnenia jej absolventov.

3. Efektívnu ochranu hodnôt a zabezpečenie kvality na Teologickej fakulte musí sprevádzať stály prioritný záujem dosiahnuť **udržateľnosť a rozvoj** jej materiálnych a ekonomických podmienok, ktorými sa zabezpečuje predovšetkým kvalita a dôstojnosť práce zamestnancov a študentov.

## 8. EXTERNÉ PROSTREDIE Z HĽADISKA VÝHOD A NEVÝHOD TVU

### Výhody-Potenciál

1. trvalé postavenie a meno Teologickej fakulty na Slovensku
2. kontinuálne veľmi pozitívne hodnotenie ARRA (za rok 2013 1. miesto)
3. dobrá vonkajšia spolupráca v regióne a na Slovensku
4. široké spektrum efektívnych zahraničných vzťahov a členstva v európskych a medzinárodných organizáciách vysokých škôl
5. získanie a implementácia ECTS a DS
6. dobré meno TF TU a v dôsledku toho jej uplatniteľnosť absolventov
7. poloha TF TU v lokalite s rozširujúcou sa koncentráciou obyvateľstva a dobrou dopravnou situáciou a infraštruktúrou v Trnave a trnavskom regióne

8. možnosti vysokej úrovne využívania programu Erasmus+, najmä pri vytváraní spoločných študijných programov so zahraničnými partnerskými organizáciami, zvyšovaní počtu vysielaných študentov z TVU a prijímaných študentov zo zahraničných univerzít a propagácii možnosti štúdia na TVU pre študentov zo zahraničia.

## **Nevýhody**

1. znižovanie štátnych dotácií verejným vysokým školám
2. úbytok študentov spôsobený demografickým vývojom
3. dôraz štátu na podporu iných než humanitných a spoločenskovedných odborov a na prepojenie vysokých škôl s komerčnou sférou
4. právna, finančná a akreditačná neistota v oblasti vysokého školstva
5. upevňovanie sa psychologicky nedostatočnej alebo nesprávnej motivácie k štúdiu
6. neprimeraná administratívna náročnosť pri kontrole efektívnosti vynakladania štátnych financií
7. nedostatočná transparentnosť a neprimeraná náročnosť získavania a realizácie projektov, najmä verejného obstarávania
8. štátna centralizácia riadenia kvality vzdelávania, výskumu a projektového financovania
9. neprimerané presadzovanie kvantifikovateľných kritérií v hodnotení univerzít
10. uprednostňovanie veľkých univerzít ako reprezentácie úrovne slovenského vysokého školstva
11. záujmová fragmentácia vysokých škôl
12. všeobecný koncepčný odklon od primeraného financovania vzdelávania a nedostatočná podpora prostredia úcty k učiteľskému povolaniu
13. finančné podhodnotenie dotovania celorepublikovo špecifických pracovísk TF TU
14. relatívne vyššie náklady na bývanie v meste Bratislava v porovnaní so severnou a východnou časťou SR.

## **9. INTERNÉ PROSTREDIE Z HĽADISKA POTENCIÁLU A NEVÝHOD TF TU**

### **Potenciál**

#### *Správa, riadenie a rozvoj*

1. vhodné priestorové riešenia pre štúdium a koncentráciu študentských aktivít akými sú činnosť Univerziténeho pastoračného centra a Centra pre podporu študentov
2. dobrá úroveň vnútorného vybavenia fakulty TF TU
3. úspornosť administratívneho aparátu TF TU, kontrola prostredníctvom personálneho auditu
4. stabilizované nekonfliktné riadenie v dobrom prostredí medziľudských vzťahov
5. vysoká úroveň riadenia procesov kvality vzdelávania na TF TU
6. komplexné a fungujúce interné normy TF TU
7. vysoká úroveň systému hodnotenia zamestnancov a výstupov na TF TU
8. konsolidovaná ekonomika a hospodárenie TF TU
9. fungovanie špecifických pracovísk TF TU

10. plánovanie úloh na TF TU v členení na konkrétne úlohy v ročných plánoch úloh a plánovanie ich finančného krytia
11. pozitívne skúsenosti so získavaním finančných zdrojov z európskych štrukturálnych fondov na TF TU
12. pozitívny trend vývoja podielu mimodotačných zdrojov na TF TU najmä formou zahraničných grantov
13. optimálnym prostredie TF TU pre utváranie jej identity a integrity
14. vhodné prostredie pre vzájomnú komunikáciu vedenia a zamestnancov
15. schopnosť odolávať negatívnym vonkajším tlakom
16. realizovaný dôraz na starostlivosť o zamestnancov TF TU
17. inštitucionalizovaná účasť študentov na riadení TF TU.

#### *Vzdelávanie a služby pre študentov*

1. sídlo fakulty v historickom centre mesta Bratislava
2. akreditované študijné programy na všetkých stupňoch univerzitného vzdelávania
3. akreditovanie programov celoživotného vzdelávania a Univerzity tretieho veku
4. možnosť elektronického vzdelávania
5. účasť študentov na študentských mobilitách
6. účasť študentov na riešení domácich a medzinárodných projektoch, organizovanie vedeckých konferencií pre doktorandov a súťaží študentských vedeckých prác
7. vysoká úroveň starostlivosti o uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami
8. akceptácia absolventov zo strany zamestnávateľov
9. dlhodobé veľmi pozitívne hodnotenie ARRA (v roku 2013 1. miesto)
10. výnimočné získanie značiek *ECTS label* a *DS label* potvrdzujúcich medzinárodnú akceptáciu štúdia na TF TU.

#### *Vedecká, výskumná a umelecká činnosť*

1. podpora fakulty pre aktívne zapájanie sa do národných a medzinárodných vedeckých projektov
2. zvyšujúci sa počet získaných grantov a s tým súvisiaci nárast objemu finančných prostriedkov na vedecké bádanie a umeleckú tvorivosť
3. aktívna účasť pracovníkov TF TU v medzinárodných a domácich vedeckých spoločnostiach, výboroch, komisiách, porotách a redakčných radách zahraničných a medzinárodných vedeckých časopisoch
4. interná podpora vedeckých a umeleckých projektov
5. uznanie špecifických i všeobecných vedeckých výstupov

#### *Vzťahy s okolím, medzinárodná spolupráca a zahraničné vzťahy*

1. členstvo fakulty vo významných medzinárodných inštitúciách
2. zmluvy uzatvorené s univerzitami na Slovensku a v zahraničí
3. účasť pedagogických a vedeckovýskumných pracovníkov na medzinárodných vedeckých konferenciách, mobilitách a projektoch.

#### **Nevýhody**

##### *Správa, riadenie a rozvoj*

1. menej dôrazná informačná stratégia univerzity
2. málo intenzívne zapojenie sa študentov do univerzitného spoločenského života
3. začínajúce budovanie a využívanie siete ALUMNI
4. potreba postupnej obnovy IT techniky na fakulte.

#### *Vzdelávanie a služby pre študentov*

1. rezervy v počte akreditovaných spoločných študijných programov a v možnostiach ich garantovania z vlastných zdrojov
2. rezervy v kvalite a formálnej úprave internetových stránok TF TU, najmä v oblasti jazykových mutácií
3. pomaly sa rozvíjajúce jazykové vybavenie študentov
4. nedostatočná spätná väzba od absolventov.

#### *Vedecká, výskumná a umelecká činnosť*

1. fragmentárnosť vedeckých projektov
2. pomaly rastúce sústredenie publikačnej aktivity tvorivých pracovníkov TF TU na publikácie s vysokým impakt faktorom

#### *Vzťahy s okolím, medzinárodná spolupráca a zahraničné vzťahy*

1. nie dostatočný záujem o programy a projekty cezhraničnej spolupráce
2. nedostatočné finančné pokrytie vytvárajúce dôstojné podmienky pre zahraničných partnerov pri pobyte na Slovensku

## ***B. Osobitná časť DDZ: ciele, stratégie a kľúčové indikátory DDZ***

Rozvoj, ľudské zdroje a starostlivosť o zamestnancov patria medzi hlavné priority fakulty preto im bude venovaná zvýšená pozornosť na viacerých úrovniach:

### **Cieľ č. 1**

#### **Pre oblasť podpory zdravého finančného prostredia a spravodlivého odmeňovania**

- posilňovať snahu o väčšiu schopnosť získania finančných prostriedkov vedeckou činnosťou
- pokračovať v plánovaní redukovania a obsadzovania výkonnej personálnej štruktúry
- vyhodnocovať plnenie kritérií hodnotenia pedagogických a výskumných zamestnancov fakulty na základe kvality a kvantity ich vedeckej, publikačnej a tvorivej činnosti
- vyhodnocovať výkon práce nepedagogických zamestnancov na fakulte
- zaviesť efektívny systém na sledovanie výkonu pedagogických a výskumných zamestnancov

### **Cieľ č. 2**

### **Pre zlepšenie materiálnych prostriedkov fakulty a vytvorenie pevného spoločenstva zamestnancov a študentov**

- upraviť átrium na viacúčelový priestor
- zlepšiť kvalitu výučby doplnením technických zariadení do výučbových miestností
- zrekonštruovať vstupné priestory fakulty
- vyhradiť priestor pre študovňu

Cieľ č. 3

### **Pre zlepšenie systému informačnej bezpečnosti**

- zabezpečiť informačnú bezpečnosť fakulty realizáciou opatrení informačnej bezpečnosti TVU
- implementovať bezpečnostné smernice podľa plánu TVU

Cieľ č. 4

### **Pre dostupnosť počítačovej siete a integrácie informačných systémov**

- vybaviť dostupnou sieťou všetky výučbové priestory a kancelárie
- vytvoriť záložné dátové centrum
- vyškolit' pracovníkov spôsobilých využívať nové funkcionality a modernizované informačné systémy

## **V oblasti vzdelávania a starostlivosti o študentov**

Cieľ č. 5

### **Profilovať identitu TF TU prehĺbením aplikácie moderných jezuitských princípov vzdelávania**

#### **Stratégie**

- zabezpečovať diskusiu o princípoch jezuitského vzdelávania v akademickej obci TF TU
- zabezpečovať analýzy, vedecký a praktický prenos poznatkov o jezuitských princípoch vzdelávania na TF TU
- aplikovať jezuitské princípy vzdelávania do metód vyučovania a do študijných programov na TF TU
- medializovať jezuitské vzdelávacie princípy ako špecifikum TF TU
- zabezpečiť informovanosť a medializáciu podstaty a prínosu princípov jezuitského vzdelávania v rámci TF TU i navonok
- prehĺbiť spoluprácu TF TU so zahraničnými jezuitskými univerzitami

#### **Kľúčové indikátory**

- zmeny prostredia v oblasti pedagogického prístupu na TF TU
- informovanosť o jezuitských princípoch vzdelávania na TF TU
- počet a kvalita kontaktov TF TU s jezuitskými univerzitami v zahraničí
- počet spätných väzieb a ohlasov v oblasti jezuitských princípov vzdelávania na TF TU

Cieľ č. 6

### **Preniesť primeranú časť zodpovednosti na študentov a motivovať ich v angažovaní sa v oblastiach komunitného života TF TU, najmä športu, kultúry, dobrovoľníctva, spoločenských aktivít, študentskej u fakultnej pomoci a duchovného života**

### **Stratégie**

- podporovať existujúce študentské aktivity a projekty, napr. občianske združenie Územie Ľudskosti vytvorené v rámci rozvoja katedry Náuky o rodine, Očami študentov - internetová platforma mapujúca významné udalosti na fakulte.
- zlepšovať podmienky pre pastoráciu študentov.
- informovať študentov o možnostiach angažovať sa v aktivitách Centra pomoci študentom TVU
- zaviesť systém pravidelnej komunikácie a podpory vedenia TF TU vo vzťahu k študentským aktivitám a projektom.

### **Kľúčové indikátory**

- počet študentov zapojených do mimokurikulárnych aktivít fakulty či univerzity
- počet a druh aktivít študentských organizácií na TF TU, TVU, ŠR TVU, UPC a CPŠ TVU
- výška pridelených financií na činnosť študentských aktivít na TF TU

Cieľ č. 7

### **Upevňovať dobré meno TF TU, zvyšovať atraktivitu štúdia na TF TU a zabezpečiť prepojenie fakultného a zamestnávateľského prostredia v procese vzdelávania**

#### **Stratégie**

- získavať a každoročne vyhodnocovať spätné väzby od absolventov TF TU v súvislosti s ukončením všetkých stupňov a foriem štúdia, prostredníctvom on-line dotazníka uverejneného a ľahko dostupného na webovom sídle TF TU, týkajúce sa ich názorov na kvalitu vzdelávania na TF TU a na uplatniteľnosť absolventov TF TU v praxi a v danom odbore.
- získavať a každoročne vyhodnocovať spätné väzby od študentov TF TU vo všetkých stupňoch a formách štúdia, prostredníctvom dotazníka v systéme MAIS určeného pre študentov TF TU, týkajúce sa ich názorov na kvalitu vzdelávania na TF TU, vzdelávacie prostredie a prácu jej pedagógov.
- aktualizovať študijné programy zabezpečujúce dobrú uplatniteľnosť absolventov TF TU v praxi a v odbore
- monitorovať záujem o nové typy štúdia a rozvíjať nové alebo kombinované študijné a vedné odbory a študijné programy podľa záujmu potencionálnych uchádzačov a situácie na trhu práce a vo vysokom školstve na Slovensku a v zahraničí
- pravidelne organizovať Deň otvorených dverí na TF TU pre študentov stredných škôl a verejnosť, s cieľom informovať o možnostiach štúdia na TF TU
- medializovať dosiahnuté úspechy na TF TU (napríklad dlhodobé pozitívne hodnotenie fakulty zo strany ARRA, získanie európskych značiek kvality vzdelávania), vysokú kvalitu jej vzdelávania a ponuku konkrétnych, výnimočných a zaujímavých možností a informovať takto tiež o špecifikách TF TU
- prijať modernú, praktickú a kvalitnú mediálnu stratégiu TF TU

#### **Kľúčové indikátory**

- počet a kvalita vyhodnotených spätných väzieb od absolventov a študentov TF TU, týkajúcich sa prieskumu uplatniteľnosti a názorov na štúdium na TF TU
- údaje o extenzívnom a obsahovom rozvoji študijných a vedných odborov a študijných programov na TF TU

- počet a kvalita podujatí otvorených dverí a propagačných akcií
- počet a kvalita mediálnych aktivít o dosiahnutých úspechoch TF TU, jej vysokej úrovni vzdelávania a špecifickej ponuke vlastnej TF TU.

Cieľ č. 8

### **Podieľať sa na opätovnom získaní európskych značiek ECTS label a DS label pre TVU**

#### **Stratégie**

- každoročne inovovať obsah portálu ECTS label a DS label na webovom sídle TF TU
- naplňať aktuálne kritériá podmieňujúce získanie značiek ECTS label a DS label
- dôsledne informovať verejnosť, najmä potencionálnych uchádzačov o štúdium na TF TU o získaní a výhodách značiek ECTS label a DS label
- opakovane sa uchádzať o získanie značiek ECTS label a DS label

#### **Kľúčové indikátory**

- inovovaný obsah portálov značiek ECTS label a DS label na webovom sídle TF TU
- údaje o plnení kritérií značiek ECTS label a DS label na súčiastiach TF TU
- podanie prihlášky na opätovné získanie značiek ECTS label a DS label

Cieľ č. 9

### **Vytvárať podmienky pre zvyšovanie jazykových kompetencií, najmä odborného jazyka študentov TF TU v súlade s obsahom študijných programov**

#### **Stratégie**

- vytvoriť podmienky pre efektívne vzdelávanie v cudzích jazykoch
- umožniť absolvovať kurz anglického jazyka pre študentov odchádzajúcich do zahraničia v rámci programu ERASMUS
- umožniť absolvovať kurz slovenského jazyka pre študentov študujúcich na TF TU v rámci programu ERASMUS

#### **Kľúčové indikátory**

- počet absolventov kurzov
- dosiahnutá jazyková úroveň absolventov kurzov

Cieľ č. 10

### **Vytvoriť nadštandardné prostredie pre uchádzačov o štúdium so špecifickými potrebami a študentov so špecifickými potrebami na TF TU**

#### **Stratégie**

- odstraňovať materiálne, fyzické a psychické bariéry pri štúdiu a školských aktivitách, týkajúcich sa študentov TF TU so špecifickými potrebami
- pripravovať pedagógov a zamestnancov TF TU pre porozumenie potrebám študentov so špecifickými potrebami
- propagovať otvorenosť TF TU voči študentom so špecifickými potrebami
- spolupracovať s inými inštitúciami a univerzitami s cieľom výmeny skúseností pri zabezpečovaní rovnakých príležitostí pre študentov so špecifickými potrebami

### **Kľúčové indikátory**

- informovanosť študentov, pedagógov a ostatných zamestnancov TF TU o potrebách uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami
- primerané začlenenie študentov so špecifickými potrebami do vzdelávacieho procesu na TF TU
- spolupráca univerzitného a fakultných koordinátorov TF TU pre študentov so špecifickými potrebami na príprave metodických usmernení MŠVV a Š SR 19

Cieľ č. 11

### **Rozvíjať podmienky pre pohybové aktivity študentov a zamestnancov TF TU**

#### **Stratégia**

- zabezpečiť možnosť realizovať rôznorodé možnosti pohybových aktivít pre študentov, zamestnancov, absolventov TF TU i verejnosť
- zabezpečiť spoluprácu fakulty s Centrom podpory študentov TVU a študentskými organizáciami TVU

### **Kľúčové indikátory**

- počet študentov s zamestnancov zapojených do športových aktivít
- projektová činnosť súvisiaca s rozvojom športových aktivít
- výsledky a umiestnenia v športových súťažiach

Cieľ č. 12

### **Skvalitniť a podporovať rast vo vedeckej, výskumnej a umeleckej činnosti, rozvíjať a propagovať vedeckovýskumnú činnosť s cieľom zachovať výnimočné postavenie TF TU vo vedeckej komunite a ďalej rozvíjať výskumný charakter TFTU**

#### **Stratégia:**

- Ťažisko pracovného zaťaženia katedier sústrediť smerom k samostatnej vedecko-výskumnej činnosti;
- Pokračovať v rastúcom trende publikovania monografií v domácich i zahraničných vydavateľstvách s rastúcim trendom čo do počtu i kvality;
- Zvyšovať čo do rozsahu vedecké výstupy v karentovaných domácich i zahraničných periodikách, zahraničných recenzovaných časopisoch vydávaných v cudzích jazykoch;
- Podporovať zapojenie tvorivých zamestnancov do čoraz väčšieho počtu domácich i zahraničných projektov;
- Pokračovať v nastavenom trende rastu počtu výskumných projektov kategórií „Európsky výskumný priestor“ (program EÚ Horizon 2020, Európska rada pre výskum) alebo domáce agentúry (APVV, VEGA, KEGA);
- využívať podporujúcu vnútornú grantovú schému Trnavskej univerzity a Teologickej fakulty Trnavskej univerzity, najmä zo strany doktorandov a mladých vedeckých zamestnancov;
- rozvíjať študentskú vedeckú a odbornú činnosť (napríklad prostredníctvom ŠVOČ), propagáciu jej výsledkov na domácej i zahraničnej úrovni;
- podporovať prezentáciu vlastnej vedecko-výskumnej činnosti a možnosti jej porovnávania s výsledkami vlastnej iných pracovísk, a to organizovaním vedeckých podujatí aj spolu s ostatnými fakultami a príbuznými vedeckými oblasťami;



- podporovať pôsobenie tvorivých zamestnancov Teologickej fakulty vo vedeckých a odborných grémiách rezortného, celoštátneho a medzinárodného významu (napríklad čestné miesta v komisiách ustanovených Ministerstvom školstva i medzinárodných teologických a filozofických združeníach);
- smerovať k zvyšovaniu počtu študentských i učiteľských mobilit v zahraničí spojených s výskumom.

#### **Kľúčové indikátory rastu:**

- počet podaných výskumných projektov;
- objem finančných prostriedkov na riešenie výskumných projektov z grantov;
- priemerná výška získaných prostriedkov z grantov na jedného TPP zamestnanca;
- počet tvorivých zamestnancov na riešení jedného výskumného projektu;
- počet publikácií v zahraničných renomovaných vydavateľstvách s predpokladanou rastúcou tendenciou;
- počet publikácií v zahraničných renomovaných vydavateľstvách;
- počet publikácií v domácich vydavateľstvách.
- úspešnosť publikovania vedeckých článkov v zahraničných alebo domácich publikáciách registrovaných v databázach WoS alebo Scopus;
- počet ohlasov v zahraničných a domácich vedeckých publikáciách;
- počet tvorivých zamestnancov TF, ktorí absolvovali študijný pobyt v zahraničí.

#### Cieľ č. 13

### **Prehľbovať spoluprácu TF TU s mestom Bratislava a partnerskými či sponzorskými inštitúciami v rámci regiónu i Slovenska v záujme presadzovania spoločných postupov pri skvalitňovaní univerzitného prostredia**

#### **Stratégia**

- pokračovať v budovaní siete aktívnej spolupráce so vzdelávacími a vedeckými inštitúciami, ako i so všetkými subjektmi aktívnymi vo vzdelávaní, vede, kultúre a spoločensko-politických vzťahoch na Slovensku
- pokračovať v zintenzívňovaní spolupráce s mestom Bratislava či Bratislavským samosprávnym krajom a operatívne reagovať na požiadavky vonkajšieho prostredia
- zvyšovať počet zástupcov TF TU v komisiách a orgánoch v rámci mesta, regiónu i odborných inštitúcií, v komisiách širšieho dosahu v snahe získať možnosť podieľať sa aktívnejšie na tvorbe dôležitých materiálov a rozhodnutí
- pokračovať v nastavenom trende rozvíjania spolupráce s partnerskými inštitúciami na Slovensku výmenou skúseností v univerzitnom prostredí
- pokračovať v aktívnej účasti na spoločných projektoch v rámci domácich zmlúv o spolupráci.

#### **Kľúčové indikátory**

- počet a kvalita aktívnych zmlúv o spolupráci s inštitúciami na Slovensku
- počet a kvalita aktivít TF TU v rámci regiónu Bratislavy a na Slovensku
- počet a význam zastúpení TF TU v komisiách a orgánoch na Slovensku
- počet realizovaných spoločných podujatí, projektov, vedeckých konferencií a seminárov.

#### Cieľ č. 14

**Pokračovať v otváraní sa TF TU voči európskemu a mimoeurópskemu zahraničnému akademickému priestoru a posilňovať jej špecifické postavenie v prostredí medzinárodne uznávaných vzdelávacích a vedeckých inštitúcií**

**Stratégie**

- zintenzívniť zmluvné i neformálne vzťahy s partnerskými európskymi i mimoeurópskymi inštitúciami v rámci rôznych projektových schém, ktoré majú pre TF TU strategický význam
- využiť významné postavenie TF TU v rámci vysokoškolských inštitúcií na Slovensku, ako aj výhodnú geografickú polohu mesta Bratislava
- zvýšiť dôraz na kvalitu zahraničných vzťahov TF TU posilnením vytvárania podmienok pre zvýšenie počtu zahraničných študentov študujúcich na TF TU a rozšírením ponuky študijných programov všetkých stupňov štúdia v cudzích jazykoch
- podporovať mobility TF TU, najmä v rámci spolupráce s významnými zahraničnými partnerskými inštitúciami a prostredníctvom rôznych mobilit
- posilniť atraktívnosť univerzity ďalším rozširovaním zahraničnej spolupráce.
- zapojiť študentov, pedagogických, výskumných a administratívnych pracovníkov pôsobiacich na partnerských inštitúciách rámci ERASMUS+ do prezentácie TF TU v zahraničí
- pokračovať v nastolenom trende podporovania bilaterálnych vzťahov v rámci programu Erasmus+ a zamerať sa na propagáciu študijných a mobilit, programov v cudzích jazykoch a vytváranie vhodných podmienok pre prijímanie zahraničných študentov, pedagógov, vedcov a umelcov
- pokračovať v uzatváraní nových zmlúv s atraktívnymi vzdelávacími a vedeckými inštitúciami v zahraničí s cieľom vstupovať do spoločných projektov a vytvárať spoločné študijné programy založené na udeľovaní spoločných diplomov pre absolventov týchto programov.

**Kľúčové indikátory**

- počet implementovaných zmlúv o spolupráci s partnerskými inštitúciami v zahraničí
- počet úspešných výmenných študijných pobytov študentov TF TU a študijných, výskumných a prednáškových pobytov pedagogických a výskumných pracovníkov TF TU v zahraničí
- počet realizovaných vedeckých konferencií a seminárov z medzinárodnou účasťou a publikovaných výstupov z týchto podujatí.

Cieľ č. 15

**Podporovať identitu a integritu TF TU vo vnútornom prostredí TF TU, navonok, ako aj v komunite priateľov a absolventov TF TU**

**Stratégie**

- udržiavať tradíciu univerzitných a fakultných podujatí, prípadne zaviesť nové iniciatívy
- sprostredkovať informácie týkajúce sa identity a podporujúce integritu TF TU, vrátane ich primeranej medializácie
- organizovať univerzitné a fakultné podujatia pre študentov a absolventov TF TU
- podporovať činnosť Alumni fakultných klubov

**Kľúčové indikátory**

- počet zorganizovaných univerzitných a fakultných podujatí

- počet a kvalita informácií týkajúcich sa identity a integrity TF TU
- počet realizovaných vedeckých konferencií a seminárov absolventov TF TU
- počet účastníkov vedeckých konferencií a seminárov absolventov TF TU
- počet podujatí Alumni klubu Teologickej fakulty.