



Názov vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave, Teologická fakulta  
Názov študijného programu: Náboženská a kultúrna mediácia  
Stupeň štúdia: prvý

I. Samohodnotenie plnenia štandardu SP 2 – Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu

SP 2.1. Návrh nového študijného programu alebo návrh úpravy študijného programu je spracovaný a predložený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania vysokej školy (ďalej len „vnútorný systém“). Ak vysoká škola nemá vnútorný systém schválený, pravidlá zabezpečovania kvality sú uvedené priamo v príslušnom návrhu.

Samohodnotenie plnenia<sup>1</sup>

Odkazy na dôkazy<sup>2</sup>

<p>a) Vedenie fakulty a b) Kolégium dekana predstavujú orgány vysokej školy, kde sa navrhuje vytvorenie nového (resp. úprava existujúceho) študijného programu ako výsledok dlhodobého mapovania rozvoja fakulty v jej odborných zámeroch vo vzťahu k trendom a požiadavkám pracovného trhu a potrebám študentov. Následne dekan poverí zabezpečujúcu osobu vytvorením programu po obsahovej a formálnej stránke a prípravou akreditačného spisu. Obe uvedené grémiá prerokujú a schvaľujú navrhnutý študijný program, najmä pokiaľ ide o jeho súlad so zákonom o vysokých školách, so všetkými relevantnými vnútornými predpismi, s dlhodobým zámerom fakulty a univerzity ako aj s vnútorným systémom kvality fakulty a univerzity.</p> <p>c) Akademický senát fakulty, ktorý je tvorený aj zástupcami študentov, pred schválením vo vedeckej rade fakulty prerokúva návrh študijných programov predložený dekanom fakulty, ktoré má fakulta realizovať.</p> <p>d) Vedecká rada fakulty schvaľuje návrh študijných programov, ktoré má uskutočňovať fakulta.</p> <p>e) Po fázach prípravy, rokovaní a schvaľovania na úrovni fakulty postupuje návrh študijného programu na posudzovanie a schvaľovanie aj na úrovni univerzity v súlade s politikami a postupmi fakulty i univerzity v zmysle predložených dôkazov.</p>	<p><u>Štatút TFTU</u> <u>Študijný poriadok TFTU</u> <u>Dlhodobý zámer TFTU</u> <u>Štatút TRUNI</u> <u>Študijný poriadok TRUNI</u> <u>Dlhodobý zámer TRUNI</u> <u>Koncepcia rozvoja TRUNI</u> <u>Vnútorný systém kvality TRUNI</u> <u>Smernica rektora o zabezpečovaní kvality TRUNI</u> <u>Dokumenty a smernice TRUNI</u> <u>Pravidlá tvorby, úprav a schvaľovania....na TRUNI</u> <u>Kritériá akreditácie profesijne orientovaných bak. programov – MINEDU</u> <u>Štandardy pre študijný program - SAAVŠ</u> <u>Zápisnica AS TFTU</u> <u>Zápisnica VR TFTU</u></p>
--	---

SP 2.2. Študijný program je spracovaný v súlade s poslaním a strategickými cieľmi vysokej školy, určenými v dlhodobom zámere vysokej školy.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

<p>Predkladaný študijný program <b>Náboženská a kultúrna mediácia</b> je profesijne orientovaným programom na bakalárskom stupni v odbore teológia. Navrhovaný študijný program je prostriedkom plnenia cieľa Trnavskej univerzity v Trnave ponúkať kvalitné, vedecky podložené vzdelávanie s jasne špecifikovaným profilom absolventa. Umožňuje rozvíjať aktívnu úlohu, autonómiu, tvorivosť a samostatnosť študentov vo vzdelávaní a v procese učenia sa. V procese vzdelávania rešpektuje rozmanitosť študentov a ich potrieb, a to s osobitným zreteľom na študentov so špecifickými potrebami. Zabezpečuje funkčné zmluvné partnerstvá so zamestnávateľmi a inštitúciami, kladie dôraz na praktickú prípravu a oboznamovanie sa študentov s poznatkami humanitných vied, ktoré sú dôležité pre kvalitné realizovanie kultúrnej mediácie, ktorej potreba v rôznych oblastiach spoločnosti je veľmi naliehavá. Fakulta v súvislosti s týmto študijným programom ponúka študentom poradenské a ďalšie podporné služby tak, aby zodpovedali ich rozmanitým potrebám, boli predpokladom na napredovanie v štúdiu a napomáhali osobnému a kariérenému rozvoju študentov. Veľkou prednosťou je potenciál programu pre zlepšovanie spoločenskej klímy na Slovensku.</p>	<p><u>Dlhodobý zámer TRUNI 2021 - 2026</u> <u>Koncepcia rozvoja TRUNI</u> <u>Dlhodobý zámer TFTU</u></p> <p><u>Poradcovia TFTU</u> <u>Centrum podpory študentov TRUNI</u></p> <p><b>Projekty so zahraničím týkajúce sa študijného programu:</b></p> <p><i>ERASMUS+, Husitská teologická fakulta Univerzita Karlova</i> <i>ERASMUS+, Pedagogická fakulta, Univerzity Hradec Králové</i> Dôkazy: <a href="https://www.apeiron-ihs.org/">https://www.apeiron-ihs.org/</a></p> <p><b>Partnerstvá s ďalšími inštitúciami:</b></p> <p><i>Kláštôr Františkánov Trstená</i> <i>Farnosť Levice - Rybníky</i> <i>Nadácia Polis</i> Dôkazy: <a href="https://www.apeiron-ihs.org/">https://www.apeiron-ihs.org/</a></p>
--	--

SP 2.3. Sú určené osoby zodpovedné za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

<p>Ako osoba zodpovedná za zabezpečovanie kvality predkladaného študijného programu <b>Náboženská a kultúrna mediácia</b> (činnosti pri návrhu, úprave, uskutočňovaní, zabezpečovaní a</p>	
--	--

<sup>1</sup> Vysoká škola v časti **Samohodnotenie plnenia** stručne popíše politiky a postupy plnenia príslušného štandardu alebo sa odkáže na konkrétne ustanovenia existujúceho interného predpisu, postupu, záznamu/-ov, informačného systému, zmluvy a pod., ktoré pri jeho plnení realizovala. Stručne zhodnotí výsledok a mieru plnenia štandardu a závery na zabezpečenie súladu v príslušnej oblasti pri uskutočňovaní študijného programu.

<sup>2</sup> Vysoká škola v časti **Odkazy na dôkazy** uvedie zoznam dôkazov (súvisiace interné predpisy, interné záznamy, časti opisu študijného programu, informačné listy, vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky, miesto v informačnom systéme, miesto na webovej stránke, záznam študenta a podobne), ktorými môže preukázať plnenie štandardu vrátane elektronického odkazu na dôkaz. Ak dôkaz nie je možné sprístupniť pracovnej skupine vzdialene, predloží ho počas posudzovania na mieste.



rozvoji kvality a trvalého súladu programu so štandardmi pre študijný program) bol vymenovaný <b>prof. PhDr. Miroslav Karaba, PhD.</b> , ktorý má zásadný vplyv na uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu tým, že koordinuje obsahovú prípravu študijného programu, dohliada na kvalitu jeho uskutočňovania, zohľadňuje oblasť poznania študijného odboru, do ktorého študijný program patrí, vyhodnocuje študijný program a rozvíja ho. Túto činnosť vykonáva v koordinácii s ďalšími osobami zabezpečujúcimi profilové predmety: <b>doc. Jozef Žuffa, PhD., doc. Mgr. Lukáš Jeník, PhD., PhDr. Mgr. Peter Hunčaga, PhD.</b> , univerzitný docent, <b>ThDr. Ing. Milan Urbančok SDB, PhD., Mgr. Ing. Mária Spišiaková, PhD.</b>	Potvrdenie poverenia zodpovednej osoby prebehlo mailovou komunikáciou dekana zo dňa 6.7. 2024.
---	--

SP 2.4. Do prípravy návrhu študijného programu sú zapojení študenti, zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
<p><b>1. Politiky identifikácie zainteresovaných strán, postupy ich zapojenia do procesu návrhu študijného programu:</b></p> <p>Počas uplynulých dvoch rokov prebehlo viacero stretnutí pedagógov fakulty so zástupcami organizácií venujúcich sa pastoračnej práci s cieľom identifikovať chýbajúce kvalifikácie pracovníkov v tejto oblasti. Výsledkom tejto práce sú požiadavky na službu kultúrneho a náboženského mediátora a doterajšia ponuka univerzitných študijných programov túto potrebu nepokrýva.</p> <p>V nadväzujúcej fáze prebehla selekcia možných zainteresovaných strán z praxe (rehoľné inštitúty, farnosti, pastoračné centrá, organizácie pracujúce s mládežou), ktoré preukázali ochotu hlbšej spolupráce pri poskytovaní priestoru na prax pre budúcich študentov.</p>	<p><b>Politiky identifikácie zainteresovaných strán:</b></p> <p>Memorandum o spolupráci vo vzdelávaní členov rehoľných spoločností na Slovensku</p>
<p><b>2. Do prípravy študijného programu boli zapojené nasledovné zainteresované strany:</b></p> <p><b>Fakulta:</b></p> <p>a) poverený prípravný tím b) vedenie TFTU c) kolégium TFTU d) senát TFTU e) vedecká rada TFTU</p> <p><b>Univerzita:</b></p> <p>a) rada pre vnútorné hodnotenie kvality TU b) rektor TU</p> <p><b>Študenti:</b></p> <p>a) zástupcovia za študentskú časť v akademickom senáte TFTU b) návrh študijného programu predložený vo vedeckej rade TFTU bol sprístupnený k pripomienkovaniu aj vybraným zástupcom študentov odboru Základy kresťanskej filozofie a katolíckej teológie</p> <p>Študenti sa pri zostavovaní návrhu študijného programu zapájali svojimi konštruktívnymi pripomienkami a ich úlohou je zabezpečiť, aby návrh študijného programu reflektoval záujmy a potreby študentov.</p> <p><b>Zamestnávateľia:</b></p> <p>Zamestnávateľia, predstavitelia zo subjektov Domka – Združenie saleziánskej mládeže, Farnosť Leopoldov, Farnosť Devínska Nová Ves vyjadrili svoju podporu študijnému programu a zdôraznili užitočnosť výstupov vzdelávania príslušného študijného programu a jeho absolventov pre prax.</p> <p><b>Zahraničné vzdelávacie inštitúcie:</b></p> <p>Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta, Česká republika Univerzita Karlova, Husitská teologická fakulta, Česká republika</p>	<p><b>Zapojené zainteresované strany:</b></p> <p><b>Fakulta:</b></p> <p>a) Potvrdenie poverenia zodpovednej osoby prebehlo mailovou komunikáciou dekana zo dňa 6.7. 2024. b) Zápisnica z Grémia TFTU zo dňa 22. 5. 2024 c) Zápisnica AS TF TU d) Zápisnica VR TF TU</p> <p><b>Univerzita:</b></p> <p>a) výsledok rokovania RVHK b) stanovisko rektora TU</p> <p><b>Študenti:</b></p> <p>a) zápisnica AS TFTU b) zápisnica VR TFTU</p> <p><b>Zamestnávateľia:</b></p> <p>Stanoviská: a) Domka – Združenie saleziánskej mládeže b) Farnosť Leopoldov c) Farnosť Devínska Nová Ves d) Farnosť Bratislava - Miletičova e) UPeCe Bratislava</p> <p><b>Zahraničné vzdelávacie inštitúcie:</b> Erasmus+ Spolupráca na projekte KEGA 016TTU-4/2025 <a href="https://projekty.portalvs.sk/">https://projekty.portalvs.sk/</a></p>



**SP 2.5.** Študijný program je priradený k študijnému odboru a je zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody s príslušným študijným odborom. V prípade študijných programov v kombinácii dvoch študijných odborov alebo ak ide o interdisciplinárne štúdiá, je študijný program priradený k príslušným študijným odborom a je zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody s príslušnými študijnými odbormi.

*Samohodnotenie plnenia*

*Odkazy na dôkazy*

Študijný program **Náboženská a kultúrna mediácia** je priradený k študijnému odboru č. 37 teológia podľa vyhl. MŠVVaŠ SR č. 244/2019 Z. z. o sústave študijných odborov SR. Nosné predmety obsahu študijného programu boli vypracované v súlade s opisom študijného odboru a podľa hlavných tém jadra znalostí študijného odboru Teológia.

Sústava odborov

Opis študijného programu

Oblasti a rozsah vedomostí, zručností a kompetentností, ktoré profilujú absolventa študijného programu boli vypracované v súlade s kartami Národnej sústavy kvalifikačného rámca a v súlade s Kvalifikačným rámcom Európskeho priestoru vysokoškolského vzdelávania. Na základe toho sa stanovili ciele vzdelávania a pre každý cieľ sa vytvorila matica kritérií, ktorá slúži na verifikáciu výstupov a cieľov vzdelávania, tak aby študijný program naplnil ciele vzdelávania a absolvent získal schopnosti deklarované v profile absolventa. Bližšie informácie o profilových predmetoch a skladbe predmetov študijného programu sa nachádzajú v Opise študijného programu. Jadro študijného programu je založené na predmetoch, v ktorých sa kladie dôraz najmä teoretické a metodologické východiská náboženskej a kultúrnej mediácie a interdisciplinárne súvislosti mediáčnej práce, teórie, metódy a formy mediácie, cieľové skupiny mediácie a facilitácie, manažment a metodológiu výskumu v oblasti praktickej teológie.

Národná sústava kvalifikácií

Splnenie kritéria Teologickej fakulty podkladá mierou obsahovej zhody programu s opisom študijného odboru:

- Nosné témy jadra znalostí študijného odboru
- Oblasti a rozsah vedomostí, zručností a kompetencií v profile absolventa ŠP
- V nadväznosti na deklarovanú zhodu vysoká škola špecifikovala profilové predmety ŠP
- Miera obsahovej zhody študijného programu s opisom odboru prekračuje dve tretiny, čo prekračuje postačujúcu 50% mieru zhody.

Originalita študijného programu voči ostatnými študijným programom v rámci teológie spočíva v tom, že ide o profesijne orientovaný študijný program, ktorý je so svojim pastorálnym a mediátorským aspektom integrálne zabudovaný do celkovej štruktúry realizovaných programov na Teologickej fakulte a svojimi vzdelávacími cieľmi a výstupmi predstavuje komplementárnu líniu, ktorá tvorí synergický efekt v rozvíjaní pastorálnej oblasti TFTU. Originalita programu je aj v spoločenskom prínose aj pre necirkevné komunity.

Existujúca miera zhody s existujúcimi študijnými programami vysokej školy je determinovaná podmienkou potrebnej zhody programu s jadrovými predmetmi podľa opisu odboru.

**SP 2.6.** V študijnom programe je jasne špecifikovaná a komunikovaná úroveň kvalifikácie, ktorú získavajú študenti jeho úspešným absolvovaním, pričom kvalifikácia zodpovedá príslušnej úrovni vzdelania podľa kvalifikačného rámca.

*Samohodnotenie plnenia*

*Odkazy na dôkazy*

Študijný program **Náboženská a kultúrna mediácia** je profesijne orientovaný bakalársky program so zameraním na prípravu pracovníkov, ktorí budú disponovať zručnosťami v oblasti mediácie, facilitácie či moderovania komunit v občianskych ako aj cirkevných komunitách. Úroveň kvalifikácie, ktorú získavajú študenti jeho úspešným absolvovaním je definovaná v návrhu študijného programu. Kvalifikácia zodpovedá príslušnej úrovni vzdelania podľa národného kvalifikačného rámca na 7. úrovni SKKR.

Národný kvalifikačný rámec

Opis študijného programu

TFTU určila a zabezpečila súlad cieľov a výstupov vzdelávania s deskriptormi kvalifikačného rámca, čo sa ukazuje v štruktúre vedomostí, zručností a kompetencií uvedených v profile absolventa. Kvalifikácia, ktorú absolventi po úspešnom absolvovaní získavajú, je na úrovni bakalára teológie.

**Stanoviská partnerských organizácií z praxe:**

- Domka – Združenie saleziánskej mládeže
- Farnosť Leopoldov
- Farnosť Devínska Nová Ves
- Farnosť Bratislava - Miletičova
- UPECe Bratislava

V súlade s vlastnými politikami v procese návrhu študijného programu vysoká škola jasne špecifikovala a so zainteresovanými stranami komunikovala úroveň kvalifikácie, čo potvrdzujú súhlasné stanoviská partnerských organizácií.

**SP 2.7.** V študijnom programe je jasne špecifikovaný profil absolventa, pričom v jeho rámci sú prostredníctvom deskriptorov vymedzené a komunikované výstupy vzdelávania, ktoré sú verifikovateľné a zodpovedajú poslaniu vysokej školy, príslušnému stupňu kvalifikačného rámca a oblasti poznania podľa príslušného študijného odboru alebo kombinácie študijných odborov, v ktorých ich absolventi získajú vysokoškolské vzdelanie.

*Samohodnotenie plnenia*

*Odkazy na dôkazy*



<p>Teologická fakulta má v súlade s vlastnými politikami vypracovaný profil absolventa bakalárskeho študijného programu <b>Náboženská a kultúrna mediácia</b>, v ktorom jasne deklaruje ciele vzdelávania prostredníctvom deskriptorov pre vedomosti, zručnosti a kompetencie, ktoré sú v súlade príslušným kvalifikačným rámcom.</p> <p>Vysoká škola charakterizuje postupy verifikácie výstupov a cieľov vzdelávania v informačných listoch jednotlivých predmetov tak, aby každý absolvent štúdia naplnil ciele vzdelávania a získal schopnosti deklarované v profile absolventa.</p>	<p>Opis študijného programu</p> <p>Informačné listy</p>
--	---

**SP 2.8.** Výstupy vzdelávania a kvalifikácia získaná absolvovaním študijného programu napĺňa sektorovo-špecifické odborné očakávania na výkon povolania. V študijnom programe sú indikované povolania, na výkon ktorých je potrebná získaná kvalifikácia. Tieto skutočnosti sú potvrdené vyjadreniami relevantných externých zainteresovaných strán alebo súhlasnými stanoviskami právnickej osoby uvedenej v opise príslušného študijného odboru, ak si to opis vyžaduje, alebo súhlasným stanoviskom príslušného ministerstva na uskutočňovanie študijného programu, ak ide o štátnu vysokú školu, resp. o kvalifikáciu pre výkon regulovaných povolání.

*Samohodnotenie plnenia štandardu*

*Odkazy na dôkazy*

<p>TFTU v súlade s vlastnými politikami preskúmala zhodu sektorovo-špecifických odborných očakávaní na výkon povolania so vzdelávacími cieľmi a výstupmi študijného programu. Indikovala povolania, na výkon ktorých je študent po absolvovaní študijného programu pripravený.</p> <p>Možno konštatovať, že výstupy vzdelávania a kvalifikácia získaná absolvovaním študijného programu napĺňa sektorovo-špecifické odborné očakávania na výkon povolania, čo je potvrdené súhlasnými stanoviskami relevantných zainteresovaných partnerských organizácií.</p>	<p>Opis študijného programu</p> <p>Vyššie uvedené súhlasné stanoviská partnerských organizácií.</p>
--	---

**SP 2.9.** Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových študijných predmetov a ďalších vzdelávacích činností študijného programu a podmienky na úspešné ukončenie štúdia umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania uvedených v profile absolventa a zaručujú prístup k aktuálnym vedomostiam, zručnostiam a kompetenciám vrátane *prenositeľných spôsobilostí*, ktoré ovplyvňujú osobný rozvoj študentov a môžu byť využité v ich budúcom kariérnom uplatnení a v živote ako aktívnych občanov v demokratických spoločnostiach. V prípade profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov je obsah študijného programu zostavený tak, aby umožňoval dosiahnuť zamestnávateľmi očakávané výstupy vzdelávania s akcentom na rozvoj praktických profesijných zručností v príslušnom odvetví hospodárstva alebo spoločenskej praxe.

*Samohodnotenie plnenia štandardu*

*Odkazy na dôkazy*

<p>Obsah predkladaného bakalárskeho študijného programu je zostavený tak, aby umožňoval dosahovanie výstupov vzdelávania uvedených v profile absolventa a zaručoval prístup k aktuálnym vedomostiam, zručnostiam a kompetenciám, vrátane prenositeľných spôsobilostí, ktoré ovplyvňujú osobný rozvoj študentov a môžu byť využité v ich budúcom kariérnom uplatnení i v živote, ako aktívnych občanov demokratickej spoločnosti.</p> <p>TFTU neustále monitoruje najnovšie trendy nielen doma ale aj v zahraničí, o čom svedčia realizované projekty.</p> <p>Návrh predkladaného študijného programu je vyústením dlhšieho úsilia členov prípravnej skupiny, zameraného na rozvoj kultúry dialógu a schopnosť mediácie, ako aj praktických skúseností s kreovaním a realizovaním vzdelávacích programov v oblasti teológie a filozofie.</p>	<p>Opis študijného programu</p> <p>Informačné listy študijného programu</p> <p>Profil absolventa a ciele vzdelávania</p> <p><b>Stanoviská partnerských organizácií z praxe:</b></p> <p>a) Domka – Združenie saleziánskej mládeže b) Farnosť Leopoldov c) Farnosť Devínska Nová Ves d) Farnosť Bratislava - Miletičova e) UPeCe Bratislava</p>
---	---

**SP 2.10.** Študijný program má stanovenú štandardnú dĺžku štúdia, určenú pracovnú záťaž pre jednotlivé študijné predmety vyjadrenú v ECTS kreditoch a počet hodín kontaktnej výučby s výnimkou, ak to nevyžaduje povaha vzdelávacej činnosti. Štandardná dĺžka štúdia, pracovná záťaž a počet hodín kontaktnej výučby umožňujú dosiahnutie výstupov vzdelávania a zodpovedajú forme študijného programu.

*Samohodnotenie plnenia štandardu*

*Odkazy na dôkazy*

<p>Z pracovných stretnutí so zástupcami partnerských organizácií, ktoré budú zabezpečovať prax pre študijný program vyplynula ich požiadavka dĺžky programu na tri roky. Čiastkové praxe študentov je možné vyskladať u partnerských organizácií tak, aby v druhom a treťom roku dosiahli požadovanú dĺžku praxe pre profesijne orientovaný študijný program. Vysoká škola stanovila štandardnú dĺžku študijného programu Náboženská a kultúrna mediácia v súlade s § 52, § 53, § 54 a § 62 zákona 131/2002 na 3 roky.</p> <p>Študijný program má určenú pracovnú záťaž pre jednotlivé študijné predmety vyjadrenú v ECTS kreditoch, pričom na celkový počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia získá 180 kreditov.</p>	<p>Opis študijného programu</p> <p>Odporúčaný študijný plán</p> <p><u>Kritériá akreditácie profesijne orientovaných bak. programov – MINEDU</u></p> <p><u>ECTS Users' Guide</u></p>
---	---



<p>Takto nastavená štandardná dĺžka štúdia, pracovná záťaž a počet hodín kontaktnej výučby umožňujú dosiahnuť výstupov vzdelávania a zodpovedajú forme študijného programu. Celková záťaž študenta v počte hodín kontaktnej výučby ako aj nekontaktnej súčasti štúdia je vyjadrená kreditovou váhou v súlade s odporúčaniami ECTS Users' Guide a je uvádzaná pre každý jednotlivý predmet v OŠP ako aj v informačných listoch, prístupných na stránke vysokej školy ako aj vo vnútornom informačnom systéme MAIS.</p> <p>V študijnom programe TFTU sú nastavené pravidlá, ktoré regulujú dosahovanie výstupov vzdelávania pri dodržaní štandardnej dĺžky štúdia študijného programu a pravidlá v prípade jej nedodržania: Na úspešné skončenie štúdia v kreditovom systéme je potrebné, aby študent počas štúdia: - úspešne absolvoval všetky povinné predmety a získal predpísaný počet kreditov z povinne voliteľných predmetov, - úspešne vykonal štátne skúšky predpísané študijným programom a obhájil záverečnú prácu.</p> <p>Štúdium sa skončí absolvovaním štúdia príslušného študijného programu. Dňom skončenia štúdia je deň, keď je splnená posledná z podmienok predpísaných na riadne skončenie štúdia študijného programu. Štúdium podľa študijného programu nesmie prekročiť jeho štandardnú dĺžku o viac ako dva roky.</p> <p>Študent získava kredity po úspešnom absolvovaní predmetu, t. j. ak jeho študijné výsledky boli ohodnotené klasifikačným stupňom A – výborne až E – dostatočne. Za daný predmet je možné v priebehu štúdia získať kredity iba raz. Kredity získané za absolvovanie predmetu sa študentovi zhromažďujú. Jednou z podmienok pokračovania v štúdiu po vopred určenej kontrolnej etape je získanie potrebného počtu kreditov stanovených študijným programom.</p> <p>Študijný program má ako jednu z podmienok na jeho úspešné absolvovanie vykonanie štátnej skúšky. Štátna skúška sa môže skladať z viacerých častí. Priebeh a vyhlásenie výsledkov štátnej skúšky alebo jej častí sú verejné.</p> <p>Časti a jednotlivé predmety štátnej skúšky sú stanovené odporúčaným študijným plánom príslušného študijného programu. Štátne skúšky a štátne skúšky v opravných termínoch sa konajú v dňoch, ktoré určí dekan. Každý termín štátnej skúšky sa zverejní na úradnej výveske a na webovom sídle fakulty aspoň mesiac dopredu. Štátnu skúšku musí študent absolvovať tak, aby nepresiahol štandardnú dĺžku štúdia o viac ako dva roky. V opačnom prípade sa na takéhoto študenta hľadí ako na študenta, ktorý nespĺnil požiadavky vyplývajúce z tohto študijného poriadku. Ak sa študent na vykonanie štátnej skúšky neprihlási v riadnom termíne v roku, v ktorom mu uplynie štandardná dĺžka štúdia, môže pokračovať v štúdiu v nasledujúcom akademickom roku. Je povinný zúčastniť sa na zápise a byť riadne evidovaný. Na štátnu skúšku sa môže prihlásiť v riadnom termíne podľa harmonogramu príslušného akademického roka. Ak to neurobí, môže pokračovať v štúdiu ešte jeden, posledný rok štúdia, v ktorom sa môže prihlásiť na štátnu skúšku. Tento postup sa považuje za nadštandardnú dĺžku štúdia a podlieha spoplatneniu podľa smernice. Podmienkou účasti na štátnej skúške je úspešné absolvovanie všetkých predpísaných študijných povinností daného študijného programu. Študent sa písomne prihlási na štátnu skúšku vypísaním prihlášky a jej odovzdaním na študijnom oddelení v termíne určenom v harmonograme štúdia. Študent sa môže odhlásiť písomne zo štátnej skúšky najneskôr deň vopred. Ak študentovi zabránili vážne okolnosti zúčastniť sa na štátnej skúške, musí sa ospravedlniť najneskôr do troch pracovných dní po termíne štátnej skúšky a dekan mu určí náhradný termín štátnej skúšky. Ak sa bez ospravedlnenia nedostaví v určenom termíne, alebo ak dekan neuzná dôvod ospravedlnenia, hodnotí sa jeho neprítomnosť ako neúspešne vykonaná skúška.</p> <p>Študent má právo na dva opravné termíny, pričom jeho štúdium podľa študijného programu nesmie presiahnuť štandardnú dĺžku štúdia o viac ako dva roky. V opačnom prípade študent nespĺnil podmienky vyplývajúce z tohto študijného poriadku a zo študijného programu. Do štandardnej dĺžky štúdia sa nezapočítava obdobie prerušenia štúdia. Študent opakuje len tú časť štátnej skúšky, z ktorej bol hodnotený klasifikačným stupňom Fx – nedostatočne. Celkové hodnotenie štátnej skúšky sa zaznamenáva v „zápise o štátnej skúške“ a podpisujú ho predseda a všetci členovia komisie.</p> <p>Podmienky absolvovania jednotlivých častí študijného programu a postup študenta v študijnom programe v štruktúre:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- počet kreditov za povinné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia: 166 kreditov</li><li>- počet kreditov za povinne voliteľné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia: 8 kreditov</li><li>- počet kreditov za záverečnú prácu a obhajobu záverečnej práce potrebných na riadne skončenie štúdia: 6 kreditov</li><li>- počet kreditov za odbornú prax potrebných na riadne skončenie štúdia: minimálne 30 kreditov</li></ul>	<p>Informačné listy študijného programu</p> <p><u>Študijný poriadok TFTU</u></p>
---	--

**SP 2.11.** V prípade profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov je súčasťou ich obsahu povinná odborná prax študentov v zmluvne spolupracujúcej organizácii v celkovom rozsahu aspoň jeden semester, ktorej účelom je rozvoj praktických profesijných zručností. Odborná prax umožňuje študentovi vykonávať činnosti, prostredníctvom ktorých si osvojí pracovné postupy typické pre príslušnú úroveň kvalifikácie a príslušný študijný odbor, má možnosť podieľať sa na odborných procesoch, projektoch a prostredníctvom konkrétnych úloh nadobúdať vedomosti, zručnosti a kompetentnosti relevantné pre výkon príslušných profesií. Odborná prax môže byť uskutočnená ako súvislá alebo rozdelená na viacero kratších



časových období v nadväznosti na potreby príslušného študijného programu a podmienky spolupracujúcej organizácie, v ktorej sa odborná prax uskutočňuje.

*Samohodnotenie plnenia štandardu*

*Odkazy na dôkazy*

<p>Povinná odborná prax pri tomto bakalárskom študijnom programe, je zabezpečená v rozsahu minimálne 30 kreditov.</p> <p>Odborná prax umožňuje študentovi vykonávať dohodnutý okruh činností, ktoré boli identifikované ako kľúčové pre osvojenie si kvalifikácie a ktoré korešpondujú s profilom absolventa príslušného študijného odboru ako aj s príslušným kvalifikačným rámcom.</p> <p>Odborná prax je rozdelená do piatich semestrov takým spôsobom, že študent programu absolvuje prax v nadväznosti na potreby príslušného úseku študijného programu a podmienky spolupracujúcej organizácie, v ktorej sa odborná prax uskutočňuje.</p> <p>Realizácia a kontrola povinnej praxe bude uskutočňovaná na základe dohôd medzi vysokou školou a spolupracujúcimi partnerskými organizáciami z praxe.</p>	<p>Opis študijného programu</p> <p><b>Súhlasné stanoviská partnerských organizácií z praxe:</b></p> <p>a) Domka – Združenie saleziánskej mládeže b) Farnosť Leopoldov c) Farnosť Devínska Nová Ves d) Farnosť Bratislava - Miletičova e) UPECe Bratislava</p>
---	---

**SP 2.12.** Študijný program má jednoznačne určenú úroveň a povahu tvorivých činností, vyžadovanú na úspešné ukončenie štúdia, najmä vo väzbe na záverečnú prácu.

*Samohodnotenie plnenia štandardu*

*Odkazy na dôkazy*

<p>TFTU každoročne organizuje súťaž študentskej vedeckej a odbornej činnosti, do ktorej sa zapájajú študenti zo všetkých odborov realizovaných na fakulte s témami, ktoré sú koncipované tak, aby súviseli s vedeckým a výskumným smerovaním daných odborov. Takýmto spôsobom majú študenti možnosť participovať na vedeckých a tvorivých aktivitách fakulty.</p> <p>Úroveň a povaha tvorivých činností zodpovedá cieľom a výstupom vzdelávania a úrovni kvalifikačného rámca v danom stupni vzdelávania, ktoré sú vyžadované na úspešné ukončenie štúdia. V rámci Odporúčaného študijného plánu sú uvedené povinné predmety, ktorých absolvovaním sa predpokladá nadobudnutie zručností k využívaniu tvorivých činností na úrovni zodpovedajúcej danému stupňu vzdelávania.</p>	<p>Opis študijného programu</p> <p><u>ŠVOČ</u></p> <p><u>Organizačné pravidlá súťaže ŠVOČ</u></p>
--	---

## II. Samohodnotenie štandardu 3 – Schvaľovanie študijného programu

**SP 3.1.** Študijný program je schválený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému a je zaručené nezávislé, nezaujaté, objektívne, odborne fundované, transparentné a spravodlivé posúdenie návrhu a schválenie študijného programu, do ktorého sú zapojení študenti, zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany. Je zaručené, že osoby posudzujúce a schvaľujúce študijný program sú iné ako osoby, ktoré pripravujú návrh študijného programu.

*Samohodnotenie plnenia štandardu*

*Odkazy na dôkazy*

<p>Študijný program bol schválený v súlade s riadiacou dokumentáciou kvality - Vnútny systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na TRUNI. Schvaľovací proces má nasledovnú štruktúru:</p> <p>a) Návrh na vytvorenie nového študijného programu na Grémiu a Kolégiu dekana TF TU b) Vypracovanie dokumentácie študijného programu prípravným tímom c) Prerokovanie v AS TF TU na návrh dekana fakulty TF TU d) Schválenie vo VR TF TU na návrh dekana fakulty TF TU e) Schválenie v Rade pre vnútorné hodnotenie kvality (RVHK) f) Schválenie rektorom TU</p> <p>Pravidlá kreovania, schvaľovania a rozvíjania študijných programov na TFTU zaručujú trvalý súlad študijného programu so štandardmi pre študijný program. Ich súčasťou sú pravidlá pre opravné opatrenia a následné činnosti. Do posúdenia návrhu a schválenia študijného programu sú zapojení študenti, zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany. Je zaručené nezávislé, nezaujaté, objektívne, odborne fundované, transparentné a spravodlivé posúdenie návrhu a schválenie študijného programu: osoby posudzujúce a schvaľujúce tento študijný program sú iné ako osoby, ktoré pripravujú návrh študijného programu, zamedzilo sa konfliktu záujmov medzi oboma skupinami osôb uvedenými v predchádzajúcom bode, je zabezpečená kompetentnosť tých, ktorí posudzujú tento súlad predkladaného programu so štandardmi fakulty a univerzity (so štandardmi SAA, ESG, zákonom o kvalite a inými predpismi, a tiež požiadavkami VS VŠ, ako aj poslaním TU a jej stratégiou, teda DDZ), prístup a zverejňovanie sú v</p>	<p><u>Štatút TFTU</u> <u>Študijný poriadok TFTU</u> <u>Dlhodobý zámer TFTU</u> <u>Štatút TRUNI</u> <u>Študijný poriadok TRUNI</u> <u>Dlhodobý zámer TRUNI</u> <u>Koncepcia rozvoja TRUNI</u> <u>Vnútny systém kvality TRUNI</u> <u>Smernica rektora o zabezpečovaní kvality TRUNI</u> <u>Dokumenty a smernice TRUNI</u> <u>Dodatok č.2 k Štatútu TU</u> <u>Štatút Rady pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania TU</u> <u>Kritériá akreditácie profesijne orientovaných bak. programov – MINEDU</u> <u>Pravidlá tvorby ... na TRUNI</u></p> <p><u>Rokovací poriadok VR TFTU</u></p>
---	--



dostatočnom rozsahu zabezpečené, je zabezpečený rovnaký prístup a porovnateľné pravidlá pri všetkých ŠP	Zápisnica z Grémia TFTU zo dňa 22. 5. 2024 Zápisnica AS TF TU Zápisnica VR TF TU
---	--

### III. Samohodnotenie štandardu 4 – Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

**SP 4.1.** Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania pri rešpektovaní rozmanitosti študentov a ich potrieb.

#### Samohodnotenie plnenia

#### Odkazy na dôkazy

<p>Výstup vzdelávania je podrobná charakteristika toho, čo vzdelávajúca sa osoba vie, chápe a je schopná vykonať pri ukončení procesu vzdelávania tak, aby boli naplnené jednotlivé vzdelávacie ciele študijného programu. Výstupy vzdelávania sú formulované pre študijný program ako celok v profile absolventa, ako aj pre jeho časti a jednotlivé študijné predmety v informačných listoch, kde sú uvedené v štruktúre vedomostí, zručností a kompetentností. Miera dosahovania stanovených výstupov vzdelávania je merateľná a verifikovateľná na základe kritérií naformulovaných v informačných listoch a na základe všeobecných pravidiel regulujúcich verifikáciu úspešnosti vzdelávania uvedených v študijnom poriadku.</p> <p>Vhodnosť a efektívnosť pravidiel, foriem a metód vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov je monitorovaná, hodnotená a zdokonaľovaná prostredníctvom predmetovej ankety spätnej väzby, ktorá je k dispozícii každému študentovi priamo v rozhraní MAIS po konci každého semestra čo zabezpečuje identifikovať a rešpektovať rozmanitosť študentov a ich potrieb. Výsledky ankety sa zverejňujú a sú prerokované na katedrách zabezpečujúcich jednotlivé študijné programy ako podnety pre možné vylepšenia študijných programov.</p>	<p><a href="#">Štatút TFTU</a></p> <p><a href="#">Študijný poriadok TFTU</a></p> <p>Opis študijného programu</p> <p><a href="#">Hodnotenie kvality – fakultná úroveň</a></p> <p><b>Partnerské organizácie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Domka – Zdrúženie saleziánskej mládeže</li><li>b) Farnosť Leopoldov</li><li>c) Farnosť Devínska Nová Ves</li><li>d) Farnosť Bratislava - Miletičova</li><li>e) UPeCe Bratislava</li></ul>
--	---

**SP 4.2.** Je umožnená flexibilita trajektórií učenia sa a dosahovania výstupov vzdelávania. Študijný program umožňuje zodpovedajúce vzdelávanie sa mimo vysokej školy v domáciach a zahraničných inštitúciách, najmä prostredníctvom podpory mobilit. Výsledky tohto vzdelávania sú uznávané vysokou školou.

#### Samohodnotenie plnenia

#### Odkazy na dôkazy

<p>Flexibilita ciest učenia sa pre dosahovanie vzdelávacích výstupov je inkorporovaná priamo v Opise študijného programu, kde sú v celkovej skladbe predmetov povinné predmety doplnené prirerane širokou ponukou povinne voliteľných a výberových predmetov.</p> <p>Študijný poriadok umožňuje a reguluje študentom modifikovať svoj časový harmonogram a obsahovú náplň štúdia. Študenti sú oprávnení požiadať o individuálny študijný plán, ktorý (v prípade schválenia dekanom) sa po konzultácii a dohode s pedagógom realizuje kombináciou prezenčného a dištančného štúdia.</p> <p>TFTU disponuje v rámci politiky prístupu k informačným technológiám softwarovými nástrojmi dištančnej komunikačnej platformy MS Teams a špecificky e-learningovým rozhraním MOODLE, vďaka ktorým je možné operatívne nahradiť prezenčné metódy výučby dištančnými, alebo ich kombináciou, ak si to situácia alebo špecifické potreby študentov vyžadujú, a dosahovanie požadovaných výstupov vzdelávania umožňuje.</p> <p>Predkladaný študijný program je ako profesijne orientovaný konštituovaný podstatným podielom praktickej výučby, ktorá je realizovaná v zmluvných zariadeniach partnerských organizácií mimo fakulty. Vysoká škola ponúka študentom pomerne široké portfólio zariadení, aby bolo študentom umožnené odborne sa profilovať už počas štúdia a pripravovať sa na budúcu odbornú špecializáciu zodpovedajúcu ich personálnym dispozíciám a inklínáciám.</p> <p>Študentom je poskytnutá široká ponuka mobilit spolu s príslušným poradenským servisom sprevádzajúcim celý proces spojený s realizáciou výmenných pobytov. Pravidlá umožňujúce dostupnosť a flexibilnú integráciu výsledkov štúdia v zahraničí či na externých vzdelávacích inštitúciách so študijným plánom študentov sú ošetrené priamo v študijnom programe.</p>	<p><a href="#">Študijný poriadok TFTU</a></p> <p>Opis študijného programu</p> <p><a href="#">Mobility</a></p>
--	---

**SP 4.3.** Používané formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov stimulujú študentov prijímať aktívnu rolu v procese učenia sa a rozvoji akademickej kariéry. Študenti sú zapájaní do *tvorivých činností* vysokej školy prirerane vo vzťahu k výstupom vzdelávania a úrovni kvalifikačného rámca študijného programu.

#### Samohodnotenie plnenia

#### Odkazy na dôkazy



<p>V zmysle Študijného poriadku TFTU si študent už pri zápise sám určuje, akú časť povinností predpísaných študijným programom a ustanovených v odporúčanom študijnom pláne chce absolvovať v danom akademickom roku. Zodpovednosť za úplnosť zápisu nesie študent, čím zohráva aktívnu rolu v procese učenia sa a svojom rozvoji.</p> <p>Študent má právo:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- utvoriť si študijný plán podľa pravidiel študijného programu,</li><li>- pri rešpektovaní časových a kapacitných obmedzení daných študijným poriadkom alebo študijným programom zvoliť si tempo štúdia, poradie absolvovaných predmetov pri zachovaní ich predpísanej nadväznosti a zvoliť si učiteľa pri predmete vyučovanom viacerými učiteľmi,</li><li>- uchádzať sa v rámci svojho štúdia aj o štúdium na inej vysokej škole, a to aj v zahraničí,</li><li>- zúčastňovať sa na zakladaní a činnosti nezávislých združení pôsobiacich na akademickej pôde v súlade s právnymi predpismi,</li><li>- vyjadrovať sa ku kvalite výučby a učiteľov formou anonymného dotazníka a slobodne prejavovať názory, obracať sa s pripomienkami a návrhmi na príslušné orgány TFTU.</li></ul> <p>Študijný plán študenta určuje formy hodnotenia študijných výsledkov vrátane zohľadnenia možnosti absolvovania akademickej mobility. Z vážnych osobných alebo zdravotných dôvodov môže študent písomne požiadať o individuálny študijný plán, ktorý dekan fakulty na základe dôkladného zváženia situácie môže schváliť.</p> <p>Účasť študentov na cvičeniach, seminároch, exkurziách a odbornej praxi predpísanej daným študijným programom je povinná. Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje priebežnou kontrolou počas výučbovej časti štúdia (kontrolné otázky, písomné testy, úlohy na samostatnú prácu, semestrálne práce, referáty a pod.), skúškou za dané obdobie štúdia alebo kombináciou priebežnej kontroly a skúškou, ktorá môže byť písomná alebo ústna. Konkrétny spôsob aj formu hodnotenia predmetu (priebežná kontrola, skúška) určujú vyučujúci v informačnom liste predmetu, ktorý je sprístupnený v akademickom informačnom systéme MAIS.</p> <p>Formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov v navrhovanom študijnom programe sú teda zostavené tak, aby stimulovali študentov prijímať aktívnu rolu v procese učenia sa a rozvoji akademickej kariéry. Integrovaním študentov do organizačnej aj výskumnej práce rozvíjanej vo všetkých realizovaných projektoch Katedier kresťanskej filozofie a praktickej teológie sa vytvárajú podmienky pre primerané zapojenie študentov študijného programu do tvorivých činností v závislosti od úrovne kvalifikačného rámca a výstupov vzdelávania.</p> <p>TFTU umožňuje študentom zapojiť sa do tvorivých činností vysokej školy. Študenti sú podporovaní v účasti na projektoch členov Katedier kresťanskej filozofie a praktickej teológie, na vedeckej činnosti (ŠVOČ), účasti na konferenciách, seminároch a mobilít za účelom zberu údajov alebo štúdia literatúry potrebných pre riešenie vedecko-výskumných úloh.</p> <p>Vysokoškolskí učitelia stimulujú prostredníctvom používaných foriem a metód vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov k prijímaniu aktívnej roly študentov v procese učenia sa a rozvoji akademickej kariéry. Takáto stimulácia môže prebiehať predovšetkým v podobe samostatných alebo skupinových seminárnych prác, tréningových procesov, v podobe realizácie odborných praxí, v podobe dobrovoľníckych aktivít študentov, v podobe zapájania sa do riešenia projektov, v podobe publikačnej činnosti, v podobe zapájania sa do ŠVOČ, prípadne v iných ďalších vhodných podobách.</p>	<p><u>Študijný poriadok TFTU</u></p> <p>Opis študijného programu</p> <p>Informačné listy</p>
--	--

**SP 4.4.** V rámci študijného programu je posilňovaný zmysel pre autonómiu, samostatnosť a sebahodnotenie a zároveň je študentom poskytované primerané vedenie a podpora učiteľov založená na vzájomnom rešpekte a úcte.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
<p>Všetky predmety, ktoré si vyžadujú aktívne a samostatné riešenie odborných úloh ako napr. ročníkové a semestrálne práce a záverečné práce, ŠVOČ, účasť na diskusných seminároch zabezpečovaných pedagógmi mimo výučbového procesu, samostatná odborná činnosť počas realizácie odborných praxí a najmä tréningových praktických predmetov, pomáhajú študentom personalizovať ciele vzdelávania a samostatne riadiť a prostredníctvom nástrojov samohodnotenia overovať vlastný progres pri dosahovaní jednotlivých výstupov vzdelávania.</p> <p>Keďže vo všetkých spomínaných študijných projektoch v rámci študijného programu sa budú uplatňovať postupy individuálneho sprevádzania študenta vo forme konzultácií zo strany učiteľov a ostatných osôb zabezpečujúcich študijný program, zaisťuje to rozvoj dobrého vzťahu medzi študentom a učiteľom, ktorý je založený na vzájomnom rešpekte a úcte, čo je v súlade s tzv. <i>cura personalis</i>, jedným z ústredných princípov jezuitského vzdelávania, ktorý je typický pre pedagogické pôsobenie na TFTU.</p>	<p>Opis študijného programu</p> <p>Informačné listy</p>





V rámci odbornej praxe je študentom poskytovaná pravidelná supervízia, ktorá je zárukou nielen odborného, ale aj osobnostného a sebahodnotiaceho rámca osobnosti každého študenta.

**SP 4.5.** Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý posilňuje vnútornú motiváciu študentov neustále sa zdokonaľovať, vedie k dodržiavaniu princípov akademickej etiky alebo profesijnej etiky, ak ide o profesijne orientovaný bakalársky študijný program.

*Samohodnotenie plnenia*

*Odkazy na dôkazy*

Popri princípe *cura personalis*, Teologická fakulta TU rozvíja aj ďalší tradičný princíp jezuitského vzdelávania, *magis* – princíp kontinuálneho každodenného zlepšovania a približovania sa vytýčeným vzdelávacím cieľom.

Ďalším princípom jezuitského vzdelávania je *holistický dôraz na rozvoj celej osobnosti*, čo zahŕňa aj smerovanie k etickej integrite každého študenta v akademickej a profesijnej oblasti, ako aj k utváraniu osobného a prosociálneho etického horizontu.

V študijnom poriadku fakulty a etickom kódexe univerzity sú naformulované základné etické súradnice, ktoré jasne orientujú každého študenta v etickom kontexte akademickeho života TFTU.

Dôkazom o uplatňovaní postupov motivácie študentov je Štipendijný poriadok TRUNI (motivačné štipendiá za výborný prospech, ceny dekana a rektora). Študenti sa vedú aj k zapájaniu sa do rôznych súťaží, organizovania seminárov a konferencií.

Opis študijného programu

Informačné listy

Študijný poriadok TFTU

Štipendijný poriadok TRUNI

**SP 4.6.** Študijný program má stanovené a vopred zverejnené pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe. Výsledky hodnotenia musia byť zaznamenané, dokumentované a archivované.

*Samohodnotenie plnenia*

*Odkazy na dôkazy*

Teologická fakulta TU v študijnom programe určuje a zverejňuje a pravidlá pre hodnotenie študijných výsledkov, ktoré sú založené na overovaní požadovaných výstupov vzdelávania a zohľadňujú pracovnú záťaž študenta (podľa vyhl. č. 614/2002 Z. z. o kreditovom systéme štúdia) v predmetoch študijného programu.

Podmienky a kritériá hodnotenia sú stanovené a naformulované takým spôsobom, že študent vie dopredu celú časovú, ako aj obsahovú štruktúru požiadaviek, čo mu umožňuje včasnú a efektívnu plánovanie prípravy na absolvovanie predmetov.

Hlavným nástrojom archivácie a dokumentovania výsledkov hodnotenia na TFTU je informačný elektronický systém MAIS, pričom fakulta vo svojich študijných programoch uplatňuje pravidlá na dokumentovanie, zaznamenanie a archivovanie výsledkov hodnotenia, vrátane záznamov overovania výstupov vzdelávania a identifikácie skúšajúcich/hodnotiacich osôb. Kde je to potrebné, dokumenty o overovaní výstupov vzdelávania sa archivujú aj fyzicky. Doba uchovávania záznamov nie je kratšia ako 3 roky od ukončenia štúdia, okrem záznamov, ktorých lehoty uloženia upravuje samostatný predpis.

Opis študijného programu

Informačné listy

MAIS

Archívny poriadok TU

**SP 4.7.** Metódy a kritériá hodnotenia sú vopred známe a prístupné študentom; sú zahrnuté v jednotlivých častiach/predmetoch/moduloch programu a sú vhodné na spravodlivé, konzistentné, transparentné overenie získaných vedomostí, zručností a spôsobilostí.

*Samohodnotenie plnenia*

*Odkazy na dôkazy*

Študijný plán určuje časovú a obsahovú postupnosť predmetov a stanovuje formy hodnotenia študijných výsledkov. Študijný plán, okrem formy hodnotenia študijných výsledkov, si študent zostavuje sám alebo s pomocou študijného poradcu z ponuky predmetov študijného programu tak, aby splnil pravidlá dané študijným programom a ustanovenia tohto študijného poriadku pri zápise. Pri zápise si študent sám určuje, akú časť povinností predpísaných študijným programom a ustanovených v odporúčanom študijnom pláne chce absolvovať v danom akademickej roku, avšak tak, aby po splnení požadovaných podmienok mohol postúpiť do ďalšej časti štúdia alebo skončiť štúdium. Zodpovednosť za úplnosť zápisu nesie študent.

Metódy a kritériá hodnotenia všetkých študijných programoch realizovaných na TFTU sú zverejňované a vopred známe študentom študijného programu, jednak vo všeobecnosti v študijnom poriadku, jednak podrobne pre každý jednotlivý predmet v informačných listoch predmetov. Podmienky na získanie priebežného hodnotenia, forma priebežného hodnotenia, spôsob jeho uskutočnenia, termíny priebežnej kontroly, ako aj rozsah hodnotenej matérie určuje vyučujúci najneskôr v prvom týždni výučby príslušného semestra. Študijný poriadok je verejne dostupný na webovom sídle fakulty.

Informačné listy predmetov sú verejne dostupné buď na webovom sídle fakulty, alebo priamo v študentskom rozhraní elektronického informačného systému MAIS. To zabezpečuje transparentnosť kritérií hodnotenia. Transparentnosť zakladá spravodlivosť a objektivitu hodnotenia, pretože zverejnené kritériá a spôsoby hodnotenia platia pre všetkých. Podmienky hodnotenia sú stanovené a naformulované takým spôsobom, že

Študijný poriadok TFTU

Opis študijného programu

Informačné listy

MAIS



študent vie dopredu celú časovú, ako aj obsahovú štruktúru požiadaviek, čo mu umožňuje včasnú a efektívnu plánovanie prípravy na absolvovanie predmetov.	
--	--

**SP 4.8.** Hodnotenie poskytuje študentom spoľahlivú spätnú väzbu na zistenie miery plnenia výstupov vzdelávania, ktorá je v prípade potreby späť a poradensťvom v oblasti napredovania v štúdiu.

*Samohodnotenie plnenia*

*Odkazy na dôkazy*

<p>Pre všetky študijné programy realizované na TFTU existujú pravidlá študijného poriadku, ktoré upravujú podmienky pre včasnú a dostatočnú prístup študentov k výsledkom hodnotenia. Overovanie dosahovania požadovaných výstupov je možné v univerzitnom elektronickom informačnom systéme MAIS. Hodnotenie poskytuje spoľahlivú spätnú väzbu pre overenie plnenia dosahovaných výstupov vzdelávania, vrátane identifikácie nedostatkov. Vysoká škola v študijnom programe v súvislosti s priebežným a výsledným hodnotením výsledkov vzdelávania uplatňuje postupy pre identifikáciu zlyhávania študenta a poskytuje poradenstvo a iné formy podpory pre napredovanie študenta a úspešné absolvovanie predmetu štúdia.</p> <p>Študenti majú možnosť v prípade záujmu využiť konzultačné hodiny vyučujúcich s cieľom získania hlbšej spätnej väzby vo vzťahu k miere plnenia výstupov vzdelávania. Fakulta má taktiež vybudovaný systém študijných poradcov, ktorý má za cieľ zefektívniť univerzitný systém štúdia, pomôcť študentom správne sa orientovať a efektívne si vybrať predmety vzhľadom na vlastný študijný plán študenta, na jeho záujmovú orientáciu a vzhľadom na reálnu situáciu na trhu práce. Má za cieľ aj pomáhať študentom v ich ťažkostiach pri štúdiu, pri komunikácii s prostredím a plní aj poradenskú funkciu v študentských mobilítach, príp. sprostredkovateľskú funkciu vo výskumnej, záujmovej a inej činnosti. Poradcovia nie sú len pedagogickí zamestnanci, ale aj zástupcovia študentov.</p>	<p><a href="#">Študijný poriadok TFTU</a></p> <p>Opis študijného programu</p> <p>Informačné listy</p> <p><a href="#">MAIS</a></p> <p><a href="#">PORADCOVIA TFTU</a></p>
--	--

**SP 4.9.** Ak to okolnosti umožňujú, hodnotenie študentov študijného programu vykonáva viacero učiteľov.

*Samohodnotenie plnenia*

*Odkazy na dôkazy*

<p>Študijný poriadok TFTU ani akademický informačný systém nevyklúčujú možnosť hodnotenia študijných výsledkov v predmete viacerými učiteľmi. Hodnotenie študijných výsledkov na TFTU vykonáva viacero učiteľov komisionálnym spôsobom pri obhajobe záverečných prác a štátnych skúškach. Pokiaľ ide o mimokurikulárnu tvorivú aktivitu, prebieha komisionálne hodnotenie aj pri hodnotení výsledkov ŠVOČ.</p> <p>Študent však má právo v prípade potreby zabezpečenia objektivity a nezáujatosti požiadať o komisionálne hodnotenie pri každom jednotlivom predmete, ktorý je súčasťou OŠP.</p>	<p><a href="#">Študijný poriadok TFTU</a></p>
--	---

**SP 4.10.** Študenti majú možnosť využiť prostriedky nápravy voči výsledkom svojho hodnotenia, pričom je zaručené spravodlivé zaobchádzanie so žiadateľmi o nápravu.

*Samohodnotenie plnenia*

*Odkazy na dôkazy*

<p>Študenti majú možnosti využiť nápravné prostriedky voči výsledkom svojho hodnotenia v súlade s možnosťami, ktoré stanovuje Študijný poriadok:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- majú prístup ku konzultáciám o výsledkoch overovania výstupov vzdelávania a o identifikovaných nedostatkoch;</li><li>- majú prístup k minimálne jednému riadnemu opravnému termínu overovania výstupov a hodnotenia výsledkov vzdelávania;</li><li>- majú prístup k minimálne jednému mimoriadnemu opravnému termínu overovania výstupov a hodnotenia, s možnosťou komisionálneho preskúšania na žiadosť študenta.</li></ul> <p>Pravidlami uvedenými v študijnom poriadku je zaručené spravodlivé a nezáujaté zaobchádzanie so žiadateľmi o nápravu.</p>	<p><a href="#">Študijný poriadok TFTU</a></p>
---	---

#### IV. Samohodnotenie štandardu 5 – Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania

**SP 5.1.** Študijný program sa uskutočňuje podľa vopred definovaných a verejne ľahko prístupných pravidiel štúdia vo všetkých fázach študijného cyklu, ktorými sú prijímacie konanie, priebeh a hodnotenie štúdia, uznávanie vzdelania, ukončenie štúdia, udeľovanie titulu a vydávanie diplomu a ďalších dokladov o získanom vzdelaní. Zohľadňujú sa osobitosti vyplývajúce zo špecifických potrieb študentov.

*Samohodnotenie plnenia*

*Odkazy na dôkazy*

<p>Vysoká škola má a v študijnom programe uplatňuje pravidlá pre všetky fázy štúdia od prijímacieho konania, priebehu a hodnotenia štúdia, uznávania vzdelávania, absolvovania jednotlivých fáz po ukončenie štúdia a udeľovanie titulu a vydávanie diplomu a ďalších dokladov o získanom vzdelaní. Kritériá pre postup do ďalšej časti štúdia sú dostatočne selektívne, aby neumožnili postup, ukončenie štúdia, alebo časti štúdia študentovi, ktorý nezískal požadované vedomosti, schopnosti a zručnosti. Pravidlá sú verejne prístupné všetkým zainteresovaným stranám študijného programu.</p>	<p><a href="#">Štatút TFTU</a></p> <p><a href="#">Študijný poriadok TFTU</a></p> <p><a href="#">Štatút TRUNI</a></p> <p><a href="#">Študijný poriadok TRUNI</a></p>
--	---



<p>Teologická fakulta má stanovenú maximálnu kapacitu študijného programu, zodpovedajúcu:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- obsahu a rozsahu študijného programu (forme, metódam, uplatňovaným vzdelávacím činnosťam a nástrojom učenia a učenia sa, vzdelávacím cieľom a súvisiacim výstupom študijného programu),</li><li>- požiadavkám zainteresovaných strán a uplatniteľnosti absolventov,</li><li>- finančným, personálnym, priestorovým, materiálovým možnostiam študijného programu.</li></ul> <p>Teologická fakulta má postup na včasnú identifikáciu špecifických potrieb študentov a ich zohľadňovanie v jednotlivých fázach študijného cyklu.</p> <p>V študijnom programe sú vytvorené technické, informačné a personálne podmienky pre prijímacie konanie, priebeh a hodnotenie štúdia, uznávanie vzdelania, ukončenie štúdia, udeľovanie titulu a vydávanie diplomu pre študentov so špecifickými potrebami.</p>	<p><u>Podpora študentov so špecifickými potrebami</u></p>
--	---

**SP 5.2.** V študijnom programe sú jasne špecifikované požiadavky na uchádzačov a spôsob ich výberu, ktoré zodpovedajú úrovni kvalifikačného rámca. Prijímacie konanie je spoľahlivé, spravodlivé a transparentné. Kritériá a požiadavky na uchádzačov sú vopred zverejnené a ľahko prístupné. Podmienky prijímacieho konania sú inkluzívne a zaručujú rovnaké príležitosti každému uchádzačovi, ktorý preukáže potrebné predpoklady na absolvovanie štúdia. Výber uchádzačov je založený na zodpovedajúcich metódach posudzovania ich spôsobilosti na štúdium.

*Samohodnotenie plnenia*

*Odkazy na dôkazy*

<p>Teologická fakulta vymedzila potrebné schopnosti, predpoklady na prijatie a požiadavky na uchádzača o štúdium študijného programu, ktoré zodpovedajú príslušnej úrovni kvalifikačného rámca v opise študijného programu.</p> <p>Postupy prijímacieho konania v študijnom programe sú:</p> <p>Spoľahlivé – na štúdium sú prijatí uchádzači s potrebnými schopnosťami a predpokladmi pre napredovanie v štúdiu; poskytujú spoľahlivé informácie pre rozhodovanie o prijatí zo strany vysokej školy o pre rozhodovanie o vstupe do študijného programu zo strany uchádzača o štúdium, ktorými je zaručená odbornosť prijímacieho konania.</p> <p>Spravodlivé – sú zaručené rovnaké kritériá, postupy, metódy hodnotenia a výberu pre každého uchádzača; na štúdium sú prijatí uchádzači s najlepšimi výsledkami; je zaručená nezávislosť prijímacieho konania.</p> <p>Transparentné - je zabezpečený verejný prístup k podmienkam, kritériám, metódam a postupom prijímania a výberu uchádzačov; je možné overenie priebehu a výsledkov prijímacieho konania; je zaručená nestrannosť rozhodovania v priebehu prijímacieho konania; je zabezpečený včasný prístup uchádzača k dokumentácii prijímacieho konania.</p> <p>Základnou podmienkou prijatia na bakalárske štúdium študijného programu <b>Náboženská a kultúrna mediácia</b> je získanie úplného stredoškolského vzdelania zakončeného maturitou. Splnenie základných podmienok sa overuje na základe uchádzačom predložených originálov dokladov alebo ich kópií overených notárom. Administratívny poplatok spojený s organizačným zabezpečením prijímacieho konania stanovuje fakulta v zmysle § 92 ods. 7. Zákona 131/2002 Z. z. o vysokých školách.</p>	<p><u>Študijný poriadok TFTU</u></p> <p><u>Kritériá a požiadavky pri prijímací konaní</u></p>
---	---

**SP 5.3.** Pravidlá uskutočňovania študijného programu upravujú a umožňujú uznávanie štúdia a častí štúdia v súlade s Dohovorom o uznávaní kvalifikácií týkajúcich sa vysokoškolského vzdelávania v európskom regióne tak, aby sa podporovala domáca i zahraničná mobilita študentov.

*Samohodnotenie plnenia*

*Odkazy na dôkazy*

<p>Vysoká škola v študijnom programe uplatňuje postupy uznávania štúdia a častí štúdia v súlade s Dohovorom o uznávaní kvalifikácií týkajúcich sa vysokoškolského vzdelávania v európskom regióne a ďalšími dohodami a tak podporuje domácu a zahraničnú mobilitu.</p> <p>Pri tvorbe obsahu a zloženia študijného programu vysoká škola spolupracuje s partnermi mimo univerzity, aby zabezpečila bezproblémové uznávanie kvalifikácií.</p>	<p><u>Postup pre uznávanie dokladov - TRUNI</u></p> <p><u>Študijný poriadok TFTU</u></p>
---	--

**SP 5.4.** V rámci uskutočňovania študijného programu je zaručené efektívne využívanie nástrojov na zabezpečenie výskumnej integrity a na prevenciu a riešenie plagiátorstva a ďalších akademických podvodov.

*Samohodnotenie plnenia*

*Odkazy na dôkazy*

<p>Teologická fakulta v súlade s etickým kódexom Trnavskej univerzity uplatňuje politiky zabezpečenia výstupnej integrity a prevencie plagiátorstva a ďalších akademických podvodov zo strany študentov, ako aj zamestnancov.</p> <p>Teologická fakulta v spolupráci so zainteresovanými stranami (napr. centrálny register záverečných prác, externí recenzenti a pod.) preskúmava riziká porušenia výskumnej integrity, plagiátorstva a akademických podvodov pri vypracovaní, školení, oponovaní a obhajobe záverečných prác.</p>	<p><u>Etický kódex</u></p> <p><u>Študijný poriadok TFTU</u></p> <p><u>disciplinárny poriadok</u></p>
--	--



Teologická fakulta dodržiava pri výskumnej a tvorivej činnosti svojich zamestnancov a výstupov tejto činnosti systém viacnásobného, nezávislého a anonymného posudzovania.	
--	--

**SP 5.5.** Študenti študijného programu majú k dispozícii efektívne mechanizmy preskúvania podnetov, ktorými sa domáhajú ochrany svojich práv alebo právom chránených záujmov, o ktorých sa domnievajú, že boli porušené, alebo poukazujú na konkrétne nedostatky v činnosti alebo v nečinnosti vysokej školy. Preskúvanie podnetov je transparentné a uskutočňuje sa za účasti zástupcov študentov. Podávateľom podnetov je poskytovaná spätná väzba o výsledkoch preskúmania podnetov a o prijatých opatreniach.

*Samohodnotenie plnenia*

*Odkazy na dôkazy*

<p>Teologická fakulta TU uplatňuje mechanizmy preskúvania podnetov, ktorými sa študenti domáhajú ochrany svojich práv alebo právom chránených záujmov, o ktorých sa domnievajú, že boli porušené, alebo poukazujú na konkrétne nedostatky v činnosti alebo v nečinnosti vysokej školy. Zodpovednou osobou určenou pre zber a evidenciu všetkých podnetov, bez ohľadu na formu podania (vrátane anonymných), obsah alebo výsledok preskúmania, je prodekan pre študijné záležitosti. Vysoká škola zabezpečila viac ciest pre podávanie podnetov: študenti majú možnosť podať spätnú väzbu a podnety priamo pedagógom na pravidelných konzultáciách, môžu osloviť vedúceho katedry, ktorá zabezpečuje daný študijný program, študijnú referentku, prodekanu pre študijné záležitosti či priamo dekana fakulty, resp. rektora univerzity, každý semester je sprístupnená predmetová anketa spätnej väzby na jednotlivé predmety a pedagógov, ktorí ich zabezpečujú, ktorá je anonymná a napokon je k dispozícii aj fyzická schránka nápadov a podnetov v budove školy, ktorá je prístupná všetkým študentom a umožňuje vloženie anonymného podnetu.</p> <p>Podnety sú minimálne raz za semester (ale obvykle kontinuálne) vyhodnocované, výsledky sú zverejnené na stránke školy spolu s prostriedkami nápravy.</p> <p>Je zabezpečená nestrannosť, odbornosť, dôvernosť a transparentnosť preskúmania všetkých podnetov. Zodpovedná osoba a osoby podieľajúce sa na preskúmaní podnetu sú povinné zachovávať mlčanlivosť o totožnosti podávateľa podnetu.</p>	<u>Hodnotenie kvality výučby</u>
--	----------------------------------

**SP 5.6.** Úspešné ukončenie študijného programu potvrdzuje vysoká škola udelením akademického titulu, vydaním vysokoškolského diplomu, ako aj vydávaním ďalšej dokumentácie (dodatok k diplomu) vysvetľujúcej získanú kvalifikáciu vrátane dosiahnutých výsledkov vzdelávania, kontext, úroveň a obsah úspešne zavŕšeného štúdia. Táto dokumentácia je v súlade s príslušnými predpismi.

*Samohodnotenie plnenia*

*Odkazy na dôkazy*

<p>Vysoká škola jasne stanovuje kritériá a podmienky na ukončenie štúdia, ktoré neumožňujú absolvovanie štúdia študentovi, ktorý nespĺnil ciele vzdelávania študijného programu pri dodržaní pravidiel štandardnej dĺžky štúdia v opise študijného programu časti 4. Štruktúra študijného programu odsek c) ako aj v študijnom poriadku teologickej fakulty v čl. 27.</p> <p>Na základe úspešného ukončenia študijného programu popri udelení titulu Bc. vystavuje doklady o vzdelaní, ktoré sú v súlade s príslušnými predpismi.</p>	<u>Študijný poriadok TFTU</u>
---	-------------------------------

#### V. Samohodnotenie štandardu 6 – Učiteľia študijného programu

**SP 6.1.** Vysoká škola zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých kvalifikácia, rozvrhnutie pracovnej záťaže, úroveň výsledkov tvorivých činností, praktické skúsenosti, pedagogické zručnosti a prenositeľné spôsobilosti umožňujú dosahovať výstupy vzdelávania, ktorých jazykové zručnosti zodpovedajú jazykom uskutočňovania študijného programu a ktorých počet a pracovná kapacita zodpovedajú počtu študentov a personálnej náročnosti vzdelávacích činností.

*Samohodnotenie plnenia*

*Odkazy na dôkazy*

<p>Teologická fakulta identifikovala požiadavky na kvalifikáciu, úroveň tvorivých činností, praktických skúseností, pedagogických zručností a prenositeľných spôsobilostí tak, aby bolo zaručené dosahovanie výstupov vzdelávania.</p> <p>Jazykové zručnosti učiteľov sú zodpovedajúce jazyku uskutočňovania študijného programu, ktorým je slovenčina, a to vrátane osôb mimo univerzity a technického personálu podieľajúceho sa na jeho uskutočňovaní.</p> <p>Vysoká škola má kvantifikované prírastky vzdelávacích a iných činností študijného programu a postup pre pridelenie dostatočnej časti pracovnej kapacity učiteľa pre zabezpečovanie a rozvoj študijného programu, uvádzané v úväzkových listoch pedagogických zamestnancov fakulty, kde je adekvátne pridelená kapacita a rozvrhnutie celkovej pracovnej záťaže učiteľov medzi pedagogickú činnosť, tvorivú a umeleckú činnosť, riadiace činnosti, členstvo v orgánoch, členstvo v komisiách, vedenia záverečných prác podľa ich náročnosti, odboru a stupňa vzdelávania, úlohy učiteľa pri zabezpečovaní kvality a rozvoji študijného programu, činnosti podpory študentov pri dosahovaní cieľov vzdelávania.</p>	<p>Kariérne listy zamestnancov fakulty - nahliadnuteľné v osobných zložkách a súboroch na personálnom oddelení</p> <p>Úväzkové listy zamestnancov fakult - nahliadnuteľné v osobných zložkách a súboroch na personálnom oddelení</p>
--	--



**SP 6.2.** Odborná kvalifikácia učiteľov zabezpečujúcich študijný program je minimálne o stupeň vyššia než kvalifikácia dosahovaná jeho ukončením. Od tejto požiadavky je možné upustiť v odôvodnených prípadoch, akými sú najmä lektori cudzích jazykov, učitelia zabezpečujúci prax, odborníci z praxe a doktorandi.

*Samohodnotenie plnenia*

*Odkazy na dôkazy*

Kvalifikácia všetkých učiteľov, ktorí budú zabezpečovať predkladaný študijný program, vrátane budúcich vedúcich záverečných prác, je minimálne o stupeň vyššia než kvalifikácia dosahovaná jeho ukončením.	Opis študijného programu
--	--------------------------

**SP 6.3.** Profilové študijné predmety sú štandardne zabezpečované vysokoškolskými učiteľmi vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta, ktorí pôsobia na vysokej škole v príslušnom študijnom odbore alebo *súvisiacom odbore* na ustanovený týždenný pracovný čas. V študijných programoch s orientáciou na profesijné vzdelávanie sú profilové študijné predmety zabezpečované aj vysokoškolskými učiteľmi, ktorí sú skúsenými odborníkmi z príslušného odvetvia hospodárstva alebo spoločenskej praxe a ktorí pôsobia na vysokej škole na ustanovený týždenný pracovný čas alebo kratší pracovný čas. Je zaručená udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov študijného programu z hľadiska vekovej štruktúry učiteľov.

*Samohodnotenie plnenia*

*Odkazy na dôkazy*

<p>Prednášky a iné ťažiskové vzdelávacie činnosti v profilových predmetoch vedú štandardne vysokoškolskí učitelia vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta, ktorí pôsobia v príslušnom študijnom odbore alebo <i>súvisiacom odbore</i> na ustanovený týždenný pracovný čas.</p> <p>Ťažiskové vzdelávacie činnosti v profilových predmetoch predkladaného študijného programu, ktorý je orientovaný na profesijné vzdelávanie, sú zabezpečované aj vysokoškolskými učiteľmi, ktorí sú skúsenými odborníkmi z príslušného odvetvia hospodárstva alebo spoločenskej praxe a ktorí pôsobia na vysokej škole na ustanovený týždenný pracovný čas alebo kratší pracovný čas. Tieto osoby sa podieľajú na činnostiach zabezpečovania kvality v predmete a na rozvoji predmetu tak, aby boli dosahované požadované výstupy vzdelávania študijného programu.</p>	Opis študijného programu
--	--------------------------

**SP 6.4.** Vysoká škola má určenú osobu, ktorá má príslušné kompetencie a nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo inak vymedzenej ucelenej časti študijného programu podľa čl. 6, ods. 7 až 11 štandardov pre študijný program a zabezpečuje profilový predmet. Táto osoba pôsobí vo funkcii profesora v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas; ak ide o bakalársky študijný program, pôsobí vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas. Táto osoba zároveň nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu na inej vysokej škole v Slovenskej republike. Jedna a tá istá osoba môže niesť hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality najviac troch študijných programov. Do tohto počtu sa nezapočítavajú prípady súbehov podľa čl. 7 ods. 3, písm. b) až h) štandardov pre študijný program.

*Samohodnotenie plnenia*

*Odkazy na dôkazy*

<p>Teologická fakulta Trnavskej univerzity určila osobu s hlavnou zodpovednosťou za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu, alebo vymedzenej ucelenej časti študijného programu. Ide o prof. PhDr. Miroslava Karabu, PhD., ktorý je jedným z učiteľov profilových predmetov študijného programu a preukázateľne prevzal zodpovednosť za návrh, rozvoj a kvalitu študijného programu. Boli mu preukázateľne delegované právomoci potrebné pre návrh, rozvoj a kvalitu študijného programu.</p> <p>Odbornosť a kompetencie v oblasti zabezpečovania kvality vzdelávania:</p> <p><b>Prof. PhDr. Miroslav Karaba, PhD.</b> je poverený hlavnou zodpovednosťou za kvalitu študijného programu a nenesie zodpovednosť za zabezpečovanie kvality študijného programu na inej vysokej škole a nenesie zodpovednosť za viac ako tri študijné programy.</p>	<p>Potvrdenie poverenia zodpovednej osoby prebehlo mailovou komunikáciou dekana zo dňa 6.7. 2024.</p> <p>VUPCH Karaba</p>
--	---

**SP 6.5.** Osoby, ktoré vedú *záverečné práce*, vykonávajú aktívnu tvorivú činnosť alebo praktickú činnosť na úrovni zodpovedajúcej stupňu študijného programu v problematike odborného a tematického zamerania vedených prác. Školiteľmi dizertačných prác sú osoby vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta alebo inej obdobnej funkcii vo výskumnej inštitúcii zmluvne spolupracujúcej pri zabezpečovaní študijného programu tretieho stupňa s vysokou školou.

*Samohodnotenie plnenia*

*Odkazy na dôkazy*

<p>Keďže sa jedná o návrh nového študijného programu záverečné práce ešte neboli vypísované. V súlade s politikami fakulty však sú vedúcimi záverečných prác tí pedagogicko-výskumní zamestnanci, ktorí vykonávajú aktívnu tvorivú, alebo praktickú činnosť na úrovni zodpovedajúcej stupňu študijného programu v problematike odborného a tematického zamerania prác. Vedúci magisterských prác vykonávajú tvorivú činnosť na národnej a medzinárodne uznávanej úrovni. Pre odborníkov z praxe, ktorí vedú na fakulte záverečné práce, sa od týchto podmienok upúšťa ak je preukázaná dostatočná kompetentnosť vo vzťahu k téme a výstupom záverečnej práce.</p>	Opis študijného programu
---	--------------------------

**SP 6.6.** Učitelia študijného programu rozvíjajú svoje odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti.



Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Požiadavka na disponovanie odbornými, jazykovými, pedagogickými a digitálnymi zručnosťami potrebnými pre zabezpečovanie a rozvoj študijného programu a kontinuálne rozvíjanie týchto zručností patrí medzi kritériá už pri výberových konaniach. Každý vyučujúci v študijnom programe má v personálnej zložke zdokumentované portfólio takýchto zručností a očakáva sa, že ich prehlbovanie či rozširovanie je esenciálnou súčasťou kariérneho rastu.	Záznamy o rozvoji jazykových, pedagogických a digitálnych zručností učiteľov v osobných zložkách sú na personálnom oddelení.

**SP 6.7.** V prípade učiteľských kombinačných študijných programov zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program osobitne pre každú *aprobáciu* v súlade s príslušnosťou vyučovacieho predmetu k študijnému odboru a osobitne pre učiteľský základ.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Nejde o taký študijný program	

**SP 6.8.** V prípade prekladateľských a tlmočnických kombinačných študijných programov zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program osobitne pre každú *aprobáciu* v súlade s príslušnosťou k jazyku a osobitne pre translátologický základ.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Nejde o taký študijný program	

**SP 6.9.** V prípade študijných programov v kombinácii dvoch študijných odborov alebo študijných programov prvého stupňa uskutočňovaných ako interdisciplinárne štúdiá zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program pre každý študijný odbor, v ktorom jeho absolventi získajú vysokoškolské vzdelanie.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Nejde o taký študijný program	

**SP 6.10.** V prípade spoločných študijných programov zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program pre príslušnú časť spoločného študijného programu, ktorú zabezpečuje v jeho rámci.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Nejde o taký študijný program	

**SP 6.11.** V prípade, ak vysoká škola uskutočňuje študijné programy v príslušnom študijnom odbore na viacerých súčastiach alebo vo viacerých sídlach, zaručuje aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program osobitne pre každú súčasť a osobitne každé sídlo, v ktorom uskutočňuje študijný program ako celok.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Nejde o taký študijný program	

#### VI. Samohodnotenie štandardu 7 – Tvorivá činnosť vysokej školy

**SP 7.1.** Učiteľia zabezpečujúci profilové predmety študijného programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/študijných odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje na požadovanej úrovni v závislosti od jeho stupňa:

- aspoň na *významnej medzinárodnej úrovni*, ak ide o študijný program tretieho stupňa;
- aspoň na *medzinárodne uznávanej úrovni*, ak ide o študijný program druhého stupňa alebo študijný program spájajúci prvý a druhý stupeň;
- aspoň na *národne uznávanej úrovni*, ak ide o študijný program prvého stupňa.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Učiteľia zabezpečujúci profilové predmety študijného programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore aspoň na medzinárodne uznávanej úrovni, TFTU zabezpečuje stálu dostupnosť záznamov o predložených výstupoch tvorivej činnosti a o ohlasoch na tieto výstupy v bibliometrických a citačných databázach, registroch evidencie publikačnej a umeleckej činnosti alebo v iných vyhľadávacích systémoch, ktoré sú akceptované ako relevantné v príslušnom študijnom odbore.  Učiteľia zabezpečujúci profilové predmety študijného programu realizujú prenos výsledkov vlastného výskumu vysokej školy do študijného programu na úrovni zodpovedajúcej stupňa a výstupom vzdelávania.	Opis študijného programu

**SP 7.2.** Tvorivú činnosť vysoká škola preukazuje prostredníctvom najvýznamnejších výstupov tvorivej činnosti učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
------------------------	------------------



Údaje o najvýznamnejších výstupoch tvorivej činnosti učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu sú zosumarizované v príslušných formulároch v zložke VUPCH&VTC	Opis študijného programu – sekcia personálne - VUPCH & VTC
---	--

**SP 7.3.** V prípade, ak vysoká škola uskutočňuje viaceré študijné programy v príslušnom študijnom odbore, preukazuje úroveň výsledkov tvorivej činnosti podľa čl. 7 odsekov 1 a 2 štandardov pre študijný program osobitne pre každý študijný program, okrem súbehu s prípadmi podľa čl. 7 odseku 3.

*Samohodnotenie plnenia*

*Odkazy na dôkazy*

TFTU uskutočňuje v odbore teológia štyri študijné programy: - Základy kresťanskej filozofie a katolíckej teológie (Bc.) - Katolícka teológia (Mgr.) - Katolícka teológia (PhD.) - Katolícka teológia - externá forma (PhD.)	<a href="https://tftu.sk/studijne-programy">https://tftu.sk/studijne-programy</a>
---	---

**SP 7.4.** Ak vysoká škola uskutočňuje viaceré študijné programy v príslušnom študijnom odbore vo viacerých sídlach, zaručuje preukázanie výsledkov tvorivej činnosti pre každé sídlo osobitne.

*Samohodnotenie plnenia*

*Odkazy na dôkazy*

Nejde o taký študijný program	
-------------------------------	--

**SP 7.5.** Na uskutočňovanie študijného programu tretieho stupňa preukazuje vysoká škola dlhodobú kontinuálnu výskumnú alebo umeleckú činnosť v problematike študijného programu. Pracovisko musí preukázať *dlhodobú a kontinuálnu úspešnosť* v získavaní finančnej podpory pre príslušný výskum alebo umeleckú činnosť a existenciu pokračujúcich alebo nových výskumných/umeleckých projektov z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov.

*Samohodnotenie plnenia*

*Odkazy na dôkazy*

Nejde o taký študijný program	
-------------------------------	--

**SP 7.6.** Splnenie požiadavky uvedenej v čl. 7 odseku 5 štandardov pre študijný program môže vysoká škola nahradiť tým, že sa podrobuje periodickému hodnoteniu výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v jednotlivých oblastiach výskumu raz za šesť rokov a na základe výsledkov najnovšieho hodnotenia jej bolo udelené oprávnenie používať označenie „výskumná univerzita“.

*Samohodnotenie plnenia*

*Odkazy na dôkazy*

Pri ostatnom hodnotení výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v jednotlivých oblastiach výskumu pri komplexnej akreditácii bolo udelené oprávnenie používať označenie „výskumná univerzita“.	<a href="#">Získanie označenia výskumná univerzita</a>
--	--

## VII. Samohodnotenie štandardu 8 – Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov

**SP 8.1.** Sú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje študijného programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania. Ide najmä o posluchárne, učebne, študovne, laboratóriá a laboratórne prístroje a iné potrebné vybavenie, technické prostriedky a vybavenie, ateliéry, dielne, projektové a umelecké štúdiá, tľmočnicke kabíny, kliniky, kňazské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská, knižnice, prístup k študijnej literatúre, informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačné technológie a externé služby a ich zodpovedajúce financovanie.

*Samohodnotenie plnenia*

*Odkazy na dôkazy*

Študijný program je po priestorovej stránke plne pokrytý miestnosťami na výučbu v budove fakulty, pričom 2 miestnosti sú kompletne vybavené audiovizuálnou technikou umožňujúcou uskutočňovanie dištančného vzdelávania formou vysielania naživo.  Realizácie študijného programu je po materiálnej stránke zabezpečená osobnými počítačmi typu desktop v počte 50ks: každá katedra obsahuje minimálne 2 osobné počítače typu desktop, osobné počítače typu notebook - 15ks. K dispozícii sú multifunkčné sieťové zariadenia - 10ks. Pedagogická činnosť je umožnená aj vďaka vybavenosti dataprojektormi v počte 10ks.  Predpokladom kvality knižničného fondu služieb je systematické dopĺňovanie literatúrou aktuálneho obsahu. Elektronicky bolo spracovaných 2 750 knižničných jednotiek. Okrem kníh boli elektronicky spracované periodiká, diplomové práce, bakalárske práce, licenciatne práce, habilitačné práce, dizertačné práce a separáty. Elektronicky evidujeme denné seriály, odoberáme 87 titulov, z toho je 64 zahraničných a 23 z domácej produkcie. Od roku 2003 pracujeme v knižnično-informačnom systéme DAWINCI od firmy SVOP, s.r.o, so sídlom v Bratislave (obsahuje všetky základné moduly a spĺňa všetky atribúty). Denne poskytujeme výpožičky kníh, dokumentov z nášho fondu, vykonávame prolongácie vypožičaných dokumentov, konzultačné a poradenské služby priamym kontaktom, telefonicky, či e-mailom. Na požiadanie čitateľov poskytujeme špeciálne služby, t. j. vyhotovujeme rešerše podľa zadania čitateľa, podľa vecného alebo formálneho hľadiska. Externým čitateľom za úhradu vyhotovujeme kópie. Náš fond	Opis študijného programu  Prehliadka priestorov a informačného vybavenia študijného programu.
---	---



bol uvedený do elektronického výpočtového systému. 1. decembra 2001 bola zriadená súčasne s Centrom spirituality Východ-Západ Michala Lacka Knižnica Centra spirituality Východ-Západ Michala Lacka ako pobočka fakultnej knižnice. Knižnica je unikátom strednej Európy, pretože knižničný fond obsahuje okrem iných kníh aj 12 000 kníh zameraných na ekumenickú teológiu a pramene východného kresťanstva.

Realizácii študijného programu napomáha aj informačné zabezpečenie v podobe pripojenie do siete SANET 100 mbit/s. Fakulta je vybavená štruktúrovanou kabelážou kategórie CAT6A. Fakulta je vybavená telefónnou ústredňou na báze VOIP postavenou na Open Source software. Všetky predmety navrhovaného OŠP okrem praxe a praktického nácviku budú realizované kombinovanou metódou, ktorá kombinuje prezenčnú a dištančnú výuku. Všetky potrebné informácie a materiály potrebné k absolvovaniu jednotlivých predmetov budú prístupné v univerzitnom informačnom systéme MAIS.

**SP 8.2.** V prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované dištančnou alebo kombinovanou metódou, sú zabezpečené systémy na správu obsahu kurzov a na správu vzdelávania a študentom je zaručený prístup k obsahu kurzov a k ďalším študijným materiálom.

*Samohodnotenie plnenia*

*Odkazy na dôkazy*

TFTU disponuje v rámci politik prístupu k informačným technológiám softwarovými nástrojmi dištančnej komunikačnej platformy MS Teams a špecificky e-learningovým rozhraním MOODLE, vďaka ktorým je možné operatívne kombinovať prezenčné metódy výučby s dištančnými, ak si to dosahovanie požadovaných výstupov vzdelávania vyžaduje.

**SP 8.3.** Je zabezpečený podporný odborný personál, ktorý kompetentnosťou a počtom zodpovedá potrebám študentov a učiteľov študijného programu v väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy.

*Samohodnotenie plnenia*

*Odkazy na dôkazy*

Popri ponuke pravidelných konzultácií v ustálenom časovom harmonograme zo strany jednotlivých pedagógov zabezpečujúcich predmety programu, zameraných najmä na odborné otázky súvisiace s konkrétnym predmetom, poskytuje Teologická fakulta študentom aj tútorské, poradenské, administratívne a ďalšie podporné služby, ktoré realizujú:

- študijná referentka PhDr. Ľubomíra Žaloudková
- koordinátor pre študentov so špecifickými potrebami ThDr. Ing. Milan Urbančok, PhD.

konzultačné hodiny sú zverejnené na príslušných katedrách

**Študijná referentka:** PhDr. Ľubomíra Žaloudková  
[ľubomira.zaloudkova@truni.sk](mailto:ľubomira.zaloudkova@truni.sk)

**Koordinátor:** ThDr. Ing. Milan Urbančok, PhD.  
[milan.urbancok@truni.sk](mailto:milan.urbancok@truni.sk)

**SP 8.4.** Sú udržiavané záväzné partnerstvá, ktoré umožňujú účasť relevantných zainteresovaných strán na zabezpečovaní kvality, realizácii a rozvoji študijného programu.

*Samohodnotenie plnenia*

*Odkazy na dôkazy*

Prípravovaný profesijne orientovaný bakalársky študijný program bol kreovaný na základe praktickej spolupráce členov prípravného tímu s rôznymi organizáciami, ktoré by mohli poskytnúť študentov priestor na požadovanú odbornú prax. Výmena skúseností a feedback zo strany organizácií na predložený plán vytvorí študijný program zameraný na náboženskú a kultúrnu mediáciu a facilitáciu napomohol pri príprave kvalitného študijného programu.

**Partnerské inštitúcie pre realizáciu praxe:**

1. Domka – Združenie saleziánskej mládeže
2. Farnosť Leopoldov
3. Farnosť Devínska Nová Ves
4. Farnosť Bratislava - Miletičova
5. UPeCe Bratislava

**Partnerské vzdelávacie inštitúcie:**

Univerzita Hradec Králové  
Univerzita Karlova  
Viedenská univerzita

**Partnerské organizácie:**

- a) Domka – Združenie saleziánskej mládeže
- b) Farnosť Leopoldov
- c) Farnosť Devínska Nová Ves
- d) Farnosť Bratislava - Miletičova
- e) UPeCe Bratislava

**Partnerské organizácie v zahraničí:**

Univerzity Hradec Králové - Transkultúrna komunikácia  
Univerzity Karlova - Husitská teologická fakulta  
Viedenská univerzita - Teologická fakulta





**SP 8.5.** Vysoká škola má zabezpečené dostatočné personálne, priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje študijného programu osobitne pre každé sídlo, v ktorom sa má uskutočňovať študijný program alebo jeho časť, primerane k cieľom a výstupom vzdelávania príslušnej časti študijného programu.

*Samohodnotenie plnenia*

*Odkazy na dôkazy*

Teologická fakulta TU disponuje dostatočnými personálnymi, priestorovými, materiálnymi, technickými a informačnými zdrojmi pre realizáciu študijného programu primerane k cieľom a výstupom vzdelávania príslušnej časti študijného programu.

Opis študijného programu

Prehliadka priestorov, materiálového a technického vybavenia študijného programu.

**SP 8.6.** Vysoká škola efektívne reaguje na rozmanitosť potrieb a záujmov študentov študijného programu. Poskytuje študentom študijného programu podporu na úspešné napredovanie v štúdiu a kariérne poradenstvo.

*Samohodnotenie plnenia*

*Odkazy na dôkazy*

Študentom študijného programu sú poskytované efektívne cesty podpory na úspešné napredovanie v štúdiu a kariérne poradenstvo. Vysoká škola prispôsobuje postupy a obsah podpory rozmanitým potrebám a záujmom študentov. Popri ponuke pravidelných konzultácií v ustálenom časovom harmonograme zo strany pedagógov zabezpečujúcich predmety programu, zameraných najmä na odborné otázky súvisiace s jednotlivými predmetmi, poskytuje Teologická fakulta študentom aj tútorské, poradenské, administratívne a ďalšie podporné služby.

Opis študijného programu  
konzultačné hodiny  
sú zverejnené na  
príslušných  
katedrách

Kariérne poradenstvo  
Študijné poradenstvo

**SP 8.7.** Študenti študijného programu majú zabezpečené primerané sociálne zabezpečenie, športové, kultúrne, duchovné a spoločenské vyžitie počas štúdia.

*Samohodnotenie plnenia*

*Odkazy na dôkazy*

Študenti študijných programov na Teologickej fakulte majú prístup k primeranému sociálnemu zabezpečeniu, športovému, kultúrnemu, duchovnému a spoločenskému vyžitiu počas štúdia:

Centrum podpory študentov (psychologické, právne, sociálne, kariérne poradenstvo a športové aktivity)

- a) Magis - Duchovné sprevádzanie a duchovné cvičenia
- b) Diskusný klub Apeiron

Centrum podpory študentov

MAGIS Slovensko - Spoločenstvo v duchu ignaciánskej spirituality

Apeiron - Inštitút humanitných štúdií

**SP 8.8.** Študenti študijného programu majú zabezpečený prístup a podporu v účasti na domácich a zahraničných mobilitách a stážach.

*Samohodnotenie plnenia*

*Odkazy na dôkazy*

Všetci študenti študijného programu majú prístup k domácim a zahraničným mobilitám a stážam a škola ich podporuje v účasti. Vysoká škola v študijnom programe vytvára podmienky pre realizáciu štúdia mimo vysokej školy a vytvára vhodné partnerstvá pre bezproblémové dosahovanie plánovaných výstupov vzdelávania a uznávanie takéhoto štúdia. Vysoká škola má postup hodnotenia efektívnosti svojho systému mobilit a stáží pri dosahovaní výstupov vzdelávania študijného programu a hodnotenie spätnej väzby na vzdelávanie mimo univerzity.

Študent môže v rámci programu ERASMUS+ absolvovať pobyt v zahraničí a to v trvaní minimálne 3 mesiace, avšak maximálne 12 mesiacov za každý stupeň štúdia (bakalársky, magisterský, doktorandský). Účastníci študentských mobilit sú študenti vo všetkých stupňoch štúdia (interní aj externí), zapísaní na celé štúdium na univerzite. Výber účastníkov prebieha na úrovni jednotlivých fakúlt TU. Všetky požiadavky a priority týkajúce sa výberu musia byť jasne stanovené, zdokumentované a dostupné všetkým záujemcom o mobilitu. Z každého výberového konania sú vykonávané zápisy, ktoré musia byť k dispozícii k nahliadnutiu pri kontrolách. Vybraní študenti musia mať pred odchodom podpísanú zmluvu o štúdiu, v ktorej sa uvádza program štúdia alebo stáže, na ktorom sa zúčastnia. Zmluva musí byť odsúhlasená a podpísaná študentom a obidvoma inštitúciami – vysielajúcou aj prijímajúcou vysokou školou, a to pred odchodom na študijný pobyt.

Podrobné podmienky týkajúce sa mobility študentov upravuje smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č.2/2020 o realizácii programu Erasmus+ na Trnavskej univerzite v Trnave.

Uzatvorením zmluvy o štúdiu sa vysielajúca a prijímajúca inštitúcia zaväzujú k plnohodnotnému uznaniu kreditov po vykonaní požadovanej práce študenta na inej vysokej škole v rozsahu dohodnutom v zmluve o štúdiu a adekvátnom hodnotení dosiahnutých edukačných výstupov vo výpise výsledkov štúdia vydaného inou vysokou školou. Uznávanie výsledkov štúdia upravuje Smernica rektora č. 10/2006 „O uznávaní výsledkov štúdia v zahraničí“.

Zoznam bilaterálnych zmlúv na TRUNI

Smernica o realizácii programu Erasmus+

Smernica o uznávaní štúdia v zahraničí

Medzinárodná kreditová mobilita



<p>Medzinárodná kreditová mobilita (K107) je využívaná na Trnavskej univerzite s partnerskými krajinami vo svete a v tých krajinách Európy, ktoré nie sú členmi Európskej únie prostredníctvom programu Erasmus+ KA107.</p> <p>Medzinárodná kreditová mobilita zahŕňa mobilitu študentov na štúdium škôl vo forme výučby alebo školení. Mobility sa realizujú na základe podpísanej medziinštitucionálnej dohody s vysokou školou v partnerskej krajine. Trvanie študentskej mobility je priemerne 3 mesiace.</p>	
---	--

**SP 8.9.** Vysoká škola poskytuje individualizovanú podporu a vytvára vhodné podmienky pre študentov študijného programu so špecifickými potrebami.  
*Samohodnotenie plnenia* *Odkazy na dôkazy*

<p>Podpora študentov so špecifickými potrebami je upravená Smernicou rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 17/2013 o podpore študentov a uchádzačov o štúdium so špecifickými potrebami a o pôsobnosti koordinátora pre študentov so špecifickými potrebám.</p> <p>Smernica ustanovuje podmienky pri prijímacom konaní pre uchádzačov o štúdium so špecifickými potrebami a podmienky štúdia študentov so špecifickými potrebami na Trnavskej univerzite v Trnave a jej súčiastiach.</p> <p>Študent so špecifickými potrebami má na univerzite podľa rozsahu a druhu svojej špecifickej potreby minimálne nárok na podporné služby. Univerzita zabezpečuje vo svojich akademických priestoroch bezbariérové prostredie. V pedagogickom procese berie na zreteľ budúce možnosti uplatnenia študenta so špecifickými potrebami v zamestnaní. Univerzita zabezpečuje poradenstvo aj pre záujemcov so potrebami o štúdium na nej s cieľom, aby sa mohli zodpovedne rozhodnúť aj v súvislosti s perspektívou svojho uplatnenia po absolvovaní štúdia.</p> <p>Trnavská univerzita v Trnave zriadila Centrum podpory študentov, ktorého cieľom je pomoc a podpora študentov všetkých fakúlt Trnavskej univerzity v Trnave, ktorého súčasťou je aj podpora študentov so špecifickými potrebami v rôznych oblastiach.</p>	<p><a href="#">Smernica rektora TRUNI - podpora študentov so špecifickými potrebami</a></p> <p><a href="#">Centrum podpory študentov</a></p>
---	--

**SP 8.10.** V profesijne orientovaných študijných programoch má študijný program zmluvných partnerov v podobe organizácií, ktoré zabezpečujú odbornú prax a praktickú výučbu študentov. Tieto organizácie majú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne, technologické a personálne podmienky tak, aby bolo možné dosiahnuť plánované výstupy vzdelávania.

*Samohodnotenie plnenia*

*Odkazy na dôkazy*

Nevzťahuje sa na príslušný študijný program.	
--	--

#### VIII. Samohodnotenie štandardu 9 – Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe

**SP 9.1.** Vysoká škola zbiera, analyzuje a využíva relevantné informácie na efektívne manažovanie študijného programu a ďalších aktivít.

*Samohodnotenie plnenia*

*Odkazy na dôkazy*

<p>Teologická fakulta využíva na efektívne manažovanie študijných programov a zlepšovanie ich kvality vlastné informácie, ako aj informácie získané na univerzitnej úrovni v oblastiach dosahovaných cieľov a výstupov vzdelávania, uplatniteľnosti svojich absolventov, informácie týkajúce sa pracovnej kapacity učiteľov, počtu prijatých študentov a vývoja záujmu o štúdium, ukončenia štúdia v riadnom termíne, podmienkach a výsledkoch študentov so špecifickými potrebami, dodržiavania akademickej, profesijnej etiky, výskumnej integrity a boja proti plagiátorstvu, vybavovania a pozorného prešetrovania podnetov a sťažností študentov, informácie o úrovni tvorivej činnosti učiteľov študijných programov, rozvoji učiteľov študijného programu, organizácii a priebehu mobilit a stáží, ako aj služieb podpory študentov.</p>	<p><a href="#">Dlhodobý zámer TRUNI</a></p> <p><a href="#">Konceptia rozvoja Trnavskej univerzity v Trnave</a></p> <p><a href="#">Výročná správa TRUNI za r. 2023</a></p> <p><a href="#">Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 1/2014 o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania na Trnavskej univerzite v Trnave</a></p> <p>Zápisnice z rokovaní vedeckej rady TFTU, akademického senátu TFTU, grémia dekana TFTU a kolégia dekana TFTU sú k dispozícii k osobnému nahliadnutiu.</p>
---	--

**SP 9.2.** Efektívny zber a analýza informácií o študijnom programe a ďalších aktivitách vstupuje do hodnotenia študijného programu a do návrhu jeho úprav.

*Samohodnotenie plnenia*

*Odkazy na dôkazy*

	<a href="#">Dlhodobý zámer TRUNI</a>
--	--------------------------------------



Analyzované informácie, najmä študentský informačný systém MAIS a vlastné prehľady a správy, sa na TFTU používajú pri hodnotení študijného programu vo výročných správach fakulty a pri tvorbe univerzitných dokumentov a návrhov na jeho úpravy a zlepšovanie.	<a href="#">Konceptia rozvoja Trnavskej univerzity v Trnave</a> <a href="#">Výročná správa TRUNI za r. 2023</a> <a href="#">Výročné správy TFTU</a> <a href="#">Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 1/2014 o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania na Trnavskej univerzite v Trnave</a>
---	--

**SP 9.3.** Pri študijnom programe sa sledujú a vyhodnocujú kľúčové indikátory vzdelávania a učenia sa, charakteristiky záujemcov a študentov, postup (napredovanie) študentov v štúdiu, ich úspešnosť a zanechávanie štúdia, spokojnosť študentov, uplatnenie absolventov, názory absolventov a zamestnávateľov, informácie o zdrojoch a podpore študentov.

*Samohodnotenie plnenia*

*Odkazy na dôkazy*

TFTU v súlade s DDZ TU stanovila, monitoruje a vyhodnocuje kľúčové indikátory študijného programu týkajúce sa najmä týchto skutočností: počet ponúkaných študijných programov v prvom, druhom a treťom stupni vzdelávania, úsilie o inovovanie študijných programov, priemerný počet kreditov za profilové predmety v študijnom programe, miera uplatniteľnosti absolventov a ich uplatniteľnosti v študijnom odbore, miera sebavedomia a pocitu naplnenia u absolventov TFTU v konkurencii na Slovensku i v zahraničí, zoznam zainteresovaných strán a zástupcov jednotlivých zainteresovaných strán, ktoré boli zapojené do tvorby študijných programov, ich využitie, prepojenie na realizované projekty, počet a zloženie študentov Univerzity tretieho veku, ako aj perspektívy, počet aktivít a počet účastníkov celoživotného vzdelávania, hlavné charakteristiky záujemcov a študentov, zlepšovanie prenositeľných spôsobilostí študentov pri štúdiu, úspešnosť či neúspešnosť štúdia, spokojnosť študentov so štúdiom, hodnotenia štúdia zo strany absolventov a zamestnávateľov, podpora študentov.	<a href="#">Dlhodobý zámer TRUNI</a> <a href="#">Konceptia rozvoja Trnavskej univerzity v Trnave</a> <a href="#">Výročná správa TRUNI za r. 2023</a> <a href="#">Výročné správy TFTU</a> <a href="#">Informácie o podpore študentov na webovej stránke TU</a> <a href="#">Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 1/2014 o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania na Trnavskej univerzite v Trnave</a> <a href="#">Hodnotenie kvality výučby</a>
---	---

**SP 9.4.** Na zber a spracovanie informácií o študijnom programe sa využívajú vhodné nástroje a metódy. Do získavania, analýzy, ako aj následných informácií o opatreniach sú zapojení študenti, učители, zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany študijného programu.

*Samohodnotenie plnenia*

*Odkazy na dôkazy*

Vhodným nástrojom a metódou na zber je akademický informačný systém, banka námetov, rozhovory so študentmi. TFTU robí pravidelne analýzu relevantných informácií a hodnotenie študijného programu. Výsledky sa zverejňujú a v každom prípade sa poskytuje spätná väzba. Do všetkých procesov sú zapojení študenti, učители, zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany študijného programu. TFTU využíva vo veľkej miere menej formalizované procesy, ktoré sú charakteristické v cirkevných inštitúciách, príkladom môže byť rozšírené hnutie MAGIS, pastoračné centrum, rôzne charitatívne aktivity a práca s mladými ľuďmi na rozvoji ich osobnosti, a to nielen na území Bratislavy a Trnavy.	<a href="#">Informácie o podpore študentov na webovej stránke TU</a> <a href="#">Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 1/2014 o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania na Trnavskej univerzite v Trnave hodnotenie kvality výučby na www fakulty</a> <a href="#">Informácie pastoračného centra</a> <a href="#">Informácie hnutia MAGIS</a>
---	---

#### IX. Samohodnotenie štandardu 10 – Zverejňovanie informácií o študijnom programe

**SP 10.1.** Vysoká škola má zverejnené, ľahko prístupné a prehľadne štruktúrované informácie o študijnom programe, najmä o jeho vzdelávacích cieľoch a výstupoch, požiadavkách na uchádzačov o štúdium, spôsobe ich výberu a odporúčaných osobnostných predpokladoch, úrovni národného kvalifikačného rámca, študijnom odbore, udeľovanom akademickom titule, pravidlách vyučovania a učenia sa, podmienkach absolvovania programu, postupoch a kritériách hodnotenia, zdrojoch programu, o miere úspešnosti, možnostiach učenia sa študentov, ako aj informácie o povoleniach, ktoré môže úspešný absolvent študijného programu vykonávať, a o uplatnení absolventov študijného programu.

*Samohodnotenie plnenia*

*Odkazy na dôkazy*



Informácie o študijných programoch sú zverejňované na webovej stránke teologickej fakulty, v akademickom informačnom systéme MAIS, na portáli vysokých škôl. Podrobnosti o priebehu štúdia a skúškach sú zverejňované a aktualizované na webovej stránke fakulty.	<a href="#">Portál MAIS na TRUNI</a>
---	--------------------------------------

**SP 10.2.** Tieto informácie sú ľahko prístupné študentom, ich podporovateľom, potenciálnym študentom, absolventom, ďalším zainteresovaným stranám a širokej verejnosti vo všetkých jazykoch, v ktorých sa uskutočňuje študijný program. Spôsob sprístupnenia informácií zohľadňuje aj potreby uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami.

*Samohodnotenie plnenia*

*Odkazy na dôkazy*

Teologická fakulta má zverejnené a bez akýchkoľvek prekážok ľahko prístupné informácie o poskytovaných študijných programoch.  Vysoká škola i teologická fakulta implementovali pravidlá na zverejňovanie informácií o študijnom programe v súlade s potrebami študentov so špecifickými potrebami, najmä pre jednotlivé kategórie postihnutí uchádzačov a študentov. Dlhodobu a v súlade s potrebami študentov a vývojom v tejto oblasti sa buduje prístrojový park (PC s lupami, zariadenia pre nepočujúcich a podobne).	<a href="#">Webová stránka TFTU</a>  <a href="#">Webová stránka tftu, sociálne záležitosti a študenti so špecifickými potrebami</a>  <a href="#">Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 1/2014 o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania na Trnavskej univerzite v Trnave</a>
--	--

**X. Samohodnotenie štandardu 11 – Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijného programu**

**SP 11.1.** Vysoká škola priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby bol v súlade so štandardmi pre študijný program a aby dosahované ciele a výstupy vzdelávania boli v súlade s potrebami študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán, aby zodpovedali aktuálnym poznatkom a aktuálnemu stavu ich aplikácií, aktuálnym technologickým možnostiam a aby úroveň absolventov, najmä prostredníctvom dosahovaných výstupov vzdelávania bola v súlade s požadovanou úrovňou kvalifikačného rámca.

*Samohodnotenie plnenia*

*Odkazy na dôkazy*

Teologická fakulta má postupy priebežného monitorovania, pravidelného vyhodnocovania a úpravy študijného programu s cieľom zabezpečiť jeho kvalitu a zlepšovanie v súlade s potrebami študentov a zainteresovaných strán, aktuálnymi poznatkami a na úrovni príslušného kvalifikačného rámca. Navrhovaný študijný program posilňuje praktické využitie štúdia v profesijnej polohe, čo prispieva uplatniteľnosti teologického štúdia v konkrétnych profesiách.	Publikačné a projektové výstupy uvedené vo VUPCH, ktoré sú prílohami akreditačného spisu  <a href="#">Hodnotenie kvality výučby</a>  <b>Ochota zahraničných partnerov k spolupráci:</b>  <a href="#">príloha č. 08 Zmluva TU 2019-1-SK01-KA107-060094 príloha č. 09 Q Europe LTC 2017</a> <a href="#">príloha č. 10 ROUTE-HWF</a>  Výsledky projektovej činnosti, najmä efektívne praxe v študijnom odbore sociálna práca
--	--

**SP 11.2.** Súčasťou monitorovania a hodnotenia študijného programu je získavanie relevantnej spätnej väzby od zainteresovaných strán programu, ktoré sa zúčastňujú aj na príprave metodiky jej vyhodnotenia. Študenti majú možnosť aspoň raz ročne prostredníctvom anonymného dotazníka vyjadriť sa o kvalite výučby a o učiteľoch študijného programu.

*Samohodnotenie plnenia*

*Odkazy na dôkazy*

Študenti majú možnosť prostredníctvom anonymného dotazníka sa vyjadriť ku kvalite výučby a ohľadom učiteľov študijného programu. Študenti sú oboznamovaní s výsledkami spätnej väzby a súvisiacimi opatreniami. Študenti majú možnosť pôsobiť v praxi v viacerých inštitúciách, pôsobiacich v cirkevnom a občianskom sektore. Stanoviská partnerských organizácií sú priložené k žiadosti o akreditáciu študijného programu Náboženská a kultúrna mediácia dokazujú jeho užitočnosť prostredníctvom vyjadrení zainteresovaných strán.	<a href="#">Hodnotenie kvality výučby</a>  <a href="#">Ukazovatele dlhodobého zámeru a smernice o zabezpečení kvality na TU č. 1/2014</a>  Stanoviská partnerských organizácií:
--	---



	a) Domka – Združenie saleziánskej mládeže b) Farnosť Leopoldov c) Farnosť Devínska Nová Ves d) Farnosť Bratislava - Miletičova e) UPeCe Bratislava
--	--

**SP 11.3.** Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby podľa odseku 2 sa premietajú do prijímania opatrení na zlepšenie; pri ich navrhovaní majú zaručenú účasť aj študenti.

*Samohodnotenie plnenia*

*Odkazy na dôkazy*

Spätná väzba od študentov sa komunikuje na rokovaní všetkých relevantných orgánov fakulty za účasti študentov pri prijímaní opatrení na zlepšenie kvality študijných programov.	Zápisnice z rokovaní akademického senátu a vedeckej rady teologickej fakulty.
---	---

**SP 11.4.** Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia študijného programu sú komunikované so zainteresovanými stranami a sú zverejnené.

*Samohodnotenie plnenia*

*Odkazy na dôkazy*

Spätné väzby sú zverejňované a zohľadňované pri rokovaní orgánov teologickej fakulty, najmä pri tvorbe a zlepšovaní študijných programov.  Spätná väzba študentov, súvisiaca s efektivitou a dostupnosťou podporných materiálnych, technických a informačných zdrojov sa na všetkých fakultách zisťuje primárne prostredníctvom dotazníka na zisťovanie kvality vzdelávania.  Spätná väzba od absolventov vysokoškolského štúdia v oblasti hodnotenia študijných programov sa získava priamo, ako aj prostredníctvom združenia absolventov (ALUMNI).	<a href="#">Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 1/2014 o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania na Trnavskej univerzite v Trnave</a>  <a href="#">Hodnotenie kvality výučby</a>
--	--

**SP 11.5.** Študijný program je periodicky schvaľovaný v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému v periode zodpovedajúcej jeho štandardnej dĺžke štúdia.

*Samohodnotenie plnenia*

*Odkazy na dôkazy*

V oblasti tvorby študijných programov a ich obsahu sú na teologickej fakulte jednoznačne definované postupy, zodpovednosť a časový plán pri tvorbe, schvaľovaní, monitorovaní a pravidelnom hodnotení študijných programov z hľadiska cieľov a očakávaných výstupov vzdelávania. Monitorujú sa a zohľadňujú potreby spoločenskej praxe pri tvorbe nového študijného programu v súlade s akreditačnými štandardmi. Študijné programy jasne definujú opisy, očakávané výsledky vzdelávania, profil absolventa a možnosti jeho uplatnenia. Tieto informácie sú zverejnené na webovom sídle fakulty.	<a href="#">Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 1/2014 o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania na Trnavskej univerzite v Trnave</a>
--	---