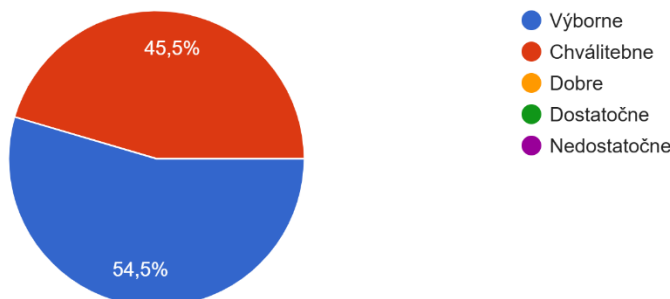


1. Ako hodnotíte funkčnosť a kvalitu konkrétnych prvkov vyučovacieho procesu? - otázka obsahuje viacero rovín, pričom najskôr ohodnotíte konkrétnu rovinu na škále, potom vysvetlíte Váš výber slovne. 1=výborne, 2=chválitebne, 3= dobre, 4=dostatočne, 5=nedostatočne

Ohodnoťte obsah štúdia: Ciele štúdia a predmetov, logická následnosť, obsah, aktuálnosť, zadania, spoločný cieľ štúdia (personálne portfólio)...

11 odpovedí

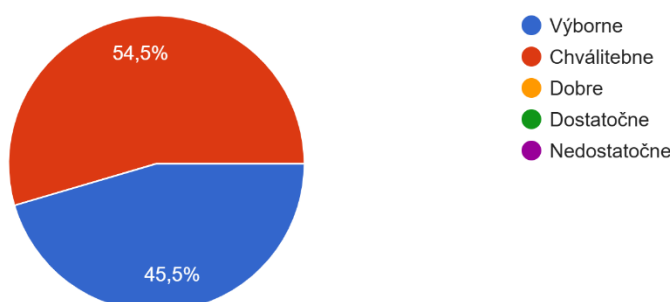


Vysvetlite výber jednej z možností hodnotenia obsahu štúdia.

Obsah štúdia hodnotím veľmi pozitívne. Nie je to len o teoretických poznatkoch, ale dá sa to aj prakticky prepojiť, čo si myslím, že je veľkým prínosom. K obsahu by som mala návrh k predmetu counselingu - na vyučovaní ešte doplniť rozdiely s inými metódami, napríklad s koučingom alebo podobnými metódami, ktoré sú podobné s counselingom.
Nedá sa asi vybrať konkrétna jedna možnosť. To, čo mi fakulta prostredníctvom pedagógov aj počas tohto semestra odovzdala, boli hodnotné a vzácne témy pre môj osobnostný i profesionálny rast. Všetky sa navzájom dopĺňali, prepájali. Akurát mi je ľúto, že z tých predmetov sú iba ochutnávky. Zisťujem na sebe, že by som sa aj viac dozvedela = nasýtila týmito dobrotami hodnôt.
Předměty se krásně propojují. Obsah učiva je využitelný v praxi i osobním životě. Jediné, co mě překvapilo, je obsah vyučování v psychologii. Myslela jsem, že se budeme více zabírat věcmi, které nám pomohou při práci s klienty.
predmety sa pekne prepájajú a dopĺňajú
So štúdiom so veľmi spokojná, vidím jeho veľký prínos
Velmi sa mi paci system kombinovaneho studia counsellingu. Je to flexibilne a da sa to spojit aj s pracou.
Obsah štúdia je veľmi aktuálny, jednotliví vyučujúci sa snažia o obsahovú kvalitu daného/svojho predmetu, niekedy mi chýba taká logická následnosť pri voliteľných predmetoch.

Ohodnoťte informačné podklady: časový harmonogram, spôsob hodnotenia, spôsob prezenčnej a dištančnej výučby, program a povinnosti pre pedagóga...

11 odpovedí



Vysvetlite výber jednej z možností hodnotenia informačných podkladov

Časový harmonogram je myslím veľmi dobre naplánovaný, akurát čo by som uvítala na predmete psychológia dávať častejšie prestávky alebo skončiť skôr, lebo dlhodobo človek nedokáže udržať pozornosť. K portfóliu by som mala len poznámku, uviesť reálne do rozvrhu čas ukončenia.. Spôsob prezenčnej a dištančnej výučby je myslím dobre zladený.

Dištančná výučba v tomto semestri viackrát nešla podľa rozvrhu. Na niektorých predmetoch sa síce dohodou zmenil deň výučby, čo niektorým vyhovovalo, no väčšine to komplikovalo zosúladenie sa s inými povinnosťami (práca, prax).

Vzhľadom k tomu, že väčšina študentů pracuje, je prezenční i distanční výuka dosti časově náročná. Zvládnout domácnost, práci, školu a školní praxi je v některých dnech nadlidský výkon. Ale pokud člověk chce studovat, musí tomu něco obětovat, tak to zkrátka je.

maximálne využitie časovo obmedzených možností študentov

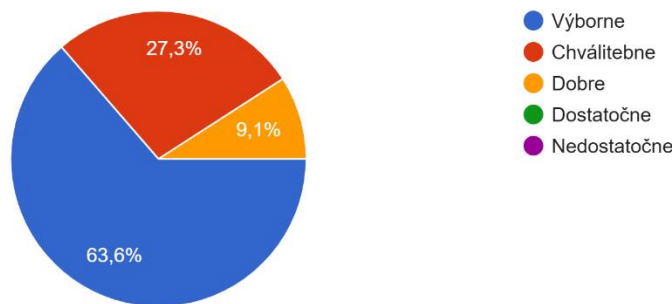
Ja osobne by som si vedel predstaviť čas určený na prezenčné štúdium rozdeliť na dlhšie časové bloky(na viac týždňov)

Všetko v poriadku. Profesionálny prístup a informácie podklady neboli zahlcujúce ale tak akurát.

som spokojná, informácie sa ku mne dostávali, pomohla nám v tom aj spoločná whatsapp skupina so spolužiakmi, občas zmeny na poslednu chvíľu.

Ohodnoťte technické zabezpečenie: miestnosti, technika...

11 odpovedí



Vysvetlite výber jednej z možností hodnotenia technického zabezpečenia.

Technické zabezpečenie si myslím, že je všetko, čo je potrebné a čo máme.

výzgjajúce dvere na miestnostiach kde prebieha výučba, na wc chýbalo mydlo a utierky na ruky

Miesto tvoří lidé. V učebně panuje dobrá atmosféra a technické věci fungují.

všetko fungovalo

veľmi by potešila teplá voda z vodovodu a mäčšie stoličky, v zime viac tepla.

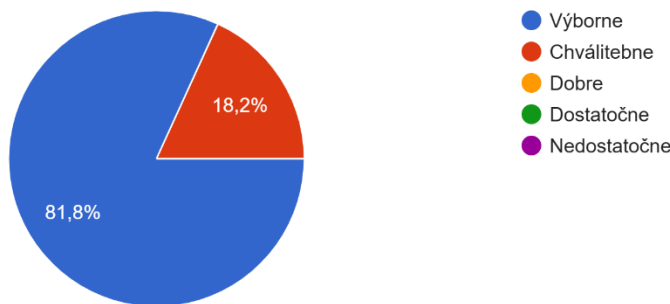
Nemám čo dodať

Občas sa niečo zaseklo, v technike ale verím že na tom vedenie popracuje. Inak všetko v poriadku

miestnosti na fakulte su ok, technika ok...zisla by sa aj miestnosť, kde by sme sa vedeli nahrávať video aj zvuk, aby sme potom mohli tieto nahrávky využiť v rámci counselingu.

Ohodnoťte komunikáciu v rámci vyučovacieho procesu: komunikácia počas dištančného vyučovania, podpora a osobnostný rozvoj študent...ntov s pedagógmi, podpora a pomoc pedagógom...

11 odpovedí



Vysvetlite výber jednej z možností hodnotenia časti "Komunikácia...".

Veľmi oceňujem a vážim si komunikáciu medzi pedagógmi a študentami. Ochota, nasmerovanie, usmernenie a ďalšie..... Pre podporu a osobnostný rozvoj študentov by som možno navrhovala nejaké aktivity v rámci výučby. Očakávala som na predmete psychológia, že sa budeme viac zaoberať psychológiou osobnosti - možno to ešte príde. Je to podľa mňa dôležité či už ako pre osobnostný rozvoj alebo pri práci s klientom.
Komunikácia s pedagógmi bola na vysokej counselingovej úrovni a veľmi podporujúca.
Vážim si online komunikácie s profesory, i přes jejich časovou zaneprázdněnost. V čase vyučování oceňuji, že profesori se snaží obohatit studijní ale i osobní život studenta.
Povzbudzujúca a podporná komunikácia. Oceňujem veľmi pozitívne counselingové rozhovory v stredu večer.
nemám čo vytknúť. občas sa pedagóg zabudne prihlásiť na hodinu, ale to vnímam ako ľudskú stránku, mne osobne to neprekáža.
S komunikáciou som bola vždy veľmi spokojná
Komunikácia úplne bezproblémová, vždy som dostala odpoveď na čo som potrebovala takmer ihneď
Komunikácia bola dostatočná, priateľská, milá, podporná. vďaka

Ohodnoťte iné prvky vo vyučovacom procese, ktoré neboli spomenuté vyššie.

Páči sa mi, že ponúkate rôzne možnosti vzájomnej spolupráce, rôzne stretnutia na úrovni counselingu. Tiež hodnotím pozitívne supervíziu, ktorú môžeme absolvovať. Po "Spiritualite v seniorskom veku" sme sa zúčastnili (ak som to správne pochopila) skupinovej supervízie aj s inými ročníkmi. Myslím, že je veľmi dobrá myšlienka spájať ročníky, ale skôr by som volila inú formu spájania. Podľa mňa sa to prikláňalo k skupinovej terapii. Za mňa to bolo viac ísť do "intímnej" zóny toho druhého človeka, ktorého vlastne nepoznám, a to podľa mňa na úrovni, kde sa nepoznáme môže byť veľmi zraňujúce. Možno by som túto aktivitu urobila v rámci jedného ročníka, pretože sa tam aj viac poznáme. A ak hovoríme o skupinovej supervízii, opäť by som navrhovala podľa ročníka.
Podpora a rozvoj osobnostného rastu študenta boli pre mňa obohacujúce a zo strany pedagógov obdivuhodné, pretože dávali do toho všetku snahu a vášeň odovzdať nám posolstvo kvalitného a správneho sprevádzania.
Líbí se mi myšlenka spojení studentů ze všech ročníků, abychom se znali, mohli se na sebe obrátit, apod. Jen bych zvolila jiné způsoby k jejich seznámení a až po té s nimi pracovala například ve skupinové supervizi. Skupinová supervize je pro mě důležitá, v některých případech i intimní záležitost a sdílet to s lidmi, které vidím poprvé za mě není v pořádku. Volila bych na začátek seznámení lehčí aktivity - workshop, přátelské posezení, .. a po té až bych volila supervizi.
Vyučovací proces podporuje tvorivosť. Vyučujúci sú ľudskí.
Vyzdvihujem empatiu a individualny prístup. Pociťala som prijatie od fakulty. Chcu nas poznať a vidno radosť a nadšenie keď nám predávajú svoje vesomosti

Páčila sa mi exkurzia mimo školy vo Vivoti, spoločne podujatie Daruj si čas aj vianocná kapustnica a hostia v rámci konferencií. vďaka!

2. Aké informácie, zadania, či podporu by ste privítali zlepšiť a ako?

Keďže nie som z Bratislavy tak by som uvítala menej prezenčných skúšok - riešenie je online spôsob
Som spokojná s poskytovanou podporou, no oceniť by som včasné informácie formou správy na školský mail o slúžení sv. omši na fakulte. Napr. viackrát sa stalo, že ráno tam prebiehala sv. omša...no už bolo neskoro pripojiť sa do sv. omše. Nakoľko sme v prezenčných týždňoch celé dni v škole, dalo by sa zvažovať, že častejšie počas týždňa bola sv. omša či už ráno pred začiatkom vyučovania alebo cez obedovú prestávku. A potom....keď prebiehajú u nás na fakulte Counselingové Konferencie od rôznych profesionálov, skúsenejších...možno by stálo za zváženie, keby aj si oni s nami ako účastníkmi i študentami prešli nejakou zážitkovou technikou, ktorá by bola pre nás aj skúsenosťou i obohatením.
Zatím hodnotím výše uvedené body kladne. Najviac by som asi vyzdvihla supervízu, ktorá ma veľmi mile prekvapila a pomohla mi do profesijného života.
možno lepšiu štruktúru pri zadávaní úloh.
Možno trochu skôr zverejniť rozvrh
Privítala by som zážitkový training aj ine dni ako je streda, lebo tento semester sa mi kvôli práci nedalo účastiť. Alw od nového roka som si to zmenila :)
Prepojenie so zahraničím: counseling v Taliansku, v Španielsku, Poľsku.

3. Ako by ste vedeli vy pomôcť vylepšiť vyučovací proces?

neviem momentálne sa vyjadriť k tejto otázke
Momentálne nemám konkrétne návrhy, no som ochotná aktívne sa zapojiť a pomôcť, ako len budem môcť.
Tuto otázku by som asi položila profesorom, aby sa delili nám študentom, čo by od nás potrebovali, aby sa jim lepšie prednášalo.
fotografovaním, alebo pomôcť z organizáciou zážitkového seminára.
Nenapadá mi :)
Viac stretnutí s alumni a väčšie prepojenie sa s ostatnými, zapojiť sa viac do zážitkových tréningov v stredu večer

4. Aké sú Vaše pripomienky k štúdiu na TFTU? (tu je priestor na vyjadrenie k celkovej klíme fakulty, skúsenosť s jednotlivými oddeleniami, knižnicou a pod.)

Chcela by som zažiť trochu viac praktických vecí na sociálnej práci niečo reálne, reálne pokyny čo sa ako robí, niečo praktické mimo praxe...čo sa praxe týka je to veľmi veľa hodín, nestíhame to qni my čo sme len študenti a už vôbec nie tí čo majú deti alebo full-time job. Inak som spokojná, ale chcela by som viac času na poradenstvá, teda counseling medzi nami alebo teda pre nás študentov
Skúsenosť s jednotlivými oddeleniami: systematickosť, aktívnosť, zmysel pre humor, radosť, starostlivosť, aktívne počúvanie, promptnosť V knižnici si rada knihy prezerám sama a ocením, keď mi knižničná pracovníčka dá priestor, a v prípade potreby ju rada oslovím.
TFTU má svoje kouzlo tým, ak je malá a pritom ponúka spoustu zaujímavých miest (spoločná kuchyňa, chodby s obrazmi a kvetmi uprostred fakulty,..), ale i akciami pre študenty- výšlap do hor, semináre, konferencie, workshopy, apod.
celkovo vníma celé štúdium ako skvelé, nemám výhrady.
Nemám žiadne pripomienky
Vnímam empatiu učiteľov, ktorí sa snažia prispôsobiť obsah štúdia k tomu, aby sme najprv my rástli a našli v štúdiu seba a potom mohli kvalitne informácie a zdroje rozšíriť medzi budúcich klientov. Kvalitne a veľmi aktuálne informácie. Všetko nasledovalo veľmi logicky.. Ciele a moje očakávania boli presiahnuté.
Vďaka za všetko, čo robíte, vážime si to a cítime to, minimálne v rámci counselingu, že je to pre vyučujúcich srdcová záležitosť.