

Charakteristika predkladaného výstupu tvorivej činnosti / Characteristics of the submitted research/ artistic/other output

Tlačivo VTC slúži na predkladanie výstupov tvorivej činnosti podľa metodiky hodnotenia tvorivých činností (časť V. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov) / The form is used to submit the research/artistic/other outputs according to the evaluation methodology of research/artistic/other activities (part V. The Methodology for Standards Evaluation).

ID konania/ID of the procedure: ¹	
Kód VTC/Code of the research/artistic/other output (RAOO): ¹	

OCA1. Priezvisko hodnotenej osoby / Surname awarded to the assessed person ²	Urbančok
OCA2. Meno hodnotenej osoby / Name awarded to the assessed person ²	Milan
OCA3. Tituly hodnotenej osoby / Degrees awarded to the assessed person ²	ThDr, Ing., PhD.
OCA4. Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of the person in the Register of university staff ³	
OCA5. Oblasť posudzovania / Area of assessment ⁴	Morálna teológia/ Moral Theology
OCA6. Kategória výstupu tvorivej činnosti / Category of the research/ artistic/other output <i>Výber zo 6 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA6) / Choice from 6 options</i>	vedecký výstup / scientific output
OCA7. Rok vydania výstupu tvorivej činnosti / Year of publication of the research/artistic/other output	2019
OCA8. ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ (ak je) / ID of the record in the Central Registry of Publication Activity (CRPA) or the Central Registry of Artistic Activity (CRAA) ⁵	145280
OCA9. Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ / Hyperlink to the record in CRPA or CRAA ⁶	https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&sid=92F98C
Charakteristika výstupu, ktorý nie je registrovaný v CREPČ alebo CREUČ / Characteristics of the output that is not registered in CRPA or CRAA	OCA10. Hyperlink na záznam v inom verejne prístupnom registri, katalógu výstupov tvorivých činností / Hyperlink to the record in another publicly accessible register, catalogue of research/ artistic/other outputs ⁷
	OCA11. Charakteristika výstupu vo formáte bibliografického záznamu CREPČ alebo CREUČ, ak výstup nie je vo verejne prístupnom registri alebo katalógu výstupov / Characteristics of the output in the format of the CRPA or the CRAA bibliographic record, if the output is not available in a publicly accessible register or catalogue of outputs
	OCA12. Typ výstupu (ak nie je výstup registrovaný v CREPČ alebo CREUČ) / Type of the output (if the output is not registered in CRPA or CRAA) <i>Výber zo 67 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA12) / Choice from 67 options (see Explanations for OCA12).</i>
	OCA13. Hyperlink na stránku, na ktorej je výstup sprístupnený (úplný text, iná dokumentácia a podobne) / Hyperlink to the webpage where the output is available (full text, other documentation, etc.)
	OCA14. Charakteristika autorského vkladu / Characteristics of the author's contribution
	OCA15. Anotácia výstupu s kontextovými informáciami týkajúcimi sa opisu tvorivého procesu a obsahu tvorivej činnosti a pod. / Annotation of the output with contextual information concerning the description of creative process and the content of the research/artistic/other activity, etc. ⁸ <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i>

OCA16. Anotácia výstupu v anglickom jazyku / Annotation of the output in English ⁹ <i>Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words</i>	This article explores the Apostle Paul's view of sin using a comprehensive methodological approach that combines textual analysis and theological reflection. The creative process involved a multi-layered examination of Paul's letters in order to illuminate his teaching on morality and conscience, especially in
OCA17. Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup / List of maximum 5 most significant citations corresponding to the output <i>Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words</i>	164208: Saint Paul The Apostle Legacy in the Field of Educational Formation = Odkazy výchovnej formácie svätého apoštola Pavla / Šmidová, Mária [Autor, 25%] ; Majkowski, Władysław [Autor, 25%] ; Lichner, Miloš [Autor, 25%] ; Hamarová, Mariana [Autor, 25%] – [recenzované]
OCA18. Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax / Characteristics of the output's impact on socio-economic practice <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i>	Táto štúdia môže významne obohatiť spoločensko-hospodársku prax tým, že prináša obnovený dôraz na morálne hodnoty a etické princípy, ktoré tvoria základ pre zdravé medziľudské vzťahy a sociálnu súdržnosť. Prostredníctvom analýzy pohľadu apoštola Pavla na hriech a svedomie v kontexte dnešnej spoločnosti autori poskytujú rámec, ktorý môže byť inšpiráciou pre moderné vzdelávacie a
OCA19. Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces / Characteristics of the output and related activities' impact on the educational process <i>Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak</i> <i>Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</i>	Táto štúdia a s ňou súvisiace aktivity majú potenciál pozitívne ovplyvniť vzdelávací proces tým, že poskytujú hlbší pohľad na morálne hodnoty a etické princípy, ktoré sú dôležité pre osobný a spoločenský rozvoj študentov. Prostredníctvom analýzy apoštola Pavla a jeho pohľadu na hriech a svedomie v súčasnom kontexte, štúdia prináša cenné zdroje pre rozvoj kritického myslenia a sebapoznania. Tento prístup posilňuje schopnosť študentov analyzovať morálne dilemy a chápať ich širšie

Súvisiace vzdelávacie aktivity môžu inšpirovať pedagógov k integrácii diskusií o hodnotách ako čestnosť, zodpovednosť a integrita do učebných osnov, čím obohatia výučbu o praktické príklady z každodenného života a posilnia vývoj charakterových vlastností študentov. Štúdia tiež podporuje dialóg a sebareflexiu, čo môže pomôcť študentom lepšie porozumieť vlastnej hodnotovej orientácii. Tento prístup prispieva k tomu, aby sa vzdelávací proces zamerlal nielen na získavanie vedomostí, ale aj na formovanie osobnosti a etickej identity mladých ľudí, čím sa podporuje ich príprava na zodpovedné občianstvo a aktívnu účasť v spoločnosti.

