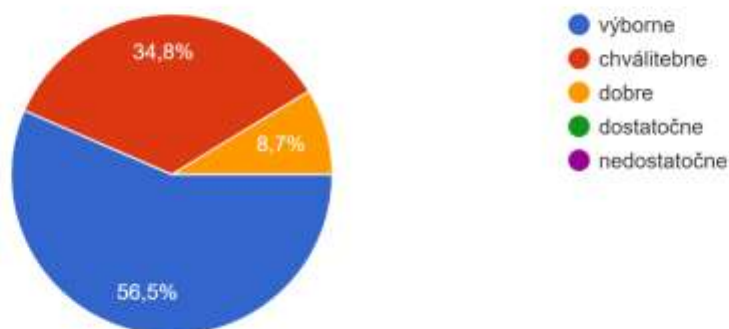


1. Ako hodnotíte funkčnosť a kvalitu konkrétnych PRVKOV vyučovacieho procesu?

Obsah štúdia, Informačné podklady, Komunikácia s pedagógmi, iné.

Obsah štúdia

23 odpovedí



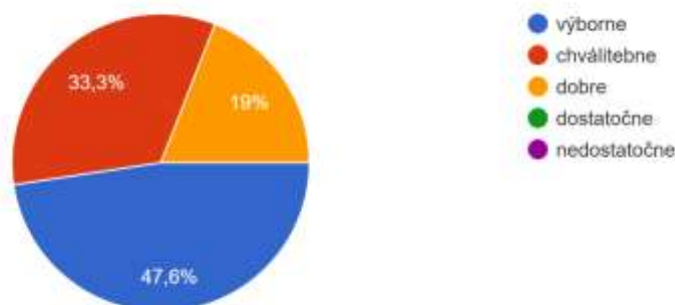
Vysvetlite, prečo ste vybrali práve túto odpoveď

10 odpovedí

1.	Obsah bol zrozumiteľný
2.	Oceňujem praktické cvičenia spojené s teóriou.
3.	Občas sa mi zdá, že sa obsah opakuje.
4.	Veľa predmetov sa dopĺňalo, súviseli spolu
5.	Oceňujem praktický counseling, hodnotenie portfólií je obohacujúce.
6.	Zorientovala som sa v téme a obsahu, ale v niektorých predmetoch by som chcela ísť hlbšie.
7.	Obsah štúdia sa postupne odкрýva, je stále zaujímavejší a zrozumiteľnejší.
8.	Privítal by som viac psychológie, motivačných rozhovorov, zážitkového učenia. Oceňujem supervíziu.
9.	Výborná nadväznosť predmetov, diskusia a možnosť kladenia otázok, zážitkové učenie
10.	Vždy sa dá niečo vylepšiť...
11.-24	Neodpovedali na otázku

Informačné podklady

21 odpovedí

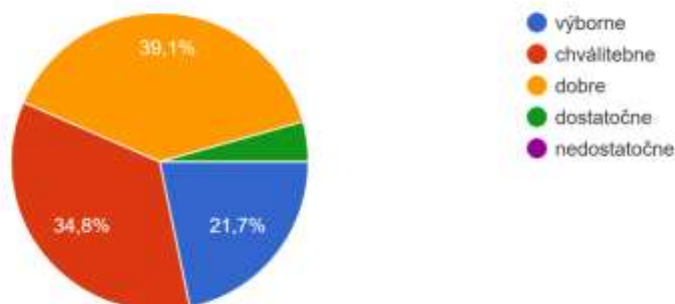


Vysvetlite, prečo ste vybrali práve túto možnosť

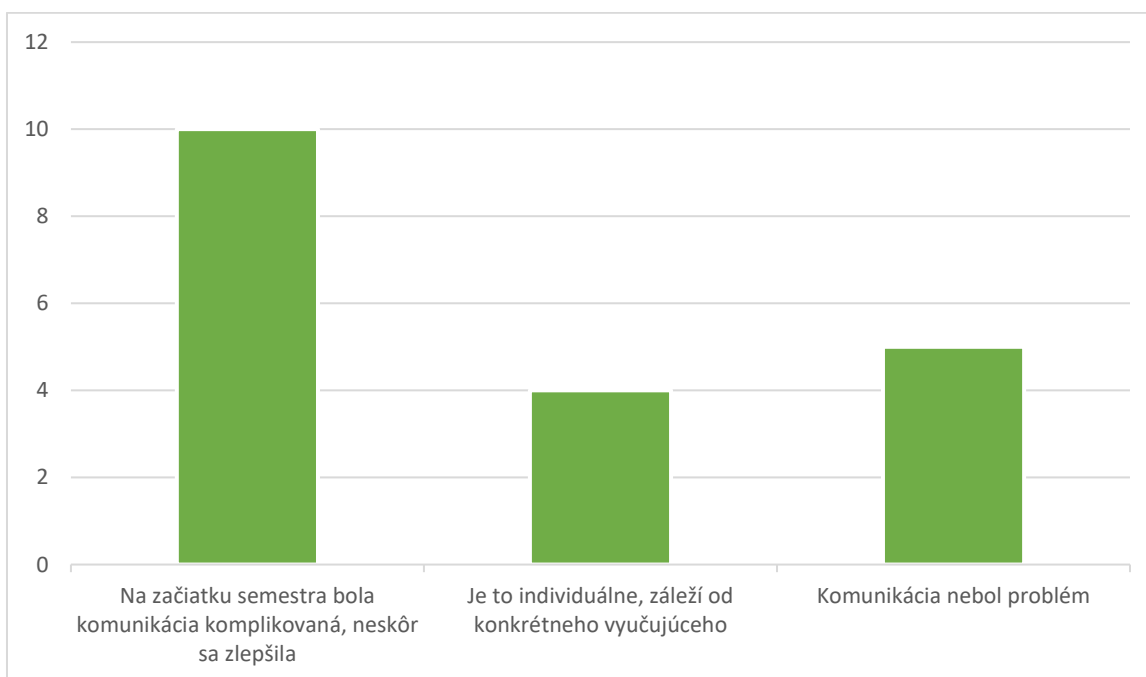
1.	Chýbali mi podklady k naštudovaniu základných pojmov, historickému kontextu, je potrebné ísť viac do hĺbky.
2.	Informačné podklady sú včasné a výborné
3.	Ocenila by som viac materiálov
4.	Ďakujem za moju asistentku, ktorá mi s materiálmi pomáha.
5.	Bude to výborné, ale týka sa to len zábehu.
6.	Prial by som si viac podkladov. Presné informácie k predmetom, podklady a literatúra by mala byť v pdf podobe.
7.	Dobrá štrukturovanosť.
8.	Vždy sa dá niečo vylepšiť...

Komunikácia s pedagógmi

23 odpovedí



Vysvetlite, prečo ste vybrali práve túto odpoveď.



Ktoré iné prvky vo vyučovacom procese vnímate ako dôležité? 12 odpovedí

Podpora
Prial by som si byť viac času so študentmi a pedagógmi na prezenčnom vyučovaní.
Prial by som si viac prednášok.
Zážitkové učenie, skvelá atmosféra, úprimnosť a ľudskosť profesorov. Vytvorenie prostredia bezpodmienečného prostredia
profesori nejdú proti sebe, všetci ťahali za jeden povraz, my študenti to vnímame.
Vítam, že vyučujúci prihliadajú na našu únavu, vedia nás nakopnúť znovu.
Forma štúdia - mne osobne nevyhovuje, ale dá sa to zniesť.
Pri praktickej výučbe - chceme viac nácviku medzi študentmi
Forma štúdia - vyhovuje pracujúcim, už sme si zvykli.
3 hodinové bloky boli príliš dlhé, uvítali by sme dlhšie pauzy.

2. Aké informácie, zadania, či materiálnu pomoc, či podporu by ste ako študenti privítali zlepšiť a ako? 22 odpovedí

Ku každému predmetu boli dostatočne objasnené zadania a tiež priložená výstižná literatúra.
Som spokojný so všetkými faktormi.
neviem o ničom
Podpora a prístup je veľmi ľudský a priateľský.
Privítala by som vždy občerstvenie na chodbe pri prezenčnom vyučovaní. Taktiež by som privítala viac psychológie
nič viac
Vyžadujeme podklady k štúdiu skôr, aby sme sa mohli pripraviť na hodiny
Viac materiálu ku štúdiu. Informácie zadávať čím skôr
Veľmi veľa hodín praxe - dalo by sa uznať polovicu hodín praxe tým študentom, ktorí pracujú v pomáhajúcich profesiách? Možno to upraviť vnútorným predpisom, pretože 80 hodín / semester je aj fyzicky nemožné.
Spracovanie "slovníka pojmov" - najmä pre counseling. Odporúčané prednášky, videá, podklady k téme, zverejnenie predmetov už na začiatku semestra v Teamse. Spätná väzba k odovzdaným prácam, skúškam..
Všetko hodnotím ako dostatočné, všetci sa snažíme zvyknúť si.
Zadania, ktoré nás naďalej budú formovať ako osobnosti, možnosť duchovného doprevádzania, praktické cvičenia, sebaopoznanie, duchovné cvičenia.
Ocenila by som prístup k online-učebniciam, lebo knihy sa nám ťažko zháňali.
Možnosť online pripojenia počas prezenčnej výučby, ak nemôžem prísť osobne.
Niektoré podklady či termíny sa ťažko zháňajú u jednotlivých profesorov. Pomohli by nám jasné inštrukcie hneď na začiatku štúdia. Vítam vo forme PDF a systém rozdelenia podkladov.

Možnosť ubytovania počas prezenčného vyučovania, prednášky aj mimo vyučovania - aj formou online

Funkčný výťah, automat na kávu ci občerstvenie

Znížiť počet praxových hodín.

Informácie o ZS sme dostali príliš neskoro, čo je problém pre pracujúcich. Za LS - hodnotím pozitívne. Uvítala by som na začiatku semestra informácie naraz od všetkých vyučujúcich. (podklady, spôsob skúšky, materiály..) Funkčnosť Teamsu, informovanosť dostatočne dopredu.

Viac zadaní, ktoré by podnecovali kritické myslenie, podobne ako portfóliá. Viac možnosti zdieľanie sa o praxi, supervíziu mať až počas praxe, nie pred ňou. Zlepšiť komunikáciu a organizáciu štúdia, lepšia informovanosť. Viac priestoru pre témy, ktorými sa chceme uberať.

Príliš veľa hodín praxe, ocenila by som nejakú náhradu. Napríklad 1 deň praxe v zariadení, kde by sme boli len za účelom counselingu.

Poskytovanie vypracovaného materiálu, ktorý vyučujúci vyžaduje na skúške ako celok, niektoré informácie nie sú ani v knihách.

3. Ako by ste Vy vedeli pomôcť vylepšiť vyučovací proces? 18 odpovedí

Myslím si, že je pre vyučovací proces dôležitá spätná väzba od študentov.

Vyučovací proces mi vyhovuje taký, aký je.

Viem pomôcť s rôznymi dobrovoľníckych aktivitách.

pozitívitou a humorom

po technickej stránke

nápad nemám, ale ak budem môcť pomôcť, rada pomôžem.

Akú pomoc by ste privítali?

Chcem pracovať sama na sebe, viac a viac, aj z pohľadu toho, že budeme couselori.

zatiaľ neviem

Iba spätnou väzbou

zatiaľ neviem

Iba spätnou väzbou

Vzájomným dialógom, diskusiou, interaktívne učenie.

Pochopením, snažím sa pochopiť, že je to proces pre všetkých je to nová situácia a nezhoršujem to a nesťažujem sa.

organizovanie pohostenia, iné sa viem prispôbiť.

pomoc pedagógom pri organizovaní zážitkových stretnutí

čo by ste potrebovali?

čímkoľvek, dajte vedieť.

pomoc nižším ročníkom s materiálmi od nás.